



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI TERAMO



# CORSO DI LAUREA MAGISTRALE **MEDICINA VETERINARIA**

---

**EVALUATION HANDBOOK  
PER LA VALUTAZIONE DELLE DAY ONE COMPETENCES  
TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO**

ANNO ACCADEMICO 2024/2025



Per ciascuna DOC che dovrà essere acquisita durante il tirocinio sono stati definiti criteri chiari a cui corrispondono un voto e quindi un giudizio.

Le valutazioni si articolano come segue: **1) Insufficiente:** 0-4 **2) Sufficiente:** 5-8 **3) Buono:** 9-12 **4) Ottimo:** 13-15

L'**Evaluation Handbook del Tirocinio** è reso disponibile a studenti, docenti e tutto il personale a supporto sulla pagina web del Dipartimento di Medicina Veterinaria dedicata al tirocinio del Corso di studio in Medicina Veterinaria ([https://www.unite.it/Unite/Corsi\\_di\\_studio/Tirocini\\_curricolari\\_Medicina\\_veterinaria](https://www.unite.it/Unite/Corsi_di_studio/Tirocini_curricolari_Medicina_veterinaria)).

DAY ONE COMPETENCES	INSUFFICIENTE_0-4	SUFFICIENTE_5-8	BUONO_9-12	OTTIMO_13-15
<b>DOC 1.1:</b> Agire in modo da dimostrare la comprensione del quadro etico e legale all'interno del quale i veterinari devono operare, compresi gli aspetti professionali, di benessere animale, del cliente, della salute pubblica, della società e dell'ambiente.	Lo studente non comprende il quadro etico e legale del lavoro veterinario. Mostra comportamenti incoerenti con i principi di benessere animale, salute pubblica e responsabilità sociale.	Lo studente dimostra una comprensione basilare del quadro etico e legale e applica i principi solo in situazioni semplici, con difficoltà ad affrontare casi complessi.	Lo studente comprende e applica correttamente il quadro etico e legale del lavoro veterinario. Mostra sensibilità verso il benessere animale, la salute pubblica e la responsabilità sociale e ambientale.	Lo studente integra in modo autonomo il quadro etico e legale nella pratica veterinaria, promuovendo attivamente il benessere animale, la salute pubblica e l'impatto positivo sulla società e sull'ambiente.
<b>DOC 1.2:</b> Comprendere i metodi di ricerca scientifica, il contributo della ricerca di base e applicata alla scienza e l'attuazione delle 3R (Replacement, Reduction, Refinement).	Lo studente non comprende i metodi di ricerca scientifica né i principi delle 3R. Mostra lacune nella connessione tra ricerca e pratica clinica.	Lo studente ha una comprensione basilare dei metodi di ricerca scientifica e delle 3R, applicandoli in modo limitato.	Lo studente comprende i metodi di ricerca scientifica e applica i principi delle 3R in modo consapevole, integrandoli nelle attività professionali.	Lo studente dimostra piena padronanza dei metodi di ricerca scientifica e integra efficacemente i principi delle 3R nella pratica veterinaria.
<b>DOC 1.3:</b> Dimostrare una conoscenza di base dell'organizzazione, della gestione e della legislazione relativa all'economia aziendale veterinaria e ai diritti del lavoro.	Lo studente non comprende i principi di economia aziendale veterinaria e legislazione lavorativa.	Lo studente conosce i principi di base dell'organizzazione e gestione veterinaria, ma necessita di supporto nella loro applicazione pratica.	Lo studente applica correttamente i principi di economia aziendale veterinaria e legislazione lavorativa, mostrando competenza nella gestione delle risorse.	Lo studente dimostra eccellente conoscenza e applicazione dell'economia aziendale veterinaria e della legislazione lavorativa.
