

## Scheda selezionata per l'attribuzione di risorse PNRR DM 118:

## Borse di dottorato per la Pubblica Amministrazione

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Azione<br>Action                                                                                                                                                                                                                                                            | D.M. n. 118 del 2 marzo 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Durata del contratto<br>Duration PhD fellowship                                                                                                                                                                                                                             | 3 anni<br>3 years                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Corso di dottorato<br>PhD programme                                                                                                                                                                                                                                         | Economic and Social Sciences                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Tutor(s)                                                                                                                                                                                                                                                                    | Christian Corsi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Area CUN ( <i>selezionare area di riferimento</i> )                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> Area 09 – Ingegneria industriale e dell'informazione<br>Industrial and Information engineering<br><input type="checkbox"/> Area 11 – Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche - History, Philosophy, Pedagogy And Psychology<br><input type="checkbox"/> Area 12 – Scienze giuridiche – Law studies<br><input checked="" type="checkbox"/> Area 13 – Scienze economiche e statistiche - Economics and Statistics<br><input checked="" type="checkbox"/> Area 14 – Scienze politiche e sociali - Political and social sciences<br>se altra Area indicare e motivare<br><i>if other Area, indicate and motivate</i> |
| Riparto delle risorse DM 118                                                                                                                                                                                                                                                | Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)<br>Missione 4, Componente 1 ("Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all'Università")<br>Investimento 4.1 "Estensione del numero di dottorati di ricerca e dottorati innovativi per la pubblica amministrazione e il patrimonio culturale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Denominazione Pubblica amministrazione, impresa o centro di ricerca<br>Name of Public Administration, company or research centre                                                                                                                                            | Regione Abruzzo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Durata del periodo di studio e/o ricerca presso Pubblica amministrazione, impresa o centro di ricerca ( <i>min 6 mesi - max 12 mesi</i> )<br>Period of study and/or research at a Public Administration, company or research center ( <i>min 6 months – max 12 months</i> ) | 6 mesi<br>6 months                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Denominazione dell'istituzione estera<br>Foreign institution name                                                   | Universidad de Huelva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Periodo di studio e/o ricerca presso istituzione estera<br>Period of study and/or research at a foreign institution | 6 mesi<br>6 months                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Obiettivo generale del progetto<br>General objective of the project                                                 | <p>IT</p> <p>Il progetto di ricerca in oggetto si pone la finalità di indagare le dinamiche caratterizzanti i modelli di analisi delle amministrazioni pubbliche nell'ambito dei macro-framework del New Public Management (NPM) e della New Public Governance (NPG), con l'obiettivo di sviluppare un modello manageriale di analisi e interpretazione delle determinanti e dei fattori endogeni ed esogeni che caratterizzano il ruolo della gestione strategica della conoscenza (Knowledge Management) nella dimensione del cambiamento organizzativo e gestionale delle PA a livello locale e nazionale.</p> <p>Le fasi di implementazione del progetto saranno caratterizzate da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Una prima fase incentrata sullo studio della letteratura nazionale ed internazionale di riferimento dei framework teorici e dei modelli applicativi di Knowledge Management in ambito di Local Government secondo i filoni di studio del new public management (NPM) e del new public governance (NPG), con un focus specifico sullo Strategic Knowledge Management e sull'effetto che tali modelli presentano sulle performance economico-aziendali nelle PA.</li> <li>- Una seconda fase che si concentrerà sullo studio osservazionale, seguendo una metodologia quali/quantitativa, delle amministrazioni pubbliche con l'obiettivo di delineare il modello di analisi del cambiamento organizzativo/manageriale mediante l'utilizzo delle informazioni e delle metriche inerenti le performance economico-aziendali e applicando l'approccio del Knowledge Management.</li> </ul> <p>EN</p> <p>The research project aims to investigate the dynamics characterizing the analytical models of public administrations within the macro-frameworks of New Public</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Management (NPM) and New Public Governance (NPG), with the aim of developing a managerial model of analysis and interpretation of the determinants and the endogenous and exogenous factors that characterize the role of strategic knowledge management (Knowledge Management) in the dimension of organizational and managerial change of PAs at local and national level.</p> <p>The implementation phases of the project will be characterized by:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A first phase focused on the study of the national and international literature of reference of the theoretical frameworks and application models of Knowledge Management in the field of Local Government according to the lines of study of new public management (NPM) and new public governance (NPG), with a specific focus on Strategic Knowledge Management and the effect that these models present on the economic-business performance in the PA.</li> <li>- A second phase that will focus on observational study, following a qualitative / quantitative methodology, of public administrations with the aim of outlining the model of analysis of organizational / managerial change through the use of information and metrics concerning economic and financial performance and applying the Knowledge Management approach.</li> </ul> |
| <p>Il programma di dottorato viene realizzato in un'ottica multidisciplinare, orientato all'attività di ricerca applicata nelle Pubbliche Amministrazioni e finalizzato allo sviluppo integrato di una o più delle seguenti conoscenze e competenze <i>(indicare quali)</i></p> <p>The PhD programme is carried out in a multidisciplinary perspective, oriented towards applied research activity in Public Administrations and aimed at integrated development of one or more of the following knowledge and skills (please indicate which ones)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>□ ricostruire ed interpretare il quadro giuridico di riferimento, nazionale e sovranazionale per il singolo settore di policy, ivi comprese le norme di rango secondario e le istruzioni a carattere tecnico/applicativo che necessariamente integrano detto quadro normativo ("specifiche" tecniche, linee-guida applicative etc.);</li> <li>to reconstruct and interpret the national and supranational legal framework of reference for the individual policy sector, including secondary standards and technical/application instructions that necessarily integrate said regulatory framework (technical ("specifications"), application guidelines, etc. .);</li> <li>■ partecipare al governo, all'organizzazione e alla direzione strategica di amministrazioni pubbliche (sia al livello nazionale che regionale e locale) attraverso</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

