

VERBALE RIUNIONE CPDS

La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) del Dipartimento di Scienze della Comunicazione, regolarmente convocata, si è riunita in data 18 settembre 2023 alle ore 17.00 in modalità telematica tramite la finestra virtuale <https://meet.google.com/xfm-gkox-mwv> - per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni;
- 2) Approvazione verbali sedute precedenti
- 3) Discussione OPIS 2022/2023 I semestre
- 4) Discussione sulle eventuali problematiche riguardanti i singoli Corsi di Studio
- 5) Varie ed eventuali.

SONO PRESENTI PER LA CPDS:

Docenti: Danilo Pelusi, Luca Siracusano, Querciolo Mazzonis, Nico Bortoletto

ASSENTE GIUSTIFICATO: Matteo Manzo (studente), Luca Martelli (studente)

ASSENTE: Aquilino Granieri (studente), Giuseppe Fusco (studente)

1) Comunicazioni

Il Presidente informa che, in data 13 luglio 2023, le studentesse Rosita Santoleri (Rappresentante studenti CdS L20) e Carlotta Cirilli (Rappresentante studenti CdS LM65) hanno conseguito la Laurea. Di conseguenza, risultano decadute dall'incarico di studentesse rappresentanti di CdS in CPDS. Si è dovuto pertanto procedere alla loro sostituzione.

Nel Consiglio di Dipartimento del 14 settembre 2023, sono stati nominati i seguenti studenti: Giuseppe Fusco per il CdS L20 e Matteo Manzo per il CdS LM65.

Il Presidente augura buon lavoro ai nuovi rappresentanti.

La CPDS ha ricevuto un invito da parte del Presidente del Presidio per il giorno 22 settembre 2023. In tale data si svolgerà un incontro di formazione, esclusivamente in presenza, con il Prof. G. Crescenzo, che ha partecipato a diverse visite CEV, tra le quali, in qualità di Presidente della CEV, alla visita pilota svoltasi presso l'Università di Torino nei mesi di novembre e dicembre 2022 in applicazione delle procedure di valutazione dettate da AVA 3.

Tale incontro verterà sull'analisi degli indicatori di andamento dei CdS e sulla preparazione della visita CEV.

Il Presidente sottolinea l'importanza relativa alla partecipazione della CPDS a tale incontro.

2) Approvazione verbali sedute precedenti

Approvazione dei verbali del 28/04/2023, 11/05/2023, 23/05/2023, 15/05/2023 e 14/06/2023.

3) Discussione OPIS 2022/2023 I semestre

Il Presidente informa di aver ricevuto da parte della Dott.ssa Toppi i dati disaggregati OPIS relativi all'a.a. 2022/2023 I semestre. Comunica inoltre che i dati e le informazioni contenuti nella documentazione messa a disposizione devono essere utilizzati unicamente per le finalità istituzionali e nel pieno rispetto della normativa in materia di tutela della riservatezza dei dati personali. L'analisi dei dati si riferisce ai dati disaggregati degli insegnamenti del I semestre dell'anno accademico 2022/2023.

La Commissione, accogliendo nuovamente il suggerimento del NdV, ha deciso di predisporre la propria analisi stabilendo al 20% la soglia di insoddisfazione (intesa come la somma dei giudizi "decisamente no" e "più no che sì") oltre la quale porre particolare attenzione, escludendo – nella valutazione dei dati disaggregati degli insegnamenti – le schede con un numero di questionari raccolti inferiore a 5.

Tale soglia, in particolare per i singoli insegnamenti, va intesa non per singola domanda, ma per i seguenti raggruppamenti di domande:

- **Ambito 1: Comportamento del docente** (domande: n.5. *Rispetto degli orari*, n.10. *Reperibilità*, n.4 *Chiarezza delle modalità d'esame*, n.9. *Coerenza con quanto dichiarato nel sito web*)
- **Ambito 2: Qualità percepita dell'insegnamento ricevuto** (domande n.7. *chiarezza nell'esposizione*, n. 6. *capacità di motivazione*)
- **Ambito 3: Utilità e qualità degli strumenti per la facilitazione dello studio individuale e per l'esercitazione pratica** (domanda n.3: *Il materiale didattico - indicato e disponibile - è adeguato*)

per lo studio della materia?; domanda n.8: Le attività didattiche integrative - esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...- sono utili all'apprendimento della materia?)