<b>DOC 1.4:</b> Promuovere, monitorare e contribuire a mantenere la salute e la sicurezza di sé stessi, dei pazienti, dei clienti, dei colleghi e dell'ambiente in ambito veterinario; dimostrare di conoscere i principi della assicurazione di qualità; applicare i principi della gestione del rischio nella propria struttura.	Lo studente non è consapevole dei principi di salute e sicurezza. Mostra comportamenti rischiosi per sé stesso, i pazienti e l'ambiente.	Lo studente adotta alcune misure di sicurezza, ma necessita di supervisione per garantire la salute di sé stesso, dei pazienti e degli altri.	Lo studente promuove e monitora attivamente la salute e sicurezza in ambito veterinario, applicando i principi di gestione del rischio in modo adeguato.	Lo studente garantisce autonomamente la salute e la sicurezza di tutte le parti coinvolte, applicando i principi in modo sistematico e professionale.
<b>DOC 1.5:</b> Comunicare efficacemente con i clienti, il pubblico, i colleghi professionisti e le autorità competenti, utilizzando un linguaggio appropriato al pubblico interessato e nel pieno rispetto della riservatezza e della privacy.	Lo studente non è in grado di comunicare in modo efficace. Usa un linguaggio inappropriato e non considera la privacy.	Lo studente comunica in modo semplice, ma può incontrare difficoltà a modulare il linguaggio per diversi interlocutori.	Lo studente comunica efficacemente, adattando il linguaggio alle esigenze di clienti e colleghi e rispettando la riservatezza.	Lo studente dimostra eccellenti capacità comunicative, utilizzando un linguaggio appropriato e mostrando empatia verso clienti e colleghi.
<b>DOC 1.6:</b> Applicare i principi di un'interazione interpersonale efficace, tra cui comunicazione, leadership, gestione, lavoro di gruppo, rispetto reciproco e altre competenze trasversali.	Lo studente mostra difficoltà nelle interazioni interpersonali, compromettendo il lavoro di squadra e la leadership.	Lo studente partecipa alle attività di gruppo, ma necessita di guida per applicare i principi di comunicazione e gestione.	Lo studente interagisce in modo efficace con il team, mostrando competenze in comunicazione, leadership e rispetto reciproco.	Lo studente guida il team con competenza e rispetto, promuovendo interazioni positive e un ambiente collaborativo.
<b>DOC 1.7:</b> Preparare una cartella clinica e un referto per l'utente accurati e, se necessario, relazioni sul caso clinico, in una forma soddisfacente per i destinatari.	Lo studente non è in grado di preparare cartelle cliniche o referti accurati e commette errori nella stesura del referto.	Lo studente prepara la documentazione di base, ma necessita di supervisione per garantire accuratezza e chiarezza.	Lo studente redige cartelle cliniche e referti accurati e completi, con minima supervisione.	Lo studente prepara documenti in modo ottimale, chiaro e utile per i destinatari, in piena autonomia.

DAY ONE COMPETENCES	INSUFFICIENTE_0-4	SUFFICIENTE_5-8	BUONO_9-12	OTTIMO_13-15
<b>DOC 1.8:</b> Lavorare efficacemente come membro di un'équipe multidisciplinare nella fornitura di servizi e riconoscere il contributo di tutti i membri dell'équipe.	Lo studente non riconosce l'importanza della collaborazione multidisciplinare e non contribuisce efficacemente.	Lo studente partecipa alle attività del team, ma il contributo è limitato e richiede supervisione.	Lo studente collabora attivamente con il team, mostrando apprezzamento per i ruoli degli altri membri.	Lo studente è un membro chiave dell'équipe multidisciplinare, contribuendo con competenza e valorizzando il contributo di tutti.
<b>DOC 1.9:</b> Essere in grado di esaminare e valutare criticamente la letteratura e le presentazioni.	Lo studente non è in grado di analizzare criticamente la letteratura o le presentazioni.	Lo studente analizza la letteratura in modo basilare, ma manca di profondità critica.	Lo studente valuta criticamente la letteratura e le presentazioni, mostrando buona capacità di analisi.	Lo studente dimostra eccellente capacità di valutazione critica, partecipando attivamente a discussioni scientifiche.
<b>DOC 1.10:</b> Comprendere e applicare i principi di One Health per garantire una buona pratica clinica veterinaria e una medicina veterinaria basata sulla ricerca e sull'evidenza scientifica.	Lo studente non conosce i principi di One Health e non li integra nella pratica clinica.	Lo studente comprende i principi di One Health, ma li applica solo in modo limitato e guidato.	Lo studente applica i principi di One Health nella pratica clinica, dimostrando consapevolezza dei legami tra salute animale, umana e ambientale.	Lo studente integra autonomamente i principi di One Health nella pratica, promuovendo la salute globale e una medicina veterinaria basata sulle evidenze.
