



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TERAMO

Area Didattica e Servizi agli Studenti
Coordinamento Servizi agli Studenti

Università degli Studi di Teramo

**Format
Regolamento Didattico del
Corso di Studio**

Anno accademico 2022/2023



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TERAMO

Regolamento didattico del Corso di Studio in VITICOLTURA ED ENOLOGIA
Classe L-2 DM 22.10.2004 n. 270 e successivi adeguamenti
Anno Accademico 2022/2023

Art. 1 – Informazioni generali sul corso	
Ateneo:	Università degli Studi di Teramo
Denominazione del Corso in italiano:	Viticultura ed enologia
Denominazione del Corso in inglese:	Viticulture and Oenology
Classe:	L-26 - Scienze e tecnologie alimentari
Programmazione degli accessi	- Nazionale no - Locale no
Lingua in cui si tiene il Corso	Italiano
Modalità di svolgimento delle attività formative	- Corso di studio convenzionale
Durata legale del Corso di studi:	3 anni
Titolo rilasciato:	Enologo
Facoltà di afferenza:	Bioscienze e Tecnologie Agro-Alimentari e Ambientali
Sede didattica del Corso:	Teramo, via R. Balzarini 1
Presidente del Corso:	Prof.ssa Rosanna Tofalo
Organo collegiale di gestione del Corso	Consiglio di Corso di Studi
Indirizzo internet del Corso:	https://www.unite.it/UniTE/Viticultura_ed_enologia_2021_2022
Art. 2 – Breve descrizione del Corso	
<p>Il Corso di Studio si articola su 3 anni di attività didattica, per un totale di 180 crediti. Nell'ambito delle attività formative, necessarie per il conseguimento della laurea, sono previste una lingua straniera e le abilità informatiche. Il Corso di Studio è articolato fra insegnamenti di base (circa il 20%), indispensabili per fornire agli studenti una solida ed univoca base culturale, e insegnamenti caratterizzanti (circa 60%), che trattano argomenti più direttamente connessi con la successiva attività professionale. Nell'ambito di questi ultimi corsi, i diversi argomenti sono affrontati sia sotto l'aspetto teorico, sia sotto quello pratico, mediante esercitazioni di laboratorio e visite presso aziende.</p> <p>Il rimanente 20% delle attività è relativo sia ad insegnamenti integrativi che a scelta dello studente, con i quali potrà meglio orientare il suo profilo formativo, sia ad attività di tirocinio (che potrà svolgere presso aziende o centri di ricerca italiani o esteri).</p> <p>Il Corso di Studio in Viticoltura ed Enologia si pone l'obiettivo specifico di formare tecnici con innovativa e aggiornata preparazione teorica a livello universitario e solida formazione sugli aspetti di carattere applicativo. La formazione tecnico-scientifica dovrà permettere un agevole apprendimento dei nuovi processi e il trasferimento al settore produttivo; la formazione professionale dovrà consentire un rapido inserimento nel mondo del lavoro, con la capacità di gestire e controllare l'intera filiera del settore vitivinicolo.</p> <p>Il Corso di laurea in Viticoltura ed Enologia fornirà anche le basi per l'accesso a Master, e/o Lauree Magistrali nello stesso settore o in settori affini, che vengono attivati presso l'Università degli Studi di Teramo o presso altre Strutture Universitarie italiane o internazionali.</p> <p>Il CdS mira ad innovare le modalità di erogazione dei percorsi istituzionali, sia con riferimento alle modalità organizzative, sia con riferimento agli strumenti didattici impiegati.</p> <p>Ferma restando la modalità di erogazione della didattica convenzionale, alla trasmissione lineare di saperi si affiancherà una didattica con un ruolo attivo dello studente che, attraverso il ricorso a nuove tecnologie e a modalità integrate di e-learning, riceverà un supporto didattico on-line.</p> <p>Il corso di studio potrà prevedere, in forma sperimentale, attraverso i propri insegnamenti, test, verifiche, community</p>	

di approfondimento che permetteranno allo studente di rispettare i tempi di marcia, di essere in regola con gli esami, ottimizzando il suo tempo, in linea con quanto stabilito nella programmazione triennale e all'interno del Documento sulle politiche di qualità dell'Ateneo.

L'organizzazione didattica del corso rispecchia la preparazione professionale indicata dall'OIV (Organizzazione Internazionale della Vite e del Vino) nella risoluzione OIV-ECO 563-2016 del 28 ottobre 2016.

Art. 3 – Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Studio prevede l'interazione di diverse aree scientifico-disciplinari, al fine di fornire una formazione completa e attuale ai suoi laureati.

In sintesi, nel corso dei primi semestri gli studenti approfondiscono le conoscenze relative alle materie di base, quindi alle materie biologiche e, infine, a quelle professionalizzanti, sia agronomico-viticole, sia economiche, sia enologico-impiantistiche.