- **Ambito 4: percezione dell'adeguatezza della propria preparazione e della corrispondenza del carico di studio in relazione ai CFU assegnati agli insegnamenti** (domanda n.1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti?; domanda n.2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?)
- **Ambito 5: interesse dello studente verso gli argomenti trattati nell'insegnamento** (domanda n. 12)
- **Ambito 6: Soddisfazione complessiva dello studente** (domanda n. 11)

Di seguito è riportata l'analisi relativa ai corsi di studio L3, L20, LM59, LM65.

<i>Studenti con frequenza pari o superiore al 50%</i>				
<i>Ambito</i>	<i>Numero di insegnamenti con valore \geq alla soglia limite del 20% d'insoddisfazione complessiva</i>			
	L-3 11 schede docenti valide (≥ 5)	L-20 22 schede docenti valide (≥ 5)	LM-59 4 schede docenti valide (≥ 5)	LM-65 7 schede docenti valide (≥ 5)
1 <i>Comportamento docente</i>	0,0%	3,41%	0,00%	11%
2 <i>Qualità percepita dell'insegnamento</i>	0,0%	6,82%	0,00%	7%
3 <i>Utilità e qualità strumenti didattici</i>	4,5%	4,55%	12,50%	0%
4 <i>Percezione della propria preparazione</i>	13,6%	43,18%	37,50%	7%
5 <i>Interesse studente verso argomenti trattati</i>	9,1%	13,64%	0,00%	0%
6 <i>Soddisfazione complessiva</i>	0,0%	9,09%	0,00%	14%

Presidente: la tabella degli studenti frequentanti mostra una criticità relativa all'ambito 4 (percezione della propria preparazione) per tutti i corsi di studio.

Bortoletto: sulla percezione della propria preparazione incidono le conoscenze acquisite durante il percorso scolastico. Talvolta gli studenti ricevono una preparazione lacunosa in determinate discipline di base. Tale preparazione incide sulla comprensione degli argomenti previsti.

<i>Studenti con frequenza inferiore al 50%</i>				
<i>Ambito</i>	<i>Numero di insegnamenti con valore \geq alla soglia limite del 20% d'insoddisfazione complessiva</i>			
	L-3 8 schede docenti valide (≥ 5)	L-20 12 schede docenti valide (≥ 5)	LM-59 2 schede docenti valide (≥ 5)	LM-65 4 schede docenti valide (≥ 5)
1 <i>Comportamento docente</i>	12,5%	20,8%	-	-
2 <i>Qualità percepita dell'insegnamento(*)</i>	0,0%	0,0%	-	-
3 <i>Utilità e qualità strumenti didattici</i>	0,0%	33,3%	-	-
4 <i>Percezione della propria preparazione</i>	12,5%	54,2%	-	-
5 <i>Interesse studente verso argomenti trattati</i>	0,0%	33,3%	-	-
6 <i>Soddisfazione complessiva</i>	0,0%	41,7%	-	-

Presidente: per i non frequentanti, è confermato il dato relativo alla percezione della propria preparazione. E' da sottolineare inoltre il dato sulla soddisfazione complessiva per il CdS L20. I pochi dati a disposizione per i CdS LM59 e LM65 non hanno consentito di effettuare un'analisi significativa.