<b>DOC 1.11:</b> Dimostrare la capacità di analizzare criticamente le prove, di gestire informazioni incomplete, di affrontare gli imprevisti e di adattare le conoscenze e le competenze a scenari e contesti diversi.	Lo studente non è in grado di analizzare criticamente le situazioni, mostrando difficoltà nell'adattarsi a contesti diversi.	Lo studente analizza le situazioni in modo basilare, adattandosi solo con guida a diversi scenari.	Lo studente dimostra capacità critica e adatta le proprie conoscenze e competenze a diversi scenari in modo efficace.	Lo studente gestisce autonomamente situazioni critiche, analizzando e adattandosi rapidamente con competenza a contesti variabili.
<b>DOC 1.11:</b> Dimostrare la capacità di analizzare criticamente le prove, di gestire informazioni incomplete, di affrontare gli imprevisti e di adattare le conoscenze e le competenze a scenari e contesti diversi.	Lo studente non è in grado di analizzare criticamente le situazioni, mostrando difficoltà nell'adattarsi a contesti diversi.	Lo studente analizza le situazioni in modo basilare, adattandosi solo con guida a diversi scenari.	Lo studente dimostra capacità critica e adatta le proprie conoscenze e competenze a diversi scenari in modo efficace.	Lo studente gestisce autonomamente situazioni critiche, analizzando e adattandosi rapidamente con competenza a contesti variabili.
<b>DOC 1.12:</b> Utilizzare le proprie capacità professionali per contribuire al progresso delle conoscenze veterinarie e del concetto di One Health, al fine di promuovere la salute, la sicurezza e il benessere degli animali, delle persone e dell'ambiente, nonché gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile delle Nazioni Unite.	Lo studente dimostra una conoscenza superficiale del concetto di One Health e non riesce ad applicarlo. Scarso riferimento agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile.	Lo studente dimostra di conoscere i principi generali del concetto di One Health e riesce ad applicarli solo in contesti guidati o semplici. Riferimento agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile appena sufficiente.	Lo studente dimostra una comprensione adeguata del concetto di One Health e riesce ad applicarlo in modo autonomo nelle situazioni più comuni. Buona integrazione degli Obiettivi di Sviluppo.	Lo studente dimostra una conoscenza approfondita del concetto di One Health e lo applica autonomamente e consapevolmente in tutte le situazioni professionali. Ottima integrazione degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile.
<b>DOC 1.13:</b> Dimostrare la capacità di riconoscere i limiti personali e professionali e di saper chiedere consiglio, assistenza e supporto professionale quando necessario.	Lo studente non riconosce i propri limiti personali e professionali, mostrando difficoltà nel chiedere aiuto o supporto quando necessario.	Lo studente inizia a riconoscere alcuni dei propri limiti personali e professionali, ma necessita di incoraggiamento per chiedere consiglio o assistenza.	Lo studente riconosce adeguatamente i propri limiti personali e professionali e sa quando è opportuno chiedere consiglio, assistenza o supporto.	Lo studente riconosce pienamente i propri limiti personali e professionali, cercando attivamente consiglio, assistenza e supporto quando necessario.
<b>DOC 1.14:</b> Dimostrare un impegno nell'apprendimento permanente e nello sviluppo professionale. Ciò include la registrazione e la riflessione sull'esperienza professionale e l'adozione di misure per migliorare le prestazioni e le competenze.	Lo studente non mostra interesse per l'apprendimento continuo né riflette sulle proprie esperienze professionali. Non adotta misure per migliorare le proprie competenze.	Lo studente mostra un interesse limitato per l'apprendimento permanente e riflette occasionalmente sulle proprie esperienze. Adotta misure di miglioramento solo se guidato.	Lo studente è impegnato nell'apprendimento continuo e riflette regolarmente sulle proprie esperienze professionali. Adotta misure appropriate per migliorare le proprie prestazioni e competenze.	Lo studente dimostra un forte impegno nell'apprendimento permanente, riflettendo profondamente sulle proprie esperienze. Pianifica e implementa strategie efficaci per il miglioramento continuo delle proprie competenze professionali.

