

VERBALE RIUNIONE CPDS

La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) della Facoltà di Scienze della Comunicazione, regolarmente convocata, si è riunita in data lunedì 6 giugno 2022 alle ore 12.00 – in presenza nella stanza n. 312 della Facoltà di Scienze della Comunicazione ed in telematica tramite la finestra virtuale <https://meet.google.com/xfm-gkox-mwv> - per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni.
- 2) Audit con il Preside: discussione degli incontri effettuati con le Commissioni AQ dei singoli CdS.
- 3) Varie ed eventuali.

SONO PRESENTI:

Docenti: Danilo Pelusi, Nico Bortoletto, Querciolo Mazzonis

Studenti: Beatrice Campanelli, Rebecca Di Renzo, Mariarita Colleluori

SONO ASSENTI GIUSTIFICATI:

Docenti: Luca Siracusano

Studenti: Marzia Fistola

1) Comunicazioni

Approvazione verbali del 20 e 23 Maggio 2022.

Il Presidente ringrazia il Preside Prof. Corsi per la presenza alla riunione della CPDS.

2) Audit con il Preside: discussione degli incontri effettuati con le Commissioni AQ dei singoli CdS.

Il Presidente informa che dalla discussione con le Commissioni AQ dei vari CdS, sono emerse le seguenti riflessioni:

- i dati sono arrivati sia alla CPDS, sia ai CdS nella forma disaggregata e non in forma aggregata, causando un'analisi dei dati incompleta e quindi non totalmente significativa. Per ovviare al problema, alcuni Presidenti di CdS hanno fatto richiesta dei dati aggregati.
- alcuni docenti dei CdS non hanno ricevuto i risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti;
- l'importanza dell'armonizzazione tra i diversi insegnamenti, con una ragionevole proporzione tra carico didattico e CFU attribuiti a ciascun insegnamento;
- l'analisi dei suggerimenti proposti dagli studenti ha mostrato che i suggerimenti con maggior frequenza sono risultati: "alleggerimento del carico didattico complessivo (SUG1)", "fornire più conoscenze di base" (SUG3), "migliorare la qualità del materiale didattico" (SUG6).
- questione relativa alla pubblicazione con "omissis" di alcuni verbali (sia di CdS che di CPDS).

Bortoletto: la forte evoluzione del processo di qualità non è supportata dall'efficienza dell'ufficio statistico che fornisce i dati in maniera non completa (o disaggregati, o aggregati) e con ritardo non trascurabile. Tutto ciò non consente un'esauriva analisi dei dati.

Preside: il referente dell'ufficio statistico è stato trasferito alla Segreteria Studenti e non è stato rimpiazzato nonostante le nuove assunzioni di personale amministrativo. Si tratta di decisioni politiche di Ateneo. Per cercare di risolvere il problema si potrebbero individuare due studenti senior che si occupino di promuovere una campagna informativa relativa ai questionari. In particolare, dovrebbero far capire l'importanza delle risposte del questionario. Infatti, grazie all'informazione che proviene dall'analisi delle risposte, è possibile migliorare la qualità della didattica. Inoltre, si potrebbero prevedere delle simulazioni di somministrazione dei questionari. I momenti meno adatti alla compilazione del questionario (a ridosso di esami, ad esempio), andrebbero evitati. E' inoltre fondamentale prevedere una spiegazione accurata del significato di ogni domanda e specificare il tipo di informazione che si vuole ottenere dalla risposta.

Mazzonis: prevedere una modalità più adeguata di somministrazione dei questionari in maniera tale che gli studenti si sentano liberi di rispondere senza il timore di essere controllati.

Bortoletto: sottolinea la mancata possibilità da parte dei docenti di consultare in qualunque momento i propri dati, nonostante la semplicità di accesso da un punto di vista informatico.

Preside: propone di illustrare (all'inizio dei corsi) in 2-3 slide il contenuto e l'importanza del questionario; propone inoltre di somministrare un questionario parallelo a quello ufficiale (per esempio nel mese di novembre) contenente alcune delle domande relative alla docenza e all'insegnamento. In questo modo sarà possibile individuare per tempo eventuali criticità ed apportare interventi mirati ad eliminarle. Una volta ottenuti i dati ufficiali, sarà possibile effettuare un confronto e valutare la bontà delle azioni intraprese per l'eliminazione delle criticità. Suggerisce inoltre di invitare i Presidenti di CdS ad informare i docenti delle eventuali criticità relative ai propri insegnamenti.

3) Varie ed eventuali

Non ci sono varie su cui discutere.

La seduta si chiude alle ore 12.20

Il Segretario Verbalizzante
Nico Bortoletto

Il Presidente
Danilo Pelusi