

A large white circle is centered on an orange background. A dashed yellow arc is on the left side of the circle, and a solid blue circle is on the bottom right edge of the white circle.

La CPDS  
presenta gli  
OPIS

La



ommissione



aritetica

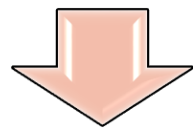
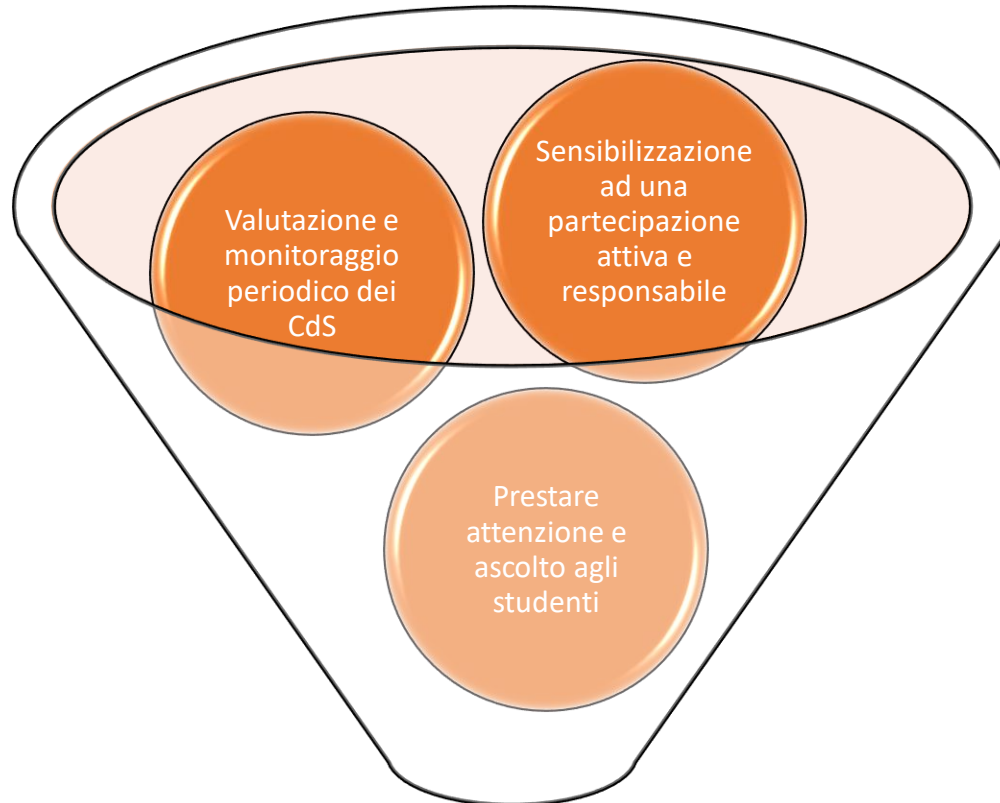


ocenti

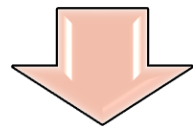


tudenti

- È uno degli attori principali dell'assicurazione interna della **qualità** nell'Università;
- Per ogni Facoltà esiste una CPDS;
- La Commissione è composta in egual numero da docenti e studenti: questi ultimi in particolar modo, partecipando alle attività della Commissione, hanno la possibilità di contribuire al miglioramento dei Corsi di Studio.



**CPDS**



Elaborazione relazione annuale

*Le attività sono distribuite durante tutto l'anno con riunioni*



- Da chi è formata:



## • Cos'è un questionario OPIS?

- Gli OPIS sono i questionari per la rilevazione opinione studenti di ciascun insegnamento;
- Sono uno strumento di valutazione previsto dall'ANVUR;

- Garantiscono **l'anonimato**;



- Viene somministrato a circa 2/3 del corso.

Strumento importante, i cui risultati influiscono sulla modulazione di ciascun insegnamento, sono sottoposti ad attenta analisi da parte degli organi assicuranti la qualità, i quali, nell'eventualità, possono mettere in atto azioni correttive

L'opportunità per far sentire la tua voce

Frequenza pari  
o  
superiore al 50%

Non  
frequentante  
o  
frequenza  
inferiore al 50%





**INSEGNAMENTO**

INS1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
INS2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
INS3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
INS4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
<b>INTERESSE</b>	
INT_11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

**SODDISFAZIONE**

D37VDID	Sei complessivamente soddisfatto?
<b>DOCENZA</b>	
DOC_5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
DOC_6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
DOC_7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
DOC_8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?
DOC_9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
DOC_10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

**SUGGERIMENTI**

SUG1	Alleggerire il carico didattico complessivo
SUG2	Aumentare l'attività di supporto didattico
SUG3	Fornire più conoscenze di base
SUG4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
SUG5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
SUG6	Migliorare la qualità del materiale didattico
SUG7	Fornire in anticipo il materiale didattico
SUG8	Inserire prove d'esame intermedie
SUG9	Attivare insegnamenti serali

**Frequenza pari o superiore al 50%**



**INSEGNAMENTO**

INS1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
INS2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
INS3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
INS4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

