



VERBALE AUDIZIONE CPDS 2023 del 19 settembre 2023

La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) del Dipartimento di Bioscienze e Tecnologie AgroAlimentari e Ambientali, regolarmente convocata, si è riunita in data 19 settembre 2023 alle ore 09:00 sulla piattaforma di Google Meet al seguente link: <https://meet.google.com/btj-ubej-qnt> al fine di audire i Presidenti dei CdS afferenti al sopracitato Dipartimento.

L'audizione seguirà il seguente ordine:

1. CdS in Scienze e Culture Gastronomiche per la Sostenibilità - Prof.ssa Maria Angela Perito - ore 09:00
2. CdS in Scienze e Tecnologie Alimentari - Prof.ssa Di Mattia Carla - ore 9:45
3. CdS in Biotecnologie - Prof.ssa Mauro Annunziata - ore 10:30
4. Scienze e Culture Gastronomiche per la Sostenibilità CdS in Viticoltura ed Enologia - Prof. Arfelli Giuseppe - ore 11:15
5. CdS in Reproductive Biotechnologies - Prof. Bernabò Nicola - ore 15:00
6. CdS in Food Science and Technology - Prof. Sacchetti Giampiero - ore 15:45
7. CdS in Intensificazione sostenibile delle produzioni ortofrutticole e di qualità - Prof. Stagnari Fabio - ore 16:30
8. CdS in Biotecnologie Avanzate - Prof. D'Addario Claudio - ore 18:00

L'audizione è stata indetta per valutare e approvare azioni correttive messe in atto o in fase di attuazione da parte dei diversi CdS a seguito dei suggerimenti/criticità evidenziati nella Relazione Annuale 2022 della CPDS. Il Presidente della CPDS ricorda che i dati OPIS disponibili sono solo quelli relativi all'A.A. 2020/2021 e che in data 2 maggio 2023 venivano inviati i dati OPIS I semestre dell'A.A. 2022/2023. Si riferisce, inoltre, che sono stati richiesti i dati OPIS relativi all'intero A.A. 2022/2023 per poterli confrontare con quelli dell'anno precedente. Pertanto, essendo indisponibili al momento, si ritiene che anche i Presidenti e le rispettive Commissioni AQ non abbiano ancora potuto analizzarli. Si evidenziano come elementi comuni a tutti i CdS del Dipartimento siano i seguenti:

1. aggiornamento dei link sul sito web per un corretto rimando all'ultima annualità della SUA presente sul sito di University;
2. monitoraggio sistematico delle informazioni caricate nel Course Catalogue e obbligo di ricaricare ogni anno le informazioni (il sistema al momento non prevede un back-up automatico); tale problematica rappresenta un dispendio di tempo rilevante per i docenti;
3. divulgazione delle modalità di recupero degli OFA. I Presidenti dei CdS hanno accolto tale richiesta garantendo maggiore chiarezza nella spiegazione delle modalità di recupero per lo studente.



CdS IN SCIENZE E CULTURE GASTRONOMICHE PER LA SOSTENIBILITA'

L'audizione ha inizio alle ore 09:00.

Sono presenti:

Docenti CPDS: Maria Schirone, Emilio Chiodo, Maurizio Manera, Valentina Russo

Presidente del CdS: Maria Angela Perito

Studenti CPDS: Francesca Scioli, Giorgia Di Paolo, Riccardo Di Giuseppe

Assenti giustificati: Federico Bosi, Ludovica Piras

Il docente rappresentante di questo CdS è il Prof. Chiodo, che conduce l'audizione. Il Presidente della CPDS ringrazia per la partecipazione la Prof.ssa M.A. Perito e, comunica le modalità con cui si procederà. Il Prof. Chiodo evidenzia, quadro per quadro, le criticità sottolineate nella relazione annuale 2022. Si parte dal **Quadro A** presentando e discutendo i suggerimenti più rilevanti, ossia:

- alleggerire il carico didattico complessivo;
- fornire più conoscenze di base;
- migliorare la qualità del materiale didattico;
- fornire in anticipo il materiale didattico;
- inserire prove di valutazione intermedie.

