

Denominazione insegnamento	Diritto agrario e agroalimentare
Indicazione del docente	Lorena Ambrosini
Indicazione dei requisiti specifici del docente rispetto alla disciplina insegnata	Professore associato, con studi incentrati nel settore del Diritto Privato. La formazione del docente appare conferente con le caratteristiche del corso, specie con riferimento alla disciplina di diritto interno, ove assume rilevanza la base civilistica necessaria per affrontare le tematiche relative ai contratti agrari, alla prelazione, all'impresa agricola ed alle successioni anomale; anche con riferimento ai profili relativi al diritto europeo, se ne ravvisa la necessaria competenza pure in virtù della connessione ormai indispensabile fra lo studio del diritto privato e quello del diritto europeo.
Settore disciplinare	IUS/03 Diritto agrario
Posizionamento nel calendario didattico	I semestre
Tipologia di attività formativa	Affine/integrativo
Numero di crediti	8 (fondamentale alternativo) o 6 (opzionale)
Numero di ore	56 - 42
Eventuali propedeuticità	Istituzioni di diritto privato 1
Obiettivi formativi  (applicare descrittori di Dublino)	<p><b>1) Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)</b></p> <p>Il corso mira a fornire la conoscenza del complesso sistema di fonti normative che è alla base del diritto agrario e agroalimentare</p> <p>In particolare, si analizza la materia a partire dalla individuazione delle competenze legislative (europea, nazionale e regionale) e delle problematiche connesse (derivanti dal fatto che molti "temi" di intervento sono trasversali, riguardando non soltanto l'agricoltura ma anche l'ambiente, la salute, l'alimentazione, ecc.) con analisi, anche critica, delle soluzioni proposte.</p> <p>Con riferimento alla disciplina di diritto interno, oltre alla necessaria conoscenza delle nozioni fondamentali (relative all'impresa agricola, alle ipotesi anomale di successione, alla prelazione, ai contratti agrari, ecc.), particolare attenzione viene riservata a temi attuali e nevralgici, quali quelli relativi alla produzione di energia fotovoltaica, ai marchi collettivi e/o di qualità, alla tutela del consumatore, ecc.</p> <p>In relazione al diritto agrario europeo, si analizzano gli ambiti di intervento per la realizzazione della PAC, con riferimento tanto al primo pilastro (interventi di mercato e regimi di pagamento) che al secondo pilastro (promozione dello sviluppo rurale); vengono inoltre esaminati gli atti normativi dell'Unione Europea che interessano il settore agroalimentare, con particolare riguardo alla sicurezza alimentare.</p> <p>Vengono inoltre affrontati i temi relativi alla regolazione della filiera agroalimentare .</p> <p><b>2) Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)</b></p> <p>Data l'estrema ampiezza e trasversalità della materia (che si estende anche a profili di diritto urbanistico, di finanziamento dedicato, di protezione ambientale e gestione dei rifiuti, ecc.), l'obiettivo principale del corso è quello di fornire non soltanto la conoscenza normativa di base, ma soprattutto quello di sviluppare la capacità di indagine e apprendimento da parte degli studenti.</p>