l'attuazione di innovative strategie fortemente orientate agli utenti e all'efficacia delle azioni poste in essere, nonché alla valorizzazione delle risorse;  
to participate in the governance, organization and strategic management of public administrations (both at national and regional and local level) through the implementation of innovative strategies strongly oriented towards users and the effectiveness of the actions implemented, as well as the valorisation of resources;

- sviluppare autonomi percorsi di ricerca utili a definire e valorizzare le competenze di management, leadership e comunicazione efficaci per le organizzazioni pubbliche, con particolare riferimento alla selezione, gestione e sviluppo delle risorse umane;

to develop autonomous research paths useful for defining and enhancing effective management, leadership and communication skills for public organizations, with particular reference to the selection, management and development of human resources;

- sviluppare autonomi percorsi di ricerca utili a valorizzare nuove competenze organizzative, anche in termini di teorie organizzative e psicologia delle organizzazioni, capaci di interpretare e reinterpretare il continuo e rapido mutamento delle amministrazioni pubbliche come sistemi complessi, che agiscono – in maniera adattiva – nell'ambiente che le circonda;

to develop independent research paths useful for enhancing new organizational skills, also in terms of organizational theories and organizational psychology, capable of interpreting and reinterpreting the continuous and rapid change of public administrations as complex systems, which act - in an adaptive way - in the environment that surrounds them;

- potenziare la capacità amministrativa in relazione alla formulazione e al disegno delle politiche pubbliche, sia sviluppando capacità diagnostica sia assumendo la responsabilità del coordinamento del ciclo di policy per quanto concerne la fenomenologia delle problematiche possibili nelle fasi di definizione

dei problemi e individuazione delle soluzioni, di decisione, di implementazione e di valutazione;  
to enhance administrative capacity in relation to the formulation and design of public policies, both by developing diagnostic skills and by assuming responsibility for the coordination of the policy cycle with regard to the phenomenology of possible problems in the phases of defining problems and identifying solutions, decision, implementation and evaluation;

- supportare la progettazione istituzionale anche attraverso la sperimentazione di strumenti innovativi dei diversi modelli di governance in chiave comparata tra settori di policy, tra livelli di governo europei, statali e sub-statali e tra casi nazionali, che tengano adeguatamente conto delle opportunità offerte dalle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT);

to support institutional planning also through the experimentation of innovative tools of the different governance models in a comparative key between policy sectors, between European, state and sub-state government levels and between national cases, which adequately take into account the opportunities offered by new technologies information and communication (ICT);

- favorire la transizione digitale ed ecologica delle pubbliche amministrazioni, contribuendo alla riprogettazione e semplificazione dei modelli organizzativi, nonché ai processi di selezione e adozione delle tecnologie e soluzioni abilitanti, al fine di garantire una maggiore efficacia, efficienza ed economicità dell'azione pubblica;

to promote the digital and ecological transition of public administrations, contributing to the redesign and simplification of organizational models, as well as to the processes of selection and adoption of enabling technologies and solutions, in order to ensure greater effectiveness, efficiency and cost-effectiveness of public action;

