

Facoltà Bioscienze e Tecnologie Agro-Alimentari e Ambientali

Corsi di Studio:

Biotechnologie

Classe L-2

Via R. Balzarini 1, 64100 Teramo

Scienze e Tecnologie Alimentari

Classe L-26

Via R. Balzarini 1, 64100 Teramo

Viticultura ed Enologia

Classe L-26

Via R. Balzarini 1, 64100 Teramo

Scienze e Culture Gastronomiche per la Sostenibilità

Classe L-GASTR

Via R. Balzarini 1, 64100 Teramo

Food Science and Technology

Classe LM-70

Via R. Balzarini 1, 64100 Teramo

Reproductive Biotechnologies

Classe LM-9

Via R. Balzarini 1, 64100 Teramo

Biotechnologie Avanzate

Classe LM-9

Via R. Balzarini 1, 64100 Teramo

Intensificazione Sostenibile delle Produzioni Ortofrutticole di Qualità

Classe LP-02

Via R. Balzarini 1, 64100 Teramo

Composizione della Commissione Paritetica Docenti – Studenti

- Prof.ssa Maria Schirone (Presidente, CdS in Scienze e Tecnologie Alimentari)
- Prof. Maurizio Manera (CdS in Biotechnologie)
- Prof. Emilio Chiodo (CdS in Viticultura ed Enologia e Scienze e Culture Gastronomiche per la Sostenibilità)
- Prof.ssa Clemencia Chaves Lòpez (CdS in Food Science and Technology)
- Prof.ssa Valentina Russo (CdS in Reproductive Biotechnologies e Biotechnologie Avanzate)
- Studentessa Ludovica Piras (Rappresentante gli studenti del CdS in Biotechnologie – nomina 28/09/2022)
- Studentessa Luca Bucciante (Rappresentante gli studenti del CdS in Viticultura ed Enologia – nomina 16/02/2022)

- Studente Francesca Scioli (Rappresentante gli studenti del CdS in Food Science and Technology – nomina 24/03/2022)
- Studente Alex Zappacosta (Rappresentante gli studenti del CdS in Reproductive Biotechnologies – nomina 20/09/2021)
- Studente Federico Bosi (Rappresentante gli studenti del CdS in Scienze e Culture Gastronomiche per la Sostenibilità – nomina 13/04/2021)

Calendario Riunioni CPDS

16 maggio 2022

1. Presa visione delle linee guide elaborate dal PQA e compilazione scheda informativa sull'utilizzo dei questionari OPIS
2. Invito audizione indetta dal nucleo di valutazione di Ateneo – O.I.V.
3. Discussione delle eventuali problematiche dei singoli CdS
4. Varie ed eventuali

17 ottobre 2022

Stesura relazione annuale 2022

24 ottobre 2022

Stesura relazione annuale 2022

07 novembre 2022

Lettura correzione relazione annuale 2022

09 novembre 2022

Revisione Tabella di sintesi

Intensificazione Sostenibile delle Produzioni Ortofrutticole di Qualità

Classe LP-02

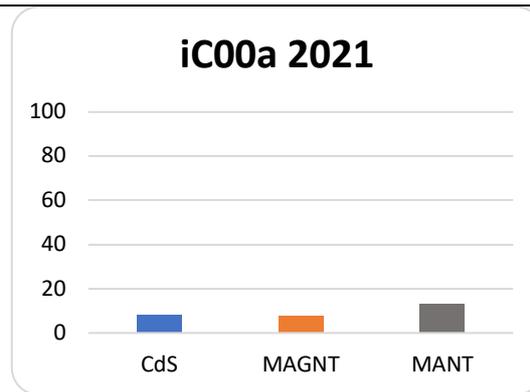
Via R. Balzarini 1, 64100 Teramo

Tabella di sintesi

	Elementi da monitorare	Proposte di miglioramento
Quadro A		
Quadro B		
Quadro C	Modalità di recupero degli OFA	Sensibilizzazione dei docenti alla compilazione delle schede di insegnamento (Course Catalogue) Rendere meglio note le modalità di recupero degli OFA
Quadro D	iC00a (Avvii di carriera al primo anno).	
Quadro E	Aggiornamento sito web	Aggiornare i link sul sito web per un corretto rimando all'ultima annualità della SUA presente sul sito di University Sollecitare i docenti all'utilizzo della piattaforma e.learning