	<p>La ricerca di tale competenza viene perseguita proponendo agli studenti l'approfondimento di tematiche di loro particolare interesse da svolgere in gruppo o individualmente (ad esempio: l'analisi del Piano di sviluppo rurale della Regione Abruzzo; l'accesso alle Camere di Commercio per verificare la presenza di usi agrari, ecc.).</p> <p><b>3) Autonomia di giudizio (making judgements)</b>  Gli studenti, attraverso la raccolta e l'esame dei dati ritenuti utili, acquisiscono la capacità di formulare giudizi autonomi in ordine a temi generici o specifici, con sviluppo della generale capacità critica.</p> <p><b>4) Abilità comunicative (communication skills)</b>  Gli studenti devono riuscire a comunicare informazioni, idee e soluzioni a interlocutori esperti e non esperti: a tale fine, i risultati delle ricerche svolte su argomenti di "elezione" possono essere rappresentati durante le lezioni di didattica frontale, con arricchimento per tutti i frequentanti.</p> <p><b>5) Capacità di apprendimento (learning skills)</b>  Gli studenti devono sviluppare le capacità necessarie ad intraprendere ulteriori studi ed approfondimenti con un elevato grado di autonomia; l'obiettivo viene perseguito fornendo il necessario supporto alla ricerca personale, coadiuvando la selezione degli argomenti di elezione, ed indicando il corretto approccio metodologico allo studio e alla riflessione critica.</p>
<p>Metodologia di insegnamento</p>	<p>La didattica è svolta in lingua italiana, in modo convenzionale (lezioni frontali); verrà inoltre utilizzata la piattaforma e-learnig per mettere a disposizione materiale di approfondimento ed eventuali altri supporti alla didattica.</p> <p>Il corso è strutturato in <b>5 unità didattiche</b>, meglio descritte ed indicate nell'apposito piano inserito in piattaforma.</p> <p>Durante il corso vengono proposti l'analisi e lo studio di pronunce giurisprudenziali su temi di particolare interesse (ad esempio: prelazione, questioni su agroalimentare, ecc.) ed il continuo aggiornamento della normativa vigente, anche di fonte regionale (ad esempio, la disciplina nazionale e regionale dell'agriturismo).</p>
<p>Modalità di esame ed eventuali verifiche di profitto in itinere</p>	<p>Gli studenti frequentanti avranno la possibilità di accedere a tre verifiche in itinere, che si terranno al termine delle lezioni relative rispettivamente alla II, IV e V unità didattica (si veda quanto meglio specificato nella Piattaforma e-learnig).</p> <p>Ciascuna verifica si svolgerà mediante esposizione, da parte degli studenti divisi in gruppi, dei risultati delle ricerche su temi precedentemente concordati, con partecipazione ed arricchimento di tutti i frequentanti. Qualora il numero di studenti frequentanti renda difficoltosa la modalità di verifica del profitto descritta, sarà possibile optare per modalità diverse.</p> <p>Gli studenti frequentanti che, in alternativa a quanto appena previsto, vorranno sostenere l'esame in modalità ordinaria (verifica orale frontale negli appelli ordinari), potranno scegliere di accedere alla prova con approfondimenti individuali su tre argomenti di elezione, riferiti a ciascun blocco di lezioni.</p>
<p>Modalità di iscrizione e di gestione dei rapporti con</p>	<p>Gli studenti vengono incentivati alla frequenza con la previsione della possibilità di scegliere l'approfondimento di</p>

<p>gli studenti</p>	<p>tematiche di loro particolare interesse; le presenze vengono documentate mediante firma di apposito modulo per ogni singola lezione.</p> <p>Il ricevimento è previsto con cadenza settimanale ma, durante il periodo di svolgimento del corso, il docente resta a disposizione degli studenti dopo le lezioni per chiarimenti o delucidazioni e soprattutto per aiutarli nella ricerca con riferimento agli argomenti oggetto delle ricerche individuali.</p> <p>Il materiale di approfondimento (pronunce giurisprudenziali, legislazione speciale, ecc.) viene divulgato mediante indicazione della fonte riportata a lezione e indicata in piattaforma, o anche fornendo il supporto cartaceo.</p> <p>L'iscrizione agli esami avviene on line e per il loro svolgimento si segue l'ordine di priorità della prenotazione.</p>
<p>Eventuali attività di ricerca a supporto della didattica</p>	<p>Gli studenti sono stimolati continuamente agli approfondimenti da svolgere sia all'interno di gruppi di studio che singolarmente; i risultati delle ricerche su argomenti di "elezione" potranno essere rappresentati durante le lezioni di didattica frontale, con arricchimento per tutti i frequentanti.</p> <p>Durante il corso vengono proposti l'analisi e lo studio di pronunce giurisprudenziali su temi di particolare interesse (ad esempio: la prelazione, la disciplina dei marchi, ecc.) ed il continuo aggiornamento della normativa vigente, anche di fonte regionale (ad esempio, la disciplina nazionale e regionale dell'agriturismo).</p>