## Scheda selezionata per l'attribuzione di risorse PNRR DM 118:

### Borse di dottorato per la Pubblica Amministrazione

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Azione<br>Action                                                                                                                                                                                                                                                            | D.M. n. 118 del 2 marzo 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Durata del contratto<br>Duration PhD fellowship                                                                                                                                                                                                                             | 3 anni<br>3 years                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Corso di dottorato<br>PhD programme                                                                                                                                                                                                                                         | Economic and Social Sciences                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Tutor(s)                                                                                                                                                                                                                                                                    | Christian Corsi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| rea CUN ( <i>selezionare area di riferimento</i> )                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Area 09 – Ingegneria industriale e dell'informazione<br/>Industrial and Information engineering</li> <li><input type="checkbox"/> Area 11 – Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche - History, Philosophy, Pedagogy And Psychology</li> <li><input type="checkbox"/> Area 12 – Scienze giuridiche – Law studies</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Area 13 – Scienze economiche e statistiche - Economics and Statistics</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Area 14 – Scienze politiche e sociali - Political and social sciences</li> </ul> <p><i>se altra Area indicare e motivare<br/>if other Area, indicate and motivate</i></p> |
| Riparto delle risorse DM 118                                                                                                                                                                                                                                                | Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)<br>Missione 4, Componente 1 (“Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all’Università”)<br>Investimento 4.1 “Estensione del numero di dottorati di ricerca e dottorati innovativi per la pubblica amministrazione e il patrimonio culturale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Denominazione Pubblica amministrazione, impresa o centro di ricerca<br>Name of Public Administration, company or research centre                                                                                                                                            | Regione Abruzzo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Durata del periodo di studio e/o ricerca presso Pubblica amministrazione, impresa o centro di ricerca ( <i>min 6 mesi - max 12 mesi</i> )<br>Period of study and/or research at a Public Administration, company or research center ( <i>min 6 months – max 12 months</i> ) | 6 mesi<br>6 months                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Denominazione dell'istituzione estera<br>Foreign institution name                                                   | Université de Lille                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Periodo di studio e/o ricerca presso istituzione estera<br>Period of study and/or research at a foreign institution | 6 mesi<br>6 months                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Obiettivo generale del progetto<br>General objective of the project                                                 | <p>IT</p> <p>Il progetto di ricerca in oggetto ha la finalità di individuare e definire dei modelli innovativi applicabili al sistema di misurazione delle performance (performance measurement system (PMS)) nelle Pubbliche Amministrazioni (PA), anche alla luce dei cambiamenti organizzativo/gestionali e delle innovative dinamiche che coinvolgono i processi di digitalizzazione in atto della PA, al fine di coordinare le spinte di innovazione e di efficientamento dei processi manageriali, organizzativi e di governo.</p> <p>Il progetto di ricerca, relativamente al framework teorico e alla metodologia di indagine sarà articolato in due fasi principali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La prima fase sarà focalizzata sullo studio e su una revisione sistematica e critica della letteratura nazionale ed internazionale che ha affrontato il tema dei sistemi di performance measurement e management nella PA.</li> <li>- Il secondo step sarà focalizzato sulla definizione e sulla successiva verifica di applicabilità del modello di performance measurement system nelle amministrazioni pubbliche, identificando e categorizzando le determinanti che potenzialmente possono influenzare la progettazione e l'efficienza/efficacia del modello.</li> </ul> <p>EN</p> <p>The research project aims to identify and define innovative models applicable to the performance measurement system (PMS) in Public Administrations (PA), also in light of organizational / management changes and innovative dynamics involving the ongoing digitization processes of the PA, in order to coordinate the thrusts of innovation and efficiency of managerial processes, organizational and governmental.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>The research project, with regard to the theoretical framework and the methodology of investigation, will be divided into two main phases:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The first phase will be focused on the study and on a systematic and critical review of the national and international literature that has addressed the issue of performance measurement and management systems in the PA.</li> <li>- The second step will focus on the definition and subsequent verification of the applicability of the performance measurement system model in public administrations, identifying and categorizing the determinants that can potentially influence the design and efficiency/effectiveness of the model.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Il programma di dottorato viene realizzato in un'ottica multidisciplinare, orientato all'attività di ricerca applicata nelle Pubbliche Amministrazioni e finalizzato allo sviluppo integrato di una o più delle seguenti conoscenze e competenze <i>(indicare quali)</i></p> <p>The PhD programme is carried out in a multidisciplinary perspective, oriented towards applied research activity in Public Administrations and aimed at integrated development of one or more of the following knowledge and skills (please indicate which ones)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>□ ricostruire ed interpretare il quadro giuridico di riferimento, nazionale e sovranazionale per il singolo settore di policy, ivi comprese le norme di rango secondario e le istruzioni a carattere tecnico/applicativo che necessariamente integrano detto quadro normativo ("specifiche" tecniche, linee-guida applicative etc.);<br/>to reconstruct and interpret the national and supranational legal framework of reference for the individual policy sector, including secondary standards and technical/application instructions that necessarily integrate said regulatory framework (technical ("specifications"), application guidelines, etc. .);</li> <li>■ partecipare al governo, all'organizzazione e alla direzione strategica di amministrazioni pubbliche (sia al livello nazionale che regionale e locale) attraverso l'attuazione di innovative strategie fortemente orientate agli utenti e all'efficacia delle azioni poste in essere, nonché alla valorizzazione delle risorse;<br/>to participate in the governance, organization and strategic management of public administrations (both at national and regional and local level) through the implementation of innovative strategies strongly oriented towards users and the effectiveness of the actions implemented, as well as the valorisation of resources;</li> <li>■ sviluppare autonomi percorsi di ricerca utili a definire e valorizzare le competenze di management, leadership e comunicazione efficaci per le</li> </ul> |