<b>DAY ONE COMPETENCES</b>	<b>INSUFFICIENTE_0-4</b>	<b>SUFFICIENTE_5-8</b>	<b>BUONO_9-12</b>	<b>OTTIMO_13-15</b>
<b>DOC 1.15:</b> Partecipare regolarmente a processi di autovalutazione e di revisione da parte di gruppi di pari, al fine di migliorare le prestazioni.	Lo studente non partecipa ai processi di autovalutazione né accetta feedback dai colleghi o dal tutor. Mostra resistenza alle critiche costruttive e non utilizza le opportunità di miglioramento.	Lo studente partecipa sporadicamente ai processi di autovalutazione e accetta feedback con qualche riserva. Utilizza parzialmente le critiche per migliorare le proprie prestazioni.	Lo studente partecipa attivamente ai processi di autovalutazione e accoglie positivamente i feedback dai colleghi e dal tutor. Utilizza le critiche costruttive per apportare miglioramenti significativi.	Lo studente è proattivo nei processi di autovalutazione e incoraggia il feedback tra pari. Trasforma efficacemente le critiche costruttive in azioni concrete per l'ottimizzazione delle proprie prestazioni.
<b>DOC 1.16:</b> Ottenere un'anamnesi accurata e pertinente del singolo animale o del gruppo di animali, del loro allevamento e del loro ambiente.	Raccolta delle informazioni lacunosa, non chiara la metodica di indagine, inadeguata l'esposizione.	Raccolta delle informazioni sufficiente, così come la metodica di indagine e l'esposizione.	Raccolta delle informazioni adeguata, buona la metodica di indagine e l'esposizione.	Ottima raccolta delle informazioni, adeguata la metodica di indagine e ottima esposizione.
<b>DOC 1.17:</b> Manipolare e contenere i pazienti animali in modo sicuro e nel rispetto dell'animale, e istruire altri nell'aiutare il veterinario a eseguire queste tecniche.	Approccio approssimativo, carente nelle procedure di avvicinamento e contenimento dei animali e non scevro da rischi per gli operatori.	Approccio sufficientemente sicuro nelle procedure di avvicinamento e contenimento, non comportante rischi per gli operatori.	Approccio conforme e sicuro nelle procedure di avvicinamento e contenimento, privo di rischio per gli operatori.	Approccio sicuro e professionale, procedure di avvicinamento e contenimento eseguite in completa sicurezza.
<b>DOC 1.18:</b> Eseguire un esame clinico completo e dimostrare abilità nel prendere decisioni cliniche.	Esame clinico approssimativo, incompleto e carente nel metodo.	Esame clinico condotto con sufficiente metodo e completezza.	Esame clinico condotto con buona consapevolezza, in modo completo.	Esame clinico condotto in modo esaustivo con metodo e piena consapevolezza.
<b>DOC 1.19:</b> Sviluppare piani di trattamento appropriati e somministrare il trattamento nell'interesse dell'animale, tenendo conto delle risorse disponibili e delle considerazioni appropriate in materia di salute pubblica e ambiente.	Lo studente non è in grado di effettuare una iniezione sottocutanea. Insufficiente conoscenza delle procedure terapeutiche, dei principi attivi impiegati, delle indicazioni ed effetti collaterali.	Lo studente è in grado di effettuare un'iniezione sottocutanea. Sufficiente conoscenza delle procedure terapeutiche, dei principi attivi impiegati, delle indicazioni ed effetti collaterali.	Lo studente è in grado di effettuare un'iniezione sottocutanea. Buona conoscenza delle procedure terapeutiche, dei principi attivi impiegati, delle indicazioni ed effetti collaterali.	Lo studente è in grado di effettuare un'iniezione sottocutanea. Ottima conoscenza delle procedure terapeutiche, dei principi attivi impiegati, delle indicazioni ed effetti collaterali.
