

RELAZIONE ANNUALE 2023 COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI

Dipartimento di Bioscienze e Tecnologie Agro-Alimentari e Ambientali

Corsi di Studio:

Biotechnologie

Classe L-2

Via R. Balzarini 1, 64100 Teramo

Scienze e Tecnologie Alimentari

Classe L-26

Via R. Balzarini 1, 64100 Teramo

Viticultura ed Enologia

Classe L-26

Via R. Balzarini 1, 64100 Teramo

Scienze e Culture Gastronomiche per la Sostenibilità

Classe L-GASTR

Via R. Balzarini 1, 64100 Teramo

Food Science and Technology

Classe LM-70

Via R. Balzarini 1, 64100 Teramo

Reproductive Biotechnologies

Classe LM-9

Via R. Balzarini 1, 64100 Teramo

Biotechnologie Avanzate

Classe LM-9

Via R. Balzarini 1, 64100 Teramo

Intensificazione Sostenibile delle Produzioni Ortofrutticole di Qualità Classe

LP-02

Via R. Balzarini 1, 64100 Teramo

Composizione della Commissione Paritetica Docenti – Studenti:

- Prof.ssa Maria Schirone (Presidente, Docente del CdS in Scienze e Tecnologie Alimentari)
- Prof. Maurizio Manera (Docente del CdS in Biotechnologie)
- Prof. Emilio Chiodo (Docente del CdS in Viticultura ed Enologia e Scienze e Culture Gastronomiche per la Sostenibilità)
- Prof.ssa Clemencia Chaves Lòpez (Docente del CdS in Food Science and Technology)
- Prof.ssa Valentina Russo (Docente del CdS in Reproductive Biotechnologies e Biotechnologie Avanzate)
- Studentessa Ludovica Piras (Rappresentante studenti del CdS in Biotechnologie – nomina 28/09/2022)
- Studente Riccardo Di Giuseppe (Rappresentante studenti del CdS in Viticultura ed Enologia – nomina 18/05/2023)
- Studentessa Francesca Scioli (Rappresentante studenti del CdS in Food Science and Technology – nomina 24/03/2022)
- Studentessa Giorgia Di Paolo (Rappresentante studenti del CdS in Reproductive Biotechnologies – nomina 16/03/2023)

- Studentessa Giorgia Palmieri (Rappresentante studenti del CdS in Scienze e Culture Gastronomiche per la Sostenibilità – nomina 19/10/2023)

Alex Zappacosta finisce il suo mandato il 02/01/2023 ed è sostituito da Giorgia di Paolo
Luca Bucciante finisce il suo mandato il 22/03/2023 ed è sostituito da Riccardo Di Giuseppe
Federico Bosi finisce il suo mandato il 17/10/2023 ed è sostituito da Giorgia Palmieri

Calendario Riunioni CPDS

24 marzo 2023

1. Comunicazioni
2. Attività di sensibilizzazione alla compilazione dei questionari OPIS
3. Nomina membro rappresentante studenti

12 aprile 2023

1. Identificazione membri rappresentanti in CPDS

14 aprile 2023

1. Comunicazioni
2. Aggiornamento sulle attività di sensibilizzazione in merito ai questionari OPIS

20 luglio 2023

1. Comunicazioni
2. Audit del Nucleo di Valutazione – OIV

19 settembre 2023 - AUDIZIONE con Presidenti dei CdS/Commissione AQ

1. Discussione e verifica dei suggerimenti e delle criticità del CdS evidenziati nella Relazione annuale 2022 e azioni correttive
2. Varie ed Eventuali

17 ottobre 2023

1. Visualizzazione delle Linee guida ANVUR e discussione sulle modalità di stesura della Relazione Annuale 2023
2. Varie ed eventuali