organizzazioni pubbliche, con particolare riferimento alla selezione, gestione e sviluppo delle risorse umane;

to develop autonomous research paths useful for defining and enhancing effective management, leadership and communication skills for public organizations, with particular reference to the selection, management and development of human resources;

- sviluppare autonomi percorsi di ricerca utili a valorizzare nuove competenze organizzative, anche in termini di teorie organizzative e psicologia delle organizzazioni, capaci di interpretare e reinterpretare il continuo e rapido mutamento delle amministrazioni pubbliche come sistemi complessi, che agiscono – in maniera adattiva – nell’ambiente che le circonda;

to develop independent research paths useful for enhancing new organizational skills, also in terms of organizational theories and organizational psychology, capable of interpreting and reinterpreting the continuous and rapid change of public administrations as complex systems, which act - in an adaptive way - in the environment that surrounds them;

- potenziare la capacità amministrativa in relazione alla formulazione e al disegno delle politiche pubbliche, sia sviluppando capacità diagnostica sia assumendo la responsabilità del coordinamento del ciclo di policy per quanto concerne la fenomenologia delle problematiche possibili nelle fasi di definizione dei problemi e individuazione delle soluzioni, di decisione, di implementazione e di valutazione;

to enhance administrative capacity in relation to the formulation and design of public policies, both by developing diagnostic skills and by assuming responsibility for the coordination of the policy cycle with regard to the phenomenology of possible problems in the phases of defining problems and identifying solutions, decision, implementation and evaluation;

- supportare la progettazione istituzionale anche attraverso la sperimentazione di strumenti innovativi dei diversi modelli di governance in chiave

comparata tra settori di policy, tra livelli di governo europei, statali e sub-statali e tra casi nazionali, che tengano adeguatamente conto delle opportunità offerte dalle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT);

to support institutional planning also through the experimentation of innovative tools of the different governance models in a comparative key between policy sectors, between European, state and sub-state government levels and between national cases, which adequately take into account the opportunities offered by new technologies information and communication (ICT);

- favorire la transizione digitale ed ecologica delle pubbliche amministrazioni, contribuendo alla riprogettazione e semplificazione dei modelli organizzativi, nonché ai processi di selezione e adozione delle tecnologie e soluzioni abilitanti, al fine di garantire una maggiore efficacia, efficienza ed economicità dell'azione pubblica;

to promote the digital and ecological transition of public administrations, contributing to the redesign and simplification of organizational models, as well as to the processes of selection and adoption of enabling technologies and solutions, in order to ensure greater effectiveness, efficiency and cost-effectiveness of public action;