La Prof. Perito spiega che il CdS ha organizzato una giornata conoscitiva con gli studenti dei tre anni di corso, per discutere le eventuali criticità; relativamente alle conoscenze di base, dichiara che molti studenti si iscrivono già con debiti formativi; gli studenti iscritti al primo anno partecipano ai corsi proposti dall'Ateneo per il rafforzamento delle competenze di matematica e chimica (i corsi più problematici). Sono state introdotte azioni migliorative (come il Cooperative Learning Day) per armonizzare i contenuti dei diversi insegnamenti e ridurre così il carico didattico complessivo; per le prove intermedie afferma che vengono già svolte dalla maggioranza dei docenti. Per il **Quadro B**, si suggerisce di modulare la qualità del materiale didattico utilizzato durante le lezioni o altro materiale che possa agevolare lo studio individuale. La Prof. Perito comunica di aver portato a discussione tale aspetto in diverse riunioni consiliari suggerendo ai docenti di incentivare l'uso della piattaforma e-learning. Per il **Quadro D**, si sottolinea una criticità riguardo l'iC14 (percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS) che raggiunge il 52%, dato inferiore alla media regionale e nazionale. La Prof. Perito afferma che il valore dell'indicatore era una conseguenza del recente avvio del CdS nel periodo pandemico e conferma che il dato è in miglioramento auspicando che nel tempo si stabilizzi. Si discute della mancanza di dati a livello nazionale sui livelli di occupabilità dei laureati, essendo una classe di laurea di recente introduzione.

L'audizione si è conclusa alle ore 09:30.

Il Presidente

Il Segretario verbalizzante



CdS IN SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI

L'audizione ha inizio alle ore 09:45.

Sono presenti:

Docenti CPDS: Maria Schirone, Clemencia Chaves López, Emilio Chiodo, Maurizio Manera, Valentina Russo

Presidente del CdS: Carla Di Mattia

Studenti CPDS: Francesca Scioli, Giorgia Di Paolo, Riccardo Di Giuseppe

Assenti giustificati: Federico Bosi, Ludovica Piras

Il docente rappresentante di questo CdS è la Prof.ssa Schirone, che conduce l'audizione e ringrazia per la partecipazione la Prof.ssa C. Di Mattia comunicando le modalità con cui si procederà. La Prof. Schirone evidenzia, quadro per quadro, le criticità riportate nella relazione annuale 2022.

Per il **Quadro A**, considerando gli studenti con frequenza < 50% e la soglia di allerta del 20% (fissata dal NdV), si evidenziano elementi di criticità relativamente ai seguenti quesiti OPIS: "reperibilità del docente per chiarimenti/spiegazioni", "proporzionalità del carico di studio in rapporti ai crediti", e sufficienza delle conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti trattati. Tra i suggerimenti, le voci selezionate con le % più elevate sono: "alleggerire e migliorare il materiale didattico". La Prof. Di Mattia afferma che, tra le azioni correttive messe in atto a partire dal prossimo A.A., si segnalano l'implementazione e il potenziamento nelle attività di Orientamento in Entrata data l'evidente fragilità emotiva verso gli ostacoli di questa popolazione di studenti, provenienti soprattutto da Istituti/Licei superiori. Si farà leva sulla presenza di docenti giovani strutturati durante tale attività, così come l'organizzazione di conferenze/seminari con docenti/ studenti laureati esterni che possano indirizzare il nuovo studente non solo nell'ambiente scientifico del CdS, ma nell'acquisizione di competenze trasversali, capacità di problem-solving, e di soft-skills (competenze necessarie emerse dai vari incontri effettuati con gli stakeholders). Si sottolinea l'importanza nel rimarcare tale CdS come altamente scientifico, evidenziano alcuni aspetti cardini, quali il ruolo delle conoscenze di base (matematica, chimica, fisica), l'importanza della frequenza alle lezioni, la presenza di docenti/ricercatori costantemente aggiornati in ambito scientifico e in competenze laboratoriali. Riguardo alla didattica la Prof. Di Mattia afferma che:

- il carico didattico risulta appropriato per l'apprendimento e la corretta acquisizione delle conoscenze utili alle varie materie del CdS;
- per le interazioni docente-studente evidenzia la messa in atto di un servizio di Tutoraggio sia per studenti frequentanti che per i non frequentanti. Tale servizio, tuttavia, non ha avuto un riscontro positivo nonostante le numerose sollecitazioni da parte del docente Tutor allo studente assegnato (inviando e-mail o mediante contatto telefonico). Ciò rimarca che, nella maggioranza dei casi, lo studente non è nemmeno a conoscenza dell'esistenza di tale servizio.