Nello specifico, il Corso di laurea in Viticoltura ed Enologia si propone di formare laureati che:

- possiedano adeguate conoscenze di base nei settori della matematica, fisica, statistica, informatica, chimica e biologia, con particolare riferimento agli aspetti applicativi;
- conoscano e sappiano applicare il metodo scientifico nei molteplici problemi applicativi del settore agronomico-produttivo, viticolo in particolare, della trasformazione industriale delle bevande fermentate;
- possiedano conoscenze e competenze tecniche e di laboratorio nel settore agronomico, alimentare e vitivinicolo, con particolare riferimento alla tecnologia e al controllo della qualità delle bevande fermentate;
- siano in grado di svolgere assistenza tecnica nel settore agronomico-produttivo, alimentare e delle bevande;
- siano capaci di valutare l'impatto ambientale di impianti di produzione e trasformazione delle bevande fermentate;
- conoscano le responsabilità professionali ed etiche;
- conoscano i contesti aziendali e i relativi aspetti economici, gestionali e organizzativi propri del settore agrario, alimentare e delle bevande;
- possiedano gli strumenti cognitivi di base per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze;
- siano in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- possiedano adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- siano capaci di lavorare in gruppo, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro.

Gli studenti devono acquisire una formazione professionale che consenta un rapido inserimento nel mondo del lavoro, con la capacità di gestire e controllare l'intera filiera del settore vitivinicolo. La formazione tecnico-scientifica dovrà permettere un agevole apprendimento dei processi innovativi e il trasferimento al settore produttivo.

Il Corso di laurea in Viticoltura ed Enologia fornirà anche le basi per l'accesso a master e/o lauree magistrali nello stesso settore o in settori affini che vengano attivati presso l'Università degli Studi di Teramo, anche in collaborazione con altre strutture universitarie italiane e dell'Unione Europea.

Il corso di laurea in Viticoltura ed Enologia ha una durata di tre anni, corrispondente al conseguimento di almeno 180 crediti formativi universitari (CFU), ivi inclusi quelli relativi al superamento della prova finale.

E' offerta la possibilità di distribuire le attività formative in un numero di anni al massimo pari al doppio della durata legale del corso di studi, con riduzione dell'importo delle tasse per ogni singolo anno come stabilito da apposito regolamento di Ateneo.

All'atto dell'immatricolazione, a ogni studente è assegnato un tutor appartenente al corpo docente, al quale potrà rivolgersi durante tutto il percorso formativo per orientamento di tipo organizzativo e culturale. L'attività tutoriale è coordinata dal Servizio supporto qualità e didattica di Facoltà.

Il percorso formativo contempla all'inizio prevalentemente insegnamenti di base e successivamente insegnamenti professionalizzanti, che includono maggiormente esercitazioni di laboratorio, di campo e viaggi di istruzione. In generale, ogni insegnamento ha circa il 30% delle ore dedicato ad attività formative volte a integrare la didattica frontale (a quanto appena sopra riportato si aggiungono i lavori di gruppo, la valutazione collettiva delle prove di autovalutazione, casi studio affrontati singolarmente o in gruppo, ecc..).

Nel piano formativo un punto focale è rappresentato dall'attività di tirocinio, sia facoltativo, sia curricolare. Nello specifico, gli studenti, in accordo con il tutor accademico, possono iniziare le attività di tirocinio fin dal primo anno, che varranno come crediti a scelta, qualora ne venga richiesto il riconoscimento (3 CFU). Il tirocinio curricolare è articolato in 2 parti distinte, relative ad ambiti diversi della futura professione, per un totale di 11 CFU.

Il lavoro svolto nel periodo di tirocinio fornirà la base per la stesura dell'elaborato finale da discutere in sede di prova finale per il conseguimento della laurea.

Per ogni insegnamento impartito nel corso di laurea è prevista la produzione di materiale didattico fornito dal docente di riferimento. Inoltre, il materiale è reperibile nella piattaforma e-learning di Ateneo.

Ogni CFU di lezione frontale corrisponde a un numero di 8 ore oppure pari a 10 qualora l'insegnamento sia totalmente laboratoriale. Quelli relativi al tirocinio corrispondono ad almeno 25 ore di attività dello studente.

Nel corso di laurea sono previsti sia insegnamenti mono disciplinari sia corsi integrati, comprendenti due o tre moduli distinti. In quest'ultimo caso, l'esame finale può essere condotto da docenti diversi per i diversi moduli, anche se la valutazione finale sarà unica, complessiva e collegiale.

Per la valutazione del raggiungimento degli obiettivi di apprendimento attesi possono essere previste, oltre alla prova finale, una o più prove di autovalutazione; le prove potranno essere scritte, orali e/o pratiche.

Per l'accertamento della conoscenza di una lingua straniera è previsto un esame scritto e/o orale o la convalida di un diploma rilasciato da un istituto riconosciuto a livello internazionale.