25 ottobre 2023

1. Comunicazioni
2. Stesura Relazione Annuale

31 ottobre 2023

1. Revisione Relazione Annuale

22 novembre 2023

1. Riunione indetta dal PQA per stesura definitiva delle Relazioni Annuali 2023

28 novembre 2023

1. Revisione definitiva delle Relazioni Annuali 2023

Reproductive Biotechnologies

Classe LM-9

Via R. Balzarini 1, 64100 Teramo

Tabella di sintesi

	Elementi da monitorare	Proposte di miglioramento
Quadro A	<ul style="list-style-type: none">- Compilazione questionari OPIS- Materiale didattico	<ul style="list-style-type: none">- La CPDS suggerisce di sensibilizzare gli studenti a un'attenta e consapevole compilazione del questionario OPIS- La CPDS raccomanda di modulare il carico didattico complessivo per agevolare lo studio individuale
Quadro B	Insoddisfazione del servizio bibliotecario	Fare un'indagine più approfondita riguardo l'insoddisfazione degli studenti per i servizi bibliotecari.
Quadro C		<ul style="list-style-type: none">- La CPDS suggerisce di rendere disponibile all'apposito link anche la traduzione in lingua inglese del regolamento didattico.- La CPDS auspica un maggiore controllo da parte del gruppo AQ di CdS nel monitorare la presenza delle schede di insegnamento, parimenti a un'azione di sensibilizzazione nei confronti dei docenti inadempienti.
Quadro D	Indicatori internazionalizzazione	Le proposte di miglioramento suggerite dalla Commissione AQ del CdS nella SMA 2023 si ritengono idonee.
Quadro E	Disponibilità delle informazioni per gli studenti in lingua inglese	Rendere disponibile anche in lingua inglese nella pagina web del CdS il Regolamento di Corso di Studio a tutte le informazioni rilevanti per gli studenti, compresa la modulistica.
Quadro F		<ul style="list-style-type: none">- La CPDS raccomanda che gli studenti vengano sensibilizzati circa l'importanza della compilazione dei questionari OPIS.- Come emerso nell'ambito degli Audit, per migliorare la capacità del CdS di supportare la carriera degli studenti, si suggerisce di incentivare l'azione dei docenti-tutor.- Si auspica la partecipazione agli Audit degli studenti membri della Commissione AQ.- Avere a disposizione dati OPIS dell'A.A. corrente con anticipo tale che consenta al CdS e alla CPDS di essere analizzati nel rispetto delle scadenze.- Inviare alla CPDS gli estratti dei verbali del CdS inerenti alla discussione collegiale dei dati OPIS

		<ul style="list-style-type: none">- Accogliendo le indicazioni degli studenti si sollecitano le competenti strutture a implementare le postazioni informatiche e il servizio di biblioteca.- Non essendo più presenti le parti pubbliche della SUA-CdS sul sito www.universitaly.it, si suggerisce di monitorare l'aggiornamento periodico delle pagine dei siti dei corsi in relazione ad eventuali aggiornamenti della SUA-CdS.
--	--	---