<b>DOC 1.20:</b> Intervenire in caso di emergenza ed eseguire il primo soccorso in specie animali comuni. Definire le priorità dell'urgenza della situazione e assegnare le risorse.	Inadeguata conoscenza dei principi di primo soccorso, scarsa competenza delle procedure diagnostiche relative.	Conoscenza dei principi di primo soccorso appena adeguata, sufficiente competenza delle procedure diagnostico-terapeutiche relative.	Conoscenza dei principi di primo soccorso adeguata, buona competenza delle procedure diagnostico terapeutiche relative.	Conoscenza dei principi di primo soccorso adeguata, ottima competenza delle procedure diagnostico-terapeutiche relative.
<b>DOC 1.21:</b> Valutare le condizioni fisiche, il benessere e lo stato nutrizionale di un animale o di un gruppo di animali e consigliare il cliente sui principi di allevamento, alimentazione, riproduzione, produzione, benessere, salute individuale, salute della mandria e salute pubblica.	Lo studente non è in grado di valutare le condizioni fisiche, il benessere o lo stato nutrizionale di un animale o di un gruppo di animali. Dimostra scarse competenze nel fornire consigli di gestione adeguati.	Lo studente è in grado di eseguire una valutazione di base delle condizioni fisiche e nutrizionali, fornendo consigli limitati e generici sui principi di gestione e benessere del singolo animale e/o dell'allevamento.	Lo studente valuta correttamente le condizioni fisiche e nutrizionali sia del singolo animale che dell'allevamento, fornendo consigli chiari e adeguati sui principi di allevamento, nutrizione, riproduzione e benessere.	Lo studente esegue una valutazione approfondita delle condizioni fisiche, nutrizionali e del benessere animale, offrendo consigli mirati e professionali, mostrando un approccio integrato alla salute pubblica e alla gestione dell'allevamento.
<b>DOC 1.22:</b> Raccogliere, conservare e trasportare campioni, selezionare i test diagnostici appropriati, interpretare e comprendere i limiti dei risultati dei test.	Lo studente non è in grado di raccogliere, conservare o trasportare correttamente i campioni. Dimostra scarsa capacità nella scelta e interpretazione dei test diagnostici.	Lo studente è in grado di raccogliere e conservare i campioni in modo basilare, ma commette errori nella selezione dei test diagnostici e nell'interpretazione dei risultati.	Lo studente raccoglie, conserva e trasporta i campioni in modo appropriato. Sceglie i test diagnostici adeguati e interpreta correttamente i risultati, comprendendone i limiti.	Lo studente gestisce con precisione e autonomia tutte le fasi del campionamento, conservazione e trasporto. Sceglie i test diagnostici più appropriati, interpreta i risultati in modo critico e ne riconosce i limiti.

DAY ONE COMPETENCES	INSUFFICIENTE_0-4	SUFFICIENTE_5-8	BUONO_9-12	OTTIMO_13-15
<b>DOC 1.23:</b> Comunicare chiaramente e collaborare con i servizi di riferimento e diagnostici, fornendo un'anamnesi adeguata e un quesito diagnostico.	Lo studente dimostra di non saper predisporre una richiesta di consulto per il servizio specialistico, le informazioni anamnestiche risultano inadeguate.	Lo studente dimostra di saper predisporre in maniera sufficiente una richiesta di consulto per il servizio specialistico, e informazioni anamnestiche risultano appena adeguate.	Lo studente dimostra di saper predisporre in maniera adeguata una richiesta di consulto per il servizio specialistico, come adeguata la raccolta delle informazioni anamnestiche rilevanti.	Lo studente dimostra di saper predisporre in maniera professionale una richiesta di consulto per il servizio specialistico, come ottima la raccolta delle informazioni anamnestiche rilevanti.