Per il **Quadro B**, si riportano i seguenti elementi:

- migliorare l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni) effettuando una coordinazione docente-docente e docente-studente;
- implementare la qualità e la diffusione del materiale didattico.



La Prof. Di Mattia accoglie la richiesta e garantisce un miglioramento del materiale didattico da parte di ogni docente grazie ai costanti aggiornamenti basati sulle richieste dello studente. È ribadita l'esistenza della piattaforma e-learning, come lo strumento che permette allo studente l'accesso remoto al materiale didattico, in qualsiasi luogo e momento, rendendo così possibile lo studio in base alle proprie esigenze. Per il **Quadro D**, si considerano critiche le attività di internazionalizzazione. La Prof. Di Mattia afferma come si stia implementando tale servizio (Programma Erasmus e Mobilità per Traineeship) grazie non solo alla presenza di borse di studio ma anche in merito alla risoluzione del problema di riconoscimento dei 12 CFU (anche con attività di tirocinio/tesi). Tale elemento è riconosciuto effettivamente nel punteggio totale di Laurea e quindi ha un impatto positivo sulla votazione finale.

Viene discussa anche la confusione generata tra gli studenti nell'appartenenza ad una delle due coorti esistenti, ossia studenti con frequenza $\geq 50\%$ e studenti con frequenza $< 50\%$. Tale identificazione è molto importante per il ruolo fondamentale nel percorso di studi attribuibile ad ogni studente e per tale motivo si ribadisce la necessità di sensibilizzare gli studenti all'attenta e consapevole compilazione dei questionari OPIS.

L'audizione del CdS in Scienze e Tecnologie Alimentari si è conclusa alle ore 10:30.

Il Presidente

Maria Felice

Il Segretario verbalizzante

Francesca Scell



CdS in BIOTECNOLOGIE

L'audizione ha inizio alle ore 10:15

Sono presenti:

Docenti CPDS: Maria Schirone, Clemencia Chaves Lopez, Emilio Chiodo, Maurizio Manera, Valentina Russo

Presidente del CdS: Mauro Annunziata

Studenti CPDS: Francesca Scioli, Giorgia Di Paolo, Riccardo Di Giuseppe

Docenti Commissione AQ: Giorgia Perpetuini, Antonio Francioso, Beatrice Dufrusine

Studenti Commissione AQ: Serena Verrigni, Tommaso D'Alonzo, Greta Maria Matera

Assenti giustificati: Federico Bosi, Ludovica Piras

Il docente rappresentante di questo CdS è il Prof. M. Manera, che conduce l'audizione. Il Presidente della CPDS ringrazia per la partecipazione la Prof.ssa A. Mauro e tutti i membri della Commissione AQ e comunica le modalità con cui si procederà.

Partendo dal **Quadro A** si evidenzia come criticità il quesito sulle “conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti previsti” che risultano essere non sono sufficienti per entrambe le coorti analizzate con valori percentuali vicini alla soglia di criticità del 20%. La Prof. Mauro risponde affermando che è un problema annoso, soprattutto in fase di ingresso (A.A. 2021/2022), ma che comunque rimane sotto la soglia di allerta definita a livello di Ateneo. Tra le azioni correttive messe in atto si riportano: orientamento nelle scuole superiori, orientamento in itinere con reclutamento di studenti senior, PLS per garantire sostegno sulle materie di base (matematica, fisica, etc.); si evidenzia un miglioramento se si confrontano i dati dell'A.A. 2021/2022, rispetto a quelli dell'anno precedente. Pertanto, il punto è adeguatamente monitorato. Riguardo il **Quadro B** si suggerisce di implementare la qualità e la diffusione del materiale didattico utilizzato durante le lezioni o altro materiale che possa agevolare lo studio individuale, soprattutto per gli studenti che trovano difficoltà nel frequentare le lezioni assiduamente. La Prof. Mauro segnala come il tema sia stato affrontato in Commissione AQ e di come siano in corso di attuazione misure per gli studenti frequentanti ma soprattutto per l'altra coorte attraverso registrazione di videolezioni laboratoriali e di lezioni frontali. Sottolineato più volte ai colleghi docenti, riferisce la Prof. Mauro, il potenziamento della piattaforma e-learning come deposito per: materiale didattico, orari di ricevimento, informazioni riguardo esami e strutturazione della materia/modulo. Si discute la possibilità data agli studenti lavoratori di frequentare attività laboratoriali in maniera elastica e compatibile con le esigenze lavorative.

