

RELAZIONE ANNUALE 2023 COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI

Dipartimento di Bioscienze e Tecnologie Agro-Alimentari e Ambientali

Corsi di Studio:

Biotechnologie

Classe L-2

Via R. Balzarini 1, 64100 Teramo

Scienze e Tecnologie Alimentari

Classe L-26

Via R. Balzarini 1, 64100 Teramo

Viticultura ed Enologia

Classe L-26

Via R. Balzarini 1, 64100 Teramo

Scienze e Culture Gastronomiche per la Sostenibilità

Classe L-GASTR

Via R. Balzarini 1, 64100 Teramo

Food Science and Technology

Classe LM-70

Via R. Balzarini 1, 64100 Teramo

Reproductive Biotechnologies

Classe LM-9

Via R. Balzarini 1, 64100 Teramo

Biotechnologie Avanzate

Classe LM-9

Via R. Balzarini 1, 64100 Teramo

Intensificazione Sostenibile delle Produzioni Ortofrutticole di Qualità Classe

LP-02

Via R. Balzarini 1, 64100 Teramo

Composizione della Commissione Paritetica Docenti – Studenti

- Prof.ssa Maria Schirone (Presidente, Docente del CdS in Scienze e Tecnologie Alimentari)
- Prof. Maurizio Manera (Docente del CdS in Biotechnologie)
- Prof. Emilio Chiodo (Docente del CdS in Viticultura ed Enologia e Scienze e Culture Gastronomiche per la Sostenibilità)
- Prof.ssa Clemencia Chaves Lòpez (Docente del CdS in Food Science and Technology)
- Prof.ssa Valentina Russo (Docente del CdS in Reproductive Biotechnologies e Biotechnologie Avanzate)
- Studentessa Ludovica Piras (Rappresentante studenti del CdS in Biotechnologie – nomina 28/09/2022)
- Studente Riccardo Di Giuseppe (Rappresentante studenti del CdS in Viticultura ed Enologia – nomina 18/05/2023)
- Studentessa Francesca Scioli (Rappresentante studenti del CdS in Food Science and Technology – nomina 24/03/2022)
- Studentessa Giorgia Di Paolo (Rappresentante studenti del CdS in Reproductive Biotechnologies – nomina 16/03/2023)

- Studentessa Giorgia Palmieri (Rappresentante studenti del CdS in Scienze e Culture Gastronomiche per la Sostenibilità – nomina 19/10/2023)

Alex Zappacosta finisce il suo mandato il 02/01/2023 ed è sostituito da Giorgia di Paolo
Luca Bucciante finisce il suo mandato il 22/03/2023 ed è sostituito da Riccardo Di Giuseppe
Federico Bosi finisce il suo mandato il 17/10/2023 ed è sostituito da Giorgia Palmieri

Calendario Riunioni CPDS

24 marzo 2023

1. Comunicazioni
2. Attività di sensibilizzazione alla compilazione dei questionari OPIS
3. Nomina membro rappresentante studenti

12 aprile 2023

1. Identificazione membri rappresentanti in CPDS

14 aprile 2023

1. Comunicazioni
2. Aggiornamento sulle attività di sensibilizzazione in merito ai questionari OPIS

20 luglio 2023

1. Comunicazioni
2. Audit del Nucleo di Valutazione – OIV

19 settembre 2023 - AUDIZIONE con Presidenti dei CdS/Commissione AQ

1. Discussione e verifica dei suggerimenti e delle criticità del CdS evidenziati nella Relazione annuale 2022 e azioni correttive
2. Varie ed Eventuali

17 ottobre 2023

1. Visualizzazione delle Linee guida ANVUR e discussione sulle modalità di stesura della Relazione Annuale 2023
2. Varie ed eventuali

