

**VERBALE RIUNIONE CPDS  
15 giugno 2020**

La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) della Facoltà di Bioscienze e Tecnologie Agro-Alimentari e Ambientali, regolarmente convocata, si è riunita in data 15 giugno 2020 alle ore 16:00, in modalità telematica al link: [meet.google.com/mmp-mkra-knj](https://meet.google.com/mmp-mkra-knj) con i seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1) Audizione con i Presidenti e membri/rappresentanti della Commissione AQ dei diversi CdS**
- 2) Varie ed eventuali**

Sono presenti:

**Docenti:** Maria Schirone, Clemencia Chaves Lopez, Maurizio Manera, Emilio Chiodo

**Studenti:** Alessandro Berghella, Fabiola Eugelio, Federica Corcelli, Erica D'Incecco

**Assenti giustificati:** Giorgia Salmini

La CPDS si riunisce con i Presidenti e i membri/rappresentanti della Commissione Assicurazione Qualità (AQ) per discutere riguardo le eventuali criticità di ogni CdS evidenziate nella Relazione Annuale 2019 della CPDS e, per verificare l'attuazione di azioni correttive.

Presiede la seduta la Prof. M. Schirone e svolge le funzioni di segretario verbalizzante lo studente A. Berghella.

Per motivi organizzativi la riunione con i componenti dei diversi CdS della Facoltà è stata suddivisa nella modalità che segue:

16:00 - 16:30 Biotecnologie  
16:30 - 17:00 Scienze e Tecnologie Alimentari  
17:00 - 17:30 Viticoltura ed Enologia  
17:30 - 18:00 Food Science and Technology

Si dà inizio alla discussione.

- 1) Audizione con i Presidenti e membri/rappresentanti della Commissione AQ dei diversi CdS**

- **Biotecnologie**

Sono intervenuti nella presente riunione il Presidente del CdS, la Prof. Natalia Battista e i membri della Commissione AQ, le Proff. Carla Di Mattia e Annunziata Mauro. Sono presenti anche studenti della Commissione AQ in funzione rappresentativa.

Il Presidente della CPDS riprende i contenuti della relazione annuale del Nucleo di Valutazione – parte 5 – rilevazione delle opinioni studenti A.A. 2018-19 sottolineando alcuni elementi critici, quali: “migliorare la qualità del materiale didattico” e “alleggerirne il carico complessivo”.

Prende la parola la Prof. Battista la quale anticipa che il CdS in Biotecnologie ha già provveduto a sanare le criticità riguardanti il caricamento dei dati sulle piattaforme web e che tale azione era stata già fatta presente al Presidio Qualità.

Prende la parola il Prof. Manera, come membro di riferimento in CPDS del CdS in Biotecnologie, che pone come primo quesito la problematica relativa ai questionari studenti e in particolare cosa si è fatto o si intenda fare per incrementare il numero dei questionari da rilevare. La Prof. Battista riferisce l’effettuazione di una campagna di sensibilizzazione alla compilazione dei questionari da parte di borsisti del Presidio Qualità eseguita nel mese di maggio, oltre ad aver chiesto personalmente ai singoli docenti di sostenere tale iniziativa durante le proprie lezioni. Riprende la parola il Prof. Manera che argomenta circa l’utilizzo da parte dei docenti della piattaforma E-learning, strumento non costantemente aggiornato così come la pagina docente del sito web di Ateneo. La Prof. Battista accoglie la problematica riportando alcune lamentele da parte del corpo docente nell’impossibilità di caricare materiale presentato a lezione di grandi dimensioni.

Nel corso dell’audit, viene esposta l’analisi di un questionario somministrato dall’Assicurazione Qualità per capire cosa gli studenti intendano per “materiale didattico”. Da tale indagine è emerso che per essi il “materiale didattico” consista in materiale aggiuntivo alle slides presentate a lezione, quali dispense per approfondire gli argomenti trattati. Si apre un dibattito tra i presenti vista l’incongruenza delle informazioni emerse rispetto all’analisi dei questionari relativi all’opinione degli studenti, dai quali compare la richiesta di alleggerire il carico didattico complessivo.

