

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TERAMO  
DIPARTIMENTO DI MEDICINA VETERINARIA - OSPEDALE VETERINARIO UNIVERSITARIO DIDATTICO  
Campus Ruggero Bortolami - Teramo - Località Piano d'Accio



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI TERAMO



CORSO DI LAUREA MAGISTRALE  
**MEDICINA VETERINARIA**

---

**EVALUATION HANDBOOK  
DELLE ROTAZIONI CLINICO-OSPEDALIERE**

Per ciascuna DOC che dovrà essere acquisita durante le Rotazioni Clinico Ospedaliere sono stati definiti criteri chiari a cui corrispondono un giudizio e un voto.

Le valutazioni si articolano come segue: 1) Insufficiente: 0-4 2) Sufficiente: 5-8 3) Buono: 9-12 4) Ottimo: 13-15

L'**Evaluation Handbook delle Rotazioni Clinico-Ospedaliere** è reso disponibile a studenti, docenti e tutto il personale che opera all'interno dell'OVUD sulla pagina web del Dipartimento di Medicina Veterinaria dedicata alle Rotazioni Clinico Ospedaliere del Corso di studio in Medicina Veterinaria.

DAY ONE COMPETENCES	INSUFFICIENTE_0-4	SUFFICIENTE_5-8	BUONO_9-12	OTTIMO_13-15
<b>DOC 1.16:</b> ottenere un'anamnesi accurata e pertinente del singolo animale o del gruppo di animali, del loro allevamento e del loro ambiente.	Raccolta delle informazioni lacunosa, non chiara la metodica di indagine, inadeguata l'esposizione.	Raccolta delle informazioni sufficiente, così come la metodica di indagine e l'esposizione.	Raccolta delle informazioni adeguata, buona la metodica di indagine e l'esposizione.	Ottima raccolta delle informazioni, adeguata la metodica di indagine e ottima esposizione.
<b>DOC 1.17:</b> manipolare e contenere i pazienti animali in modo sicuro e nel rispetto dell'animale, e istruire altri nell'aiutare il veterinario a eseguire queste tecniche.	Approccio approssimativo, carente nelle procedure di avvicinamento e contenimento degli animali e non scevro da rischi per gli operatori.	Approccio sufficientemente sicuro nelle procedure di avvicinamento e contenimento, non comportante rischi per gli operatori.	Approccio conforme e sicuro nelle procedure di avvicinamento e contenimento, privo di rischio per gli operatori.	Approccio sicuro e professionale, procedure di avvicinamento e contenimento eseguite in completa sicurezza.
<b>DOC 1.18:</b> eseguire un esame clinico completo e dimostrare abilità nel prendere decisioni cliniche.	Esame clinico approssimativo, incompleto e carente nel metodo.	Esame clinico condotto con sufficiente metodo e completezza.	Esame clinico condotto con buona consapevolezza, in modo completo.	Esame clinico condotto in modo esaustivo con metodo e piena consapevolezza.
<b>DOC 1.19:</b> sviluppare piani di trattamento appropriati e somministrare il trattamento nell'interesse dell'animale, tenendo conto delle risorse disponibili e delle considerazioni appropriate in materia di salute pubblica e ambiente.	Lo studente non è in grado di effettuare una iniezione sottocutanea. Insufficiente conoscenza delle procedure terapeutiche, dei principi attivi impiegati, delle indicazioni ed effetti collaterali.	Lo studente è in grado di effettuare un'iniezione sottocutanea. Sufficiente conoscenza delle procedure terapeutiche, dei principi attivi impiegati, delle indicazioni ed effetti collaterali.	Lo studente è in grado di effettuare un'iniezione sottocutanea. Buona conoscenza delle procedure terapeutiche, dei principi attivi impiegati, delle indicazioni e degli effetti collaterali.	Lo studente è in grado di effettuare un'iniezione sottocutanea. Ottima conoscenza delle procedure terapeutiche, dei principi attivi impiegati, delle indicazioni e degli effetti collaterali.
<b>DOC 1.20:</b> intervenire in caso di emergenza ed eseguire il primo soccorso in specie animali comuni. Definire le priorità dell'urgenza della situazione e assegnare le risorse.	Inadeguata conoscenza dei principi di primo soccorso, scarsa competenza delle procedure diagnostiche relative.	Conoscenza dei principi di primo soccorso appena adeguata, sufficiente competenza delle procedure diagnostiche relative.	Conoscenza dei principi di primo soccorso adeguata, buona competenza delle procedure diagnostiche relative.	Conoscenza dei principi di primo soccorso adeguata, ottima competenza delle procedure diagnostiche relative.
<b>DOC 1.23:</b> comunicare chiaramente e collaborare con i servizi di riferimento e diagnostici, fornendo un'anamnesi adeguata e un quesito diagnostico.	Lo studente dimostra di non saper predisporre una richiesta di consulto per il servizio specialistico, le informazioni anamnestiche risultano inadeguate.	Lo studente dimostra di saper predisporre in maniera sufficiente una richiesta di consulto per il servizio specialistico, le informazioni anamnestiche risultano appena adeguate.	Lo studente dimostra di saper predisporre in maniera adeguata una richiesta di consulto per il servizio specialistico, adeguata la raccolta delle informazioni anamnestiche rilevanti.	Lo studente dimostra di saper predisporre in maniera professionale una richiesta di consulto per il servizio specialistico, ottima la raccolta delle informazioni anamnestiche rilevanti.