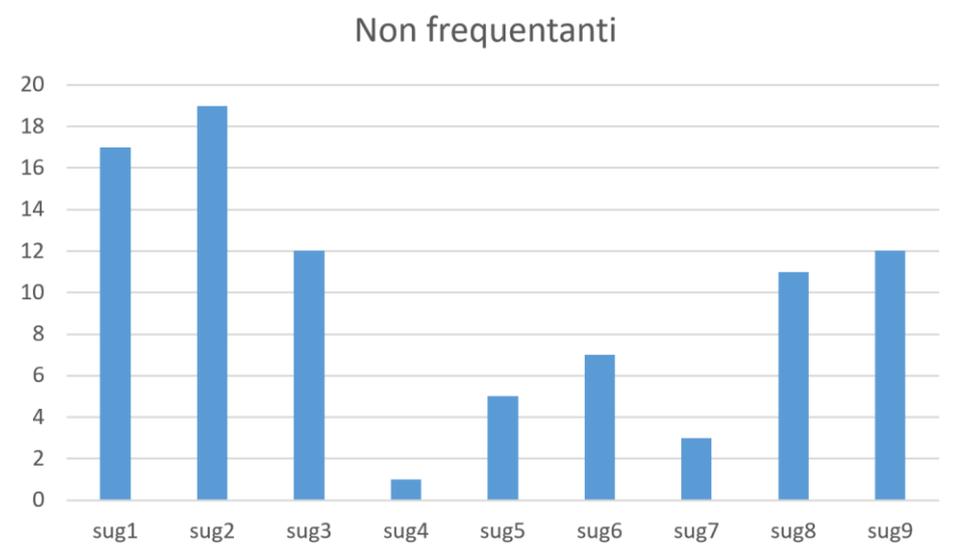
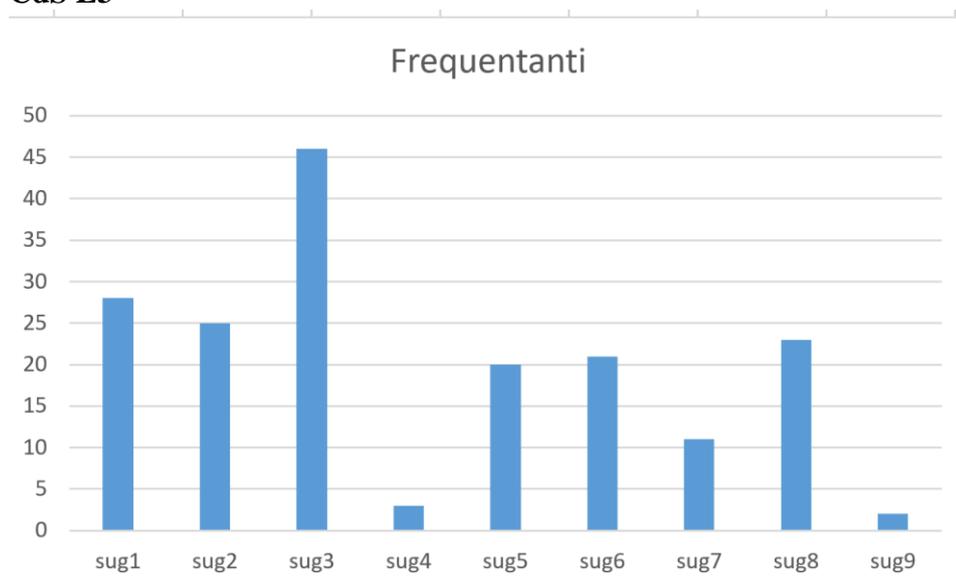
Presidente: seguendo i suggerimenti del Presidio della Qualità, è stata effettuata anche l'analisi dei suggerimenti.

sug1	Alleggerire il carico didattico complessivo
sug2	Aumentare l'attività di supporto didattico
sug3	Fornire più conoscenze di base
sug4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
sug5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
sug6	Migliorare la qualità del materiale didattico



