



**Commissione Paritetica Docenti-Studenti - Facoltà di Scienze della Comunicazione
Università degli Studi di Teramo**

Verbale della riunione del 17 luglio 2017.

Il giorno *17 luglio 2017*, con inizio alle ore 12.15, presso la stanza n. 36 della Facoltà di Scienze della Comunicazione si riunisce la Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Facoltà di Scienze della Comunicazione. Alla riunione, presieduta dalla Prof.ssa Rossella Di Federico, sono presenti:

per la componente docente:

Rossella Di Federico (Presidente)
Danilo Pelusi
Querciolo Mazzonis
Fabio Di Giannatale

per la componente studentesca:

Annalisa Fazzini LM 1 anno
Stefano Del Sordo SCom 3 anno
Chiara D'Ortona SCom 2 anno

Il prof. Danilo Pelusi provvede a redigere il verbale.

Punto 1: Approvazione verbale seduta precedente

Il verbale è approvato

Punto 2: Comunicazioni

Nessuna

Punto 3: dati piattaforma elearning: osservazioni

I dati pervenuti dal presidio di qualità riguardano l'utilizzo dei singoli strumenti messi a disposizione dalla piattaforma e-learning (patto con lo studente). Da un'analisi comparativa con le 5 facoltà dell'Ateneo, emerge che la Facoltà di Scienze della Comunicazione presenta una media superiore a tutte le altre facoltà rispetto all'utilizzo della piattaforma nel suo insieme (il riferimento è ai soli corsi del secondo semestre dell' a.a. 2016/2017), sia per quanto riguarda i corsi fondamentali che per gli opzionali.

Con particolare riferimento alla Facoltà di Scienze della Comunicazione, negli anni 2012/13 fino a 2016/2017 emerge che gli strumenti più utilizzati dai singoli docenti sono: il caricamento della scheda informativa (73.15%) e dei materiali didattici (64.77%). Rilevante è anche il caricamento delle date delle prove intermedie (55.17%) e la presenza dei briefing pre-lezione (34.50%). Poco rilevanti appaiono essere l'utilizzo di prove di valutazione tra pari (7.33%) e l'utilizzo di forum

specifici (0.77%). Per quanto concerne il corso di laurea DAMS, per il quale sono disponibili solo i dati relativi all'a.a. 2016/2017, si evidenzia un intenso utilizzo degli strumenti della piattaforma: tutti i docenti del corso caricano la scheda informativa, il planning delle lezioni, le date delle prove intermedie, utilizzano materiale didattico online in modo del tutto completo. Interessante in questo caso evidenziare l'alta percentuale di docenti che utilizzano prove di autovalutazione e video di briefing delle singole lezioni. In entrambi i casi la percentuale è pari a 83.3%.

Per il Corso di Scienze della Comunicazione negli anni accademici considerati c'è stato un utilizzo altalenante degli strumenti della piattaforma a seguito della adesione al patto di un numero sempre maggiore di insegnamenti e della presa di consapevolezza da parte dei docenti dell'importanza dell'utilizzo degli strumenti per l'erogazione della didattica. Nel caso specifico in tutti gli anni accademici, gli strumenti considerati più significativi per un efficace funzionamento del patto sono i seguenti: scheda informativa del planning delle lezioni e delle prove intermedie, caricamento on-line dei materiali didattici. Meno rilevanti sono le percentuali riferite a quegli strumenti che hanno minor impatto diretto sulla performance dello studente: video-curriculum del docente, video-presentazione dell'insegnamento, prove di valutazione on-line, forum per annunci generici e forum specifici, ecc...

Per il Corso magistrale in Management e Business Communication, i dati sono disponibili solo per gli anni accademici 2015/2016 e 2016/2017. Anche in questo caso gli strumenti più utilizzati dai docenti sono i seguenti: scheda informativa del planning e delle date delle prove intermedie, caricamento on-line dei materiali didattici. In questo caso però si ravvisa una percentuale significativa di docenti che utilizzano i forum per annunci generali e la totale assenza del ricorso a prove di valutazione tra pari.

Alla luce di queste risultanze, la Commissione Paritetica propone la riformulazione dell'utilizzo di alcuni strumenti della piattaforma, come ad esempio la registrazione di video briefing dei corsi, l'utilizzo di forum specifici, il video-curriculum dei docenti, che a parere della componente studentesca della commissione, non appaiono significativi al fine del miglioramento della qualità della didattica.

Punto 4: Varie ed eventuali

--

Alle ore 14.10 la riunione viene dichiarata conclusa

Teramo, 17 luglio 2017

Il Presidente

Prof.ssa Rossella Di Federico



Il Segretario verbalizzante

Prof. Danilo Pelusi

