

VERBALE RIUNIONE CPDS

La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) del Dipartimento di Scienze della Comunicazione, regolarmente convocata, si è riunita in data 11 luglio 2024 alle ore 14.00 in modalità online tramite la finestra virtuale <https://meet.google.com/xfm-gkox-mwv> per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni;
- 2) Discussione della relazione OPIS del Nucleo di Valutazione
- 3) Analisi e discussione dei suggerimenti OPIS 2023/2024 - I^a semestre
- 4) Discussione sulle eventuali problematiche riguardanti i singoli Corsi di Studio;
- 5) Varie ed eventuali.

SONO PRESENTI:

Docenti: Danilo Pelusi, Querciolo Mazzonis, Nico Bortoletto

Studenti: Giuseppe Fusco, Cinzia Brogneri, Aquilino Granieri

SONO ASSENTI GIUSTIFICATI:

Docenti: Luca Siracusano

SONO ASSENTI:

Studenti: Matteo Manzo

1) Comunicazioni

La Commissione approva il verbale della riunione precedente.

2) Discussione della relazione OPIS del Nucleo di Valutazione

Il Presidente pone all'attenzione della commissione la relazione OPIS redatta dal Nucleo di Valutazione. I dati relativi all'a.a. 22/23, analizzati dal Nucleo per tutti i corsi di studio, sono raccolti per ciascuno dei cinque Dipartimenti allo scopo di avere contemporaneamente una visione puntuale e complessiva dell'Ateneo. Il Nucleo ritiene che per la valutazione delle criticità della didattica debba essere considerato il rapporto tra la quota di soddisfazione massima (quota percentuale di risposte "decisamente sì") e la quota di insoddisfazione complessiva (somma delle percentuali ottenute dalle risposte "decisamente no" e "più no che sì").

La relazione mostra il grado di copertura degli insegnamenti. Il nucleo sottolinea che è diminuito il numero di questionari compilati sia tra i frequentanti che tra i non frequentanti. Rimane tuttavia elevata la quota di studenti che compilano il questionario nell'anno in cui hanno frequentato il corso. In particolare, per i corsi di studio del Dipartimento di Scienze della Comunicazione, il grado di copertura per i non-frequentanti è pari all' 88,79%, mentre quello dei frequentanti è uguale a 93,10%. Di conseguenza, nel Dipartimento di Scienze della Comunicazione tutti i corsi di studio concorrono egualmente a formare un tasso di copertura dipartimentale elevato.

Il nucleo sottolinea inoltre che è diminuito sensibilmente il grado di soddisfazione nel CdS in Comunicazione per la gestione delle organizzazioni (passando da 13,08 dello scorso anno all'attuale 4,83 ancorché ancora elevato).

Il NdV considera positivamente la possibilità di compilare il questionario a partire dal raggiungimento dei due terzi dell'insegnamento che consente di sganciare l'adempimento dalla prenotazione all'esame dell'insegnamento medesimo, momento che, per lo studente, non è certo quello migliore per rispondere serenamente alle domande del questionario. Tale aspetto è stato più volte oggetto di discussione in CPDS.

3) Analisi e discussione dei suggerimenti OPIS 2023/2024 - I^a semestre

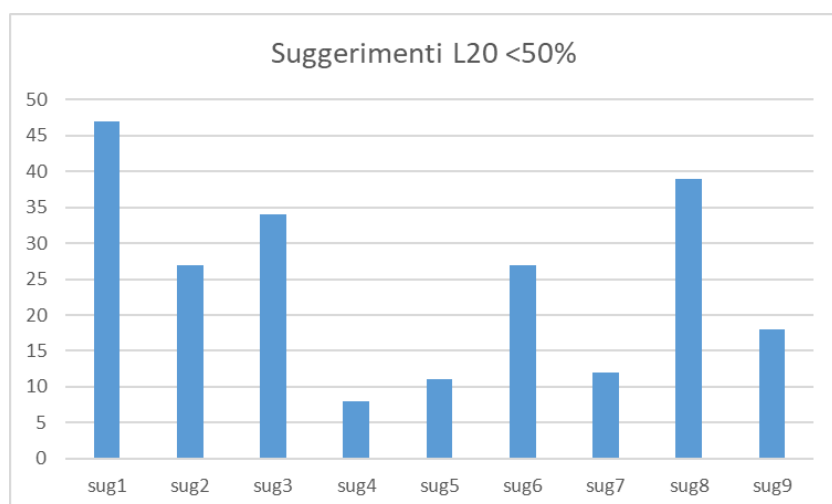
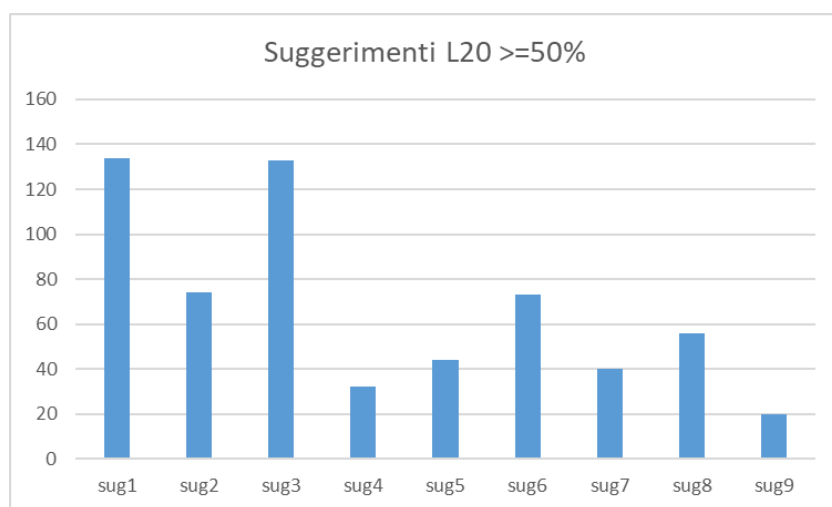
Il Presidente sottolinea che il Presidio della Qualità ha esortato la CPDS ad analizzare anche i suggerimenti forniti dagli studenti negli OPIS. Di conseguenza, la commissione ha effettuato tale analisi su tutti e quattro i corsi di studio.