Per l'accertamento delle abilità informatiche è previsto un esame scritto e/o orale che segue un corso impartito dal personale esperto del settore o la convalida di un diploma rilasciato da un istituto riconosciuto.

Lo studente potrà acquisire i 12 CFU a scelta libera scegliendo, anche con l'ausilio del tutor accademico, qualsiasi insegnamento offerto dall'Università degli Studi di Teramo, purché riconosciuto coerente con il percorso formativo da parte del Consiglio di Corso di Studi, o scegliendo altre attività formative suggerite dal tutor e attivate dalla Facoltà o dall'Università, per completare l'offerta formativa tenendo conto di nuove istanze e necessità professionali. Conoscenze e abilità professionali certificate, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'Università abbia concorso, potranno essere riconosciute fino ad un massimo di 12 CFU previo parere del Consiglio di Corso di Studi. La frequenza non è obbligatoria.

Art. 4 – Risultati di apprendimento attesi espressi tramite i descrittori europei del titolo di studio

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Viticoltura ed Enologia dovrà acquisire adeguate conoscenze di base della matematica, della fisica, della chimica, della biologia e dell'informatica, sapendole utilizzare nei loro aspetti applicativi lungo l'intera filiera produttiva. Deve, inoltre, conoscere i metodi di indagine propri delle scienze e tecnologie alimentari ed essere in grado di utilizzare ai fini professionali i risultati della ricerca e della sperimentazione, nonché di finalizzare le proprie conoscenze alla soluzione dei molteplici problemi applicativi lungo l'intera filiera produttiva con particolare riferimento alla qualità e sicurezza alimentare. Dovrà acquisire una buona conoscenza e comprensione degli strumenti concettuali, tecnici, normativi, etici, ambientali ed economici implicati nella produzione di beni e servizi nel settore vitivinicolo e sviluppare capacità di mantenere continuamente aggiornate e collegate tali conoscenze e capacità agli aspetti più innovativi e avanzati nei contesti di esercizio della propria professione.

Di seguito vengono dettagliati i principali risultati di apprendimento attesi, suddivisi per gli ambiti disciplinari in cui si articola la classe di laurea.

Discipline matematiche, fisiche, informatiche e statistiche

Piena comprensione del concetto di funzione. Acquisizione dei principi basilari che regolano il calcolo differenziale e il calcolo integrale per funzioni reali di una variabile reale, con particolare riferimento ai concetti di limite e di continuità. Familiarità nell'uso delle grandezze fisiche secondo il Sistema Internazionale, capacità di analisi dimensionale. Padronanza dei principi e leggi della meccanica, dell'elettromagnetismo e dei fenomeni di trasporto. Abilità di impiego del computer.

Discipline chimiche

Conoscenza della costituzione atomico-molecolare dei corpi materiali secondo rapporti ponderali descritti dalla stechiometria; capacità di utilizzare in contesti riferibili alle tecnologie alimentari le misure di pH, di concentrazione e comprensione del ruolo dei legami chimici e della struttura sulle proprietà dei materiali. Comprensione del ruolo delle principali reazioni chimiche che avvengono durante la produzione, trasformazione e conservazione dei prodotti alimentari.

Discipline biologiche

Comprensione degli aspetti fondamentali della biologia molecolare e della cellula. Abilità nel distinguere i componenti di tali organismi attraverso osservazioni

- Conoscenza e capacità di comprensione
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione

scientifiche. Capacità di comprendere le relazioni struttura e funzione in sistemi biologici (inclusi quelli alimentari) e le loro modificazioni nei processi. Capacità di cogliere gli aspetti fondamentali dell'integrazione e regolazione dei flussi metabolici.

Discipline della tecnologia alimentare

Comprensione degli aspetti fondamentali relativi alle tecniche di produzione viticola e ripercussione sulla qualità dei prodotti trasformati. Possesso di strumenti logici e conoscitivi per comprendere le principali operazioni ed i processi di trasformazione dell'industria viticola-enologica e il binomio processo produttivo-qualità del prodotto. Consapevolezza della complementarità delle nozioni acquisite in altre aree disciplinari per la gestione del processo di trasformazione e per ottimizzare la qualità dei prodotti finiti.

Discipline della sicurezza e della valutazione degli alimenti

Abilità nell'uso consapevole e proficuo di tecniche analitiche, anche non strumentali, per la caratterizzazione di tipicità, qualità e sicurezza dei prodotti vitivinicoli. Capacità di valutazione dell'uva e del vino e dei loro effetti nutrizionali. Valutazione dell'impatto ambientale dei fitofarmaci e normative connesse al loro utilizzo.

Discipline economiche e giuridiche

Padronanza delle nozioni economiche di base, capacità di definizione di bisogni e beni. Familiarità con le principali teorie economiche, dell'offerta, della domanda, della produzione e degli scambi. Comprensione delle caratteristiche fondamentali dell'industria alimentare e della distribuzione e le problematiche dei mercati agro-alimentari anche a livello internazionale.