Dai dati raccolti nel triennio emerge come, per la totalità degli studenti del CdS ci sia stata una diminuzione nell'A.A. 2019/2020 del grado di soddisfazione riferito alla definizione delle modalità di esame da parte dei docenti ma, tuttavia, si evidenzia come tali dati siano migliorati nell'A.A. 2020/2021. La Prof. Mauro spiega come la Commissione AQ abbia evidenziato alcune carenze circa l'indicazione della modalità di esame sulle schede di insegnamento e di come siano state prontamente risolte. Per il **Quadro D**, tra i suggerimenti è stata riportata la necessità di monitorare nei prossimi anni i seguenti indicatori: iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) e iC22 (percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso) al fine



di poter effettuare eventuali e tempestive azioni correttive nel caso in cui i valori dovessero ulteriormente peggiorare. La Prof. Mauro evidenzia come per l'iC13 ci sia stato un miglioramento di 9 punti percentuali nel corso dell'A.A. 2021/2022 (rilevazione ANVUR 2023), portando l'Ateneo alla media geografica. Riguardo l'iC22 afferma che il dato non è confrontabile per problemi di conteggio, sottolineando come 14 unità di laureati non siano state conteggiate per effetto delle proroghe di sessione straordinaria e ribadisce che tale problematica è stata attenzionata in PQA e uffici competenti ANVUR.

L'audizione del CdS in Biotecnologie si conclude alle ore 11:10.

Il Presidente

Marica Feltrone

Il Segretario verbalizzante

Francesca Scell



CdS in VITICOLTURA ED ENOLOGIA

L'audizione ha inizio alle ore 11:15.

Sono presenti:

Docenti CPDS: Maria Schirone, Clemencia Chaves López, Emilio Chiodo, Maurizio Manera, Valentina Russo

Presidente del CdS: Giuseppe Arfelli

Studenti CPDS: Giorgia Di Paolo, Riccardo Di Giuseppe, Francesca Scioli

Assenti giustificati: Federico Bosi, Ludovica Piras

Il docente rappresentante di questo CdS è il Prof. E. Chiodo che conduce l'audizione. Il Presidente della CPDS ringrazia per la partecipazione il Prof. G. Arfelli e comunica le modalità con cui si procederà. Prendendo in discussione il **Quadro A**, si descrivono le criticità riferite ai seguenti elementi:

- alleggerire il carico didattico complessivo;
- fornire più conoscenze di base;
- migliorare la qualità del materiale didattico;
- attivare insegnamenti serali.

Il Prof. Arfelli risponde affermando che l'adeguatezza del carico didattico è stata analizzata per tutti gli insegnamenti presenti nell'offerta formativa, verificando, inoltre, che i docenti rispettino le tempistiche assegnate loro in termini di rapporto tra CFU/numero di ore e tra ore di didattica frontali/esercitazioni.

Sono stati, inoltre, verificati i programmi per evitare sovrapposizioni e, quindi, ulteriore appesantimento del carico didattico, nonché controllati attraverso la matrice di tuning e l'aggiornamento dell'ordinamento didattico; a fronte di tali verifiche si evince che il carico didattico è eccessivo solo per la coorte di studenti con frequenza < 50%, la maggior parte dei quali sono studenti lavoratori. Riguardo il **Quadro B**, si suggerisce di implementare la qualità e la diffusione del materiale didattico utilizzato durante le lezioni o altro materiale che possa agevolare lo studio individuale, soprattutto per gli studenti che trovano difficoltà nel frequentare le lezioni assiduamente. Il Prof. Arfelli segnala come il tema sia stato affrontato in Commissione AQ e che la criticità non è sulla qualità del materiale ma sulla tempestività con la quale esso viene messo a disposizione degli studenti. Per il **Quadro D**, si descrivono critici gli indicatori iC00a (Avvii di carriera al primo anno), iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) e iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso).