Proseguendo nell’analisi delle criticità riportate nella relazione annuale 2019 della CPDS, il Prof. Manera chiede se sono state attuate azioni di potenziamento nel tutoraggio, in particolare per gli studenti non frequentanti. Il Presidente del CdS in Biotecnologie afferma che l’elenco dei tutor vengono pubblicati sul sito web ma concorda con il Prof. Manera sulla necessità di ulteriori azioni di consolidamento e per tale motivo viene proposta una collaborazione con la rappresentanza studentesca dei vari CdS e CdF. Il Presidente della CPDS approfitta per ribadire l’importanza di una collaborazione più performante tra gli studenti rappresentanti della CPDS e quelli delle Commissioni AQ. Prende la parola la Prof. Di Mattia, che propone di utilizzare il welcome matricole come mezzo di comunicazione per pubblicizzare le attività di tutoraggio.

Prima di chiudere l’incontro il Presidente della CPDS esorta il Presidente del CdS a inviare un report annuale delle azioni correttive attuate, concordando la scadenza nel mese di settembre.

Alle ore 16:30 si conclude l’incontro con i rappresentanti del CdS in Biotecnologie.

- **Scienze e Tecnologie Alimentari**

Per problematiche dovute alla connessione internet del Presidente del CdS in Scienze e Tecnologie Alimentari, la riunione è iniziata con 15 minuti di ritardo.

Introduce l’incontro il Presidente della CPDS accogliendo il Presidente del CdS, il Prof. Michele Del Carlo e come rappresentante della Commissione AQ, la Prof. Antonella Ricci.

La Prof. Schirone, in qualità di rappresentante della componente docenti del CdS in Scienze e Tecnologie Alimentari della CPDS, esordisce durante l’audit esponendo come prima criticità la necessità di avere un feedback con i docenti esortandoli a provvedere al caricamento di tutti i dati riguardanti il proprio insegnamento sulla pagina web di Ateneo e di usufruire anche della piattaforma

E-learning. Inoltre la Prof. Schirone afferma che può essere risolutiva la figura del Presidente del CdS che con un intervento mirato solleciti i singoli docenti inadempienti.

Proseguendo nell'analisi, il Presidente della CPDS chiede se sono già disponibili dei feedback riguardo l'introduzione delle propedeuticità. Il Presidente del CdS, Prof. Del Carlo, afferma che per avere dei risultati attendibili bisognerà aspettare indicativamente 3 anni dalla loro introduzione, ma a fine luglio 2020 sarà possibile avere un'idea confrontando con i colleghi degli insegnamenti in questione il numero degli studenti iscritti agli appelli d'esame. Interviene la Prof. Ricci, che dichiara, per quanto riguarda il suo insegnamento di chimica inorganica (materia sottoposta a propedeuticità), di aver notato un trend positivo nel numero di registrati all'appello d'esame.

Prende la parola la studentessa D'Incecco, rappresentante degli studenti in CPDS per il CdS in Scienze e Tecnologie Alimentari, che in merito alla problematica dei risultati negativi riscontrati nella rilevazione dei questionari da parte degli studenti non frequentanti, propone una collaborazione con i rappresentanti più vicini a questi ultimi. Il Presidente del CdS accoglie favorevolmente la proposta. Inoltre la studentessa suggerisce per una migliore concertazione tra Presidente del CdS e rappresentanti degli studenti di organizzare delle riunioni mirate nel processo di miglioramento continuo della qualità. Il Presidente della CPDS invita il Presidente del CdS ad inviare nel mese di settembre un report annuale delle azioni correttive attuate o previste.

Alle ore 17:30 si conclude l'incontro con i rappresentanti del CdS in Scienze e Tecnologie Alimentari.

- **Viticultura ed Enologia**

Introduce l'incontro il Presidente della CPDS che accoglie il Presidente del CdS in Viticultura ed Enologia, la Prof. Rosanna Tofalo e il membro della Commissione AQ, il Prof. Giuseppe Arfelli.