<b>DOC 1.24:</b> Utilizzare le attrezzature diagnostiche di base ed eseguire efficacemente un esame in base al caso, in conformità alle buone pratiche di salute e sicurezza e alle normative vigenti.	Lo studente non è in grado di utilizzare in modo sicuro nessuno dei dispositivi di protezione per ridurre i rischi di esposizione alle radiazioni per gli animali, per sé stesso e per gli altri.	Lo studente è in grado di utilizzare in modo sicuro solo alcuni dei dispositivi di protezione per ridurre i rischi di esposizione alle radiazioni per gli animali, per sé stesso e per gli altri.	Lo studente è in grado di utilizzare in modo abbastanza sicuro la maggior parte dei dispositivi di protezione per ridurre i rischi di esposizione alle radiazioni per gli animali, per sé stesso e per gli altri.	Lo studente utilizza in modo assolutamente sicuro tutti i dispositivi di protezione per ridurre i rischi di esposizione alle radiazioni per gli animali, per sé stesso e per gli altri.
<b>DOC 1.25:</b> Riconoscere i segni di possibili malattie notificabili, segnalabili e zoonotiche, nonché di maltrattamenti di animali e adottare le misure appropriate, compresa la notifica alle autorità competenti.	Lo studente dimostra di non saper riconoscere i segni di una malattia denunciabile e riportare l'iter di notifica. Lo studente dimostra di non saper riconoscere i segni di una malattia zoonosica e non è in grado di proporre adeguate modalità di gestione.	Lo studente dimostra di saper appena riconoscere i segni di una malattia denunciabile e riportare l'iter di notifica. Lo studente dimostra di saper appena riconoscere i segni di una malattia zoonosica e mostra difficoltà nel proporre adeguate modalità di gestione.	Lo studente dimostra di saper riconoscere in maniera adeguata i segni di una malattia denunciabile e riportare l'iter di notifica. Lo studente dimostra di saper riconoscere in maniera adeguata i segni di una malattia zoonosica e risulta in grado di proporre adeguate modalità di gestione.	Lo studente dimostra di saper riconoscere in maniera pienamente adeguata i segni di una malattia denunciabile e riportare l'iter di notifica. Lo studente dimostra di saper riconoscere in maniera pienamente adeguata i segni di una malattia zoonosica e mostra piena autonomia nel proporre adeguate modalità di gestione.
<b>DOC 1.26:</b> Essere in grado di accedere alle fonti di dati appropriate sulle informazioni e sulla legislazione relative alla cura e al benessere degli animali, alla movimentazione degli animali, alle malattie notificabili e segnalabili, all'uso dei farmaci, compreso l'uso responsabile degli antimicrobici.	Lo studente non è in grado di identificare o utilizzare le fonti di dati e le normative pertinenti. Mostra scarsa conoscenza della legislazione veterinaria e delle linee guida sull'uso dei farmaci e degli antimicrobici.	Lo studente conosce alcune fonti di dati e riferimenti legislativi, ma ha difficoltà nel reperire informazioni specifiche. Comprende in modo basilare le normative sull'uso dei farmaci e degli antimicrobici.	Lo studente accede efficacemente alle principali fonti di dati e comprende le normative relative alla cura, al benessere e alla gestione degli animali. Mostra buona conoscenza delle leggi sulle malattie notificabili e sull'uso responsabile dei farmaci.	Lo studente dimostra eccellente capacità nel reperire e interpretare le fonti normative e scientifiche pertinenti. Applica con competenza la legislazione vigente e promuove l'uso responsabile degli antimicrobici.
<b>DOC 1.27:</b> Prescrivere e dispensare farmaci in modo corretto e responsabile, in conformità alla legislazione e alle linee guida più recenti.	Lo studente non conosce le normative sulla prescrizione e dispensazione dei farmaci. Commette errori gravi nella prescrizione.	Lo studente ha una conoscenza limitata delle norme di prescrizione e dispensazione. Può commettere errori minori e necessita di supervisione nella gestione dei farmaci.	Lo studente prescrive e dispensa farmaci correttamente, seguendo le normative vigenti. Dimostra responsabilità nell'uso dei farmaci.	Lo studente prescrive e dispensa farmaci in modo ottimo, applicando le linee guida più recenti. Promuove attivamente il corretto uso dei farmaci e contribuisce alla sensibilizzazione sull'utilizzo degli stessi.
