

## APPENDICE TABELLE

### ALLA RELAZIONE ANNUALE della COMMISSIONE PARITETICA DI SCIENZE POLITICHE

A.A. 2014/2015

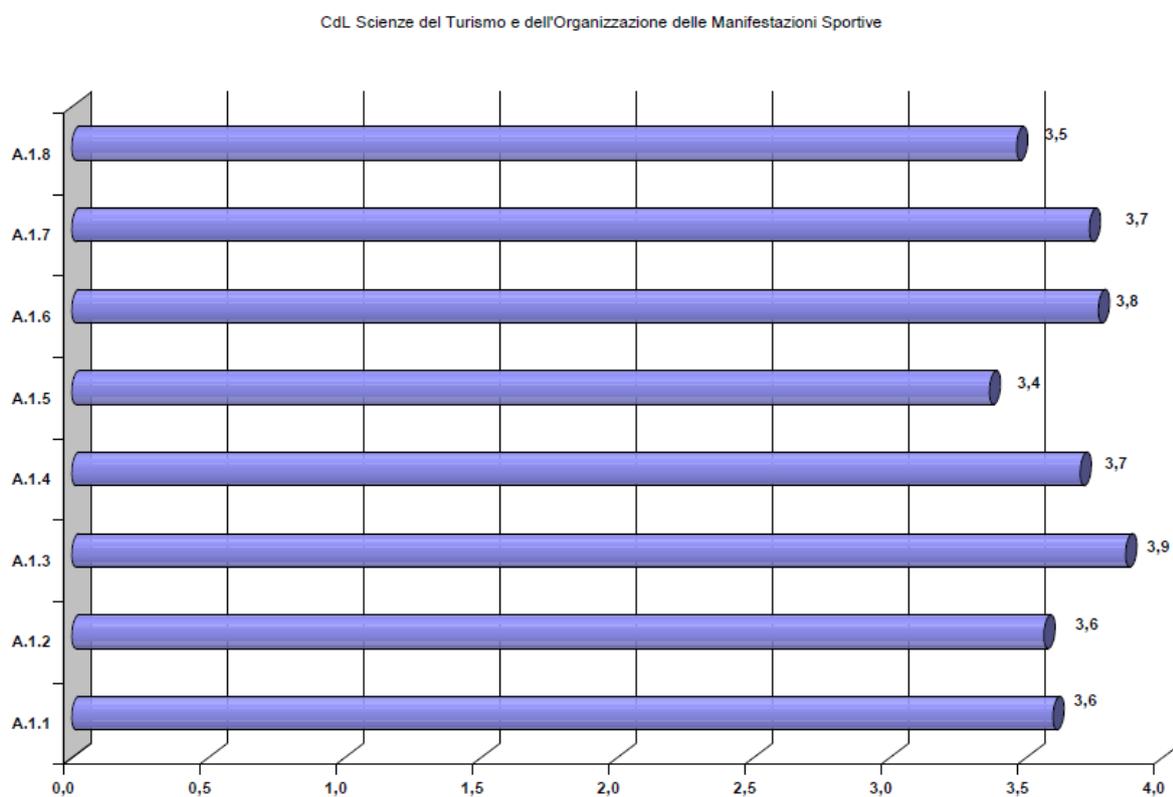
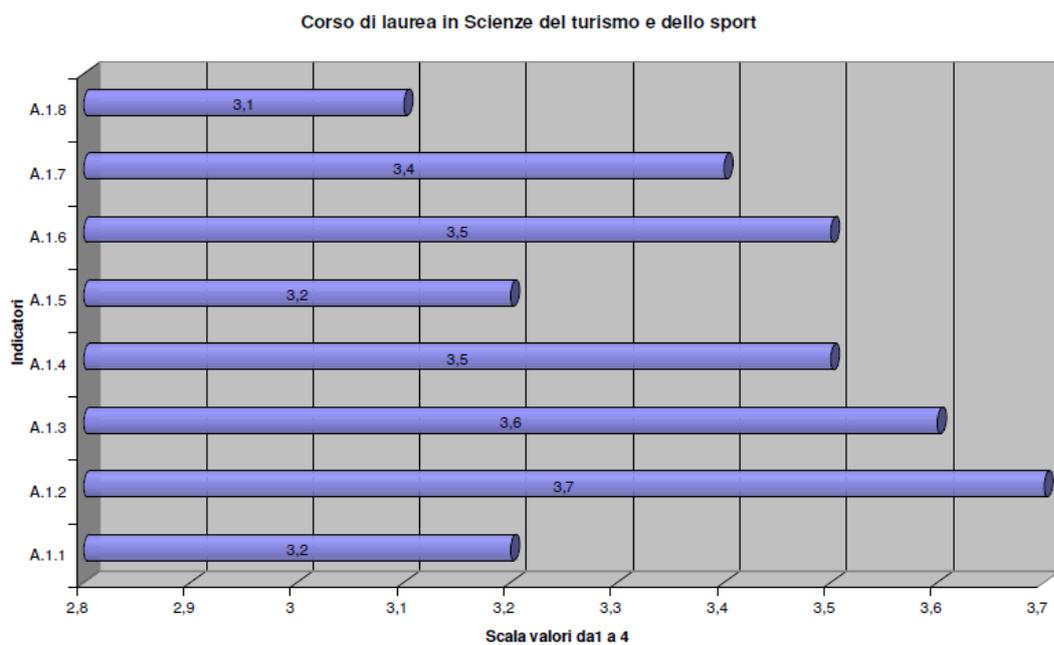
#### Quadro A

#### ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO

**Tabella A.1** – Questionario tutor-studente

<b>LEGENDA</b> Questionario Tutor studente Domanda A.1 Tutor ente ospitante	<b>A.1.1</b> <b>Idoneità nella preparazione dello studente al ruolo assegnato nell'attività di stage</b>	<b>A.1.2</b> <b>Capacità di applicazione delle conoscenze teoriche</b>	<b>A.1.3</b> <b>Attitudine a lavorare in team</b>	<b>A.1.4</b> <b>Spirito di iniziativa e autonomia</b>	<b>A.1.5</b> <b>Attitudine nell'affrontare le problematiche (capacità di offrire soluzioni innovative/alternative a criticità aziendali che si presentano in corso d'opera)</b>	<b>A.1.6</b> <b>Grado di raggiungimento degli obiettivi prefissati nel progetto formativo</b>	<b>A.1.7</b> <b>Risultati di apprendimento in termini di nuove conoscenze tecniche acquisite durante lo stage</b>	<b>A.1.8</b> <b>Benefici per l'azienda derivanti dall'operato dello studente</b>
---	---	---	--	--	--	--	--	---

**Grafico A.1** – Percentuali risposte questionario tutor-studente – CdS in Scienze del Turismo e dello Sport



**Grafico A.2**– Percentuali risposte questionario tutor-studente – CdS in Scienze del Turismo e dell'Organizzazione delle Manifestazioni Sportive

**Tabella A.2** – Statistiche in ingresso dei laureati nel mondo del lavoro: indagine occupazionale dei laureati ad un anno dalla laurea. Vari anni.

	2009	2010	2011	2012
Numero di laureati	66	57	48	48
Numero di intervistati	56	49	42	37
Tasso di risposta	84,8	86,0	87,5	77,1
Lavora e non è iscritto alla specialistica/magistrale	37,5	36,7	26,2	43,2
Lavora ed è iscritto alla specialistica/magistrale	14,3	14,3	16,7	2,7
Non lavora ed è iscritto alla specialistica/magistrale	25,0	26,5	31,0	24,3
Non lavora, non è iscritto alla specialistica/magistr. e non cerca	7,1	6,1	4,8	5,4
Non lavora, non è iscritto alla specialistica/magistrale ma cerca	16,1	16,3	21,4	24,3

Fonte: [www.almalaurea.it](http://www.almalaurea.it)

**Tabella A.3** – Statistiche in ingresso dei laureati nel mondo del lavoro: collettivo indagato – confronto dati università di Teramo vs dati nazionali. Val. %

	Teramo	Media Italia
Età alla laurea	25,3	25,7
Voto di laurea (in 110-mi)	100,9	99,2
Durata degli studi (in anni)	4,8	5,0

Fonte: [www.almalaurea.it](http://www.almalaurea.it)

**Tabella A.4** – Statistiche in ingresso dei laureati nel mondo del lavoro: condizione occupazionale – confronto dati università di Teramo vs dati nazionali. Val. %

	Teramo	Media Italia
Lavora	45,9	50,5
Non lavora e non cerca	21,6	12,6
Non lavora ma cerca	32,4	36,9
Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	45,9	54,9
Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	34,6	32,0

Fonte: [www.almalaurea.it](http://www.almalaurea.it)

**Tabella A.5** – Statistiche in ingresso dei laureati nel mondo del lavoro: collettivo indagato – confronto dati università di Teramo vs dati nazionali. Val. %

	Teramo	Media Italia
--	--------	--------------

### Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%)

Molto efficace/Efficace	11,8	12,2
Abbastanza efficace	41,2	35,9
Poco/Per nulla efficace	47,1	51,9

### Soddisfazione per il lavoro svolto (scala 1-10)

6,2	6,5
-----	-----

Fonte: [www.almalaurea.it](http://www.almalaurea.it)