25 ottobre 2023

1. Comunicazioni
2. Stesura Relazione Annuale

31 ottobre 2023

1. Revisione Relazione Annuale

22 novembre 2023

1. Riunione indetta dal PQA per stesura definitiva delle Relazioni Annuali 2023

28 novembre 2023

1. Revisione definitiva delle Relazioni Annuali 2023

Biotechnologie Avanzate

Classe LM-9

Via R. Balzarini 1, 64100 Teramo

Tabella di sintesi

	Elementi da monitorare	Proposte di miglioramento
Quadro A	Analisi dei questionari OPIS	<ul style="list-style-type: none">- Analizzare in maniera approfondita la sezione OPIS relativa ai suggerimenti da parte degli studenti- Miglioramento della qualità del materiale didattico- Carico didattico complessivo da modulare
Quadro B	Grado di copertura (insegnamenti rilevati su insegnamenti attivi) dei questionari OPIS	Sensibilizzare gli studenti riguardo la compilazione dei questionari OPIS che può avvenire dal momento in cui si raggiungono il 2/3 dell'insegnamento.
Quadro C		
Quadro D	iC13: Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	Le proposte di miglioramento suggerite dalla Commissione AQ del CdS nella SMA 2023 si ritengono idonee.
Quadro E	Aggiornamento pagina web per precorsi e prove di valutazione	La CPDS suggerisce di tenere aggiornata la pagina web del CdS con le informazioni relative allo svolgimento dei precorsi e dettagliare le modalità di svolgimento delle prove di valutazione dei requisiti di adeguatezza della preparazione personale degli studenti in ingresso.
Quadro F		<ul style="list-style-type: none">- La CPDS raccomanda che gli studenti vengano sensibilizzati circa l'importanza della compilazione dei questionari OPIS.- Come emerso nell'ambito degli Audit, per migliorare la capacità del CdS di supportare la carriera degli studenti, si suggerisce di incentivare l'azione dei docenti-tutor.- Si auspica la partecipazione agli Audit degli studenti membri della Commissione AQ.- Avere a disposizione dati OPIS dell'A.A. corrente con anticipo tale che consenta al CdS e alla CPDS di essere analizzati nel rispetto delle scadenze.- Inviare alla CPDS gli estratti dei verbali del CdS inerenti alla discussione collegiale dei dati OPIS- Accogliendo le indicazioni degli studenti, si sollecitano le competenti strutture a implementare le postazioni informatiche e il servizio di biblioteca.

		<ul style="list-style-type: none">- Non essendo più presenti le parti pubbliche della SUA-CdS sul sito www.universitaly.it, si suggerisce di monitorare l'aggiornamento periodico delle pagine dei siti dei corsi in relazione ad eventuali aggiornamenti della SUA-CdS.
--	--	---

QUADRO A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi all'opinione degli studenti (max 800 parole)
	<p>La CPDS conferma che il CdS esamina regolarmente l'attività di revisione dei percorsi, di coordinamento didattico tra gli insegnamenti, di razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto. Come si evince dalla SUA e dall'analisi fatta in CdS (Verbale richiesto dalla CPDS al Presidente contenente tra i punti all'ordine del giorno i commenti ai dati OPIS) all'interno del Cooperative Learning Day, è stata esaminata e condivisa la Matrice di Tuning utile all'autovalutazione dell'offerta formativa permettendo, inoltre, di individuare la connessione/sintesi tra gli obiettivi formativi del Corso di Studi e quelli delle singole attività formative. Tale analisi, confermata dalla CPDS, ha fornito risultati positivi e ciò è avvalorato dallo studio dei questionari OPIS A.A. 2021/2022 (Opinioni studenti SUA-CdS) che, approfonditi dal CdS sia in forma aggregata che disaggregata, fanno emergere una generale soddisfazione degli studenti.</p> <p>La CPDS ha esaminato anche i dati OPIS dell'A.A. 2022/2023 (ricevuti via e-mail dall'Ufficio Statistico di Ateneo) e se per gli studenti con frequenza $\geq 50\%$ tutti i quesiti sono al di sotto della soglia di allerta del 20%, come fissato dal NdV, valutando quelli degli studenti con frequenza $< 50\%$ si riporta per il quesito Ins = 1 ("le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti) e per il quesito Sodd. 1 ("complessivamente soddisfatto") un'insoddisfazione complessiva pari al 23% (nel 2021/2022 era pari al 30%) e 16,2%, rispettivamente. Per il quesito riferito all'"interesse per gli argomenti trattati" si osserva una soddisfazione complessiva (somme delle voci "decisamente sì" e "più sì che no") del 79,7%. Si considera, inoltre, che 6 studenti (8,1%) su 74 rispondenti hanno deciso di optare per "Nessuna risposta". Tra i suggerimenti si esamina che c'è stata un'evoluzione positiva, seppur non ancora sufficiente, nelle voci selezionate, quali "miglioramento della qualità del materiale didattico" (45% nel 2021/2022 vs 21,6% nel 2022/2023), "il carico didattico complessivo da alleggerire" (20% nel 2021/2022 vs 17,6% nel 2022/2023) e al contrario una diminuzione nel "fornire più conoscenze di base" che se nel 2021/2022 è pari al 15% diventa 18,9% nel 2022/2023.</p> <p>Durante l'Audit (19 settembre 2023), il Presidente del CdS sottolinea come, data la forte connotazione pratica dei differenti insegnamenti è difficile fornire il materiale didattico soprattutto delle lezioni laboratoriali. Pertanto, si raccomanda la frequenza ai corsi, sebbene non obbligatoria. Inoltre, in merito alle "conoscenze preliminari" che potrebbero in parte colmarsi attraverso la frequenza ai precorsi, il Presidente lamenta una mancata continuità operativa nel mese estivo da parte degli uffici dell'amministrazione che dovrebbero al contrario garantire un aggiornamento costante delle informazioni sul sito Web del CdS.</p> <p>La CPDS fa notare un basso grado di copertura (numero di insegnamenti rilevati rispetto a quelli attivi) pari al 65% per gli studenti con frequenza $< 50\%$ nel 2021/2022. Il dato non è confrontabile perché non è presente nel 2022/2023. Anche per gli studenti con frequenza $\geq 50\%$ si rileva un grado di copertura che è diminuito passando dal 94% nel 2021/2022 al 76% nel 2022/2023.</p> <p>Dati AlmaLaurea</p> <p>I dati aggiornati ad aprile 2023 (n = 18 intervistati/laureati – Opinione Laureati della Sua-CdS) evidenziano una complessiva soddisfazione del Corso di Laurea.</p> <p>Essendo il CdS di nuova attivazione sono assenti le opinioni dei laureati riferiti al 2022.</p> <p>PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - La CPDS suggerisce al CdS di analizzare in maniera approfondita la sezione degli OPIS dedicata ai suggerimenti degli studenti
QUADRO B	Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato (max 800 parole)
	Dall'analisi dei dati OPIS per l'A.A. 2022/2023 si evince un andamento generalmente positivo, per la maggioranza dei quesiti (sommando le voci "decisamente sì" e "più sì che no"),