## Scheda selezionata per l'attribuzione di risorse PNRR DM 118:

### Borse di dottorato per la Pubblica Amministrazione

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Azione<br>Action                                                                                                                                                                                                                                                            | D.M. n. 118 del 2 marzo 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Durata del contratto<br>Duration PhD fellowship                                                                                                                                                                                                                             | 3 anni<br>3 years                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Corso di dottorato<br>PhD programme                                                                                                                                                                                                                                         | Economic and Social Sciences                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Tutor(s)                                                                                                                                                                                                                                                                    | Christian Corsi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Area CUN ( <i>selezionare area di riferimento</i> )                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Area 09 – Ingegneria industriale e dell'informazione<br/>Industrial and Information engineering</li> <li><input type="checkbox"/> Area 11 – Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche - History, Philosophy, Pedagogy And Psychology</li> <li><input type="checkbox"/> Area 12 – Scienze giuridiche – Law studies</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Area 13 – Scienze economiche e statistiche - Economics and Statistics</b></li> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Area 14 – Scienze politiche e sociali - Political and social sciences</b></li> </ul> <p><i>se altra Area indicare e motivare<br/>if other Area, indicate and motivate</i></p> |
| Riparto delle risorse DM 118                                                                                                                                                                                                                                                | Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)<br><b>Missione 4, Componente 1</b> (“Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all’Università”)<br><b>Investimento 4.1</b> “Estensione del numero di dottorati di ricerca e dottorati innovativi per la pubblica amministrazione e il patrimonio culturale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Denominazione Pubblica amministrazione, impresa o centro di ricerca<br>Name of Public Administration, company or research centre                                                                                                                                            | Regione Abruzzo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Durata del periodo di studio e/o ricerca presso Pubblica amministrazione, impresa o centro di ricerca ( <i>min 6 mesi - max 12 mesi</i> )<br>Period of study and/or research at a Public Administration, company or research center ( <i>min 6 months – max 12 months</i> ) | 6 mesi<br>6 months                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Denominazione dell'istituzione estera<br/>Foreign institution name</p>                                                   | <p>Universidad de Huelva</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Periodo di studio e/o ricerca presso istituzione estera<br/>Period of study and/or research at a foreign institution</p> | <p>6 mesi<br/>6 months</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Obiettivo generale del progetto<br/>General objective of the project</p>                                                 | <p>IT</p> <p>Il progetto di ricerca finanziato con la borsa di dottorato in oggetto si pone l'obiettivo di sviluppare la misurazione delle performance sociali per la Pubblica Amministrazione e, conseguentemente di modelli e strumenti specifici per la rendicontazione di carattere socio-ambientale, andando così ad integrare la letteratura che individua alcuni modelli di Social Accountability (SA) e di Social and Environmental Reporting (SER), nella prospettiva del macro-framework <i>Environmental, Social and Governance (ESG)</i>.</p> <p>Il progetto così indentificato sarà sviluppato in due fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il primo step consisterà nella review sistematica della più autorevole letteratura nazionale ed internazionale inerente i framework teorici e i modelli di Social accountability e di Social and Environmental Reporting nella PA.</li> <li>- Il secondo step, conseguentemente, sarà focalizzato sullo sviluppo di un modello di <i>accountability</i> e di <i>reporting</i> socio-ambientale coerente con l'analisi delle dinamiche specifiche caratterizzanti le amministrazioni pubbliche, al fine di stimare adeguatamente ed efficacemente gli impatti socio-ambientali e favorire la trasparenza nei confronti degli stakeholder chiave.</li> </ul> <p>EN</p> <p>The research project funded with the PhD scholarship in question aims to develop the measurement of social performance for the Public Administration and, consequently, specific models and tools for socio-environmental reporting, thus integrating the literature that identifies some models of Social Accountability (SA) and Social and Environmental Reporting (SER), in the perspective of the Environmental, Social and Governance (ESG) macro-framework.</p> <p>The project thus identified will be developed in two phases:</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>The first step will consist in the systematic critical review of the most authoritative national and international literature concerning the theoretical frameworks and models of Social Accountability and Social and Environmental Reporting in the PA.</p> <p>The second step, therefore, will be focused on the development of a model of accountability and socio-environmental reporting consistent with the analysis of the specific dynamics characterizing public administrations, in order to adequately and effectively estimate the socio-environmental impacts and promote transparency towards key stakeholders.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Il programma di dottorato viene realizzato in un’ottica multidisciplinare, orientato all’attività di ricerca applicata nelle Pubbliche Amministrazioni e finalizzato allo sviluppo integrato di una o più delle seguenti conoscenze e competenze (<i>indicare quali</i>)</b></p> <p>The PhD programme is carried out in a multidisciplinary perspective, oriented towards applied research activity in Public Administrations and aimed at integrated development of one or more of the following knowledge and skills (please indicate which ones)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>□ ricostruire ed interpretare il quadro giuridico di riferimento, nazionale e sovranazionale per il singolo settore di policy, ivi comprese le norme di rango secondario e le istruzioni a carattere tecnico/applicativo che necessariamente integrano detto quadro normativo (“specifiche” tecniche, linee-guida applicative etc.);</li> <li>to reconstruct and interpret the national and supranational legal framework of reference for the individual policy sector, including secondary standards and technical/application instructions that necessarily integrate said regulatory framework (technical ("specifications"), application guidelines, etc. .);</li> <li>■ partecipare al governo, all’organizzazione e alla direzione strategica di amministrazioni pubbliche (sia al livello nazionale che regionale e locale) attraverso l’attuazione di innovative strategie fortemente orientate agli utenti e all’efficacia delle azioni poste in essere, nonché alla valorizzazione delle risorse;</li> <li>to participate in the governance, organization and strategic management of public administrations (both at national and regional and local level) through the implementation of innovative strategies strongly oriented towards users and the effectiveness of the actions implemented, as well as the valorisation of resources;</li> <li>■ sviluppare autonomi percorsi di ricerca utili a definire e valorizzare le competenze di management, leadership e comunicazione efficaci per le organizzazioni pubbliche, con particolare riferimento</li> </ul> |

