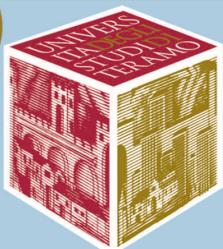


30

1993-2023



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TERAMO

CULTURA DI GENERE, INTERSEZIONALITÀ E PERCORSI DI INCLUSIONE

5° LADI LABORATORIO DI DIDATTICA INNOVATIVA INTERDISCIPLINARE

Titolare del Corso e coordinatrice del LADI **prof.ssa Fiammetta Ricci**
Docente di Filosofia politica e di Etica pubblica

AREA INTERDISCIPLINARE INTERSEZIONALITÀ, GENERE E STEREOTIPI

PRIMA SETTIMANA
6/8/10 novembre 2023

Teramo - Campus universitario A. Saliceti - Polo didattico G. D'Annunzio

LUNEDÌ 6 NOVEMBRE

Ore 17.30/19.30 - Aula 1

Docente

Fiammetta Ricci

Etica sociale

Titolare e coordinatrice LADI

Introduzione al corso

*Cultura di genere, intersezionalità
e percorsi di inclusione*

Presentazione del programma 2023.

*Linee teoriche, obiettivi, contenuti,
metodi interdisciplinari.*

MERCOLEDÌ 8 NOVEMBRE

Ore 17.30/19.30 - Aula 15

Docenti

Fiammetta Ricci

Etica sociale

Nicola Strizzolo

Sociologia dei processi culturali e comunicativi

Intersezionalità e varianza di genere

Partendo dall'analisi della comunicazione che si è generata intorno alla presenza di Drusilla Foer a Sanremo, si mostrerà come vengano posti sotto i riflettori e ricompensati quasi esclusivamente uomini rispetto a donne che si muovono nello spettro verso il femminile. Le donne invece, almeno nel mondo dello spettacolo, che siano diventate, uomini, sono - salvo qualche eccezione - o inesistenti o invisibili: se abbiamo disuguaglianza quando una serie di risorse e opportunità in società sono distribuite in modo diseguale, ostacolando così la parità, possiamo allora parlare di una vera e propria disuguaglianza nella varianza di genere.

VENERDÌ 10 NOVEMBRE

Ore 15.30/17.30 - Aula 1

Docenti

Fiammetta Ricci

Etica sociale

Isa Fusaro

Medicina Veterinaria

Bías di genere, donne e discipline STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics)

Come noto, il disequilibrio nella rappresentanza di genere è particolarmente acuto negli ambiti STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Matematica), sia nei percorsi di studi che nel mondo del lavoro o nel mondo accademico. Partendo dai dati, arriveremo poi ad analizzare e discutere le cosiddette "barriere non visibili" che includono gli stereotipi di genere e il cosiddetto gender bias o bias culturali per cui il binomio donna-scienza o donna-leader sembrerebbe non funzionare.