I possibili suggerimenti sono i seguenti:

SUG1	Alleggerire il carico didattico complessivo
SUG2	Aumentare l'attività di supporto didattico
SUG3	Fornire più conoscenze di base
SUG4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti

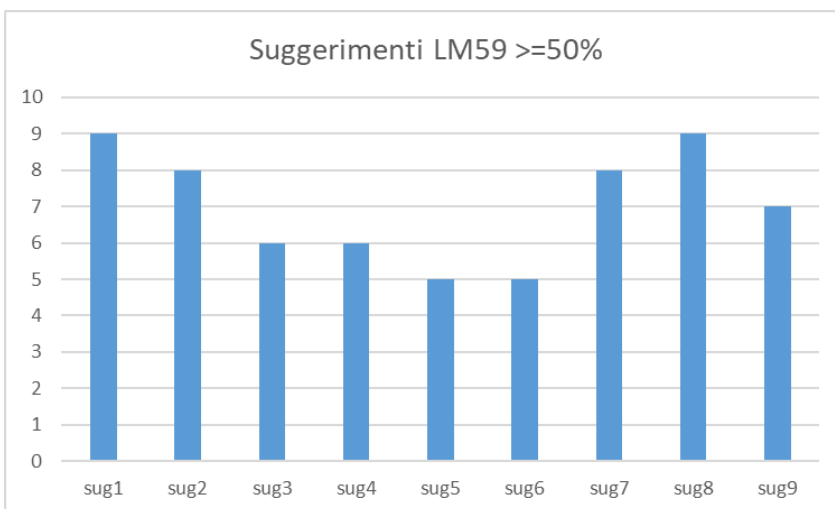
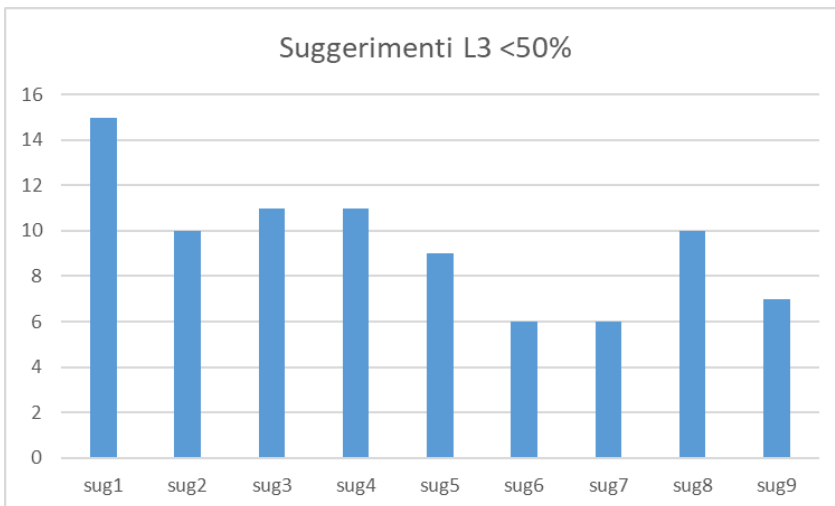
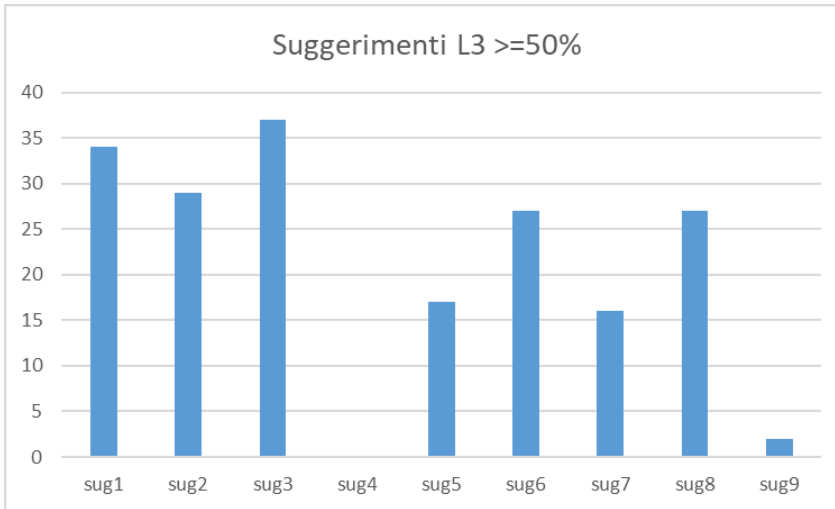
SUG5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
SUG6	Migliorare la qualità del materiale didattico
SUG7	Fornire in anticipo il materiale didattico
SUG8	Inserire prove d'esame intermedie
SUG9	Attivare insegnamenti serali