QUADRO A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi all'opinione degli studenti (max 800 parole)
	<p>Il CdS ha provveduto a monitorare l'efficacia del percorso di studi e ad analizzare le eventuali criticità nell'ambito delle riunioni consiliari e del gruppo di gestione AQ. Come si evince dalla SUA-CdS, la consultazione con gli <i>Stakeholders</i> ha avuto luogo il 27 e 28 novembre 2020. Nello stesso periodo è stato inviato un questionario per la raccolta di opinioni e suggerimenti relativi all'offerta formativa e all'organizzazione della didattica tramite modulo Google. A seguito della consultazione, le associazioni di categoria hanno dichiarato la necessità di un'iniziativa didattica universitaria nel campo dell'agronomia applicata al settore di riferimento del CdS Professionalizzante, in quanto le produzioni orticole rappresentano il settore a maggiore valore aggiunto con la richiesta di figure di "Tecnico di Campo/Tecnico di Campagna". È stata, inoltre, sottolineata la necessità di figure tecniche in grado di interfacciarsi con i fitopatologi delle industrie produttrici di presidi e il bisogno di valorizzare, tra le discipline chimiche gli aspetti legati alla "difesa" e al "suolo", ma anche l'introduzione di aspetti di marketing e di gestione delle pratiche di sostegno al reddito in agricoltura. È stato, inoltre, richiesto che il tirocinio abbia una durata di almeno 6 mesi.</p> <p>Il rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) mostra valori superiori a quelli di area geografica e nazionale. La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per CdS, di cui sono docenti di riferimento, è del 100%, in linea con la macroarea e superiore alla media nazionale.</p> <p>Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo è più alto di quello di area geografica ma inferiore al dato nazionale. Ciò indica una buona possibilità di interazione fra corpo docente e studenti, aspetto che può essere considerato anche un punto di forza per un'accurata trasmissione del sapere e per il coinvolgimento degli studenti nei processi logici di <i>problem-solving</i>.</p> <p>Il CdS è di nuova attivazione e, pertanto, non sono disponibili i dati sulla rilevazione OPIS A.A. 2020/2021.</p>
QUADRO B	Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato (max 800 parole)
	<p>Il CdS è di nuova attivazione e, pertanto, non sono disponibili dati relativi ai questionari OPIS A.A. 2020/2021 ed essendo al II anno di attivazione non sono disponibili neanche i dati AlmaLaurea.</p>
QUADRO C	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi (max 800 parole)
	<p>Il CdS, da quanto riportato dalla SUA-CdS è a numero chiuso programmato a livello locale (40 posti).</p> <p>L'ammissione al CdS avviene nel rispetto delle seguenti condizioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - superamento della prova;