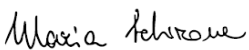
QUADRO A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi all'opinione degli studenti (max 800 parole)
	<p>La CPDS rileva che il CdS ha provveduto alla revisione dei percorsi e al coordinamento didattico tra gli insegnamenti. Il CdS, inoltre, come si evince dal Verbale richiesto dalla CPDS al Presidente contenente tra i punti all'ordine del giorno il commento ai dati OPIS, ha eseguito l'analisi dei questionari dell'A.A. 2021/2022 attraverso la Commissione AQ che ha un ruolo primario nell'identificazione delle criticità. Il CdS ha organizzato eventi di confronto con gli stakeholders di varia natura come si evince dalla SUA-CdS.</p> <p>La CPDS ha analizzato anche gli OPIS dell'A.A. 2022/2023 ricevuti via e-mail dall'Ufficio Statistico di Ateneo. Si evidenzia che il grado di copertura (numero di insegnamenti rilevati rispetto agli insegnamenti attivi) è bassa pari al 79% e 68% rispettivamente per gli studenti con frequenza $\geq 50\%$ e studenti con frequenza $< 50\%$ nell'A.A. 2021-2022. Il dato non è presente nei questionari OPIS per l'A.A. 2022/2023 e, pertanto, non è possibile fare un confronto.</p> <p>Nei due A.A. esaminati, nessun quesito del questionario OPIS presenta criticità di rilievo. Tra i suggerimenti nel 2022/2023 "alleggerire il carico didattico complessivo" è la voce selezionata dagli studenti con frequenza $< 50\%$ con un valore del 20,8% che è aumentata di quasi 6 punti percentuali rispetto all'A.A. precedente.</p> <p>Dall'Audit (19 settembre 2023) con il Presidente del CdS è emerso che per agevolare lo studio individuale soprattutto per gli studenti con frequenza $< 50\%$ si è pensato di implementare la valorizzazione della piattaforma e-learning e si prevede, entro gennaio 2024, di fornire video didattici esplicativi certamente utili ma non da sostituire la frequenza delle lezioni in aula, sebbene non obbligatoria.</p> <p>Dati AlmaLaurea</p> <p>I dati aggiornati ad aprile 2023 evidenziano che 12 intervistati su 13 laureati (anno solare 2022 – Opinione Laureati della SUA-CdS) sono complessivamente soddisfatti del CdS ("decisamente sì" = 83,3% e "più sì che no" = 16,7%), tuttavia solo il 75% si riscriverebbe allo stesso Corso dell'Ateneo e il 16,7% allo stesso Corso ma in un altro Ateneo. Il dato è da attenzionare considerando che i dati aggiornati ad aprile 2022 riportavano che il 100% degli intervistati (15 intervistati su 16 laureati) riscriverebbe allo stesso Corso dell'Ateneo.</p> <p>PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - La CPDS suggerisce di continuare a sensibilizzare gli studenti a un'attenta e consapevole compilazione del questionario OPIS - La CPDS raccomanda di modulare il carico didattico complessivo per agevolare lo studio individuale
QUADRO B	Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato (max 800 parole)
	<p>Dall'analisi dei dati OPIS per l'A.A. 2022/2023 si evince un andamento generalmente positivo, per la maggioranza dei quesiti (sommando le voci "decisamente sì" e "più sì che no"), mostrando un andamento altalenante e percentuali discostanti, seppur in lieve miglioramento per alcuni quesiti tra gli A.A. 2021/22 e 2022/2023, rimanendo sul 92% per gli studenti con frequenza $\geq 50\%$ e 86% circa per l'altra coorte.</p> <p>Studenti con frequenza $\geq 50\%$</p> <p>Dall'analisi dei dati OPIS (Opinione studenti della SUA-CdS) dell'A.A. 2021/2022 (n. questionari raccolti = 302 con un grado di copertura del 79%) si osserva un andamento ottimale del CdS con valori soddisfacenti maggiori del 90% per tutte le voci relative alla docenza, insegnamento e interesse nell'A.A. 2021-2022, non riscontrando nessun elemento di criticità.</p> <p>Studenti con frequenza $< 50\%$</p> <p>Dalle rilevazioni OPIS dell'A.A. 2021/2022 (n. di questionari raccolti = 33 con grado di copertura del 68%) valori da attenzionare poiché prossimi alla criticità si rilevano per la voce</p>

