

**Corso di Laurea triennale in Servizi giuridici – curriculum Amministrazioni
pubbliche e giudiziarie (Classe L- 14)**

Denominazione insegnamento	Diritto della navigazione
Indicazione del docente	Elisabetta Giovanna Rosafio
Indicazione dei requisiti specifici del docente rispetto alla disciplina insegnata	Professore ordinario di diritto della navigazione (IUS/06), con specifica formazione nella contrattualistica dei trasporti. Autrice di numerose pubblicazioni e articoli, nonché relatrice in convegni nazionali e internazionali.
Settore disciplinare	IUS/06 Diritto della navigazione
Posizionamento nel calendario didattico	Il semestre
Tipologia di attività formativa	Fondamentale, caratterizzante
Numero di crediti	10
Numero di ore	56
Eventuali propedeuticità	Istituzioni di Diritto privato I
	<p>Il corso ha per oggetto lo studio di quella parte dell'ordinamento giuridico, che si riferisce al fenomeno della navigazione per mare, per acque interne e per aria.</p> <p>Nell'ambito delle lezioni, verranno esaminati i principali rapporti attinenti alla navigazione e particolare attenzione sarà riservata ai contenuti ed alle peculiarità del diritto della navigazione, rappresentata dal carattere di specialità, autonomia ed unitarietà.</p> <p>Attesa la sottolineata specificità, nonché la interdisciplinarietà e l'esigenza dell'uniformità di disciplina, perseguita in sede internazionale e unionale più che in altri settori, obiettivo del corso non è soltanto di far acquisire allo studente della triennale una solida conoscenza degli istituti più significativi della navigazione marittima ed aerea (per quanto attiene ai beni, ai soggetti ed all'esercizio della navigazione), bensì di stimolare la capacità di comprensione critica al fine di fornire immediate capacità professionali volta a facilitare l'inserimento lavorativo nell'ambito della pubblica amministrazione.</p> <p>1) Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)</p> <p>In particolare, lo studente dovrà acquisire capacità critico-analitiche di base rilevanti al fine di determinare una comprensione corretta delle fonti, e degli istituti maggiormente rappresentativi.</p> <p>2) Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)</p> <p>L'obiettivo che il corso si propone è, infatti, quello di sviluppare la consapevolezza delle modalità di funzionamento del diritto della navigazione, anche in rapporto con gli altri settori dell'ordinamento, in modo immediato e atto a una pronta applicazione dei concetti appresi.</p> <p>3) Autonomia di giudizio (making judgements)</p> <p>Il corso segue una metodologia volta a sviluppare una spiccata autonomia di giudizio (in relazione anche alla tipologia della classe triennale) nell'assimilazione degli istituti studiati e nell'evidenziazione delle relazioni tra settori disciplinari. Tale ultimo obiettivo sarà raggiunto anche attraverso una modalità di lezione continuamente partecipata.</p> <p>4) Abilità comunicative (communication skills) .La struttura del corso (lezione frontale, discussione di casi giurisprudenziali, verifiche scritte, test di autovalutazione)</p>

	<p>contribuirà allo sviluppo delle diverse forme di comunicazione: orale, scritta, multimediale.</p> <p>5) Capacità di apprendimento (learning skills)</p> <p>Quanto all'apprendimento, lo studente, in virtù della metodologia appresa, dovrà sviluppare capacità di analisi del caso concreto determinata dall'assimilazione degli istituti rilevanti specificamente indicati nelle lezioni e di quelli generali che esse coinvolgono e di applicare i risultati ottenuti, così da consentire lo sviluppo di una personalità professionale autonoma. La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso test e discussione di casi pratici sui quali lo studente sarà stimolato a esprimere la propria posizione.</p>
Metodologia di insegnamento	<p>Lezioni frontali in lingua italiana. Nell'ambito della didattica frontale sarà previsto, ove possibile, l'uso di case studies, di simulazioni e di esercitazioni. Sulla piattaforma e-learning sarà pubblicato il cronoprogramma dell'intero corso. Lo studente potrà agevolarsi della consultazione delle slides caricate in corrispondenza della relativa lezione, che saranno proiettate nel corso delle lezioni. Le lezioni sono divise in tre unità didattico-concettuali, organizzate secondo un percorso che consente l'apprendimento graduale dei concetti necessari al raggiungimento dell'obiettivo della padronanza della materia e in particolare della autonomia di considerazione dei singoli istituti e casi pratici esaminati.</p> <p>Lo studente potrà disporre del materiale in anticipo rispetto al giorno in cui il relativo argomento sarà discusso e illustrato in aula, così da favorire una partecipazione attiva e l'organizzazione dello studio da parte dello studente.</p>
Modalità di esame e di eventuali verifiche di profitto in itinere	<p>Colloquio orale espresso in trentesimi su argomenti previsti nel programma di esame.</p> <p>Nell'ambito del corso delle lezioni, in ottemperanza al patto con lo studente, potranno essere svolte verifiche scritte dell'apprendimento con la tecnica del test con risposta multipla. Il calendario delle verifiche verrà reso noto all'inizio del corso delle lezioni e sarà pubblicato sulla piattaforma e-learning. Le verifiche verteranno sugli argomenti spiegati fino al momento dell'effettuazione della prova (al termine dell'unità didattica) così da consentire un accertamento (anche in funzione autovalutativa) della correttezza della metodologia di studio seguita.</p>
Modalità di iscrizione e di gestione dei rapporti con gli studenti	<p>Compilazione scheda di frequenza per l'iscrizione al corso e periodica verifica della frequenza da parte del docente.</p> <p>Gli studenti possono incontrare il docente nel corso dei ricevimenti, che si terranno secondo un calendario pubblicato. Lo studente potrà contattare il docente via e-mail.</p> <p>Durante il periodo delle lezioni e nei momenti precedenti all'espletamento degli esami il docente è, comunque, sempre disponibile per aiutare lo studente al raggiungimento di un'ottimale preparazione.</p>
Eventuali attività di ricerca a supporto della didattica	<p>Approfondimenti e discussione di casi pratici su temi particolarmente rilevanti del corso.</p> <p>Organizzazione di seminari tematici.</p> <p>Organizzazione di gruppi di ricerca tematici, con partecipazione attiva degli studenti.</p>