alla selezione, gestione e sviluppo delle risorse umane;

to develop autonomous research paths useful for defining and enhancing effective management, leadership and communication skills for public organizations, with particular reference to the selection, management and development of human resources;

- sviluppare autonomi percorsi di ricerca utili a valorizzare nuove competenze organizzative, anche in termini di teorie organizzative e psicologia delle organizzazioni, capaci di interpretare e reinterpretare il continuo e rapido mutamento delle amministrazioni pubbliche come sistemi complessi, che agiscono – in maniera adattiva – nell’ambiente che le circonda;

to develop independent research paths useful for enhancing new organizational skills, also in terms of organizational theories and organizational psychology, capable of interpreting and reinterpreting the continuous and rapid change of public administrations as complex systems, which act - in an adaptive way - in the environment that surrounds them;

- potenziare la capacità amministrativa in relazione alla formulazione e al disegno delle politiche pubbliche, sia sviluppando capacità diagnostica sia assumendo la responsabilità del coordinamento del ciclo di policy per quanto concerne la fenomenologia delle problematiche possibili nelle fasi di definizione dei problemi e individuazione delle soluzioni, di decisione, di implementazione e di valutazione;

to enhance administrative capacity in relation to the formulation and design of public policies, both by developing diagnostic skills and by assuming responsibility for the coordination of the policy cycle with regard to the phenomenology of possible problems in the phases of defining problems and identifying solutions, decision, implementation and evaluation;

- supportare la progettazione istituzionale anche attraverso la sperimentazione di strumenti innovativi dei diversi modelli di governance in chiave comparata tra settori di policy, tra livelli di governo

europei, statali e sub-statali e tra casi nazionali, che tengano adeguatamente conto delle opportunità offerte dalle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT);

to support institutional planning also through the experimentation of innovative tools of the different governance models in a comparative key between policy sectors, between European, state and sub-state government levels and between national cases, which adequately take into account the opportunities offered by new technologies information and communication (ICT);

- favorire la transizione digitale ed ecologica delle pubbliche amministrazioni, contribuendo alla riprogettazione e semplificazione dei modelli organizzativi, nonché ai processi di selezione e adozione delle tecnologie e soluzioni abilitanti, al fine di garantire una maggiore efficacia, efficienza ed economicità dell'azione pubblica;

to promote the digital and ecological transition of public administrations, contributing to the redesign and simplification of organizational models, as well as to the processes of selection and adoption of enabling technologies and solutions, in order to ensure greater effectiveness, efficiency and cost-effectiveness of public action;