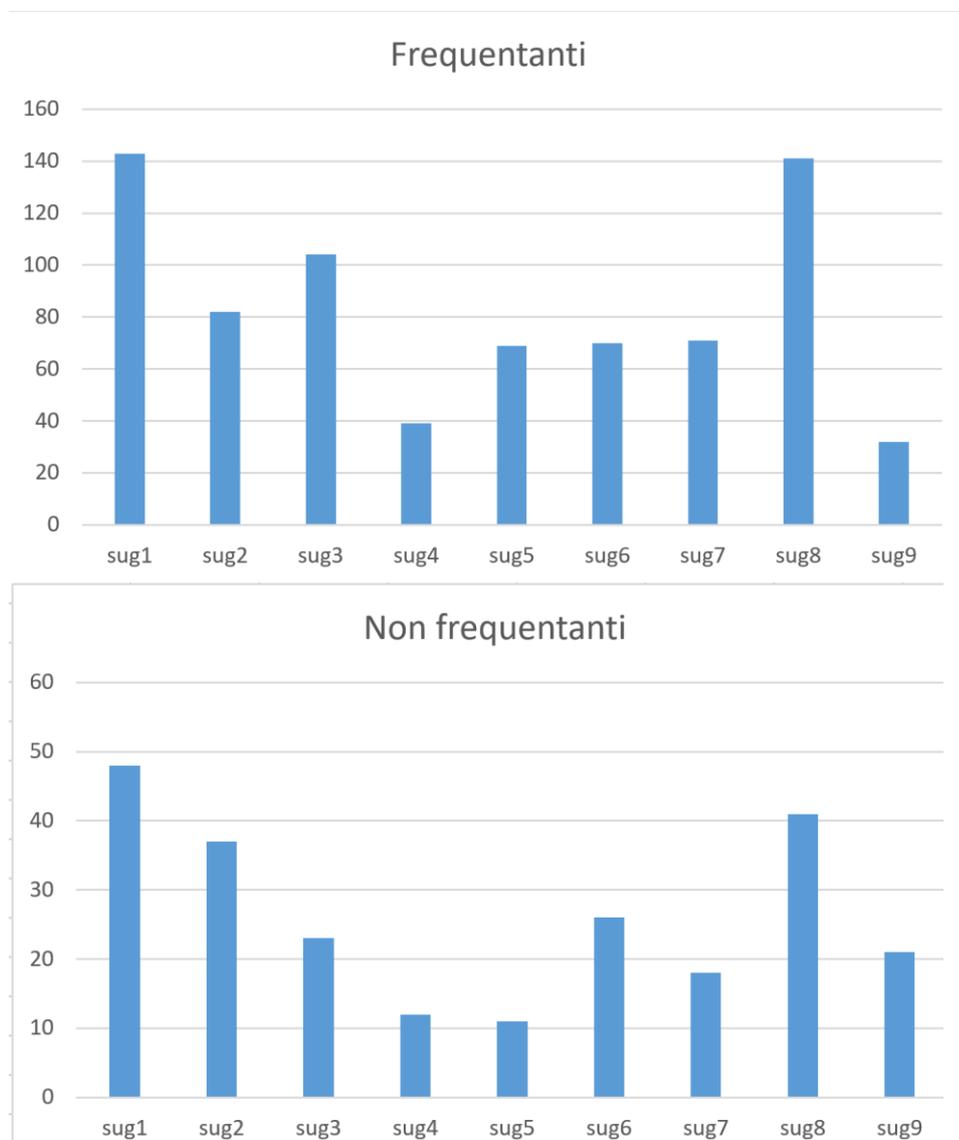
sug7	Fornire in anticipo il materiale didattico
sug8	Inserire prove d'esame intermedie
sug9	Attivare insegnamenti serali