<b>DOC 1.28:</b> Segnalare le reazioni avverse sospette attraverso il canale appropriato.	Lo studente non riconosce le reazioni avverse ai farmaci e non è consapevole delle procedure di segnalazione.	Lo studente riconosce alcune reazioni avverse ma ha difficoltà nel seguire le procedure di segnalazione.	Lo studente identifica correttamente le reazioni avverse e segue le procedure appropriate per la segnalazione.	Lo studente monitora attivamente le reazioni avverse, segnalando tempestivamente attraverso i canali appropriati.
<b>DOC 1.29:</b> Raccomandare e valutare i protocolli per la biosicurezza e la sicurezza biologica e applicare correttamente questi principi.	Lo studente non conosce i principi di biosicurezza.	Lo studente conosce i principi di biosicurezza in maniera appena sufficiente.	Lo studente conosce i principi di biosicurezza e li applica in maniera adeguata.	Lo studente conosce in maniera approfondita i principi di biosicurezza e li applica in maniera coerente ed adeguata.
<b>DOC 1.30:</b> Eseguire procedure in asepsi in modo corretto.	Lo studente non conosce le norme di base per mantenere l'asepsi e non è in grado di eseguire una chirurgia come aiuto chirurgo.	Lo studente conosce le basi teoriche, ma non sa applicarle.	Lo studente conosce e applica le norme per mantenere l'asepsi con sufficiente adeguatezza.	Lo studente conosce e applica le norme per mantenere l'asepsi in maniera corretta e adeguata ed è in grado di aiutare in procedure chirurgiche come aiuto chirurgo.

DAY ONE COMPETENCES	INSUFFICIENTE_0-4	SUFFICIENTE_5-8	BUONO_9-12	OTTIMO_13-15
<b>DOC 1.31:</b> Eseguire in modo sicuro la sedazione e l'anestesia generale e regionale; mettere in atto metodi chimici di contenzione.	Lo studente non conosce i protocolli di sedazione e anestesia. Non è in grado di eseguire le procedure in sicurezza, mettendo a rischio il paziente.	Lo studente conosce i principi base della sedazione e dell'anestesia ma necessita di assistenza per eseguire le procedure.	Lo studente esegue in modo sicuro la sedazione e l'anestesia, sia generale che regionale, con minima supervisione.	Lo studente esegue autonomamente e in totale sicurezza la sedazione e l'anestesia. È in grado di scegliere e applicare i protocolli più appropriati, garantendo il benessere del paziente.
<b>DOC 1.32:</b> Prevenire, valutare e gestire il dolore.	Lo studente non è in grado di valutare il dolore.	Lo studente riesce a valutare il dolore, ma non sa gestirlo.	Lo studente valuta correttamente il dolore, ma lo gestisce parzialmente.	Lo studente è in grado di valutare il dolore e gestirlo in autonomia.
<b>DOC 1.33:</b> Riconoscere quando l'eutanasia è appropriata e praticarla nel rispetto dell'animale e dei suoi proprietari, utilizzando un metodo appropriato, tenendo in debito conto la sicurezza delle persone presenti; consigliare lo smaltimento etico e legale della carcassa.	Lo studente non sa riconoscere quando l'eutanasia è appropriata.	Lo studente riconosce quando è necessaria l'eutanasia, ma si muove con scarso rispetto del paziente e dei presenti.	Lo studente valuta correttamente l'esigenza dell'eutanasia e rispetta i sentimenti dei proprietari, ma non è informato sullo smaltimento della carcassa e non riesce a consigliare.	Lo studente è in grado di riconoscere l'esigenza dell'eutanasia, ha approccio corretto con i proprietari e si è informato sullo smaltimento della carcassa e può informare in maniera esaustiva.
<b>DOC 1.34:</b> Eseguire correttamente una necropsia in tutte le più comuni specie animali.	Lo studente non è in grado di eseguire una necropsia. Non identifica lesioni o patologie macroscopiche rilevanti.	Lo studente esegue una necropsia in modo basilare, identificando alcune lesioni macroscopiche ma con difficoltà nell'interpretarle.	Lo studente esegue correttamente una necropsia, identifica e descrive con precisione le lesioni macroscopiche più rilevanti.	Lo studente esegue la necropsia in modo sistematico e completo, identificando e interpretando le lesioni macroscopiche.