	<p>relativa all'interesse per gli argomenti trattati che subisce un rilevante peggioramento dall'A.A. 2021/2022 al 2022/2023, precisamente dal 9,1% al 16,7% (somma delle risposte "decisamente no" e "più no che sì").</p> <p>Dai dati AlmaLaurea (anno solare 2022, 12 intervistati su 13 laureati) il 22,2% valuta (per 100 fruitori) "abbastanza negativamente" i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, etc.).</p> <p>Il materiale didattico degli Insegnamenti è reperibile sulla Piattaforma e-learning di Ateneo https://elearning.unite.it/. Dal monitoraggio periodico realizzato dall'Ufficio e-learning al termine di ogni semestre emerge che la presenza dei contenuti in piattaforma risulta superiore ai valori medi di Dipartimento.</p> <p>PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO</p> <p>- Fare un'indagine più approfondita riguardo l'insoddisfazione degli studenti per i servizi di biblioteca.</p>
QUADRO C	<p>Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi (max 800 parole)</p>
	<p>La CPDS, al fine di analizzare la validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi, ha preso in considerazione le seguenti fonti documentali, privilegiando, per quanto attiene alla valutazione delle conoscenze richieste o raccomandate in ingresso, fonti pubblicamente accessibili dal sito di ateneo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regolamento didattico dell'anno in corso; • Segnalazioni provenienti da docenti, studenti, Commissioni AQ di CdS, con particolare riguardo all'audit con la CPDS; • Esiti rilevazione opinioni studenti riferite all'A.A. 2021/2022, confrontate con l'A.A. 2022/2023; • Schede insegnamento docenti (verifica caricamento). <p>Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso sono chiaramente indicate nel Regolamento didattico (https://www.unite.it/UniTE/Reproductive Biotechnologies Details) e verificate dal CdS attraverso corsi di preparazione relativi alle discipline inerenti ai suddetti requisiti conoscitivi ritenuti indispensabili, la somministrazione di test a risposta multipla e vero/falso e/o un colloquio con apposita Commissione. Trattandosi di un corso in lingua inglese, si suggerisce la pubblicazione della traduzione del regolamento didattico in lingua inglese. Si rileva inoltre la mancanza di diverse schede degli insegnamenti.</p> <p>Dalla analisi e discussione delle risultanze OPIS A.A. 2021/2022 fatta in CdS e dal confronto con i dati OPIS A.A. 2022/2023, non emergono criticità per quanto attiene la definizione delle modalità di svolgimento delle prove di autovalutazione e finali.</p> <p>Anche dalle altre fonti documentali non emergono criticità relativamente ai metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.</p> <p>PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO</p> <p>- La CPDS suggerisce di rendere disponibile all'apposito link anche la traduzione in lingua inglese del regolamento didattico.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - La CPDS auspica un maggiore controllo da parte del gruppo AQ di CdS nel monitorare la presenza delle schede di insegnamento, parimenti a un'azione di sensibilizzazione nei confronti dei docenti inadempienti.
QUADRO D	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico (max 800 parole)
	<p>La CPDS ha analizzato nel dettaglio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la scheda di monitoraggio annuale (SMA) 2023 redatta dalla Commissione AQ ed approvata dal CdS, - tutti gli indicatori presenti nella Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023 (dati ANS), compresi quelli suggeriti nel modello AVA3: indicatori a supporto della valutazione ANVUR (https://www.anvur.it/wp-content/uploads/2023/02/AVA3_IndicatoriSupportoValutazione.pdf) considerati più rappresentativi dell'andamento dell'offerta formativa (iC02, iC13, iC14, iC16bis, iC17, iC19, iC22, iC27, iC28), - l'Audit con la Commissione AQ e il Presidente del CdS, svoltosi in data 19 settembre 2023, nonché i commenti elaborati. <p>La CPDS rileva che la SMA 2023 del CdS è dettagliata, corretta, precisa ed esauriente in ogni sua parte indicando criticità e punti di forza anche in confronto con i dati della medesima classe a livello regionale e nazionale. In particolare, nella SMA 2023 del CdS, sono analizzati e commentati in modo appropriato tutti gli indicatori riportati nella Scheda del CdS ANS aggiornata al 01/07/2023, compresi quelli suggeriti nel MODELLO AVA3, proponendo soluzioni alle criticità evidenziate e la cui efficacia andrà monitorata nei prossimi anni. La CPDS esprime il giudizio positivo sull'attinenza tra analisi svolte e dati utilizzati. Pertanto, la presente Commissione ritiene gli obiettivi prefissati e le conseguenti azioni da intraprendere coerenti con le problematiche individuate, rilevanti ed effettivamente migliorative per il CdS. Si rileva altresì che gli interventi promossi sono monitorati e ne viene adeguatamente valutata l'efficacia da parte della commissione AQ del CdS.</p> <p>Durante l'Audit, rispetto alla criticità evidenziata dalla CPDS nella relazione annuale 2022 nel Quadro D relativamente all'indicatore iC12, il Presidente del CdS ha fatto rilevare che è stato riscontrato un disallineamento tra i dati reali e quelli censiti. Inoltre, visto che il bacino di utenza è soprattutto mediorientale, spesso si verificano delle problematiche nel rilascio del visto agli studenti che si vorrebbero iscrivere al CdS. Ciò nonostante, il CdS sta introducendo una serie di azioni volte al miglioramento di questo indicatore:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sono stati implementati i rapporti con bachelor degrees europei - è stata potenziata l'attività dei social media e di piattaforme dedicate come "FindaMaster". <p>Con riferimento alle schede di monitoraggio degli scorsi anni, la CPDS dà atto che la maggior parte degli obiettivi indicati hanno trovato riscontro in diverse iniziative avviate o portate avanti, anche nel corso dell'ultimo anno. Tuttavia, in considerazione del fatto che è un CdS internazionale, si consiglia di continuare a monitorare gli indicatori dell'internazionalizzazione, seppur questi siano in netto miglioramento grazie alle azioni intraprese.</p>
QUADRO E	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS (max 800 parole)
	<p>Informazioni fornite dalla SUA-CdS</p> <p>Il carattere del CdS, nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti viene dichiarato con chiarezza nel documento SUA (quadro A2.a), in termini di definizione delle funzioni lavorative del laureato magistrale, delle competenze associate alla funzione e dei potenziali sbocchi occupazionali e professionali (quadro A2.a e A2.b). Le conoscenze e le competenze caratterizzanti il CdS sono descritte in modo chiaro e completo in termini di conoscenza e comprensione acquisite dal laureato magistrale in Reproductive Biotechnologies, e anche la capacità di applicarle (quadro A4.b); sono indicate inoltre le abilità comunicative da</p>