CdS L3



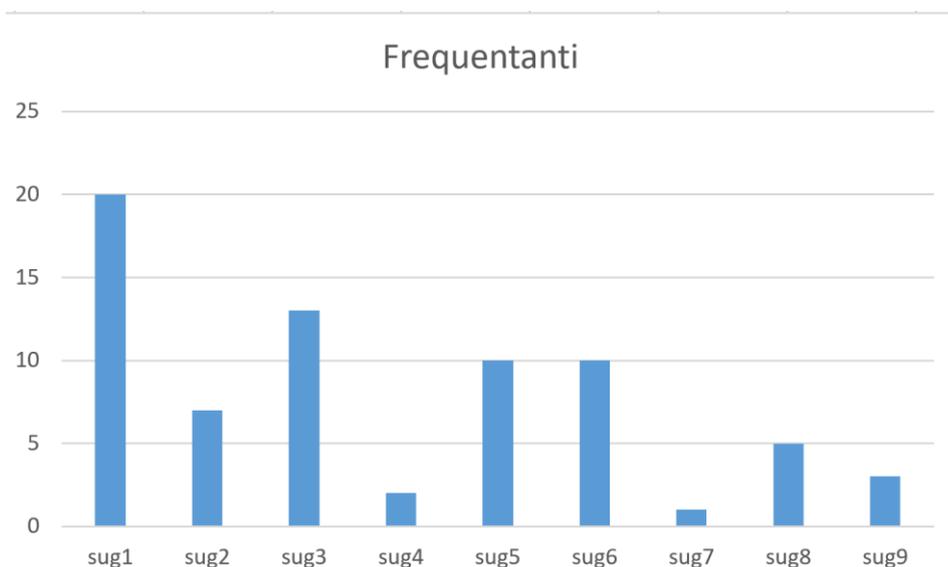
Per il CdS L3, i suggerimenti dei frequentanti rispecchiano i risultati dell'analisi dei dati. Infatti, il suggerimento con maggior frequenza è quello di fornire maggiori conoscenze di base. I non frequentanti suggeriscono di aumentare l'attività di supporto didattico e di alleggerire il carico didattico.

CdS L20



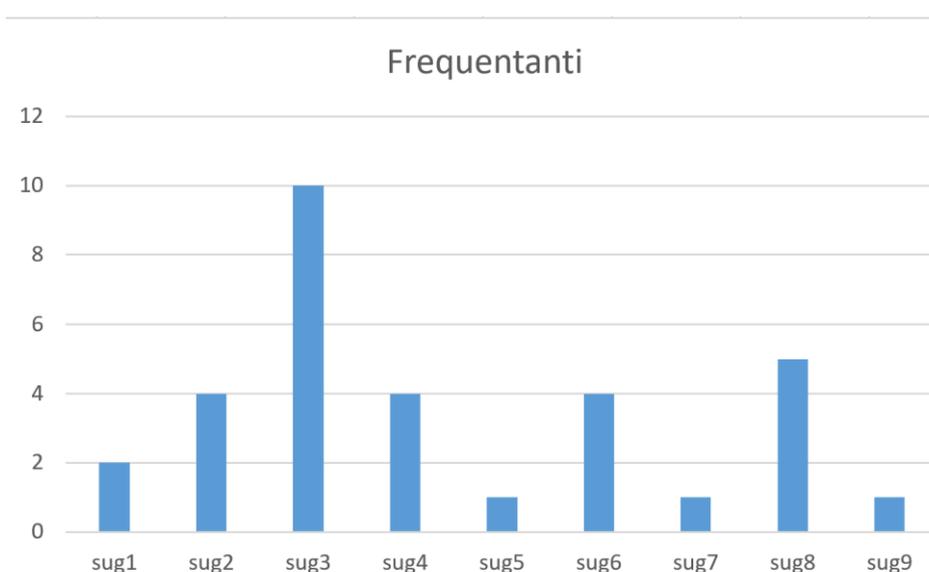
Gli studenti frequentanti del CdS L20 suggeriscono di alleggerire il carico didattico complessivo e di inserire prove d'esame intermedie. I medesimi suggerimenti provengono dai non frequentanti.

CdS LM59



Per il CdS LM59, possono essere presi in considerazione solo i suggerimenti provenienti dai frequentanti, poiché i suggerimenti dei non frequentanti non forniscono informazioni significative a causa della loro bassa numerosità. Gli studenti frequentanti, suggeriscono di alleggerire il carico didattico complessivo.

CdS LM65



Per il CdS LM65, possono essere presi in considerazione solo i suggerimenti provenienti dai frequentanti, poiché i suggerimenti dei non frequentanti non forniscono informazioni significative a

causa della loro bassa numerosità. Gli studenti frequentanti suggeriscono di fornire maggiori conoscenze di base.

4) Discussione sugli eventuali problemi riguardanti i singoli Corsi di Studio;

Non vengono segnalati problemi.

5) Varie ed eventuali.

Non essendoci ulteriori varie ed eventuali su cui discutere, la riunione si è chiusa alle ore 17.40.

Il Segretario Verbalizzante

Luca Siracusano

Il Presidente

Danilo Pelusi