	<p>mostrando un lieve peggioramento dei valori dall’A.A. 2021/2022 al 2022/2023, rimanendo sul 90% per gli studenti con frequenza maggiore del 50% e 85% circa per l’altra coorte.</p> <p>Studenti con frequenza ≥ 50% Dall’analisi dei dati (n. questionari raccolti = 201 con un grado di copertura del 76%) nel 2022/2023 si evidenzia un andamento ottimale del CdS con valori soddisfacenti maggiori del 90% per tutte le voci relative alla docenza, insegnamento e interesse per entrambi gli A.A. esaminati, non riscontrando nessun elemento di criticità.</p> <p>Studenti con frequenza < 50% Dalle rilevazioni OPIS (n. di questionari raccolti =74 con grado di copertura) non emerge nessuna criticità.</p> <p>Non risultano criticità per quanto riguarda accessibilità di strutture e materiali didattici a studenti con disabilità. Gli studenti valutano abbastanza positivamente il materiale didattico fornito dai docenti. Il 99% giudica le aule “sempre o quasi sempre adeguate” o “spesso adeguate” e il 100% valuta le attrezzature per le altre attività didattiche spesso adeguate. Il materiale didattico degli Insegnamenti è reperibile sulla Piattaforma e-learning di Ateneo https://elearning.unite.it/. Dal monitoraggio periodico realizzato dall’Ufficio e-learning al termine di ogni semestre emerge che la presenza delle informazioni relative ai singoli insegnamenti è generalmente inferiore alla media di Dipartimento. Risulta invece elevata la messa a disposizione degli studenti del materiale didattico in piattaforma così come l’utilizzo delle prove di autovalutazione.</p> <p>PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO - Sensibilizzare gli studenti riguardo la compilazione dei questionari OPIS che può avvenire dal momento in cui si raggiungono il 2/3 dell’insegnamento.</p>
QUADRO C	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi (max 800 parole)
	<p>La CPDS, al fine di analizzare la validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi, ha preso in considerazione le seguenti fonti documentali, privilegiando, per quanto attiene alla valutazione delle conoscenze richieste o raccomandate in ingresso, fonti pubblicamente accessibili dal sito di ateneo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regolamento didattico dell’anno in corso; • Segnalazioni provenienti da docenti, studenti, Commissioni AQ di CdS, con particolare riguardo all’audit con la CPDS; • Esiti rilevazione opinioni studenti riferite all’A.A. 2021/2022, confrontate con l’A.A. 2022/2023; • Schede insegnamento docenti (verifica caricamento). <p>Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso sono chiaramente indicate nel Regolamento didattico (https://www.unite.it/UniTE/Biotecnologie_avanzate_Dettagli) e verificate dal CdS attraverso corsi di preparazione relativi alle discipline inerenti ai suddetti requisiti conoscitivi ritenuti indispensabili, la somministrazione di test a risposta multipla e vero/falso e/o un colloquio con apposita Commissione.</p> <p>Dalla analisi e discussione delle risultanze OPIS A.A. 2021/2022 fatta in CdS e dal confronto con i dati OPIS A.A. 2022/2023, non emergono criticità per quanto attiene la definizione delle modalità di svolgimento delle prove di autovalutazione e finali.</p>