Discipline orientate all'integrazione e/o completamento del percorso formativo con riferimento a specifiche culture di contesto

Conoscenza delle principali macchine dell'industria enologica e dei principi di funzionamento e gestione degli impianti. Comprensione di concetti e metodi di analisi chimiche, fisiche e sensoriali alla base del controllo e della gestione della qualità nell'industria viticola-enologica. Capacità di cogliere gli aspetti fondamentali dell'integrazione e regolazione dei flussi metabolici.

Modalità di conseguimento

Le conoscenze e le capacità di comprensione vengono conseguite durante le differenti attività di formazione previste nel corso quali: lezioni frontali, attività seminariali, esercitazioni, attività di laboratorio, visite didattiche, tirocinio. Tali risultati di apprendimento vengono consolidati dallo studente durante lo studio individuale.

Strumenti didattici di verifica

Sono previste prove di profitto orali, anche precedute da test scritti, prove in di autovalutazione scritte su specifici argomenti, riassunti di articoli tecnici e scientifici. La Commissione didattica paritetica di Facoltà verificherà alla fine di ogni anno accademico se la configurazione del Corso nel suo complesso ha permesso agli studenti di raggiungere i risultati di apprendimento attesi, predisponendo, in caso contrario, gli aggiustamenti e le modifiche necessari.

Per tale valutazione saranno anche presi in considerazione sia i dati di Alma Laurea sull'inserimento nel Mondo del Lavoro dei Laureati dell'Università di Teramo in questa classe sia le risultanze di specifiche interviste a laureati occupati e a responsabili di imprese che hanno accolto per periodi di stage o lavorativi i laureati di questo Corso di Laurea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Viticoltura ed Enologia è in grado di acquisire le informazioni necessarie e di valutarne le implicazioni in un contesto produttivo e di mercato per attuare interventi atti a migliorare la qualità e l'efficienza della produzione enologica e di ogni altra attività connessa, anche in termini di sostenibilità

ambientale ed eco-compatibilità. Dovrà acquisire capacità e competenze di problem solving, ovvero traslare le informazioni teoriche e le abilità operative acquisite ai contesti scientifici e tecnologici previsti nelle operatività proprie delle varie applicazioni della filiera vitivinicola. Essere quindi in grado non solo di analizzare e descrivere le operazioni e i processi, ma anche di utilizzarli e di intervenire su di essi con opportuni mezzi e strumenti scientifici e tecnologici al fine di ottenere beni e servizi utili.

Dovranno in definitiva: a) saper affrontare attivamente e creativamente le problematiche nel proprio contesto lavorativo; b) saper intervenire sulle procedure operative di controllo e gestione dei processi; c) saper pianificare e condurre autonomamente il proprio lavoro tecnico e/o di ricerca.

Modalità di conseguimento

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione si conseguono mediante: esercitazioni in aula, in laboratorio e in campo; studio di casi; tirocini presso enti o aziende del settore. Un ruolo particolarmente importante è svolto dal tirocinio e dalla preparazione dell'elaborato finale. Questa esperienza costituirà un fondamentale momento di sintesi in cui applicare le conoscenze e le abilità acquisite nell'intero ciclo formativo.

Strumenti didattici di verifica

Si procederà alla valutazione, anche in sede di esame, di relazioni sulle esercitazioni compiute e sulle esperienze di tirocinio svolte. Particolare attenzione sarà posta alla presentazione e discussione della prova finale svolta sotto la guida del docente relatore.

Il laureato in Viticoltura ed Enologia dovrà essere in grado di raccogliere e interpretare i dati derivanti dalla propria attività in modo autonomo, critico e autorevole, individuandone i presupposti, analizzandone le dinamiche di trasformazione e descrivendone le conseguenze. Dovrà inoltre essere in grado di collegare tutti gli aspetti della propria operatività valutandone le conseguenze sociali, scientifiche, etiche ed economiche che ne risultano. Il laureato in Viticoltura ed Enologia possiede pertanto consapevolezza e autonomia di giudizio tali da acquisire le informazioni necessarie e valutarne le implicazioni in un contesto produttivo e di mercato, per attuare interventi atti a migliorare la qualità e l'efficienza della produzione vitivinicola e di ogni altra attività connessa, anche in termini di sostenibilità ambientale ed eco-compatibilità.

Modalità di conseguimento

L'autonomia di giudizio si svilupperà stimolando gli studenti all'interpretazione individuale di elaborati tecnico-scientifici, al commento di seminari, di relazioni a convegni e di eventuali risultati sperimentali. I docenti sono invitati a presentare, quando possibile, diverse tesi interpretative di una problematica, sollecitando gli studenti alla discussione. La partecipazione, durante i periodi di tirocinio, ad attività caratteristiche delle filiere agroalimentari offrirà allo studente importanti occasioni per sviluppare in modo autonomo le proprie capacità decisionali e di giudizio. L'autonomia di giudizio verrà anche espressa dallo studente nella individuazione degli esami a scelta, nella programmazione degli esami e nella definizione dell'argomento della prova finale.