	<p>- pubblicazione della graduatoria e successiva immatricolazione di coloro che si sono classificati in una posizione utile per procedere all'iscrizione tramite il portale dello studente.</p> <p>Agli studenti ammessi al CdS, entro il limite di 40 posti, con una votazione inferiore a quella minima prefissata sono assegnati specifici obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare entro il primo anno di iscrizione (art. 6, co. 1 D.M. 270/2004). Le informazioni dettagliate sulla tempistica e modalità procedurali sono comunicate mediante bando pubblicato sul sito web del CdS.</p> <p>Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti risultano adeguate a verificare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi e sono coerenti con quanto dichiarato nel quadro A4.b- Risultati di apprendimento attesi della SUA.</p> <p>Trattandosi di una offerta formativa di recente istituzione non sono disponibili i dati relativi alle rilevazioni dei questionari OPIS A.A. 2020/2021, ultima annualità disponibile per gli altri CdS.</p> <p>PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • La CPDS auspica un'azione di sensibilizzazione dei docenti alla compilazione delle schede di insegnamento (Course Catalogue). • Rendere meglio note le modalità di recupero degli OFA 				
QUADRO D	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico (max 800 parole)				
	<p>La Commissione AQ nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) ha svolto un'azione di monitoraggio completa valutando gli indicatori presenti nella Scheda del CdS – 02/07/2022 (dati ANS).</p> <p>Essendo un CdS a orientamento professionalizzante di nuova istituzione gli indicatori disponibili sono esigui e si riferiscono esclusivamente all'anno 2021. Dalla loro analisi si riscontra un valore positivo. Infatti, tra gli indicatori presi in considerazione dalla CPDS anche l'indicatore iC00a (Avvii di carriera al primo anno) risulta essere incoraggiante. Come si evince dal grafico di seguito riportato, il dato è in linea con la media geografica, sebbene leggermente inferiore ai valori di riferimento nazionali.</p> <div data-bbox="708 1570 1254 1928" data-label="Figure"> <p>The figure is a bar chart with the title "iC00a CdS". The vertical axis (y-axis) is labeled from 0 to 100 in increments of 20 (0, 20, 40, 60, 80, 100). The horizontal axis (x-axis) has a single category labeled "a2021". A single blue bar represents the value for "a2021", which is 8. The number "8" is printed above the bar.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>Value</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a2021</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Year	Value	a2021	8
Year	Value				
a2021	8				



Proposte di Miglioramento

La CPDS non suggerisce ulteriori azioni di miglioramento rispetto a quelle indicate dalla Commissione AQ del CdS, in quanto sono considerate più che idonee.

Tuttavia, la CPDS suggerisce di **monitorare** nei prossimi anni l'indicatore **iC00a** (Avvii di carriera al primo anno) al fine di poter effettuare eventuali e tempestive azioni correttive nel caso in cui i valori dovessero peggiorare nel prossimo futuro.

QUADRO E

Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS (max 800 parole)

Correttezza delle informazioni fornite dalla SUA-CdS

Il carattere del CdS, nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti viene dichiarato con chiarezza nel documento SUA (quadro A2.a) in termini di definizione delle funzioni del Laureato in "Intensificazione sostenibile delle produzioni ortofrutticole di qualità" nel contesto di lavoro, delle competenze associate alla funzione e dei potenziali sbocchi occupazionali e professionali. Il CdS prepara alla professione di Tecnico agronomo (quadro A2.b).

Sono descritte in modo chiaro e completo le conoscenze e le competenze caratterizzanti il CdS; sono indicate, inoltre, le abilità comunicative da conseguire (quadro A4.c), così come gli altri elementi che caratterizzano il profilo culturale e professionale del CdS.

Gli obiettivi formativi specifici (quadro A4.a) e i risultati di apprendimento attesi sono declinati per Aree (quadro A4.b.2) e sono coerenti con i profili culturali e professionali individuati dal CdS.

L'offerta formativa è coerente con gli obiettivi formativi definiti, sia nei contenuti disciplinari sia negli aspetti metodologici e relativi all'elaborazione logico-linguistica.

Informazioni sul CdS presenti sul sito web di Ateneo

Le informazioni pubblicate sul sito, nella pagina del CdS, sono di facile reperimento a partire dalla homepage dell'Università degli Studi di Teramo www.unite.it, nella sezione dedicata alla Didattica. La sezione è stata rinnovata per l'A.A. 2022-2023 per tutti i CdS e riporta, per ciascun CdS, le informazioni sintetiche relative al Corso, i link agli aspetti relativi

alla didattica, i link alle pagine riguardanti le modalità di accesso e i requisiti di ammissione, il link al Regolamento didattico del CdS.