**SODDISFAZIONE**

D37VDID	Sei complessivamente soddisfatto?
---------	-----------------------------------

**DOCENZA**

DOC_10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
--------	--

**INTERESSE**

INT_11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
--------	---

**SUGGERIMENTO**

SUG1	Alleggerire il carico didattico complessivo
SUG2	Aumentare l'attività di supporto didattico
SUG3	Fornire più conoscenze di base
SUG4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
SUG5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
SUG6	Migliorare la qualità del materiale didattico
SUG7	Fornire in anticipo il materiale didattico
SUG8	Inserire prove d'esame intermedie
SUG9	Attivare insegnamenti serali

**MOTIVO DELLA NON FREQUENZA**

MOT_NOFREQ	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:
------------	---

MOT1	Lavoro
MOT2	Frequenza lezioni di altri insegnamenti
MOT3	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame
MOT4	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati
MOT5	Altro

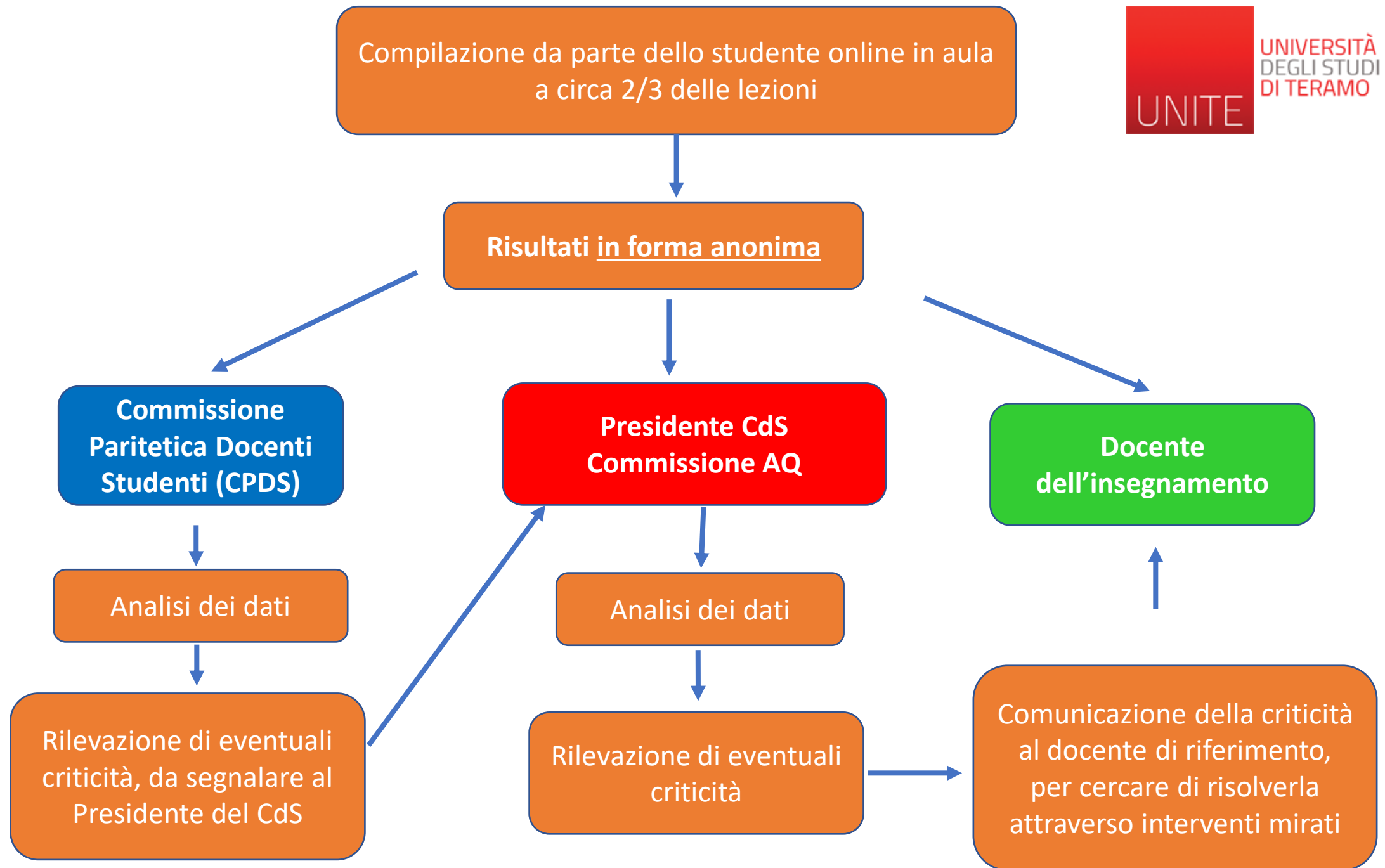
Non frequentante  
o frequenza  
inferiore al 50%



Potrai aggiungere suggerimenti

È necessario prestare attenzione alle domande e interpretarle correttamente

Solo così la tua esperienza modulerà il CdS in modo costruttivo



GRAZIE PER  
L'ATTENZIONE