Strumenti didattici di verifica

L'autonomia di giudizio è verificata tramite le relazioni chieste agli allievi sulle interpretazioni precedentemente esposte.

Il laureato in Viticoltura ed Enologia dovrà sapersi esprimere correttamente e con rigore scientifico, anche in inglese, sia per la stesura di rapporti tecnico-scientifici in ambito aziendale che, più in generale, per comunicare in ambito accademico-scientifico e sociale i risultati del proprio lavoro tecnico e/o di ricerca, sia ad un pubblico esperto che, in termini adeguatamente comprensibili, ma altrettanto rigorosi, ad un pubblico non specializzato. Dovrà saper utilizzare tutte le modalità

- Autonomia di giudizio
- Abilità comunicative
- Capacità di apprendimento

e gli strumenti tecnici e informatici per la gestione della comunicazione e dovrà conoscere i processi e le logiche per una efficiente ed efficace comunicazione. Dovrà inoltre aver acquisito buone capacità relazionali nella gestione della propria attività lavorativa, sapendo lavorare in gruppo con adeguate capacità di inserimento nell'ambiente di lavoro, anche in contesto internazionale.

Modalità di conseguimento

Le abilità comunicative sono coltivate sollecitando gli studenti a presentare oralmente, per iscritto e con l'uso di strumenti elettronici propri gli elaborati individuali. La partecipazione a tirocini, stage, soggiorni all'estero e attività di internazionalizzazione sono ulteriori strumenti utili per lo sviluppo delle abilità comunicative del singolo studente.

Strumenti didattici di verifica

Nelle valutazioni degli elaborati individuali e della prova finale la qualità e l'efficacia della comunicazione concorre autonomamente alla formazione del giudizio complessivo.

Il laureato in Viticoltura ed Enologia dovrà acquisire non solo competenze e conoscenze adeguate al conseguimento del titolo di studio, ma soprattutto stimoli, capacità e metodi di apprendimento adeguati per l'aggiornamento e l'innalzamento continuo delle proprie competenze. Sarà quindi in possesso di motivazioni e metodi per progredire a livelli di conoscenza sempre più avanzati, mediante una adeguata autonomia operativa e l'utilizzo di strumenti che fanno uso anche delle nuove tecnologie della comunicazione e dell'informatica.

Un elenco dei principali risultati di apprendimento attesi, suddivisi per gli ambiti disciplinari in cui si articola la classe di laurea, è proposto nel quadro A4.b.

Le capacità di apprendimento sono conseguite nel complesso delle attività formative previste dal corso di studio, lo studente può, inoltre, verificare le sue capacità di apprendimento assistendo alle prove di esame. Nel corso del ciclo di studi si svolgono seminari e brevi corsi integrativi su innovazioni tecnologiche nel settore agroalimentare, su nuovi sviluppi di politica di mercato nonché sull'innovazione negli altri ambiti tecnico-scientifici connessi, allo scopo di aggiornare i contenuti degli insegnamenti già svolti. La partecipazione a tali iniziative permetterà anche di valutare la capacità individuale di apprendimento al di fuori del progetto formativo.

Strumenti didattici di verifica

La verifica della capacità di apprendimento si effettua sia durante le prove di esame che attraverso la valutazione delle prove relative alle attività integrative proposte.

Art. 5 – Ambiti occupazionali previsti

Funzione in un contesto di lavoro

La professione di enologo è regolamentata dalla Legge n. 129 del 10 aprile 1991.

L'Organisation Internationale de la Vigne et du Vin (OIV), ossia l'ente intergovernativo che a livello mondiale riunisce i principali Paesi produttori, ha definito l'Enologo persona altamente qualificata, tecnicamente e scientificamente preparata che, dalla coltivazione della vite alla raccolta dell'uva, dalla vinificazione all'imbottigliamento, sovrintende e determina quanto serve a garantire la qualità del prodotto.

Stante quanto sopra premesso, che inquadra normativamente il profilo professionale dell'enologo, il Corso di Studio intende formare laureati che siano in grado di seguire tutte le operazioni di produzione, dal vigneto alla cantina, oltre che di valutare compiutamente le caratteristiche qualitative dei vini. Inoltre, devono essere in grado di affrontare gli aspetti di comunicazione, marketing e immagine del prodotto finale e di effettuare analisi microbiologiche, chimiche e sensoriali dei vini.

Il laureato in Viticoltura ed Enologia può avere diverse collocazioni che vanno dall'attività individuale in proprio (libero professionista) ad attività all'interno di una struttura produttiva, con compiti subalterni o dirigenziali.

L'Enologo è un professionista della produzione, la cui professionalità si sviluppa principalmente nella responsabilità e nella gestione di complessi viticoli, enologici e vitivinicoli.