	<p>conseguire (quadro A4.c) così come gli altri elementi che caratterizzano il profilo culturale e professionale del Corso. Gli obiettivi formativi specifici (quadro A4.a) e i risultati di apprendimento attesi sono chiaramente declinati per ambiti disciplinari (quadro A4.b.2) e sono coerenti con i profili culturali e professionali individuati dal CdS. Sono inoltre individuate le capacità di applicazione delle conoscenze a livello trasversale tra le aree.</p> <p>L'offerta formativa è coerente con gli obiettivi formativi definiti, sia nei contenuti disciplinari che negli aspetti metodologici e relativi all'elaborazione logico-linguistica.</p> <p>Informazioni sul CdS presenti sul sito web di Ateneo</p> <p>Le informazioni sul CdS pubblicate sul sito dell'Università degli Studi di Teramo sono esaustive e di facile reperimento a partire dalla sezione dedicata alla Didattica: https://www.unite.it/UniTE/Didattica/Corsi_di_studio_2023_2024/Reproductive_Biotechnologies_23_24</p> <p>La sezione presenta in modo sintetico tutte le informazioni parte in lingua italiana e parte in lingua inglese relative al Corso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gli aspetti relativi alla caratterizzazione del corso: obiettivi formativi (quadro A4.a della SUA-CdS), profilo professionale (quadro A2.a), sbocchi occupazionali; - gli aspetti relativi alla didattica: elenco insegnamenti, prova finale, tirocini - gli aspetti relativi, alla sicurezza in laboratorio, all'organizzazione e alla qualità. <p>Il Regolamento didattico del CdS è invece in lingua italiana.</p> <p>Per i contenuti e i programmi dei singoli insegnamenti si rimanda al Course Catalogue di Ateneo, disponibile sia in lingua italiana che inglese: https://unite.coursecatalogue.cineca.it/corsi/2023/10067</p> <p>Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso e i requisiti di ammissione sono individuati e descritti dal Regolamento didattico. I requisiti di ammissione sono indicati – sia in lingua italiana che in lingua inglese – nella pagina web del CdS insieme alle modalità di svolgimento dei test di valutazione del grado di preparazione iniziale degli studenti in ingresso.</p> <p>PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rendere disponibili anche in lingua inglese nella pagina web del CdS il Regolamento di Corso di Studio a tutte le informazioni rilevanti per gli studenti, compresa la modulistica.
QUADRO F	Comune ai CdS di II livello
<i>Proposte di miglioramento</i>	<ul style="list-style-type: none"> - La CPDS raccomanda che gli studenti vengano sensibilizzati circa l'importanza della compilazione dei questionari OPIS. - Come emerso nell'ambito degli Audit, per migliorare la capacità del CdS di supportare la carriera degli studenti, si suggerisce di incentivare l'azione dei docenti-tutor. - Si auspica la partecipazione agli Audit degli studenti membri della Commissione AQ. - Avere a disposizione dati OPIS dell'A.A. corrente con anticipo tale che consenta al CdS e alla CPDS di essere analizzati nel rispetto delle scadenze. - Inviare alla CPDS gli estratti dei verbali del CdS inerenti alla discussione collegiale dei dati OPIS - Accogliendo le indicazioni degli studenti si sollecitano le competenti strutture a implementare le postazioni informatiche e il servizio di biblioteca. - Non essendo più presenti le parti pubbliche della SUA-CdS sul sito www.university.it, si suggerisce di monitorare l'aggiornamento periodico delle pagine dei siti dei corsi in relazione ad eventuali aggiornamenti della SUA-CdS.

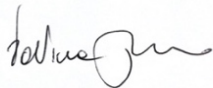
Teramo, 6 dicembre 2023

Prof.ssa Schirone Maria 

Prof.ssa Chaves Lòpez Clemencia



Prof.ssa Russo Valentina



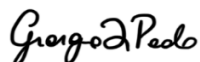
Prof. Manera Maurizio



Prof. Chiodo Emilio



Sig.ra Di Paolo Giorgia



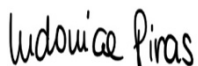
Sig.ra Palmieri Giorgia



Sig. Di Giuseppe Riccardo



Sig.ra Ludovica Piras



Sig.ra Francesca Scioli