## CdL Economia

LEGENDA	A.1.1	A.1.2	A.1.3	A.1.4	A.1.5	A.1.6	A.1.7	A.1.8
Questionario Tutor studente Domanda A.1	Idoneità nella preparazione dello studente al ruolo assegnato nell'attività di stage	Capacità di applicazione delle conoscenze teoriche	Attitudine a lavorare in team	Spirito di iniziativa e autonomia	Attitudine nell'affrontare le problematiche (capacità di offrire soluzioni innovative/alternative a criticità aziendali che si presentano in corso d'opera)	Grado di raggiungimento degli obiettivi prefissati nel progetto formativo	Risultati di apprendimento in termini di nuove conoscenze tecniche acquisite durante lo stage	Benefici per l'azienda derivanti dall'operato dello studente

Tabella A.6 – Questionario tutor-studente

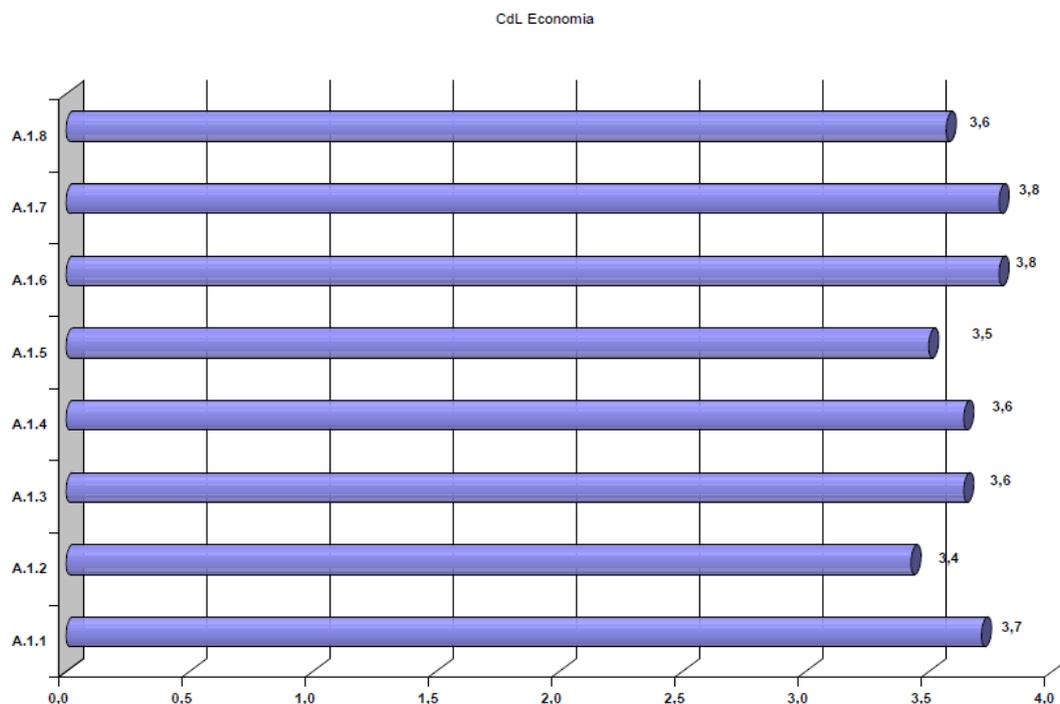
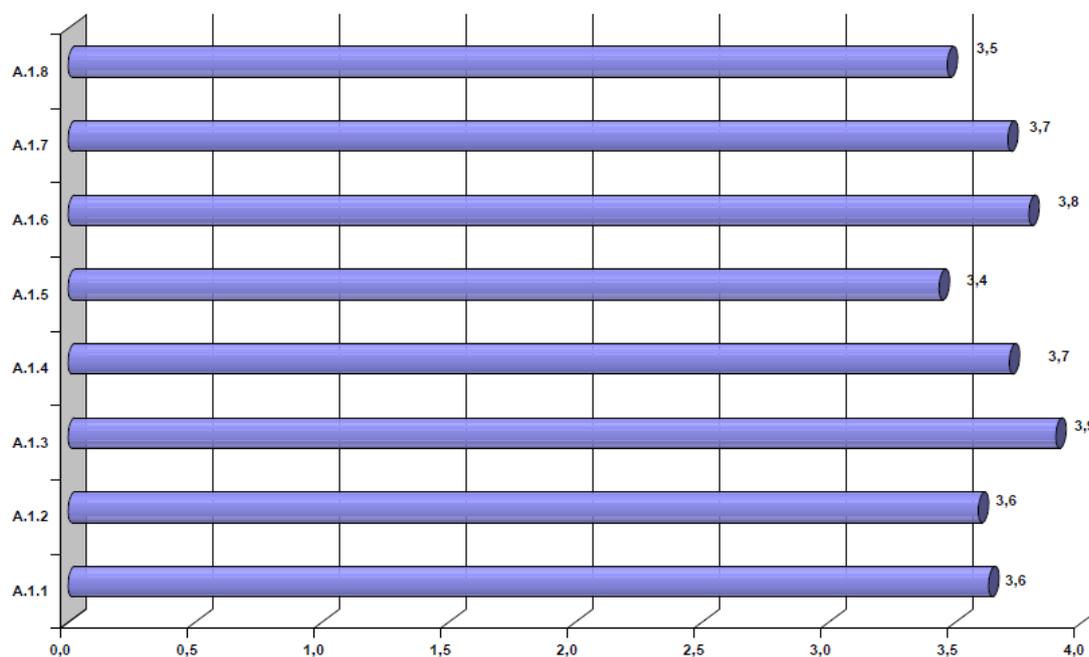


Grafico A.3 – Percentuali risposte questionario tutor-studente – CdS in Economia



**Grafico A.3** – Percentuali risposte questionario tutor-studente – CdS in Economia e Metodi Quantitativi delle Aziende

LAUREA IN ECONOMIA CLASSE L-18	
INDAGINE OCCUPAZIONALE DEI LAUREATI A 1 ANNO DALLA LAUREA	
Indagine anno solare 2011	
<b>COLLETTIVO INDAGATO</b>	<b>Collettivo selezionato</b>
Numero di laureati	73
Numero di intervistati	67
Tasso di risposta	91,8
<b>Condizione occupazionale e formativa (%)</b>	
Lavora e non è iscritto alla specialistica/magistrale	19,4
Lavora ed è iscritto alla specialistica/magistrale	4,5
Non lavora ed è iscritto alla specialistica/magistrale	61,2
Non lavora, non è iscritto alla specialistica/magistrale e non cerca	3
Non lavora, non è iscritto alla specialistica/magistrale ma cerca	11,9
Indagine anno solare 2012	
<b>COLLETTIVO INDAGATO</b>	<b>Collettivo selezionato</b>
Numero di laureati	57
Numero di intervistati	46
Tasso di risposta	80,7
<b>Condizione occupazionale e formativa (%)</b>	
Lavora e non è iscritto alla specialistica/magistrale	21,7
Lavora ed è iscritto alla specialistica/magistrale	15,2
Non lavora ed è iscritto alla specialistica/magistrale	37
Non lavora, non è iscritto alla specialistica/magistrale e non cerca	2,2
Non lavora, non è iscritto alla specialistica/magistrale ma cerca	23,9
FONTE: www.almalaurea.it	

**Tabella A.7** - Statistiche in ingresso dei laureati nel mondo del lavoro: indagine occupazionale dei laureati ad un anno dalla laurea. Vari anni.

**La tabella A.8** seguente mostra invece il numero medio di anni per il conseguimento del titolo, che si attesta a 5,16.

LAUREA IN ECONOMIA L-18							
INDICATORI IN TERMINI DI ESITI DIDATTICI - REGOLARITA' DEI PROCESSI FORMATIVI							
n) Tempo medio di conseguimento del titolo							
Anno Accademico	Nr. LAUREATI	DURATA IN ANNI ACCADEMICI					Nr. MEDIO DI ANNI PER CONSEGUIMENTO DEL TITOLO
		3	4	5	6	7 E OLTRE	
2010/2011	24	4	5	7	4	4	4,90
2011/2012	37	7	9	6	5	10	5,20
2012/2013	22	0	7	6	2	7	5,40

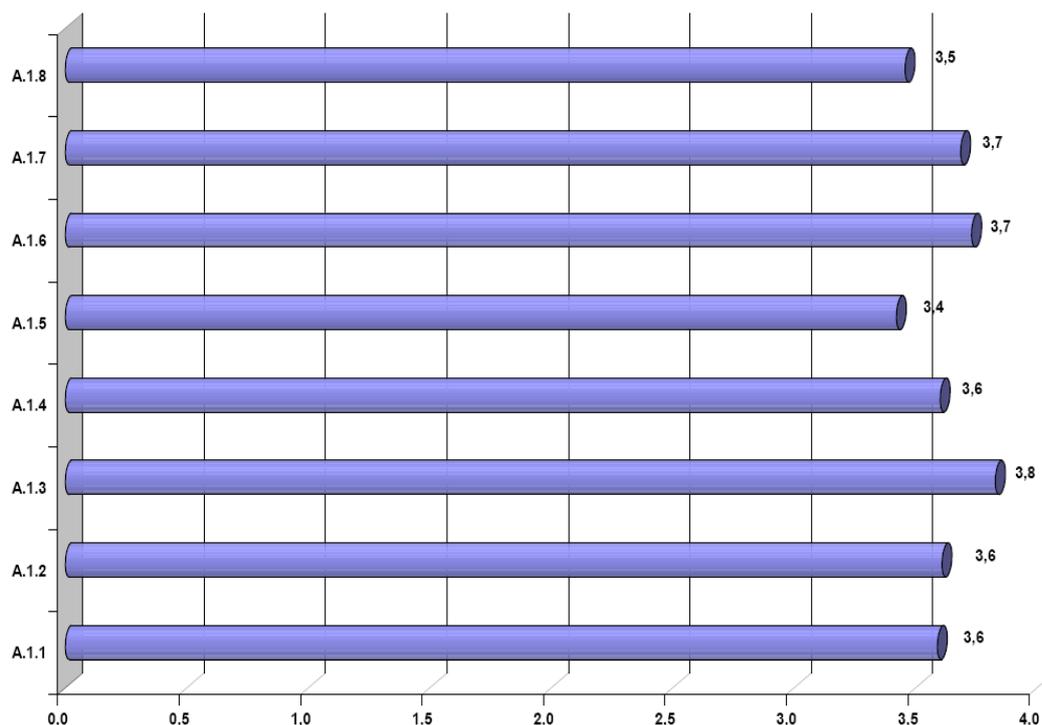
FONTE: I dati sono stati estrapolati dall'Applicativo della Segreteria Studenti in data 23/10/2014.