La principale funzione, in ambito lavorativo, è perciò la direzione e l'amministrazione di aziende vitivinicole dalla trasformazione dell'uva alla commercializzazione dei vini e dei prodotti derivati. Rientra tra le attività professionali anche l'effettuazione dei controlli microbiologici, chimici e organolettici dei vini e la valutazione dei conseguenti risultati.

Fa sempre parte dell'attività dell'enologo l'organizzazione aziendale della distribuzione e della commercializzazione dei prodotti vitivinicoli, compresi gli aspetti di comunicazione, di marketing e d'immagine.

Competenze associate alla funzione

Le principali competenze del laureato in Viticoltura ed Enologia sono: a) una solida base culturale relativa alle conoscenze di base nei settori della matematica, fisica, statistica, informatica, chimica e biologia, con particolare riferimento agli aspetti applicativi; b) una adeguata conoscenza del metodo scientifico, in grado di portarlo a risolvere i molteplici aspetti applicativi e previsionali del settore agronomico-produttivo, della viticoltura in particolare, della trasformazione industriale delle bevande fermentate; c) conoscenze e competenze tecniche e di laboratorio nel settore agronomico, alimentare e vitivinicolo, con particolare riferimento alla tecnologia e al controllo della qualità delle bevande fermentate; d) idonea valutazione dell'impatto ambientale di impianti di produzione e trasformazione delle bevande fermentate; e) conoscenza delle responsabilità professionali ed etiche; f) conoscenza dei contesti aziendali e dei relativi aspetti economici, gestionali e organizzativi propri del settore agrario, alimentare e delle bevande; g) strumenti cognitivi di base per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze; h) utilizzo efficace, in forma scritta ed orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali; i) adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione; l) capacità di lavorare in gruppo, di operare con definiti gradi di autonomia.

Sbocchi occupazionali

I principali sbocchi professionali sono relativi alla filiera vitivinicola nel suo complesso.

Il laureato in Viticoltura ed Enologia può interagire con la produzione primaria, relativamente ad aspetti viticoli, sia agronomici, sia relativi alla difesa della pianta.

Inoltre, può operare nel settore enologico sia in fase produttiva (tecnico enologo), sia in quella di controllo qualità (controllo analitico dei componenti dei vini, della carica microbica, di residui di additivi, ausiliari tecnologici e/o fitofarmaci).

E' anche possibile una proficua occupazione nel settore commerciale inerente la filiera, quale agente di aziende produttrici di macchine e impianti, di ausiliari tecnologici, ecc..

Non si deve, inoltre, trascurare il settore del confezionamento dei vini e della commercializzazione dei prodotti enologici.

Le competenze acquisite gli consentono di poter svolgere la libera professione, in qualità di consulente, nei diversi ambiti della filiera vitivinicola.

Infine, il laureato in Viticoltura ed Enologia può facilmente inserirsi nel reparto ricerca e sviluppo di aziende, di grandi dimensioni, in cui si effettua la produzione di prodotti per l'enologia.

Art. 6 – Conoscenze richieste per l'accesso - Modalità di verifica (ed eventuale recupero OFA – solo per le lauree e le lauree magistrali a ciclo unico)

Adeguandosi a quanto richiesto dal D.M. 270/2004., il CdS valuterà il grado di preparazione iniziale degli studenti in ingresso mediante un test valutativo. Detta valutazione si avvarrà degli strumenti proposti dal "Consorzio interuniversitario sistemi integrati per l'accesso" (CISIA). Il test utilizzato è denominato "TOLC-AV" (<https://www.cisiaonline.it/area-tematica-tolc-agraria-veterinaria/home-tolc-av/>). L'esito del test non pregiudicherà in alcun modo l'iscrizione al corso di studio ma, sulla base dei risultati conseguiti nel test valutativo, verranno attribuiti allo studente uno o più Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). Tutti i dettagli sulla prova di verifica delle conoscenze e le modalità di eventuale recupero saranno rese note con apposito avviso (https://www.unite.it/UniTE/Corsi_di_laurea_2022_2023/Viticoltura_ed_enologia_2022_2023). Il Corso di Studio in Viticoltura ed Enologia può deliberare di non attribuire OFA agli studenti che si trasferiscono, o che fanno passaggio di corso di laurea, o che riattivano la carriera a seguito di rinuncia o decadenza, con il riconoscimento di almeno un esame.

Art. 7 – Calendario e tipologia delle attività didattiche e frequenza

Il percorso formativo si articola in 2 periodi didattici (semestri). L'articolazione e la durata dei corsi sono stabilite secondo le indicazioni della Facoltà. Le attività didattiche (lezioni ed esami) si svolgono secondo il calendario stabilito annualmente dal Consiglio di Facoltà.

In generale, ogni insegnamento, di norma, prevede che parte delle ore sia dedicato ad attività formative volte ad integrare la didattica frontale (ad esempio, lavori di gruppo, valutazione collettiva delle prove di autovalutazione, casi studio affrontati singolarmente o in gruppo, ecc.).