Riguardo iC00a, il Prof. Arfelli comunica che il dato è migliorato anche se è necessario prestare ancora molta attenzione; il CdS ha, inoltre, stabilito di predisporre un orientamento in entrata mirato presso gli Istituti Tecnici, che si integra a quello di Ateneo, per rimarcare la specificità della Viticoltura/Enologia nell'ambito delle Scienze Agrarie. Per l'indicatore iC13, si è previsto di rafforzare la didattica sulle materie di base attraverso le ore aggiuntive di docenza messe a disposizione dall'Ateneo e di dare pubblicità ai percorsi di eccellenza. Inoltre, il Prof. Arfelli afferma



che altre iniziative sono già state realizzate, come l'introduzione delle propedeuticità e la premialità nel voto di laurea per i laureati in corso. Un'ulteriore iniziativa riguarda la realizzazione di una scheda informativa per gli studenti che racchiuda in un unico contenitore i link a tutte le attività di supporto agli studenti (per es. tutor, corsi di lingua, counseling psicologico, servizi, etc.) realizzata in collaborazione con i rappresentanti degli studenti. Infine, in merito all'indicatore iC10, il Presidente del CdS sottolinea che rimane ancora un punto critico nonostante gli sforzi informativi compiuti; evidenzia come molti studenti svolgano tirocini all'estero post-laurea, ma in modo non istituzionalizzato, pertanto, andrebbero ricondotti alle attività di placement per poter essere valutati.

L'audizione del CdS in Viticoltura ed Enologia si conclude alle 12:30.

Il Presidente

Maria Feltrina

Il Segretario verbalizzante

Federica Scell



CdS in REPRODUCTIVE BIOTECHNOLOGIES

L'audizione ha inizio alle ore 15:00.

Sono presenti:

Docenti CPDS: Maria Schirone, Clemencia Chaves López, Emilio Chiodo, Maurizio Manera, Valentina Russo

Presidente del CdS: Nicola Bernabò

Studenti CPDS: Riccardo Di Giuseppe, Giorgia Di Paolo, Francesca Scioli

Assenti giustificati: Federico Bosi, Ludovica Piras

Il docente rappresentante di questo CdS è la Prof. Russo che conduce l'audizione. Il Presidente della CPDS ringrazia per la partecipazione il Prof. N. Bernabò e comunica le modalità con cui si procederà. In merito al **Quadro B**, si riportano le seguenti criticità:

- materiale didattico, e in particolare la necessità di migliorare il coordinamento tra gli insegnamenti presenti nel CdS, implementare la qualità e la diffusione del materiale didattico utilizzato nel corso delle lezioni o altro materiale che possa agevolare lo studio individuale, facendo particolare riferimento agli studenti con frequenza < 50%. Il Prof. Bernabò afferma che soprattutto per venire incontro a questa coorte di studenti, oltre a implementare la valorizzazione della piattaforma e-learning, si prevede, entro gennaio 2024, la fornitura di materiale video esplicativi; tuttavia, viene ribadito come tale iniziativa non possa sostituire la frequenza ai corsi, sebbene essa non sia obbligatoria;
- prove valutative, con particolare riferimento all'inserimento di una o più prove intermedie per ogni insegnamento. Il Prof. Bernabò risponde che questa non può rappresentare una regola generale, ma che sarà sua premura eseguire un accurato monitoraggio docente per docente.

Per il **Quadro D**, si evidenzia come critico la necessità di monitorare l'indicatore iC12 (percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea e laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero). Il Prof. Bernabò riporta che è stato riscontrato un disallineamento tra i dati reali e quelli censiti e che, visto il bacino di utenza soprattutto mediorientale, spesso si verificano delle problematiche nel rilascio del visto. Ciò nonostante, il CdS sta introducendo una serie di azioni atte a migliorare tale indicatore, quali:

- implementazione dei rapporti con bachelor degrees europei e non attraverso l'Erasmus incoming;
- potenziamento dell'attività dei social e di piattaforme dedicate come "FindaMaster".

Infine, per quanto riguarda il **Quadro E**, si registrano carenze di informazioni sulle modalità di svolgimento e sul calendario delle prove di valutazione in merito alle conoscenze in ingresso. Viene presa in carico tale rilevazione.

L'audizione del CdS in Reproductive Biotechnologies si conclude alle 15:40.