	Anche dalle altre fonti documentali non emergono criticità relativamente ai metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.
QUADRO D	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico (max 800 parole)
	<p>La CPDS ha analizzato nel dettaglio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la scheda di monitoraggio annuale (SMA) 2023 redatta dalla Commissione AQ ed approvata dal CdS, - tutti gli indicatori presenti nella Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023 (dati ANS), compresi quelli suggeriti nel modello AVA3: indicatori a supporto della valutazione ANVUR (https://www.anvur.it/wp-content/uploads/2023/02/AVA3_IndicatoriSupportoValutazione.pdf) considerati più rappresentativi dell'andamento dell'offerta formativa (iC02, iC13, iC14, iC16bis, iC17, iC19, iC22, iC27, iC28), - l'Audit con la Commissione AQ e il Presidente del CdS, svoltosi in data 19 settembre 2023, nonché i commenti elaborati. <p>La CPDS rileva che la SMA 2023 del CdS è dettagliata, corretta, precisa ed esauriente in ogni sua parte indicando criticità e punti di forza anche in confronto con i dati della medesima classe a livello regionale e nazionale. In particolare, nella SMA 2023 del CdS, sono analizzati e commentati in modo appropriato tutti gli indicatori riportati nella Scheda del CdS ANS aggiornata al 01/07/2023, compresi quelli suggeriti nel MODELLO AVA3, proponendo soluzioni alle criticità evidenziate e la cui efficacia andrà monitorata nei prossimi anni. La CPDS esprime il giudizio positivo sull'attinenza tra analisi svolte e dati utilizzati. Pertanto, la presente Commissione ritiene gli obiettivi prefissati e le conseguenti azioni da intraprendere coerenti con le problematiche individuate, rilevanti ed effettivamente migliorative per il CdS. Si rileva altresì che gli interventi promossi sono monitorati e ne viene adeguatamente valutata l'efficacia da parte della commissione AQ del CdS.</p> <p>Durante l'Audit, rispetto alle criticità evidenziate dalla CPDS nella relazione annuale 2022 nel Quadro D relativamente agli indicatori iC00a (avvii di carriera al I anno) e iC04 (percentuale di iscritti al I anno (LM) laureati in altro Ateneo), il Presidente del CdS fa rilevare che la criticità relativa all'iC00a è attualmente superata, e che per l'anno 2022 anche l'iC04 risulta essere in linea con i valori di riferimento dell'area geografica. Tuttavia, per l'iC04 è stato sottolineato dal Presidente il fatto che per il CdS l'immatricolazione di studenti del nostro Ateneo rappresenta un elemento di positività, in quanto si è concretizzata una continuità nella filiera della formazione in campo biotecnologico.</p> <p>Con riferimento alle schede di monitoraggio degli scorsi anni, la CPDS dà atto che la maggior parte degli obiettivi indicati hanno trovato riscontro in diverse iniziative avviate o portate avanti, anche nel corso dell'ultimo anno. Si consiglia di monitorare l'iC13: Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire.</p>
QUADRO E	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS (max 800 parole)
	<p>Informazioni fornite dalla SUA-CdS</p> <p>Il carattere del CdS, nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti viene dichiarato con chiarezza nel documento SUA (quadro A2.a) in termini di definizione delle funzioni del Biotecnologo con competenze avanzate in ambito bio-medico nel contesto di lavoro, delle competenze associate alla funzione e dei potenziali sbocchi occupazionali e professionali (quadro A2.a e A2.b).</p> <p>Sono descritte in modo chiaro e completo le conoscenze e le competenze caratterizzanti il CdS; sono indicate inoltre le abilità comunicative da conseguire (quadro A4.c) così come gli altri elementi che caratterizzano il profilo culturale e professionale del CdS.</p>