Prende la parola il Prof. Chiodo, in qualità di membro rappresentante il CdS in CPDS, che avvia la discussione analizzando le criticità riportate nella relazione annuale 2019 della CPDS; in particolare esorta il Presidente del CdS a incentivare i colleghi docenti all'aggiornamento della pagina web di Ateneo relativa ai dati degli insegnamenti e a utilizzare la piattaforma E-learning per il caricamento del materiale didattico. Il Presidente della CPDS ricorda che tale azione correttiva, ossia caricamento informazioni sulla propria pagina web, è da effettuarsi prima dell'inizio delle lezioni del nuovo A.A. 2020-21. Il Presidente del CdS recepisce la problematica e assicura come azione correttiva la perseveranza e la successiva verifica nella risoluzione della criticità evidenziata.

Il Prof. Chiodo, inoltre riferisce, come riportato nella relazione annuale del Nucleo di Valutazione – parte 5 – rilevazione delle opinioni studenti A.A. 2018-19, l'insoddisfazione complessiva degli studenti non frequentanti dell'intero CdS e domanda quali siano le possibili azioni correttive concretizzate o da mettere in atto.

Prende la parola la Prof. Tofalo, che espone la problematica dell'irraggiungibilità, da parte dei docenti, degli studenti non frequentanti. Interviene il Prof. Arfelli che suggerisce, seguendo quanto riportato nella precedente riunione con il Prof. Del Carlo, la possibilità di attuare riunioni periodiche con i rappresentanti degli studenti che sicuramente risultano essere più attigui ai loro colleghi non frequentanti, per discutere e sanare le eventuali criticità del CdS.

Il Prof. Chiodo a chiusura della riunione esorta il Presidente del CdS a inviare un report annuale nel mese di settembre, nel quale siano riportate le azioni correttive messe in atto o previste in funzione delle criticità del CdS.

Alle ore 18:30 si conclude l'incontro con i rappresentanti del CdS in Viticultura ed Enologia.

- **Food Science and Technology**

Introduce l'incontro il Presidente della CPDS, la Prof. Maria Schirone accogliendo il Presidente del CdS in Food Science and Technology, il Prof. Giampiero Sacchetti.

Prende la parola la Prof. Chaves Lopez, in qualità di membro rappresentante il CdS in CPDS, che introduce la prima criticità riportata nella relazione annuale 2019 della CPDS, ossia riferendo che quasi la totalità dei docenti del CdS non risulta aver aggiornato la propria pagina sul sito web di ateneo e di non aver caricato il materiale didattico sulla piattaforma E-learning. Dopo un lungo e approfondito dibattito riguardo la legittimità del caricare sulla piattaforma il materiale didattico - rendendolo di pubblico dominio una volta online e quindi fruibile a chiunque -, si conclude ritenendo necessario un forte intervento da parte del Presidente del CdS, di incoraggiare i singoli docenti alla stesura della pagina web di Ateneo in tutti i suoi campi, ricordando che tale intervento dovrebbe essere svolto prima dell'inizio delle lezioni per il nuovo A.A.2020/21. La Prof. Chaves Lopez ritiene inoltre che sia necessario sensibilizzare gli studenti alla compilazione dei questionari rilevazione opinioni studenti entro i  $\frac{3}{4}$  del singolo corso. La Prof. Schirone, riferendosi a quanto riprodotto nella relazione annuale del Nucleo di Valutazione – parte 5 – rilevazione delle opinioni studenti A.A. 2018-19, riporta alcune altre criticità, quali la chiarezza espositiva del docente e la capacità dello stesso di motivare lo studente e invita il Presidente a considerare eventuali risoluzioni. Inoltre la stessa lo esorta a inviare entro settembre 2020 una relazione annuale riportante le azioni correttive effettuate o previste.

Il Presidente del CdS riferisce la mancanza dei rappresentanti degli studenti nel CdS, sottolineando la loro importanza per una efficiente comunicazione docente-studente e chiede pertanto alla rappresentante in CPDS del CdS in Food Science and Technology di fornire indicazioni nell'individuazione di studenti con i quali interfacciarsi.

Alle ore 19:15 si conclude l'incontro con il Presidente del CdS.

## 2) Varie ed eventuali

La CPDS rimane collegata nella stanza virtuale per organizzare l'audit con il CdS in Reproductive Biotechnologies e commentare gli incontri della giornata odierna.

Non ci sono varie da discutere.

La riunione si conclude alle 19:30.

Il Presidente



Il Segretario verbalizzante