- Statistiche in ingresso dei laureati nel mondo del lavoro:

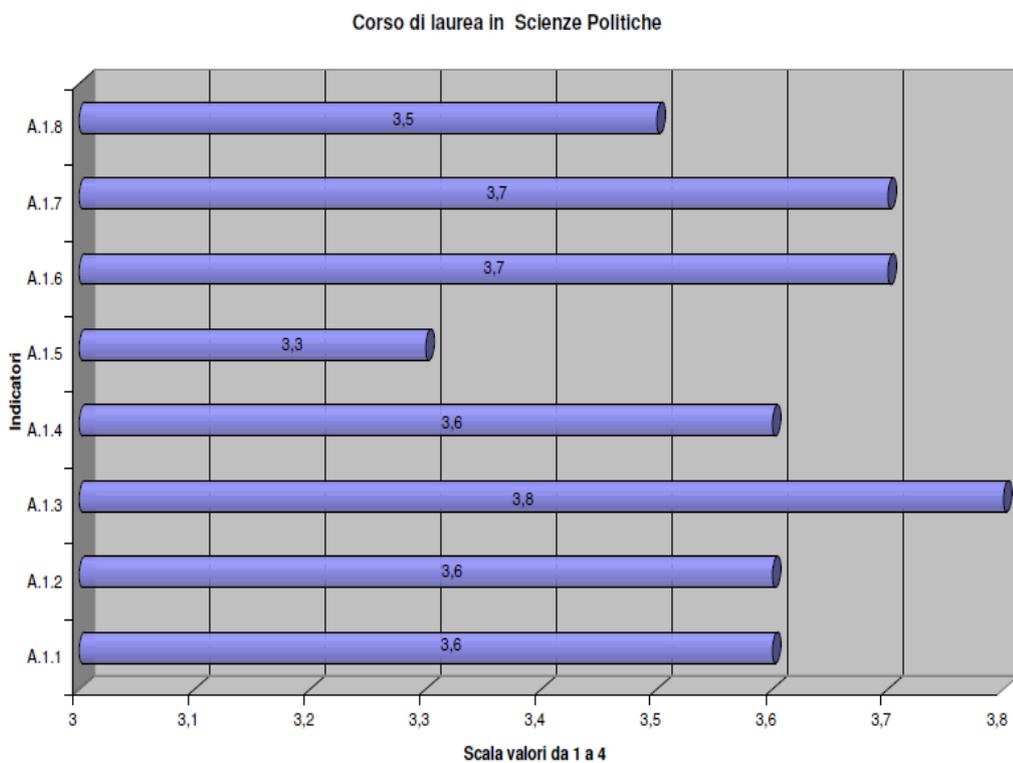
### CdL L 36 - Scienze Politiche

LEGENDA	A.1.1	A.1.2	A.1.3	A.1.4	A.1.5	A.1.6	A.1.7	A.1.8
Questionario Tutor studente Domanda A.1 Tutor ente ospitante	Idoneità nella preparazione dello studente al ruolo assegnato nell'attività di stage	Capacità di applicazione delle conoscenze teoriche	Attitudine a lavorare in team	Spirito di iniziativa e autonomia	Attitudine nell'affrontare le problematiche (capacità di offrire soluzioni innovative/alternative a criticità aziendali che si presentano in corso d'opera)	Grado di raggiungimento degli obiettivi prefissati nel progetto formativo	Risultati di apprendimento in termini di nuove conoscenze tecniche acquisite durante lo stage	Benefici per l'azienda derivanti dall'operato dello studente

**Tabella A.9** – Questionario tutor-studente



**Grafico A.5** – Percentuali risposte questionario tutor-studente – CdS in Scienze Politiche



**Grafico A.6** – Percentuali risposte questionario tutor-studente – CdS in Scienze Politiche A.A. precedente

**C) ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO**  
**a) STATISTICHE IN INGRESSO DEI LAUREATI NEL MERVATO DEL LAVORO**

LAUREA IN SCIENZE POLITICHE CLASSE L-36	
INDAGINE OCCUPAZIONALE DEI LAUREATI A 1 ANNO DALLA LAUREA	
Indagine anno solare <b>2009</b> - CLASSE 15	
COLLETTIVO INDAGATO	Collettivo selezionato
Numero di laureati	<b>40</b>
Numero di intervistati	<b>37</b>
Tasso di risposta	
<b>Condizione occupazionale e formativa (%)</b>	
Lavora e non è iscritto alla specialistica/magistrale	<b>18,9</b>
Lavora ed è iscritto alla specialistica/magistrale	<b>8,1</b>
Non lavora ed è iscritto alla specialistica/magistrale	<b>64,9</b>
Non lavora, non è iscritto alla specialistica/magistrale e non cerca	<b>2,7</b>
Non lavora, non è iscritto alla specialistica/magistrale ma cerca	<b>5,4</b>
Indagine anno solare <b>2010</b> - CLASSE 15	
COLLETTIVO INDAGATO	Collettivo selezionato
Numero di laureati	<b>39</b>
Numero di intervistati	<b>37</b>
Tasso di risposta	<b>94,9</b>
<b>Condizione occupazionale e formativa (%)</b>	
Lavora e non è iscritto alla specialistica/magistrale	<b>16,2</b>
Lavora ed è iscritto alla specialistica/magistrale	<b>16,2</b>
Non lavora ed è iscritto alla specialistica/magistrale	<b>62,2</b>
Non lavora, non è iscritto alla specialistica/magistrale e non cerca	<b>2,7</b>
Non lavora, non è iscritto alla specialistica/magistrale ma cerca	<b>2,7</b>

**Tabella A.10** - Statistiche in ingresso dei laureati nel mondo del lavoro: indagine occupazionale dei laureati ad un anno dalla laurea. Vari anni.

**C) ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO**  
**a) STATISTICHE IN INGRESSO DEI LAUREATI NEL MERVATO DEL LAVORO**

LAUREA IN SCIENZE POLITICHE CLASSE L-36	
INDAGINE OCCUPAZIONALE DEI LAUREATI A 1 ANNO DALLA LAUREA	
Indagine anno solare <b>2011</b> - CLASSE 15	
<b>COLLETTIVO INDAGATO</b>	<b>Collettivo selezionato</b>
Numero di laureati	<b>36</b>
Numero di intervistati	<b>33</b>
Tasso di risposta	<b>91,7</b>
<b>Condizione occupazionale e formativa (%)</b>	
Lavora e non è iscritto alla specialistica/magistrale	<b>3</b>
Lavora ed è iscritto alla specialistica/magistrale	<b>27,3</b>
Non lavora ed è iscritto alla specialistica/magistrale	<b>60,6</b>
Non lavora, non è iscritto alla specialistica/magistrale e non cerca	-
Non lavora, non è iscritto alla specialistica/magistrale ma cerca	<b>9,1</b>
Indagine anno solare <b>2012</b> - CLASSE L-36	
<b>COLLETTIVO INDAGATO</b>	<b>Collettivo selezionato</b>
Numero di laureati	<b>7</b>
Numero di intervistati	<b>5</b>
Tasso di risposta	<b>71,4</b>
<b>Condizione occupazionale e formativa (%)</b>	
Lavora e non è iscritto alla specialistica/magistrale	<b>20</b>
Lavora ed è iscritto alla specialistica/magistrale	<b>20</b>
Non lavora ed è iscritto alla specialistica/magistrale	<b>60</b>
Non lavora, non è iscritto alla specialistica/magistrale e non cerca	-
Non lavora, non è iscritto alla specialistica/magistrale ma cerca	-
FONTE: <a href="http://www.almalaurea.it">www.almalaurea.it</a>	

**Tabella A.11** - Statistiche in ingresso dei laureati nel mondo del lavoro: indagine occupazionale dei laureati ad un anno dalla laurea. Vari anni.