## Scheda selezionata per l'attribuzione di risorse PNRR DM 118:

### Borse di dottorato per la Pubblica Amministrazione

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Azione<br>Action                                                                                                                                                                                                                                                            | D.M. n. 118 del 2 marzo 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Durata del contratto<br>Duration PhD fellowship                                                                                                                                                                                                                             | 3 anni<br>3 years                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Corso di dottorato<br>PhD programme                                                                                                                                                                                                                                         | Economic and Social Sciences                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Tutor(s)                                                                                                                                                                                                                                                                    | Christian Corsi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| area CUN ( <i>selezionare area di riferimento</i> )                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Area 09 – Ingegneria industriale e dell'informazione<br/>Industrial and Information engineering</li> <li><input type="checkbox"/> Area 11 – Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche - History, Philosophy, Pedagogy And Psychology</li> <li><input type="checkbox"/> Area 12 – Scienze giuridiche – Law studies</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Area 13 – Scienze economiche e statistiche - Economics and Statistics</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Area 14 – Scienze politiche e sociali - Political and social sciences</li> </ul> <p><i>se altra Area indicare e motivare</i><br/><i>if other Area, indicate and motivate</i></p> |
| Riparto delle risorse DM 118                                                                                                                                                                                                                                                | Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)<br><b>Missione 4, Componente 1</b> (“Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all’Università”)<br><b>Investimento 4.1</b> “Estensione del numero di dottorati di ricerca e dottorati innovativi per la pubblica amministrazione e il patrimonio culturale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Denominazione Pubblica amministrazione, impresa o centro di ricerca<br>Name of Public Administration, company or research centre                                                                                                                                            | Regione Abruzzo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Durata del periodo di studio e/o ricerca presso Pubblica amministrazione, impresa o centro di ricerca ( <i>min 6 mesi - max 12 mesi</i> )<br>Period of study and/or research at a Public Administration, company or research center ( <i>min 6 months – max 12 months</i> ) | 6 mesi<br>6 months                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Denominazione dell'istituzione estera<br>Foreign institution name                                                   | Université de Lille                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Periodo di studio e/o ricerca presso istituzione estera<br>Period of study and/or research at a foreign institution | 6 mesi<br>6 months                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Obiettivo generale del progetto<br>General objective of the project                                                 | <p>IT</p> <p>Il progetto di ricerca qui presentato, nella prospettiva di uno sviluppo sociale sostenibile, si propone la finalità individuare, a livello nazionale ed internazionale, le pratiche di <i>Gender Sensitive Budget</i>, al fine di definire un modello, coerente con il contesto di riferimento, che consenta di introdurre processi di <i>Gender Budgeting</i> nella Pubblica Amministrazione, con l'obiettivo di sviluppare approcci inclusivi nelle fasi di pianificazione organizzativa e strategica, nonché di allocazione delle risorse, nell'ottica di considerare le differenti dinamiche che coinvolgono le risorse umane di un'organizzazione sulla base della differenza di genere.</p> <p>Gli obiettivi progettuali saranno raggiunti mediante due fasi principali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Una prima fase consistente nell'analisi critica della letteratura prevalentemente internazionale inerente i modelli di Gender Budgeting individuati, con l'obiettivo di comprendere quali sono le determinanti e i fattori critici che intervengono nel processo di integrazione di tale prospettiva nei processi pianificazione organizzativa e di budget nella PA.</li> <li>- La seconda fase sarà incentrata sullo sviluppo di un modello applicabile al processo di budgeting delle amministrazioni pubbliche e di <i>Gender sensitive</i>, ovvero che introduca nel processo decisionale che precede e accompagna tale fase, fattori relativi alle differenze di genere.</li> </ul> <p>EN</p> <p>he research project presented here, in the perspective of sustainable social development, aims to identify, at national and international level, the practices of Gender Sensitive Budget, in order to define a model, consistent with the reference context, which allows to introduce Gender Budgeting processes in the Public Administration, with the aim of developing inclusive approaches in the organizational</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>and strategic planning phases, as well as resource allocation, with a view to considering the different dynamics involving the human resources of an organization on the basis of gender difference.</p> <p>The project objectives will be achieved through two main phases:</p> <p>A first phase consisting in the critical analysis of the mainly international literature concerning the Gender Budgeting models identified, with the aim of understanding what are the determinants and critical factors that intervene in the process of integrating this perspective into the organizational and budget planning processes in the PA.</p> <p>The second phase will focus on the development of a model applicable to the budgeting process of public administrations that is gender sensitive, i.e. that introduces factors related to gender differences into the decision-making process that precedes and accompanies this phase.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Il programma di dottorato viene realizzato in un'ottica multidisciplinare, orientato all'attività di ricerca applicata nelle Pubbliche Amministrazioni e finalizzato allo sviluppo integrato di una o più delle seguenti conoscenze e competenze <i>(indicare quali)</i></p> <p>The PhD programme is carried out in a multidisciplinary perspective, oriented towards applied research activity in Public Administrations and aimed at integrated development of one or more of the following knowledge and skills (please indicate which ones)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>□ ricostruire ed interpretare il quadro giuridico di riferimento, nazionale e sovranazionale per il singolo settore di policy, ivi comprese le norme di rango secondario e le istruzioni a carattere tecnico/applicativo che necessariamente integrano detto quadro normativo ("specifiche" tecniche, linee-guida applicative etc.);</li> <li>to reconstruct and interpret the national and supranational legal framework of reference for the individual policy sector, including secondary standards and technical/application instructions that necessarily integrate said regulatory framework (technical ("specifications"), application guidelines, etc.);</li> <li>■ partecipare al governo, all'organizzazione e alla direzione strategica di amministrazioni pubbliche (sia al livello nazionale che regionale e locale) attraverso l'attuazione di innovative strategie fortemente orientate agli utenti e all'efficacia delle azioni poste in essere, nonché alla valorizzazione delle risorse;</li> <li>to participate in the governance, organization and strategic management of public administrations (both at national and regional and local level) through the implementation of innovative strategies strongly oriented towards users and the</li> </ul> |