DAY ONE COMPETENCES	INSUFFICIENTE_0-4	SUFFICIENTE_5-8	BUONO_9-12	OTTIMO_13-15
<b>DOC 1.24:</b> utilizzare le attrezzature diagnostiche di base ed eseguire efficacemente un esame in base al caso, in conformità alle buone pratiche di salute e sicurezza e alle normative vigenti.	Lo studente non è in grado di utilizzare in modo sicuro nessuno dei dispositivi di protezione per ridurre i rischi di esposizione alle radiazioni per gli animali, per sé stesso e per gli altri.	Lo studente è in grado di utilizzare in modo sicuro solo alcuni dei dispositivi di protezione per ridurre i rischi di esposizione alle radiazioni per gli animali, per sé stesso e per gli altri.	Lo studente è in grado di utilizzare in modo abbastanza sicuro la maggior parte dei dispositivi di protezione per ridurre i rischi di esposizione alle radiazioni per gli animali, per sé stesso e per gli altri.	Lo studente utilizza in modo assolutamente sicuro tutti i dispositivi di protezione per ridurre i rischi di esposizione alle radiazioni per gli animali, per sé stesso e per gli altri.
<b>DOC 1.25:</b> riconoscere i segni di possibili malattie notificabili, segnalabili e zoonotiche, nonché di maltrattamenti di animali e adottare le misure appropriate, compresa la notifica alle autorità competenti.	Lo studente dimostra di non saper riconoscere i segni di una malattia denunciabile e riportare l'iter di notifica. Lo studente dimostra di non saper riconoscere i segni di una malattia zoonosica e non è in grado di proporre adeguate modalità di gestione.	Lo studente dimostra di saper appena riconoscere i segni di una malattia denunciabile e riportare l'iter di notifica. Lo studente dimostra di saper appena riconoscere i segni di una malattia zoonosica e mostra difficoltà nel proporre adeguate modalità di gestione.	Lo studente dimostra di saper riconoscere in maniera adeguata i segni di una malattia denunciabile e riportare l'iter di notifica. Lo studente dimostra di saper riconoscere in maniera adeguata i segni di una malattia zoonosica e risulta in grado di proporre adeguate modalità di gestione.	Lo studente dimostra di saper riconoscere in maniera pienamente adeguata i segni di una malattia denunciabile e riportare l'iter di notifica. Dimostra di saper riconoscere in maniera pienamente adeguata i segni di una malattia zoonosica e mostra piena autonomia nel proporre adeguate modalità di gestione.
<b>DOC 1.29:</b> raccomandare e valutare i protocolli per la biosicurezza e la sicurezza biologica e applicare correttamente questi principi.	Lo studente non conosce i principi di biosicurezza.	Lo studente conosce i principi di biosicurezza in maniera appena sufficiente.	Lo studente conosce i principi di biosicurezza e li applica in maniera adeguata.	Lo studente conosce in maniera approfondita i principi di biosicurezza e li applica in maniera coerente ed adeguata.
<b>DOC 1.30:</b> eseguire procedure in asepsi in modo corretto.	Lo studente non conosce le norme di base per mantenere l'asepsi e non è in grado di eseguire una chirurgia come aiuto chirurgo.	Lo studente conosce le basi teoriche, ma non sa applicarle.	Lo studente conosce e applica le norme per mantenere l'asepsi con sufficiente adeguatezza.	Lo studente conosce e applica le norme per mantenere l'asepsi in maniera corretta e adeguata ed è in grado di aiutare in procedure chirurgiche come aiuto chirurgo.
<b>DOC 1.32:</b> prevenire, valutare e gestire il dolore.	Lo studente non è in grado di valutare il dolore.	Lo studente riesce a valutare il dolore, ma non sa gestirlo.	Lo studente valuta correttamente il dolore, ma lo gestisce parzialmente.	Lo studente è in grado di valutare il dolore e gestirlo in autonomia.
<b>DOC 1.33:</b> Riconoscere quando l'eutanasia è appropriata e praticarla nel rispetto dell'animale e dei suoi proprietari, utilizzando un metodo appropriato, tenendo in debito conto la sicurezza delle persone presenti; consigliare lo smaltimento etico e legale della carcassa.	Lo studente non sa riconoscere quando l'eutanasia è appropriata.	Lo studente riconosce quando è necessaria l'eutanasia, ma si muove con scarso rispetto del paziente e dei presenti.	Lo studente valuta correttamente l'esigenza dell'eutanasia e rispetta i sentimenti dei proprietari, ma non è informato sullo smaltimento della carcassa e non riesce a consigliare.	Lo studente è in grado di riconoscere l'esigenza dell'eutanasia, ha approccio corretto con i proprietari e si è informato sullo smaltimento della carcassa e può informare in maniera esaustiva.