**LM 16 - Finanza delle aziende e dei mercati**

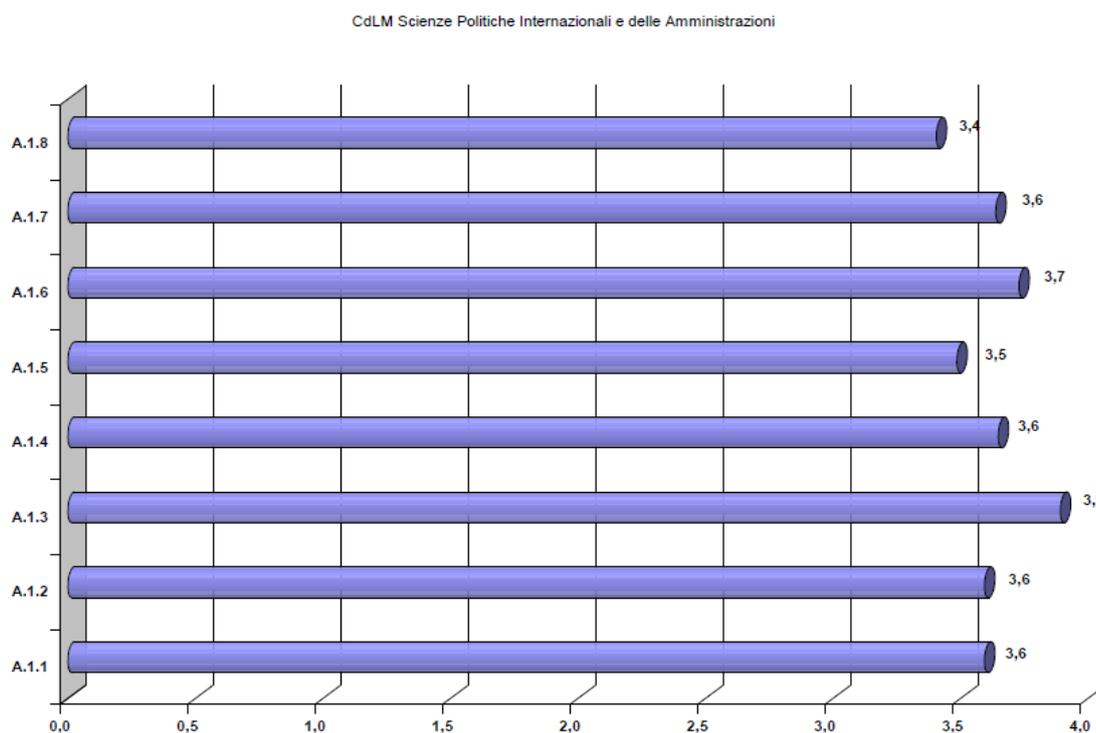
Indagine anno solare <b>2012</b> - CLASSE LM-16	
<b>COLLETTIVO INDAGATO</b>	<b>Collettivo selezionato</b>
Numero di laureati	<b>16</b>
Numero di intervistati	<b>16</b>
Tasso di risposta	<b>100</b>
<b>Condizione occupazionale (%)</b>	
Lavora	<b>75</b>
Non lavora e non cerca	-
Non lavora ma cerca	<b>25</b>
FONTE: <a href="http://www.almalaurea.it">www.almalaurea.it</a>	

**Tabella A.12** - Statistiche in ingresso dei laureati nel mondo del lavoro: indagine occupazionale dei laureati ad un anno dalla laurea. Anno 2012.

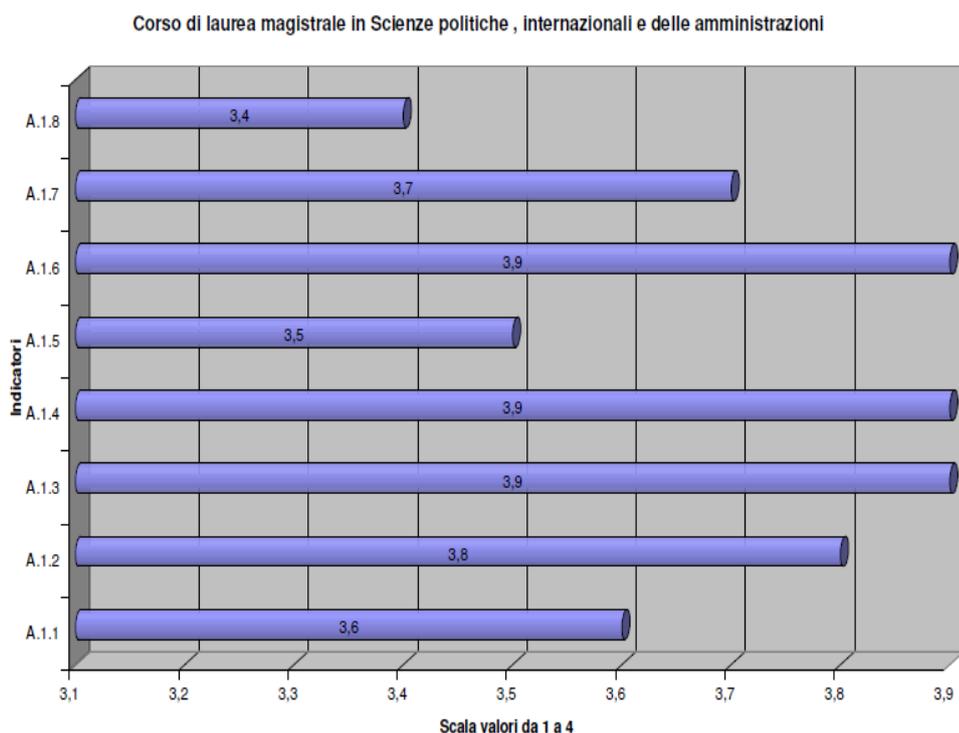
## LM-62 Scienze politiche internazionali e delle amministrazioni

<b>LEGENDA</b> Questionario Tutor studente Domanda A.1 Tutor ente ospitante	<b>A.1.1</b> Idoneità nella preparazione dello studente al ruolo assegnato nell'attività di stage	<b>A.1.2</b> Capacità di applicazione delle conoscenze teoriche	<b>A.1.3</b> Attitudine a lavorare in team	<b>A.1.4</b> Spirito di iniziativa e autonomia	<b>A.1.5</b> Attitudine nell'affrontare le problematiche (capacità di offrire soluzioni innovative/alternative a criticità aziendali che si presentano in corso d'opera)	<b>A.1.6</b> Grado di raggiungimento degli obiettivi prefissati nel progetto formativo	<b>A.1.7</b> Risultati di apprendimento in termini di nuove conoscenze tecniche acquisite durante lo stage	<b>A.1.8</b> Benefici per l'azienda derivanti dall'operato dello studente
--	--	--	---	---	---	--	--	---

**Tabella A.13** – Questionario tutor-studente



**Grafico A.7** – Percentuali risposte questionario tutor-studente – CdLM in Scienze Politiche Internazionali, Europee e delle Amministrazioni



**Grafico A.8** – Percentuali risposte questionario tutor-studente – CdLM in Scienze Politiche Internazionali, Europee e delle Amministrazioni, A.A. precedente

**C) ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO**  
**a) STATISTICHE IN INGRESSO DEI LAUREATI NEL MERVATO DEL LAVORO**

LAUREA MAGISTRALE SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELLE AMMINISTRAZIONI CLASSE LM-62	
INDAGINE OCCUPAZIONALE DEI LAUREATI A 1 ANNO DALLA LAUREA	
Indagine anno solare <b>2010</b> - CLASSE 70/S	
COLLETTIVO INDAGATO	Collettivo selezionato
Numero di laureati	<b>79</b>
Numero di intervistati	<b>63</b>
Tasso di risposta	<b>79,7</b>
Condizione occupazionale (%)	
Lavora	<b>68,3</b>
Non lavora e non cerca	<b>6,3</b>
Non lavora ma cerca	<b>25,4</b>

**Tabella A.14** - Statistiche in ingresso dei laureati nel mercato del lavoro a un anno dalla laurea, anno 2010

**A) INDICATORI EFFICIENZA ANDAMENTO CORSO DI STUDIO**

**A4) IN TERMINI DI ATTRATTIVITA' IN USCITA**

LAUREA MAGISTRALE SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELLE AMMINISTRAZIONI CLASSE LM-62	
a) PERCENTUALE OCCUPATI A 1 ANNO DALLA LAUREA	
Indagine anno solare 2011 - CLASSE LM-62	
<b>COLLETTIVO INDAGATO</b>	<b>Collettivo selezionato</b>
Numero di laureati	57
Numero di intervistati	50
Tasso di risposta	87,7
<b>Condizione occupazionale (%)</b>	
Lavora	80
Non lavora e non cerca	2
Non lavora ma cerca	18
Indagine anno solare 2012 - CLASSE LM-62	
<b>COLLETTIVO INDAGATO</b>	<b>Collettivo selezionato</b>
Numero di laureati	74
Numero di intervistati	67
Tasso di risposta	90,5
<b>Condizione occupazionale (%)</b>	
Lavora	76,1
Non lavora e non cerca	1,5
Non lavora ma cerca	22,4
FONTE: www.almalaura.it	