effectiveness of the actions implemented, as well as the valorisation of resources;

- sviluppare autonomi percorsi di ricerca utili a definire e valorizzare le competenze di management, leadership e comunicazione efficaci per le organizzazioni pubbliche, con particolare riferimento alla selezione, gestione e sviluppo delle risorse umane;

to develop autonomous research paths useful for defining and enhancing effective management, leadership and communication skills for public organizations, with particular reference to the selection, management and development of human resources;

- sviluppare autonomi percorsi di ricerca utili a valorizzare nuove competenze organizzative, anche in termini di teorie organizzative e psicologia delle organizzazioni, capaci di interpretare e reinterpretare il continuo e rapido mutamento delle amministrazioni pubbliche come sistemi complessi, che agiscono – in maniera adattiva – nell’ambiente che le circonda;

to develop independent research paths useful for enhancing new organizational skills, also in terms of organizational theories and organizational psychology, capable of interpreting and reinterpreting the continuous and rapid change of public administrations as complex systems, which act - in an adaptive way - in the environment that surrounds them;

- potenziare la capacità amministrativa in relazione alla formulazione e al disegno delle politiche pubbliche, sia sviluppando capacità diagnostica sia assumendo la responsabilità del coordinamento del ciclo di policy per quanto concerne la fenomenologia delle problematiche possibili nelle fasi di definizione dei problemi e individuazione delle soluzioni, di decisione, di implementazione e di valutazione;

to enhance administrative capacity in relation to the formulation and design of public policies, both by developing diagnostic skills and by assuming responsibility for the coordination of the policy cycle with regard to the phenomenology of possible problems in the phases of defining problems and

identifying solutions, decision, implementation and evaluation;

- supportare la progettazione istituzionale anche attraverso la sperimentazione di strumenti innovativi dei diversi modelli di governance in chiave comparata tra settori di policy, tra livelli di governo europei, statali e sub-statali e tra casi nazionali, che tengano adeguatamente conto delle opportunità offerte dalle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT);

to support institutional planning also through the experimentation of innovative tools of the different governance models in a comparative key between policy sectors, between European, state and sub-state government levels and between national cases, which adequately take into account the opportunities offered by new technologies information and communication (ICT);

- favorire la transizione digitale ed ecologica delle pubbliche amministrazioni, contribuendo alla riprogettazione e semplificazione dei modelli organizzativi, nonché ai processi di selezione e adozione delle tecnologie e soluzioni abilitanti, al fine di garantire una maggiore efficacia, efficienza ed economicità dell'azione pubblica;

to promote the digital and ecological transition of public administrations, contributing to the redesign and simplification of organizational models, as well as to the processes of selection and adoption of enabling technologies and solutions, in order to ensure greater effectiveness, efficiency and cost-effectiveness of public action;