Le parti pubbliche della SUA-CdS (A.A. 2021-2022) sono consultabili come link della pagina dedicata al CdS, alla voce Dettagli del corso, da cui si rimanda al sito www.universitaly.it, sia per quanto riguarda le informazioni sintetiche sul corso, sia quelle complete.

Conoscenze richieste o raccomandate in ingresso

Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso e i requisiti di ammissione sono individuati e descritti nell'ambito della SUA-CDS (quadri A3.a-b) e del Regolamento didattico.

I requisiti di ammissione sono indicati in dettaglio nella pagina web del CdS insieme alle modalità di accesso e di svolgimento del concorso di ammissione.

Rilevazione dell'opinione degli studenti relativamente alle informazioni sugli insegnamenti

Essendo il CdS stato avviato nel A.A. 2021-2022 non sono disponibili i dati delle opinioni studenti.

I contenuti dei 15 insegnamenti attivati per l'A.A. 2021-2022 sono reperibili sulla **Piattaforma e.learning di Ateneo** <https://elearning.unite.it/>.

Per questo strumento viene effettuato un monitoraggio periodico da parte degli uffici preposti (Ufficio e.learning) al termine di ogni semestre.

La presenza delle informazioni relative ai singoli insegnamenti è nettamente inferiore alla media di Facoltà in tutti gli indicatori. L'utilizzo della piattaforma per mettere a disposizione degli studenti materiali testuali riguarda il 40% dei Corsi (67% media di Facoltà).

Presenza contenuti nella Piattaforma e.learning (%)

Contenuti piattaforma	A.A. 2021/2022 (%) (n=15)	Facoltà (%) (A.A. 2020-2021)
Presenza unità didattiche/programma	20	60
Presenza libri di testo	33	72
Presenza obiettivi generali	20	75
Presenza planning	13	28
Utilizzo materiali didattici testuali	40	67
Utilizzo materiali didattici audio-visivi	7	13
Presenza prove intermedie	20	50
Utilizzo prove autovalutazione	20	32
Utilizzo prove valutazione in piattaforma	13	25
Utilizzo Forum	7	34
Utilizzo strumenti didattici interattivi	7	15

	<p>Informazioni sui singoli insegnamenti</p> <p>Nella pagina web del CdS è descritto il percorso formativo con l'elenco degli insegnamenti e relativi crediti. Dall'A.A. 2022-2023 l'intero piano di studio e le informazioni sui singoli insegnamenti (compresi gli OFA del primo anno) sono reperibili nel Course Catalogue, un'applicazione web che consente di consultare l'intera offerta formativa dell'Università di Teramo.</p> <p>Non è disponibile al momento un monitoraggio sistematico delle informazioni caricate nel Course Catalogue.</p> <p>PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sollecitare i docenti all'utilizzo della piattaforma e.learning • Fornire indicazioni più chiare relativamente alle modalità di recupero degli OFA
QUADRO F	<p>Comune ai CdS di I livello</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Monitoraggio sistematico delle informazioni caricate nel Course Catalogue • Aggiornare i link sul sito web per un corretto rimando all'ultima annualità della SUA presente sul sito di University • Rendere meglio note le modalità di recupero degli OFA

Teramo, 14 Novembre 2022

Prof.ssa Schirone Maria *Maria Schirone*

Prof.ssa Clemencia Chaves Lòpez *Clemencia Chaves Lopez*

Prof.ssa Russo Valentina *Valentina Russo*

Prof. Manera Maurizio *Maurizio Manera*

Prof. Chiodo Emilio *Emilio Chiodo*

Sig. Federico Bosi *Federico Bosi*

Sig. Alex Zappacosta *Alex Zappacosta*

Sig. Bucciante Luca *Bucciante Luca*

Sig.ra Piras Ludovica *Ludovica Piras*

Sig.ra Scioli Francesca *Francesca Scioli*