**Tabella A.15** - Statistiche in ingresso dei laureati nel mercato del lavoro a un anno dalla laurea, anni 2011 e 2012

**C) ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO**

**a) STATISTICHE IN INGRESSO DEI LAUREATI NEL MERVATO DEL LAVORO**

LAUREA MAGISTRALE SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELLE AMMINISTRAZIONI CLASSE LM-62	
INDAGINE OCCUPAZIONALE DEI LAUREATI A 3 ANNO DALLA LAUREA	
Indagine anno solare 2009	N.D.
Indagine anno solare 2010	N.D.
Indagine anno solare 2011 - CLASSE 70/S	
<b>COLLETTIVO INDAGATO</b>	<b>Collettivo selezionato</b>
Numero di laureati	177
Numero di intervistati	131
Tasso di risposta	74
<b>Condizione occupazionale (%)</b>	
Lavora	90,8
Non lavora e non cerca	3,8
Non lavora ma cerca	5,3
Indagine anno solare 2012	
<b>COLLETTIVO INDAGATO</b>	<b>Collettivo selezionato</b>
Numero di laureati	79
Numero di intervistati	62
Tasso di risposta	78,5
<b>Condizione occupazionale (%)</b>	
Lavora	83,9
Non lavora e non cerca	3,2
Non lavora ma cerca	12,9
FONTE: www.almalaura.it	

**Tabella A.16** - Statistiche in ingresso dei laureati nel mercato del lavoro a tre anni dalla laurea

## Quadro D

### ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITA' DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITA' ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

#### L-15 Scienze del Turismo

#### ANALISI

L'analisi della rilevazione delle opinioni degli studenti A.A. 2013/2014, sezione relativa all'insegnamento, mostra i seguenti risultati tra gli studenti frequentanti ( vedi tabella (D 1):

**Tabella D.1**

Corso di laurea in Scienze del Turismo (Classe L-15)						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente si	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	45	3	17	55	0	120
	37,5%	2,5%	14,2%	45,8%	0,00%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	56	3	12	49	0	120
	46,7%	2,5%	10,0%	40,8%	0,00%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	67	7	2	44	0	120
	55,8%	5,8%	1,7%	36,7%	0,00%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	61	8	11	40	0	120
	50,8%	6,7%	9,2%	33,3%	0,00%	100,0%

Pur trattandosi sempre di alte percentuali di risposte positive (“decisamente sì” e “più sì che no”), si rilevano i seguenti punti di criticità: le conoscenze preliminari possedute non risultano sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame (16,7%), le modalità di esame non sono definite in modo chiaro (15,9%) e il carico di studio dell'insegnamento non è proporzionato ai crediti assegnati (12,5%).

Tra i non frequentanti i risultati sono i seguenti (**tabella D.2**) :

**Tabella D.2**

Corso di laurea in Scienze del Turismo (Classe L-15)						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente sì	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	10	3	5	11	0	29
	34,48%	10,34%	17,24%	37,93%	0,00%	100,00%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	11	2	7	9	0	29
	37,93%	6,90%	24,14%	31,03%	0,00%	100,00%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	11	5	1	12	0	29
	37,93%	17,24%	3,45%	41,38%	0,00%	100,00%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	14	3	3	9	0	29
	48,28%	10,34%	10,34%	31,03%	0,00%	100,00%

Si confrontino questi dati con le rilevazioni opinioni studenti degli a.a. precedenti

**Anno Accademico 2010/2011**

*Corso di laurea in Scienze del turismo e dello sport*

**Tabella D. 3**

Coordinamento degli insegnamenti						
DOMANDE QUESTIONARIO	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	N.R.	Totale
a) Il carico di lavoro complessivo - richiesto per gli insegnamenti previsti in parallelo in questo periodo - è dimensionato in modo da consentire la frequenza e lo studio di tutti i corsi con profitto?	52	126	225	98	8	509
	10,2%	24,8%	44,2%	19,3%	1,6%	100,0%
L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc) è accettabile?	85	117	209	93	5	509
	16,7%	23,0%	41,1%	18,3%	1,0%	100,0%
Argomenti assenti o insufficientemente trattati						
b) La quantità di argomenti trattati nelle lezioni è dimensionata correttamente?	23	58	245	178	5	509
	4,5%	11,4%	48,1%	35,0%	1,0%	100,0%

**Anno Accademico 2011/2012**

*Corso di laurea in Scienze del turismo e dello sport (2° e 3° anno)*

**Tabella D.4**

<b>Coordinamento degli insegnamenti</b>						
DOMANDE QUESTIONARIO	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	N.R.	Totale
a) Il carico di lavoro complessivo - richiesto per gli insegnamenti previsti in parallelo in questo periodo - è dimensionato in modo da consentire la frequenza e lo studio di tutti i corsi con profitto?	28	64	164	94	3	353
	7,9%	18,1%	46,5%	26,6%	0,8%	100,0%
L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestra, ecc) è accettabile?	29	69	144	107	4	353
	8,2%	19,5%	40,8%	30,3%	1,1%	100,0%
<b>Argomenti assenti o insufficientemente trattati</b>						
b) La quantità di argomenti trattati nelle lezioni è dimensionata correttamente?	15	36	146	152	4	353
	4,2%	10,2%	41,4%	43,1%	1,1%	100,0%

*Corso di laurea in Scienze del turismo e dell'organizzazione delle manifestazioni sportive (1° anno)*

**Tabella D.5**

<b>Coordinamento degli insegnamenti</b>						
DOMANDE QUESTIONARIO	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	N.R.	Totale
a) Il carico di lavoro complessivo - richiesto per gli insegnamenti previsti in parallelo in questo periodo - è dimensionato in modo da consentire la frequenza e lo studio di tutti i corsi con profitto?	8	29	83	24	1	145
	5,5%	20,0%	57,2%	16,6%	0,7%	100,0%
L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestra, ecc) è accettabile?	7	16	78	43	1	145
	4,8%	11,0%	53,8%	29,7%	0,7%	100,0%
<b>Argomenti assenti o insufficientemente trattati</b>						
b) La quantità di argomenti trattati nelle lezioni è dimensionata correttamente?	5	29	58	49	4	145
	3,4%	20,0%	40,0%	33,8%	2,8%	100,0%

**Anno Accademico 2012/2013**

*Corso di laurea in Scienze del turismo e dello sport (3° anno)*

**Tabella D.6**

<b>Coordinamento degli insegnamenti</b>							
DOMANDE QUESTIONARIO		Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	N.R.	Totale
a)	Il carico di lavoro complessivo - richiesto per gli insegnamenti previsti in parallelo in questo periodo - è dimensionato in modo da consentire la frequenza e lo studio di tutti i corsi con profitto?	2	16	45	25	1	89
		2,2%	18,0%	50,6%	28,1%	1,1%	100,0%
	L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc) è accettabile?	3	12	44	29	1	89
		3,4%	13,5%	49,4%	32,6%	1,1%	100,0%
<b>Argomenti assenti o insufficientemente trattati</b>							
b)	La quantità di argomenti trattati nelle lezioni è dimensionata correttamente?	0	11	30	47	1	89
		0,0%	12,4%	33,7%	52,8%	1,1%	100,0%

*Corso di laurea in Scienze del turismo e dell'organizzazione delle manifestazioni sportive (1° e 2° anno)*

**Tabella D.7**

<b>Coordinamento degli insegnamenti</b>							
DOMANDE QUESTIONARIO		Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	N.R.	Totale
a)	Il carico di lavoro complessivo - richiesto per gli insegnamenti previsti in parallelo in questo periodo - è dimensionato in modo da consentire la frequenza e lo studio di tutti i corsi con profitto?	4	19	85	48	1	157
		2,5%	12,1%	54,1%	30,6%	0,6%	100,0%
	L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc) è accettabile?	6	14	79	58	0	157
		3,8%	8,9%	50,3%	36,9%	0,0%	100,0%
<b>Argomenti assenti o insufficientemente trattati</b>							
b)	La quantità di argomenti trattati nelle lezioni è dimensionata correttamente?	5	11	56	85	0	157
		3,2%	7,0%	35,7%	54,1%	0,0%	100,0%

Passando ad analizzare il numero degli studenti che superano gli esami, la somma dei cfu acquisiti, la media voto e la deviazione standard, e in particolare, prendendo in esame il I anno di corso, che rappresenta l'anno di transizione dal sistema scolastico superiore a quello universitario e pertanto pone maggiori difficoltà di approccio ad un metodo di studio più "maturo", si possono osservare i seguenti dati :

**Tabella D. 8**

	Nr. studenti che superano l'esame	Somma dei cfu acquisiti per studente	Media voto	Deviazione standard
Esami sostenuti I anno della coorte 2010/11 nell'a.a. 2010/11	241	2.084	24,19	3,33
Esami sostenuti I anno della	119	1.178	24,99	3,50

coorte 2011/12 nell'a.a. 2011/12				
Esami sostenuti I anno della coorte 2012/13 nell'a.a. 2012/13	109	1.090	24,87	3,29
Esami sostenuti I anno della coorte 2013/14 nell'a.a. 2013/14	122	1.188	25,33	2,74

### L 18 Economia

#### ANALISI

L'analisi della rilevazione delle opinioni degli studenti A.A. 2013/2014, sezione relativa all'insegnamento, mostra i seguenti risultati tra gli studenti frequentanti:

**Tabella D.9**

Corso di laurea in Economia (Classe L-18)						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente si	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	189	11	54	213	0	467
	40,5%	2,4%	11,6%	45,6%	0,00%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	271	3	20	173	0	467
	58,0%	0,6%	4,3%	37,0%	0,00%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	283	8	19	157	0	467
	60,6%	1,7%	4,1%	33,6%	0,00%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	322	1	15	129	0	467
	69,0%	0,2%	3,2%	27,6%	0,00%	100,0%

Pur trattandosi sempre di elevate percentuali di risposte positive (“decisamente sì” e “più sì che no”), si rilevano il solo seguente punto di criticità: le conoscenze preliminari possedute non sono sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame (14%).