Ogni CFU di lezione frontale corrisponde a un numero di 8 ore oppure pari a 10 qualora l'insegnamento sia totalmente con attività laboratoriali, quelli relativi al tirocinio corrispondono a 25 ore di attività dello studente.

Il Corso di Studi, oltre alle attività formative, può organizzare laboratori e stage esterni in collaborazione con istituzioni pubbliche e private italiane o straniere, a seconda delle necessità, essendovene concreta praticabilità e

riscontrandosene l'opportunità formativa; queste attività devono essere approvate singolarmente dal CdS e svolgersi sotto la responsabilità didattica di un docente del Corso.

Nel quadro di una crescente integrazione con istituzioni universitarie italiane e straniere, è prevista la possibilità di sostituire attività formative svolte nel Corso di Studi con altre discipline insegnate in Università italiane o straniere. Ciò avverrà nel quadro di accordi e programmi internazionali, di convenzioni interateneo, o di specifiche convenzioni proposte dal CdS e approvate dai competenti organi accademici.

Sono previste le seguenti propedeuticità:

- L'insegnamento di Fondamenti di chimica (I anno) è propedeutico ai seguenti insegnamenti:

“Biochimica Enologica” (II anno) e “Enologia I - Chimica Enologica” (II anno);

- L'insegnamento di “Istituzioni di matematica, fisica ed elementi di statistica” (I anno) è propedeutico ai seguenti insegnamenti:

“Operazioni unitarie con applicazioni” (II anno); “Impianti enologici e progettazione di cantine” (III anno);

- L'insegnamento di “Biologia, anatomia e morfologia vegetale” (I anno) è propedeutico ai seguenti insegnamenti:

“Viticoltura generale” (I anno); Biochimica Enologica (II anno) e “Biologia dei Microrganismi” (II anno);

- L'insegnamento di “Biologia dei Microrganismi” (II anno) è propedeutico al seguente insegnamento:

“Microbiologia enologica” (III anno).

- Gli insegnamenti di “Enologia I - Chimica Enologica” (II anno) e “Operazioni unitarie con applicazioni” (II anno) sono propedeutici a:

“Enologia II – Tecnica Enologica” (III anno).

- L'insegnamento di Agronomia Aziendale e Territoriale (II anno) è propedeutico al seguente insegnamento:

Agricoltura Digitale di Precisione (III anno).

La frequenza alle varie attività formative non è obbligatoria.

Per ciascuna attività formativa indicata è previsto un accertamento conclusivo alla fine del periodo in cui si è svolta l'attività. Per le attività formative articolate in moduli la valutazione finale del profitto è unitaria e collegiale. Con il superamento dell'esame o della verifica lo studente consegue i CFU attribuiti all'attività formativa in oggetto.

Gli accertamenti finali possono consistere in: esame orale o scritto, oppure test con domande a risposta libera o a scelta multipla. Le modalità dell'accertamento finale possono comprendere anche più di una tra le forme su indicate.

Le modalità di svolgimento dell'accertamento devono essere le stesse per tutti gli studenti e devono rispettare quanto riportato nella scheda individuale di insegnamento.

Il periodo di svolgimento degli appelli d'esame viene fissato all'inizio di ogni anno accademico ed è inserito nel calendario delle attività didattiche (https://www.unite.it/UniTE/Viticoltura_ed_enologia_2021_2022).

Gli appelli degli esami di profitto iniziano al termine dell'attività didattica dei singoli corsi di insegnamento.

Il calendario degli esami di profitto è stabilito dal Consiglio di Facoltà.

Il calendario delle attività didattiche è stabilito annualmente dal Consiglio di Facoltà, sentito il CdS e pubblicizzato attraverso la pagina web di Facoltà (https://www.unite.it/UniTE/Viticoltura_ed_enologia_2021_2022).

Qualora, per un giustificato motivo, un appello di esame debba essere spostato o l'attività didattica prevista non possa essere svolta, il docente deve darne comunicazione tempestiva agli studenti e al responsabile della struttura didattica per i provvedimenti di competenza.

Le date degli esami, una volta pubblicate, non possono essere in alcun caso anticipate; gli esami si svolgono secondo un calendario di massima predisposto dal docente il giorno dell'appello.

L'intervallo tra due appelli successivi è di almeno dieci giorni.

Le commissioni esaminatrici per gli esami di profitto sono nominate dal **Preside**.

Lo studente è tenuto all'iscrizione on line secondo la procedura di Ateneo riportata sul sito web.

Art. 8 – Attività ad autonoma scelta dello studente

Dodici CFU sono a libera scelta dello studente. In particolare, per quanto riguarda le attività formative autonomamente scelte dallo studente, ai sensi dell'articolo 10, comma 5, lett. a) del decreto ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270, si assicura la libertà di scelta tra tutti gli insegnamenti attivati nell'ateneo, consentendo anche l'acquisizione di ulteriori crediti formativi nelle discipline di base, ove previste, e caratterizzanti purché coerenti con il progetto formativo; la coerenza si riferisce al singolo piano di studio presentato e andrà perciò valutata dal Consiglio di Corso di Studio con riferimento all'adeguatezza delle motivazioni eventualmente fornite.