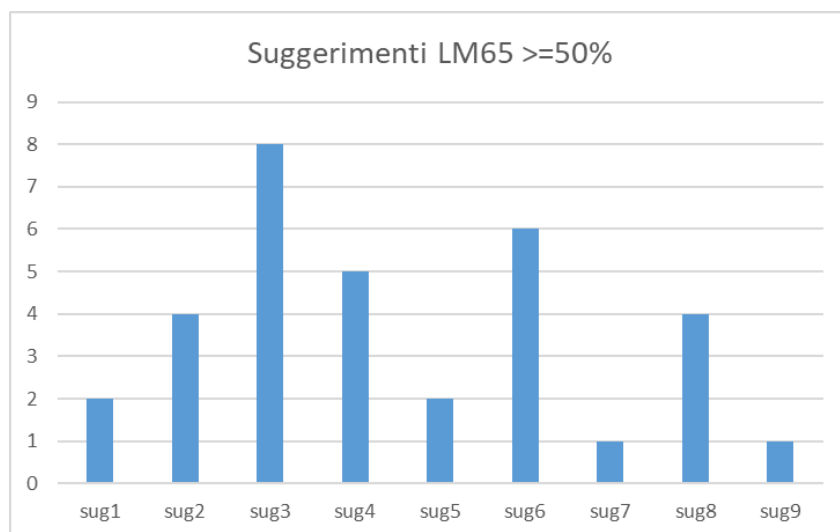
Si riportano gli istogrammi relativi alla frequenza assoluta di ciascun suggerimento per i CdS L20, L3, LM59, LM65.





Dipartimento di Scienze della comunicazione





L'analisi dei suggerimenti per le triennali conferma quella effettuata sulle risposte ("Decisamente no", "Più no che sì", ...). Infatti, per i frequentanti, i suggerimenti con maggiore frequenza sono SUG1 (Alleggerire il carico didattico complessivo) e SUG3 (Fornire più conoscenze di base). I non frequentanti delle triennali suggeriscono anche di Inserire prove d'esame intermedie (SUG8).

Per quanto riguarda i frequentanti LM59, si nota uno "shift" verso destra: i suggerimenti con frequenza maggiore sono SUG7 (Fornire in anticipo il materiale didattico), SUG8 (Inserire prove d'esame intermedie) e SUG9 (Attivare insegnamenti serali).

Il Prof. Bortoletto afferma che tale andamento è causato dalla presenza di più del 50% di studenti lavoratori tra gli studenti frequentanti. Infatti, molti studenti suggeriscono di fornire in anticipo il materiale didattico e di attivare insegnamenti serali. Sarà quindi necessario perseverare nell'offerta formativa destinata agli studenti lavoratori aggiungendo maggiore sistematicità.

La studentessa Cinzia Brogneri conferma l'analisi del Prof. Bortoletto. Inoltre sottolinea che, in generale, gli studenti della magistrale hanno esigenze diverse da quelli della triennale.

Gli studenti frequentanti della LM65 suggeriscono inoltre di migliorare la qualità del materiale didattico.

4) Discussione sugli eventuali problemi riguardanti i singoli Corsi di Studio

Lo studente Aquilino Granieri ribadisce le problematiche già evidenziate nella L3: lo squilibrio tra I e II semestre relativo agli insegnamenti del II anno e la mancanza ad inizio anno di informazioni più dettagliate dei corsi a scelta. Tali informazioni potrebbero aiutare lo studente nella scelta.

Il Prof. Mazzonis suggerisce l'invio di una mail agli studenti con un link che conduca alla descrizione dei corsi a scelta con la possibilità di una pre-iscrizione non vincolante, ma che responsabilizzi lo studente nella scelta. In questa maniera, anche il docente dell'insegnamento a scelta avrà un'idea della numerosità degli studenti a lezione.

La studentessa Cinzia Brogneri evidenzia problematiche all'interno di un insegnamento della LM59, dove la frequenza non continua alle lezioni causerebbe agli studenti una penalizzazione in sede d'esame rispetto a coloro che seguono con continuità.

5) Varie ed eventuali.

Non essendoci altri argomenti da trattare all'ordine del giorno e nessuno più chiedendo la parola, il Presidente, alle ore 14.35, dichiara sciolta la seduta.

Il Segretario verbalizzante
Nico Bortoletto

Il Presidente
Danilo Pelusi