Tra i non frequentanti i risultati sono i seguenti:

**Tabella D.10**

Corso di laurea in Economia (Classe L-18)						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente sì	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	21	2	10	24	0	57
	36,84%	3,51%	17,54%	42,11%	0,00%	100,00%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	31	0	3	23	0	57
	54,39%	0,00%	5,26%	40,35%	0,00%	100,00%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	34	0	2	21	0	57
	59,65%	0,00%	3,51%	36,84%	0,00%	100,00%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	34	1	1	21	0	57
	59,65%	1,75%	1,75%	36,84%	0,00%	100,00%

Si confrontino questi dati con le rilevazioni opinioni studenti degli a.a. precedenti.

**Tabella D.11**

Anno accademico 2010/11 RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI INTERFACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE E SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE Corso di laurea in ECONOMIA E METODI QUANTITATIVI PER LE AZIENDE (CLASSE L-18) Numero dei rispondenti 377						
Coordinamento degli insegnamenti						
DOMANDE QUESTIONARIO	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	N.R.	Totale
a) Il carico di lavoro complessivo - richiesto per gli insegnamenti previsti in parallelo in questo periodo - è dimensionato in modo da consentire la frequenza e lo studio di tutti i corsi con profitto?	49	112	156	57	3	377
	13,0%	29,7%	41,4%	15,1%	0,8%	100,0%
L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc) è accettabile?	60	101	150	64	2	377
	15,9%	26,8%	39,8%	17,0%	0,5%	100,0%
Argomenti assenti o insufficientemente trattati						
b) La quantità di argomenti trattati nelle lezioni è dimensionata correttamente?	7	61	186	118	5	377
	1,9%	16,2%	49,3%	31,3%	1,3%	100,0%

Differenze emergono invece per gli studenti del 2° e 3° anno, dove il 52,1% degli studenti rispondenti (377) ritiene che il carico di lavoro "non sia dimensionato", mentre il 48,1% ritiene l'opposto; il 42,7% degli studenti ritiene che l'organizzazione potrebbe essere migliorata; nel 2010/2011 la quota era pari al 28,7% (studenti rispondenti 229).

**Tabella D.12**

Anno accademico 2011/12							
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI INTERFACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE E SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE							
Corso di laurea in ECONOMIA E METODI QUANTITATIVI PER LE AZIENDE (CLASSE L-18) - 2° e 3° anno							
Numero dei rispondenti 229							
Coordinamento degli insegnamenti							
DOMANDE QUESTIONARIO		Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	N.R.	Totale
a)	Il carico di lavoro complessivo - richiesto per gli insegnamenti previsti in parallelo in questo periodo - è dimensionato in modo da consentire la frequenza e lo studio di tutti i corsi con profitto?	21	97	81	29	1	229
		9,2%	42,4%	35,4%	12,7%	0,4%	100,0%
	L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc) è accettabile?	25	69	103	31	1	229
		10,9%	30,1%	45,0%	13,5%	0,4%	100,0%
Argomenti assenti o insufficientemente trattati							
b)	La quantità di argomenti trattati nelle lezioni è dimensionata correttamente?	8	41	129	49	2	229
		3,5%	17,9%	56,3%	21,4%	0,9%	100,0%

Per quanto riguarda invece l'ultima annualità disponibile (2012-2013), l'organizzazione può essere migliorata per il 19,6% degli studenti del primo e secondo anno (189), mentre il 17% ritiene il carico di lavoro non dimensionato.

**Tabella D.13**

Anno accademico 2012/13							
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI INTERFACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE E SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE							
Corso di laurea in ECONOMIA (CLASSE L-18) - 1° e 2° anno							
Numero dei rispondenti 189							
Coordinamento degli insegnamenti							
DOMANDE QUESTIONARIO		Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	N.R.	Totale
a)	Il carico di lavoro complessivo - richiesto per gli insegnamenti previsti in parallelo in questo periodo - è dimensionato in modo da consentire la frequenza e lo studio di tutti i corsi con profitto?	6	26	109	47	1	189
		3,2%	13,8%	57,7%	24,9%	0,5%	100,0%
	L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc) è accettabile?	9	28	90	60	2	189
		4,8%	14,8%	47,6%	31,7%	1,1%	100,0%
Argomenti assenti o insufficientemente trattati							
b)	La quantità di argomenti trattati nelle lezioni è dimensionata correttamente?	3	28	94	62	2	189
		1,6%	14,8%	49,7%	32,8%	1,1%	100,0%

**Tabella D.14**

Anno accademico 2012/13							
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI INTERFACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE E SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE							
Corso di laurea in ECONOMIA E METODI QUANTITATIVI PER LE AZIENDE (CLASSE L-18) - 3° anno							
Numero dei rispondenti 152							
Coordinamento degli insegnamenti							
DOMANDE QUESTIONARIO		Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	N.R.	Totale
a)	Il carico di lavoro complessivo - richiesto per gli insegnamenti previsti in parallelo in questo periodo - è dimensionato in modo da consentire la frequenza e lo studio di tutti i corsi con profitto?	25	40	62	25	0	152
		16,4%	26,3%	40,8%	16,4%	0,0%	100,0%
	L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc) è accettabile?	27	42	53	30	0	152
		17,8%	27,6%	34,9%	19,7%	0,0%	100,0%
Argomenti assenti o insufficientemente trattati							
b)	La quantità di argomenti trattati nelle lezioni è dimensionata correttamente?	7	15	80	48	2	152
		4,6%	9,9%	52,6%	31,6%	1,3%	100,0%

**FONTE:** Rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti - Elaborazione a cura dell'Ufficio di Supporto al Nucleo di Valutazione di ateneo.

Passando ad analizzare il numero degli studenti che superano gli esami, la somma dei cfu acquisiti, la media voto e la deviazione standard, e in particolare, prendendo in esame il I anno di corso, che rappresenta l'anno di transizione dal sistema scolastico superiore a quello universitario e pertanto pone maggiori difficoltà di approccio ad un metodo di studio più "maturo", si possono osservare i seguenti dati:

**Tabella D.15**

	Nr. studenti che superano l'esame	Somma dei cfu acquisiti per studente	Media voto	Deviazione standard
Esami sostenuti I anno della coorte 2010/11 nell'a.a. 2010/11	176	2083	24,76	3,09
Esami sostenuti I anno della coorte 2011/12 nell'a.a. 2011/12	260	2588	24,96	3,60
Esami sostenuti I anno della coorte 2012/13 nell'a.a. 2012/13	174	2084	24,92	3,61
Esami sostenuti I anno della coorte 2013/14 nell'a.a. 2013/14	294	2796	25,00	3,41

### L-36 Scienze Politiche

#### ANALISI

L'analisi della rilevazione delle opinioni degli studenti A.A. 2013/2014, sezione relativa all'insegnamento, mostra i seguenti risultati tra gli studenti frequentanti:

**Tabella D.16**

Corso di laurea in Scienze Politiche (Classe L-36)						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente sì	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	180	14	44	161	0	399
	45,11%	3,51%	11,03%	40,35%	0,00%	100,00%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	254	6	16	123	0	399
	63,66%	1,50%	4,01%	30,83%	0,00%	100,00%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	257	1	20	121	0	399
	64,41%	0,25%	5,01%	30,33%	0,00%	100,00%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	271	8	14	106	0	399
	67,92%	2,01%	3,51%	26,57%	0,00%	100,00%

Pur trattandosi sempre di alte percentuali di risposte positive (“decisamente sì” e “più sì che no”), si rileva anche in questo caso, come punto di criticità, il fatto che le conoscenze preliminari possedute non sono sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame (14,53%).

Tra i non frequentanti i risultati sono i seguenti:

**Tabella D.17**

Corso di laurea in Scienze Politiche (Classe L-36)						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente sì	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	68	6	30	89	0	193
	35,23%	3,11%	15,54%	46,11%	0,00%	100,00%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	99	5	14	75	0	193
	51,30%	2,59%	7,25%	38,86%	0,00%	100,00%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	120	4	11	58	0	193
	62,18%	2,07%	5,70%	30,05%	0,00%	100,00%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	109	6	14	64	0	193
	56,48%	3,11%	7,25%	33,16%	0,00%	100,00%

Si confrontino questi dati con le rilevazioni opinioni studenti degli a.a. precedenti.