	<p>Gli obiettivi formativi specifici (quadro A4.a) e i risultati di apprendimento attesi sono declinati per Aree (quadro A4.b.2) e sono coerenti con i profili culturali e professionali individuati dal CdS.</p> <p>L'offerta formativa è coerente con gli obiettivi formativi definiti, sia nei contenuti disciplinari che negli aspetti metodologici e relativi all'elaborazione logico-linguistica.</p> <p>Informazioni sul CdS presenti sul sito web di Ateneo</p> <p>Le informazioni sul CdS pubblicate sul sito dell'Università degli Studi di Teramo sono esaustive e di facile reperimento a partire dalla sezione dedicata alla Didattica: https://www.unite.it/UniTE/Corsi di studio 2023 2024/Biotecnologie avanzate 23 24</p> <p>La sezione presenta in modo sintetico tutte le informazioni relative al Corso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gli aspetti relativi alla caratterizzazione del corso: obiettivi formativi (quadro A4.a della SUA-CdS), profilo professionale (quadro A2.a) e sbocchi occupazionali; - gli aspetti relativi alla didattica: elenco insegnamenti, prova finale, tirocini - gli aspetti relativi, alla sicurezza in laboratorio, all'organizzazione e alla qualità; - il link al Regolamento didattico del CdS. Nel Regolamento didattico sono anche definite gli aspetti di dettaglio relativi alle Conoscenze e alle capacità di applicare conoscenza e comprensione; - i requisiti di ammissione (vedi Quadro C). Non risultano però presenti ulteriori informazioni di dettaglio sullo svolgimento dei corsi di preparazione e delle prove di valutazione. <p>Per i contenuti e i programmi dei singoli insegnamenti si rimanda al Course Catalogue di Ateneo: https://unite.coursecatalogue.cineca.it/corsi/2023/10067</p> <p>Poiché il link alla pagina del sito www.university.it non è più funzionante, le parti pubbliche della SUA-CdS non sono al momento consultabili nella loro interezza, sia per quanto riguarda le informazioni sintetiche sul corso, sia quelle complete.</p> <p>PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - La CPDS suggerisce di tenere aggiornato la pagina web del CdS con le informazioni relative allo svolgimento dei precorsi e dettagliare le modalità di svolgimento delle prove di valutazione dei requisiti di adeguatezza della preparazione personale degli studenti in ingresso
QUADRO F	Comune ai CdS di II livello
<i>Proposte di miglioramento</i>	<ul style="list-style-type: none"> - La CPDS raccomanda che gli studenti vengano sensibilizzati circa l'importanza della compilazione dei questionari OPIS. - Come emerso nell'ambito degli Audit, per migliorare la capacità del CdS di supportare la carriera degli studenti, si suggerisce di incentivare l'azione dei docenti-tutor. - Si auspica la partecipazione agli Audit degli studenti membri della Commissione AQ. - Avere a disposizione dati OPIS dell'A.A. corrente con anticipo tale che consenta al CdS e alla CPDS di essere analizzati nel rispetto delle scadenze. - Inviare alla CPDS gli estratti dei verbali del CdS inerenti alla discussione collegiale dei dati OPIS - Accogliendo le indicazioni degli studenti, si sollecitano le competenti strutture a implementare le postazioni informatiche e il servizio di biblioteca. - Non essendo più presenti le parti pubbliche della SUA-CdS sul sito www.university.it, si suggerisce di monitorare l'aggiornamento periodico delle pagine dei siti dei corsi in relazione ad eventuali aggiornamenti della SUA-CdS.

Teramo, 6 dicembre 2023

Prof.ssa Schirone Maria *Maria Schirone*

Prof.ssa Chaves Lòpez Clemencia *Clemencia Lopez*

Prof.ssa Russo Valentina *Valentina Russo*

Prof. Manera Maurizio *Maurizio Manera*

Prof. Chiodo Emilio *Emilio Chiodo*

Sig.ra Di Paolo Giorgia *Giorgia Di Paolo*

Sig.ra Palmieri Giorgia *Giorgia Palmieri*

Sig. Di Giuseppe Riccardo *Riccardo Di Giuseppe*

Sig.ra Ludovica Piras *Ludovica Piras*

Sig.ra Francesca Scioli *Francesca Scioli*