<b>DOC 1.35:</b> Eseguire l'ispezione ante mortem degli animali da produzione alimentare, prestando attenzione agli aspetti del benessere, effettuare un esame post mortem sistematico, registrare le osservazioni, prelevare i tessuti, conservarli e trasportarli.	Lo studente non è in grado di eseguire l'ispezione ante mortem o post mortem in modo sistematico. Non riconosce condizioni patologiche o di rischio per la salute pubblica.	Lo studente esegue un'ispezione ante mortem e post mortem limitata, individuando solo alcune anomalie macroscopiche e mostrando difficoltà nella registrazione delle osservazioni.	Lo studente esegue l'ispezione ante mortem e post mortem in modo accurato, rileva lesioni e patologie significative, e registra correttamente le osservazioni.	Lo studente esegue in modo sistematico e approfondito l'ispezione ante mortem e post mortem. Identifica tempestivamente segni di patologie e campiona correttamente i tessuti per ulteriori analisi, in modo ottimale.
<b>DOC 1.36:</b> Eseguire l'ispezione di alimenti e mangimi per identificare correttamente le condizioni che incidono sulla qualità e sulla sicurezza dei prodotti di origine animale. Dimostrare conoscenze limitate sulla tecnologia alimentare.	Lo studente non è in grado di identificare condizioni che influiscono sulla qualità e sicurezza dei prodotti di origine animale. Dimostrare conoscenze limitate sulla tecnologia alimentare.	Lo studente individua alcune problematiche legate alla qualità e sicurezza alimentare e mostra conoscenze limitate sui metodi di controllo e tecnologia alimentare.	Lo studente ispeziona efficacemente alimenti e mangimi, identificando condizioni rilevanti che possono influire sulla qualità e sicurezza. Dimostra buona conoscenza delle tecnologie di trasformazione alimentare.	Lo studente esegue ispezioni approfondite di alimenti e mangimi, riconoscendo con precisione anomalie e rischi, integrando conoscenze avanzate di tecnologia alimentare.
<b>DOC 1.37:</b> Proteggere la salute pubblica identificando le condizioni direttamente o indirettamente correlate agli animali, ai loro prodotti e sottoprodotti, quando contribuiscono alla protezione, alla conservazione e al miglioramento della salute umana.	Lo studente non identifica condizioni di rischio per la salute pubblica derivanti dagli animali o dai loro prodotti. Non adotta misure preventive.	Lo studente riconosce alcune problematiche di salute pubblica legate agli animali o ai loro prodotti, ma adotta misure preventive solo con supervisione.	Lo studente identifica correttamente i rischi per la salute pubblica, proponendo misure appropriate per prevenire la trasmissione di malattie o contaminazioni.	Lo studente protegge attivamente la salute pubblica, identificando e gestendo condizioni a rischio con competenza. Contribuisce alla protezione e al miglioramento della salute umana attraverso un approccio integrato.
<b>DOC 1.38:</b> Consigliare e attuare programmi di prevenzione ed eradicazione adeguati alla malattia e alla specie, in linea con gli standard riconosciuti in materia di salute animale, benessere degli animali, salute pubblica e salute ambientale.	Lo studente non è in grado di identificare le misure preventive o di eradicazione appropriate. Dimostra scarsa conoscenza degli standard relativi alla salute e al benessere animale, alla salute pubblica e all'ambiente.	Lo studente conosce in modo basilare i programmi di prevenzione ed eradicazione ma dimostra difficoltà nell'applicarli correttamente o nell'adattarli alla specie e alla situazione specifica.	Lo studente identifica correttamente programmi di prevenzione ed eradicazione adatti alla malattia e alla specie. Mostra buona conoscenza degli standard accettati e li applica in modo adeguato.	Lo studente consiglia e implementa programmi di prevenzione ed eradicazione personalizzati e appropriati, in piena conformità con gli standard di salute animale, benessere, salute pubblica e ambientale. Dimostra un approccio sistematico e integrato.

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TERAMO  
**DIPARTIMENTO DI MEDICINA VETERINARIA - OSPEDALE VETERINARIO UNIVERSITARIO DIDATTICO**  
Campus Ruggero Bortolami - Teramo - Località Piano d'Accio