**Tabella D.18 a**

**B1) SEGNALAZIONI SULLE ATTIVITA' DIDATTICHE EMERSE IN RIUNIONI DEL CDS O DEL DIPARTIMENTO O PERVENUTE DA DOCENTI O DA INTERLOCUTORI ESTERNI**

Anno accademico 2010/11 RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE Corso di laurea in SCIENZE POLITICHE (CLASSE L-36) Numero dei rispondenti 400						
Coordinamento degli insegnamenti						
DOMANDE QUESTIONARIO	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	N.R.	Totale
a) Il carico di lavoro complessivo – richiesto per gli insegnamenti previsti in parallelo in questo periodo – è dimensionato in modo da consentire la frequenza e lo studio di tutti i corsi con profitto?	97 24,3%	95 23,8%	139 34,8%	68 17,0%	1 0,3%	400 100,0%
L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc) è accettabile?	104 26,0%	84 21,0%	143 35,8%	69 17,3%	0 0,0%	400 100,0%
Argomenti assenti o insufficientemente trattati						
b) La quantità di argomenti trattati nelle lezioni è dimensionata correttamente?	21 5,3%	46 11,5%	170 42,5%	160 40,0%	3 0,8%	400 100,0%

**Tabella D.18 b**

**B1) SEGNALAZIONI SULLE ATTIVITA' DIDATTICHE EMERSE IN RIUNIONI DEL CDS O DEL DIPARTIMENTO O PERVENUTE DA DOCENTI O DA INTERLOCUTORI ESTERNI**

Anno accademico 2011/12							
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI							
FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE							
Corso di laurea in SCIENZE POLITICHE (CLASSE L-36) - 1° anno							
Numero dei rispondenti 200							
Coordinamento degli insegnamenti							
DOMANDE QUESTIONARIO		Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	N.R.	Totale
a)	Il carico di lavoro complessivo – richiesto per gli insegnamenti previsti in parallelo in questo periodo – è dimensionato in modo da consentire la frequenza e lo studio di tutti i corsi con profitto?	22	39	63	70	6	200
		11,0%	19,5%	31,5%	35,0%	3,0%	100,0%
	L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc) è accettabile?	8	36	91	60	5	200
		4,0%	18,0%	45,5%	30,0%	2,5%	100,0%
Argomenti assenti o insufficientemente trattati							
b)	La quantità di argomenti trattati nelle lezioni è dimensionata correttamente?	6	19	105	65	5	200
		3,0%	9,5%	52,5%	32,5%	2,5%	100,0%

**Tabella D.18 c**

**B1) SEGNALAZIONI SULLE ATTIVITA' DIDATTICHE EMERSE IN RIUNIONI DEL CDS O DEL DIPARTIMENTO O PERVENUTE DA DOCENTI O DA INTERLOCUTORI ESTERNI**

Anno accademico 2011/12							
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI							
FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE							
Corso di laurea in SCIENZE POLITICHE (CLASSE L-36) - 2° e 3° anno							
Numero dei rispondenti 243							
Coordinamento degli insegnamenti							
DOMANDE QUESTIONARIO		Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	N.R.	Totale
a)	Il carico di lavoro complessivo – richiesto per gli insegnamenti previsti in parallelo in questo periodo – è dimensionato in modo da consentire la frequenza e lo studio di tutti i corsi con profitto?	36	51	103	51	2	243
		14,8%	21,0%	42,4%	21,0%	0,8%	100,0%
	L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc) è accettabile?	40	52	101	48	2	243
		16,5%	21,4%	41,6%	19,8%	0,8%	100,0%
Argomenti assenti o insufficientemente trattati							
b)	La quantità di argomenti trattati nelle lezioni è dimensionata correttamente?	18	28	96	98	3	243
		7,4%	11,5%	39,5%	40,3%	1,2%	100,0%

**Tabella D.18 d**

**B1) SEGNALAZIONI SULLE ATTIVITA' DIDATTICHE EMERSE IN RIUNIONI DEL CDS O DEL DIPARTIMENTO O PERVENUTE DA DOCENTI O DA INTERLOCUTORI ESTERNI**

Anno accademico 2012/13							
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI							
FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE							
Corso di laurea in SCIENZE POLITICHE (CLASSE L-36) - 1° e 2° anno							
Numero dei rispondenti 254							
Coordinamento degli insegnamenti							
DOMANDE QUESTIONARIO		Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	N.R.	Totale
a)	Il carico di lavoro complessivo – richiesto per gli insegnamenti previsti in parallelo in questo periodo – è dimensionato in modo da consentire la frequenza e lo studio di tutti i corsi con profitto?	20	57	124	49	4	254
		7,9%	22,4%	48,8%	19,3%	1,6%	100,0%
	L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc) è accettabile?	25	40	132	54	3	254
		9,8%	15,7%	52,0%	21,3%	1,2%	100,0%
Argomenti assenti o insufficientemente trattati							
b)	La quantità di argomenti trattati nelle lezioni è dimensionata correttamente?	11	25	117	93	8	254
		4,3%	9,8%	46,1%	36,6%	3,1%	100,0%

**Tabella D.18 e**

**B1) SEGNALAZIONI SULLE ATTIVITA' DIDATTICHE EMERSE IN RIUNIONI DEL CDS O DEL DIPARTIMENTO O PERVENUTE DA DOCENTI O DA INTERLOCUTORI ESTERNI**

Anno accademico 2012/13							
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI							
FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE							
Corso di laurea in SCIENZE POLITICHE (CLASSE L-36 ) - 3° anno							
Numero dei rispondenti 66							
Coordinamento degli insegnamenti							
DOMANDE QUESTIONARIO		Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	N.R.	Totale
a)	Il carico di lavoro complessivo – richiesto per gli insegnamenti previsti in parallelo in questo periodo – è dimensionato in modo da consentire la frequenza e lo studio di tutti i corsi con profitto?	5	15	32	14		66
		7,6%	22,7%	48,5%	21,2%	0,0%	100,0%
	L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc) è accettabile?	8	16	29	13		66
		12,1%	24,2%	43,9%	19,7%	0,0%	100,0%
Argomenti assenti o insufficientemente trattati							
b)	La quantità di argomenti trattati nelle lezioni è dimensionata correttamente?		8	23	35		66
		0,0%	12,1%	34,8%	53,0%	0,0%	100,0%

Passando ad analizzare il numero degli studenti che superano gli esami, la somma dei cfu acquisiti, la media voto e la deviazione standard, e in particolare, prendendo in esame il I anno di corso, che rappresenta l'anno di transizione dal sistema scolastico superiore a quello universitario e pertanto pone maggiori difficoltà di approccio ad un metodo di studio più "maturo", si possono osservare i seguenti dati:

**Tabella D.19**

	Nr. studenti che superano l'esame	Somma dei cfu acquisiti per studente	Media voto	Deviazione standard
Esami sostenuti I anno della coorte 2010/11 nell'a.a. 2010/11	338	2472	26,54	2,90
Esami sostenuti I anno della coorte 2011/12 nell'a.a. 2011/12	243	2408	25,68	3,43
Esami sostenuti I anno della coorte 2012/13 nell'a.a. 2012/13	217	2170	25,81	2,92
Esami sostenuti I anno della coorte 2013/14 nell'a.a. 2013/14	249	2430	26,78	2,89

Gli esiti didattici sono soddisfacenti. La somma dei cfu acquisiti resta sostanzialmente uguale, con

## LM-16 Finanza delle aziende e dei mercati

### ANALISI

L'analisi della rilevazione delle opinioni degli studenti A.A. 2013/2014, sezione relativa all'insegnamento, mostra i seguenti risultati tra gli studenti frequentanti:

**Tabella D.20**

<b>Corso di laurea magistrale in Finanza delle Aziende e dei Mercati (Classe LM-16)</b>						
<b>INSEGNAMENTO</b>						
Domanda questionario	Decisamente sì	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	22	3	6	11	0	42
	52,38%	7,14%	14,29%	26,19%	0,00%	100,00%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	28	0	0	14	0	42
	66,67%	0,00%	0,00%	33,33%	0,00%	100,00%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	27	0	5	10	0	42
	64,29%	0,00%	11,90%	23,81%	0,00%	100,00%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	31	0	4	7	0	42
	73,81%	0,00%	9,52%	16,67%	0,00%	100,00%

Pur trattandosi sempre di alte percentuali di risposte positive (“decisamente sì” e “più sì che no”), si rileva, quale punto di criticità, il fatto che le conoscenze preliminari possedute non risultano sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame (21,43%).

Tra i non frequentanti i risultati sono i seguenti:

**Tabella D.21**

<b>Corso di laurea magistrale in Finanza delle Aziende e dei Mercati (Classe LM-16)</b>						
<b>INSEGNAMENTO</b>						
Domanda questionario	Decisamente sì	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4	0	2	9	0	15
	26,67%	0,00%	13,33%	60,00%	0,00%	100,00%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7	0	0	8	0	15
	46,67%	0,00%	0,00%	53,33%	0,00%	100,00%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	9	0	1	5	0	15
	60,00%	0,00%	6,67%	33,33%	0,00%	100,00%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	10	0	0	5	0	15
	66,67%	0,00%	0,00%	33,33%	0,00%	100,00%

Si confrontino questi dati con le rilevazioni opinioni studenti degli a.a. precedenti.

