

## VERBALE RIUNIONE CPDS

La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) della Facoltà di Scienze della Comunicazione, regolarmente convocata, si è riunita in data sabato 19 Marzo 2022 alle ore 12.00 - in telematica tramite la finestra virtuale <https://meet.google.com/xfm-gkox-mwv> - per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni;
- 2) Attività di monitoraggio dell'offerta formativa, della qualità della didattica e verifica dei cfu con gli obiettivi formativi del corso: parere della CPDS in merito alla coerenza tra i CFU assegnati alle attività formative e gli obiettivi formativi specifici dei singoli CdS;
- 3) Discussione sulle eventuali problematiche riguardanti i singoli Corsi di Studio;
- 4) Varie ed eventuali.

### **SONO PRESENTI:**

**Docenti:** Danilo Pelusi, Nico Bortoletto, Querciolo Mazzonis, Luca Siracusano

**Studenti:** Beatrice Campanelli, Marzia Fistola, Rebecca Di Renzo.

### **SONO ASSENTI GIUSTIFICATI:**

Mariarita Colleluori

## 1) Comunicazioni

Approvazione verbale precedente

## 2) Attività di monitoraggio dell'offerta formativa, della qualità della didattica e verifica dei cfu con gli obiettivi formativi del corso: parere della CPDS in merito alla coerenza tra i CFU assegnati alle attività formative e gli obiettivi formativi specifici dei singoli CdS

Il Presidente informa che le offerte formative dei CdS della Facoltà di Scienze della Comunicazione sono state caricate sul drive di google per una consultazione da parte dei membri della CPDS.

In questa maniera, le offerte formative sono state oggetto di una più puntuale consultazione, valutazione e discussione da parte dei componenti la CPDS.

In riferimento all'attività di *Valutazione della congruità della struttura formativa dei CdS rispetto agli obiettivi formativi*, la Commissione Paritetica Docenti Studenti della Facoltà di Scienze della Comunicazione esprime i seguenti **pareri**:

- **CdS L-3 (DAMS)**

**La CPDS esprime il proprio parere positivo** ritenendo che vi sia coerenza dal punto di vista qualitativo - tra le attività formative programmate ed erogate e gli obiettivi formativi del CdS - e coerenza dal punto di vista quantitativo – tra carico di lavoro effettivo compiuto dallo studente e il raggiungimento degli obiettivi formativi programmati.

Nel formulare il proprio parere positivo sulla coerenza tra i CFU assegnati alle attività formative e gli obiettivi formativi specifici del CdS, la CPDS ritiene, in particolare, che le attività formative programmate alle quali sono legate dei CFU siano coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di Studio; che il numero dei CFU associati alle attività formative individuali assicuri il raggiungimento degli obiettivi formativi; e che il carico di studio degli insegnamenti sia proporzionato ai crediti assegnati, - come emerge anche dalla *Rilevazione degli opinioni degli studenti 2020-2021* dove si evidenzia che solo l' 7.5% dei frequentanti e il 4.1% dei non frequentanti il CdS L-3 abbiano espresso una valutazione complessivamente negativa.

- **CdS L-20 (Scienze della Comunicazione)**

**La CPDS esprime il proprio parere positivo** ritenendo che vi sia coerenza dal punto di vista qualitativo - tra le attività formative programmate ed erogate e gli obiettivi formativi del CdS - e coerenza dal punto di vista quantitativo – tra carico di lavoro effettivo compiuto dallo studente e il raggiungimento degli obiettivi formativi programmati.

Nel formulare il proprio parere positivo sulla coerenza tra i CFU assegnati alle attività formative e gli obiettivi formativi specifici del CdS, la CPDS ritiene, in particolare, che le attività formative programmate alle quali sono legate dei CFU siano coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di Studio; che il numero dei CFU associati alle attività formative individuali assicuri il raggiungimento degli obiettivi formativi; e che il carico di studio degli insegnamenti sia proporzionato ai crediti assegnati, come emerge anche dalla *Rilevazione delle opinioni degli studenti 2020-2021* dove si evidenzia che solo il 7.1% dei frequentanti e

il 11.6% dei non frequentanti il CdS L-20 abbiano espresso una valutazione nel complesso negativa.

- **CdS LM-59 (LM-59 Management and Business Communication)**

**La CPDS esprime il proprio parere positivo** ritenendo che vi sia coerenza dal punto di vista qualitativo - tra le attività formative programmate ed erogate e gli obiettivi formativi del CdS - e coerenza dal punto di vista quantitativo – tra carico di lavoro effettivo compiuto dallo studente e il raggiungimento degli obiettivi formativi programmati.

Nel formulare il proprio parere positivo sulla coerenza tra i CFU assegnati alle attività formative e gli obiettivi formativi specifici del CdS, la CPDS ritiene, in particolare, che le attività formative programmate alle quali sono legate dei CFU siano coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di Studio; che il numero dei CFU associati alle attività formative individuali assicuri il raggiungimento degli obiettivi formativi; e che il carico di studio degli insegnamenti sia sostanzialmente proporzionato ai crediti assegnati, come emerge anche dalla *Rilevazione delle opinioni degli studenti 2020-2021* dove si evidenzia che il 13.3% dei frequentanti e il 13.6% dei non frequentanti il CdS LM-59 abbiano espresso una valutazione complessivamente negativa.

- **CdS LM-65 (MAC)**

**La CPDS esprime il proprio parere positivo** ritenendo che vi sia coerenza dal punto di vista qualitativo - tra le attività formative programmate ed erogate e gli obiettivi formativi del CdS - e coerenza dal punto di vista quantitativo – tra carico di lavoro effettivo compiuto dallo studente e il raggiungimento degli obiettivi formativi programmati.

Nel formulare il proprio parere positivo sulla coerenza tra i CFU assegnati alle attività formative e gli obiettivi formativi specifici del CdS, la CPDS ritiene, in particolare, che le attività formative programmate alle quali sono legate dei CFU siano coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di Studio; che il numero dei CFU associati alle attività formative individuali assicuri il raggiungimento degli obiettivi formativi; e che il carico di studio degli insegnamenti sia sostanzialmente proporzionato ai crediti assegnati. Infatti, dalla *Rilevazione delle opinioni degli studenti 2020-2021*, emerge che a tale quesito abbiano espresso una valutazione complessivamente negativa il 14.8% dei frequentanti e il 9.1% dei non frequentanti.

La studentessa Fistola solleva una questione già discussa in Commissione AQ della LM65 in relazione ai crediti attribuiti alle “Abilità Linguistiche”. La studentessa sottolinea che i 6 CFU siano eccessivi poiché si tratta di una idoneità e che gli studenti sono nell’impossibilità di seguire il relativo corso in quanto erogato dal centro linguistico di ateneo con inevitabili sovrapposizioni di orario con gli insegnamenti del CdS.

### **3) Discussione sulle eventuali problematiche riguardanti i singoli Corsi di Studio**

Non emergono specifiche problematiche riguardanti i singoli Corsi di Studio

#### **4) Varie ed eventuali**

Non ci sono varie su cui discutere.

Il presente verbale viene caricato sul drive per la lettura e la successiva approvazione.  
Se non ci dovessero essere osservazioni entro le ore 16.00, il verbale si considererà approvato.

La seduta si chiude alle ore 13.00

Non essendoci state osservazioni, il Verbale è approvato in data odierna alle ore 16.00.

**Il Segretario Verbalizzante**

*Luca Siracusano*

**Il Presidente**

*Daniilo Pelusi*