Art. 9 – Tutorato

Il tutorato *in itinere* offre informazione, supporto e assistenza, diversificata secondo le varie necessità, a tutti gli studenti iscritti al CdS. I Docenti del CdS svolgono attività di tutorato nei confronti degli studenti loro assegnati. Infatti, al momento dell'iscrizione, ad ogni studente viene assegnato in maniera casuale un Docente tutor individuale, che ha il compito, quando richiesto dagli studenti, di seguire e curare la carriera dal momento dell'immatricolazione fino al conseguimento del titolo di studio. L'assegnazione dei tutor è comunicata agli studenti mediante avviso sulla pagina web di Facoltà. I Docenti tutor ricevono comunicazione dei nominativi degli Studenti di cui sono tutor. Il tutorato comprende un'ampia serie di attività di assistenza agli studenti finalizzate a rendere più efficaci e produttivi gli studi universitari. Nelle prime fasi della carriera universitaria degli studenti, il tutorato ha il compito di contribuire a colmare la distanza tra la scuola secondaria e il mondo universitario, la quale produce spesso rilevanti difficoltà di adeguamento alle metodologie di studio e ricerca proprie dell'Università. Il compito del tutor è quello di seguire gli studenti nella loro carriera universitaria, di aiutarli a superare le difficoltà incontrate, di migliorare la qualità dell'apprendimento, di fornire consulenza in materia di piani di studio, mobilità internazionale, offerte formative prima e dopo la laurea, e di promuovere modalità organizzative che favoriscano la partecipazione degli studenti lavoratori all'attività didattica.

Art. 10 – Stage e tirocini

Il tirocinio curriculare è un'esperienza formativa che uno studente svolge presso una struttura convenzionata con l'Università (ente o azienda) o in un laboratorio di ricerca interno a essa.

Al tirocinio previsto nel piano di studi è riconosciuto un numero di 11 (5 nel secondo anno e 6 nel terzo, per un totale di 125 e 150 ore rispettivamente) crediti formativi universitari (CFU). Il tirocinio consente allo studente di realizzare momenti di alternanza fra studio e lavoro nell'ambito dei processi formativi e agevola le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro (art. 1 D.M. 142/98). Dal punto di vista dello studente egli approfondisce, verifica e amplia l'apprendimento ricevuto dal corso di laurea mediante attività pratiche di campo e/o cantina. Per l'Università è un'occasione per verificare la congruenza tra i percorsi formativi dei corsi di laurea e gli sbocchi potenziali cui gli studenti aspirano. Dal punto di vista dell'azienda, il tirocinio costituisce una vantaggiosa opportunità di scambio con giovani portatori di conoscenze scientifiche aggiornate e costituisce altresì un'opportunità di formare "giovani talenti" da inserire eventualmente in forma stabile nel proprio organico.

La Facoltà attiva convenzioni con Enti pubblici e privati che operano nei settori di riferimento di tutti i corsi di studio ad essa afferenti.

Descrizione link: l'elenco delle convenzioni stipulate con le strutture esterne, periodicamente aggiornato, è consultabile al seguente link

Link inserito: [http://www.unite.it/UniTE/Corsi di laurea Bioscienze e tecnologie agro-alimentari e ambientali/Tirocini curricolari Bioscienze e tecnologie agro-alimentari e ambientali](http://www.unite.it/UniTE/Corsi_di_laurea_Bioscienze_e_tecnologie_agro-alimentari_e_ambientali/Tirocini_curricolari_Bioscienze_e_tecnologie_agro-alimentari_e_ambientali)

Art. 11 – Prova finale

La laurea in Viticoltura ed Enologia si consegue con il superamento di una prova finale, consistente nella discussione di un elaborato scritto, anche a carattere multimediale, redatto dallo studente sotto la guida di un docente Relatore, davanti a una commissione di laurea. L'elaborato è attinente alle attività svolte dallo studente durante il tirocinio che possono riguardare i seguenti punti, eventualmente tra loro integrati:

- attività sperimentali di laboratorio inerenti l'acquisizione di abilità tecniche e/o la validazione di metodi e procedure;
- monitoraggio di un processo o di un'attività produttiva attraverso la rilevazione di dati e la loro elaborazione;
- indagini di approfondimento bibliografico e documentale inerenti uno specifico argomento.

Le linee guida inerenti alla relazione finale di tirocinio sono consultabile accedendo al seguente link:

https://www.unite.it/UniTE/Prova_finale_Viticoltura_ed_enologia

Art. 12 – Norme finali e transitorie

Per tutto quanto non previsto nel presente Regolamento, si rinvia alle norme di legge, allo Statuto ed ai Regolamenti di Ateneo