**Tabella D.22 a**

Anno accademico 2010/11 RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE Corso di laurea magistrale in ECONOMIA E FINANZA (CLASSE LM-16) Numero dei rispondenti 173							
Coordinamento degli insegnamenti							
	N.D.	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	N.R.	Totale
a)	Il carico di lavoro complessivo – richiesto per gli insegnamenti previsti in parallelo in questo periodo – è dimensionato in modo da consentire la frequenza e lo studio di tutti i corsi con profitto?	28	45	62	38		173
		16,2%	26,0%	35,8%	22,0%	0,0%	100,0%
	L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc) è accettabile?	34	40	66	32	1	173
		19,7%	23,1%	38,2%	18,5%	0,6%	100,0%
Argomenti assenti o insufficientemente trattati							
b)	La quantità di argomenti trattati nelle lezioni è dimensionata correttamente?	6	19	86	62		173
		3,5%	11,0%	49,7%	35,8%	0,0%	100,0%

**D.22 b**

Anno accademico 2011/12 RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE Corso di laurea magistrale in FINANZA DELLE AZIENDE E DEI MERCATI (CLASSE LM-16) - 1° anno Numero dei rispondenti 38							
Coordinamento degli insegnamenti							
	DOMANDE QUESTIONARIO	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	N.R.	Totale
a)	Il carico di lavoro complessivo – richiesto per gli insegnamenti previsti in parallelo in questo periodo – è dimensionato in modo da consentire la frequenza e lo studio di tutti i corsi con profitto?	6	7	20	5	0	38
		15,8%	18,4%	52,6%	13,2%	0,0%	100,0%
	L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc) è accettabile?	4	10	20	4	0	38
		10,5%	26,3%	52,6%	10,5%	0,0%	100,0%
Argomenti assenti o insufficientemente trattati							
b)	La quantità di argomenti trattati nelle lezioni è dimensionata correttamente?	0	4	21	13	0	38
		0,0%	10,5%	55,3%	34,2%	0,0%	100,0%

**D.22 c**

Anno accademico 2011/12 RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE Corso di laurea magistrale in ECONOMIA E FINANZA (CLASSE LM-16) - 2° anno Numero dei rispondenti 35							
Coordinamento degli insegnamenti							
	DOMANDE QUESTIONARIO	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	N.R.	Totale
a)	Il carico di lavoro complessivo – richiesto per gli insegnamenti previsti in parallelo in questo periodo – è dimensionato in modo da consentire la frequenza e lo studio di tutti i corsi con profitto?	0	3	21	11	0	35
		0,0%	8,6%	60,0%	31,4%	0,0%	100,0%
	L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc) è accettabile?	3	4	12	16	0	35
		8,6%	11,4%	34,3%	45,7%	0,0%	100,0%
Argomenti assenti o insufficientemente trattati							
b)	La quantità di argomenti trattati nelle lezioni è dimensionata correttamente?	0	0	17	18	0	35
		0,0%	0,0%	48,6%	51,4%	0,0%	100,0%

## D.22 d

Anno accademico 2012/13							
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI							
FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE							
Corso di laurea magistrale in FINANZA DELLE AZIENDE E DEI MERCATI (CLASSE LM-16)							
Numero dei rispondenti 80							
Coordinamento degli insegnamenti							
a)	DOMANDE QUESTIONARIO	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	N.R.	Totale
		Il carico di lavoro complessivo – richiesto per gli insegnamenti previsti in parallelo in questo periodo – è dimensionato in modo da consentire la frequenza e lo studio di tutti i corsi con profitto?	14	18	27	21	0
		17,5%	22,5%	33,8%	26,3%	0,0%	100,0%
	L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc) è accettabile?	14	20	32	14	0	80
		17,5%	25,0%	40,0%	17,5%	0,0%	100,0%
Argomenti assenti o insufficientemente trattati							
b)	La quantità di argomenti trattati nelle lezioni è dimensionata correttamente?	1	5	36	37	1	80
		1,3%	6,3%	45,0%	46,3%	1,3%	100,0%

**Fonte:** Rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti - Elaborazione a cura dell'Ufficio di Supporto al Nucleo di Valutazione di ateneo.

## LM-62 Scienze politiche internazionali e delle amministrazioni

### ANALISI

L'analisi della rilevazione delle opinioni degli studenti A.A. 2013/2014, sezione relativa all'insegnamento, mostra i seguenti risultati tra gli studenti frequentanti:

**Tabella D.23**

Corso di laurea in Scienze Politiche Internazionali e delle Amministrazioni (Classe LM-62)						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente si	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	98	3	21	108	0	230
	42,61%	1,30%	9,13%	46,96%	0,00%	100,00%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	123	8	17	82	0	230
	53,48%	3,48%	7,39%	35,65%	0,00%	100,00%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	120	6	23	81	0	230
	52,17%	2,61%	10,00%	35,22%	0,00%	100,00%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	146	9	19	56	0	230
	63,48%	3,91%	8,26%	24,35%	0,00%	100,00%

Pur trattandosi sempre di alte percentuali di risposte positive (“decisamente sì” e “più sì che no”), si rilevano i seguenti punti di criticità: il materiale didattico (indicato e disponibile) non è adeguato per lo studio della materia (12,61%) e le modalità di esame non sono definite in modo chiaro (12,17%).

Tra i non frequentanti i risultati sono i seguenti:

**Tabella D.24**

Corso di laurea magistrale in Scienze Politiche Internazionali e delle Amministrazioni (Classe LM-62)						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente sì	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	77	4	19	85	0	185
	41,62%	2,16%	10,27%	45,95%	0,00%	100,00%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	105	5	8	67	0	185
	56,76%	2,70%	4,32%	36,22%	0,00%	100,00%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	108	7	16	54	0	185
	58,38%	3,78%	8,65%	29,19%	0,00%	100,00%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	120	6	5	54	0	185
	64,86%	3,24%	2,70%	29,19%	0,00%	100,00%

Si confrontino questi dati con le rilevazioni opinioni studenti degli a.a. precedenti

**Tabella D.25 a**

Anno accademico 2010/11 RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI FACOLTÀ DI SCIENZE POLITICHE Corso di laurea magistrale in SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELLE AMMINISTRAZIONI (CLASSE LM-62) Numero dei rispondenti 141						
Coordinamento degli insegnamenti						
DOMANDE QUESTIONARIO	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	N.R.	Totale
a) Il carico di lavoro complessivo - richieste per gli insegnamenti previsti in parallelo in questo periodo - è dimensionato in modo da consentire la frequenza e lo studio di tutti i corsi con profitto?	20	22	59	39	1	141
	14,2%	15,6%	41,8%	27,7%	0,7%	100,0%
L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc) è accettabile?	31	27	49	33	1	141
	22,0%	19,1%	34,8%	23,4%	0,7%	100,0%
Argomenti assenti o insufficientemente trattati						
b) La quantità di argomenti trattati nelle lezioni è dimensionata correttamente?	1	9	57	74	0	141
	0,7%	6,4%	40,4%	52,5%	0,0%	100,0%

**Tabella D.25 b**

Anno accademico 2011/12						
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI						
FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE						
Corso di laurea magistrale in SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELLE AMMINISTRAZIONI (CLASSE LM-62) - 1° anno						
Numero dei rispondenti 93						
Coordinamento degli insegnamenti						
DOMANDE QUESTIONARIO	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	N.R.	Totale
a) Il carico di lavoro complessivo - richiesto per gli insegnamenti previsti in parallelo in questo periodo - è dimensionato in modo da consentire la frequenza e lo studio di tutti i corsi con profitto?	8	24	33	28	0	93
	8,6%	25,8%	35,5%	30,1%	0,0%	100,0%
L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc) è accettabile?	9	20	34	30	0	93
	9,7%	21,5%	36,6%	32,3%	0,0%	100,0%
Argomenti assenti o insufficientemente trattati						
b) La quantità di argomenti trattati nelle lezioni è dimensionata correttamente?	2	7	40	44	0	93
	2,2%	7,5%	43,0%	47,3%	0,0%	100,0%

**Tabella D.25 c**

Anno accademico 2011/12						
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI						
FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE						
Corso di laurea magistrale in SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELLE AMMINISTRAZIONI (CLASSE LM-62) - 2° anno						
Numero dei rispondenti 35						
Coordinamento degli insegnamenti						
DOMANDE QUESTIONARIO	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	N.R.	Totale
a) Il carico di lavoro complessivo - richiesto per gli insegnamenti previsti in parallelo in questo periodo - è dimensionato in modo da consentire la frequenza e lo studio di tutti i corsi con profitto?	1	8	13	13	0	35
	2,9%	22,9%	37,1%	37,1%	0,0%	100,0%
L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc) è accettabile?	3	5	16	11	0	35
	8,6%	14,3%	45,7%	31,4%	0,0%	100,0%
Argomenti assenti o insufficientemente trattati						
b) La quantità di argomenti trattati nelle lezioni è dimensionata correttamente?	0	3	6	24	0	35
	0,0%	8,6%	22,9%	68,6%	0,0%	100,0%

**Tabella D.25 d**

Anno accademico 2012/13						
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI						
FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE						
Corso di laurea magistrale in SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELLE AMMINISTRAZIONI (CLASSE LM-62)						
Numero dei rispondenti 228						
Coordinamento degli insegnamenti						
DOMANDE QUESTIONARIO	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	N.R.	Totale
a) Il carico di lavoro complessivo - richiesto per gli insegnamenti previsti in parallelo in questo periodo - è dimensionato in modo da consentire la frequenza e lo studio di tutti i corsi con profitto?	15	38	112	61	2	228
	6,6%	16,7%	49,1%	26,8%	0,9%	100,0%
L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc) è accettabile?	11	39	110	66	2	228
	4,8%	17,1%	48,2%	28,9%	0,9%	100,0%
Argomenti assenti o insufficientemente trattati						
b) La quantità di argomenti trattati nelle lezioni è dimensionata correttamente?	7	21	65	111	4	228
	3,1%	9,2%	37,3%	48,7%	1,8%	100,0%

FONTE: Indagine sulla rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti Ufficio di Supporto al Nucleo di Valutazione di ateneo.