Il Presidente

Maria Schirone

Il Segretario verbalizzante

Francesca Scioli



CdS in FOOD SCIENCE AND TECHNOLOGY

L'audizione ha inizio alle ore 15:45.

Sono presenti:

Docenti CPDS: Maria Schirone, Clemencia Chaves López, Emilio Chiodo, Maurizio Manera, Valentina Russo

Presidente del CdS: Giampiero Sacchetti

Studenti CPDS: Riccardo Di Giuseppe, Giorgia Di Paolo, Francesca Scioli

Assenti giustificati: Federico Bosi, Ludovica Piras

Il docente rappresentante di questo CdS è la Prof. Chaves Lopez che conduce l'audizione. Il Presidente della CPDS ringrazia per la partecipazione il Prof. G. Sacchetti e comunica le modalità con cui si procederà.

Partendo dal **Quadro A** della Relazione annuale 2022, relativamente alla compilazione dei questionari OPIS per gli studenti stranieri, si ribadisce tra le proposte di miglioramento la necessità di predisporre il questionario in lingua inglese. Il Prof. Sacchetti afferma di come sia stata presa in carico la stesura dei questionari OPIS totalmente e unicamente in lingua inglese per i CdS in Food Science and Technology e Reproductive Biotechnology.

Per il **Quadro B**, si evidenzia come risulti critica l'adeguatezza del materiale didattico. Pertanto, si propone di indurre/rafforzare azioni volte a verificarne l'idoneità. Il Prof. Sacchetti risponde affermando che, osservando i dati OPIS, l'andamento di tale parametro sia in miglioramento confrontando il dato a partire dall'A.A. 2018/2019 fino al 2020/2021 e, comunque, sottolinea che non ha raggiunto la soglia di allerta del 20%. Inoltre, il Presidente del CdS riferisce come problema l'utilizzo di una password per accedere al materiale didattico, ma purtroppo tale elemento è a discrezionalità del docente. Nel **Quadro D**, si evidenziano come critici gli indicatori sull'internazionalizzazione e sulla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio. Per l'anno 2021 si è registrato un forte calo del valore nella media regionale e nazionale. Criticità si evidenziano anche nella percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, soprattutto alla luce del doppio titolo congiunto con l'Università di Chulalongkorn in Thailandia. Il Prof. Sacchetti afferma che sono in atto misure per aumentare l'attrattività del CdS e sottolinea che il calo è circoscritto solo all'anno 2022. Riguardo l'acquisizione dei 12 CFU rimarca l'aumento di tale indicatore (iC11) poiché, grazie a una migliore cooperazione con la segreteria, si è riusciti a cambiare la metodica di acquisizione di CFU all'estero, in particolare per i tirocini.

Infine, per quanto riguarda il **Quadro E**, la principale problematica è riferita alla carenza di informazioni fondamentali in lingua inglese sul sito di Ateneo e alle modalità di svolgimento dei test di ingresso. In risposta a ciò il Prof. Sacchetti afferma che sono state rese disponibili sul sito web le informazioni fondamentali sul CdS in lingua inglese così come le modalità di valutazione delle conoscenze all'ingresso (30 domande a risposta multipla), aggiornate sul sito a maggio 2023.



Con la componente studentesca si propone la creazione di un file interattivo per l'orientamento in entrata per i diversi CdS del Dipartimento dove vengano raccolte tutte le informazioni/servizi utili allo studente messi a disposizione dall'Ateneo: Corsi di Lingua straniera, i vari link e scadenze riguardanti le pratiche Erasmus, sportello psicologico, acquisizione di CFU extra, calendario esami/seminari e tutto ciò che può facilitare l'acquisizione di informazioni da parte dello studente.

L'audizione del CdS in Food Science and Technology si conclude alle 16:30.

Il Presidente

Maxia Schiavone

Il Segretario verbalizzante

Federica Scudell



CdS IN INTENSIFICAZIONE SOSTENIBILE DELLE PRODUZIONI ORTOFRUTTICOLE DI QUALITÀ

L'audizione ha inizio alle ore 16:30.

Sono presenti:

Docenti CPDS: Maria Schirone, Clemencia Chaves López, Emilio Chiodo, Maurizio Manera, Valentina Russo

Presidente del CdS: Stagnari Fabio

Studenti CPDS: Riccardo di Giuseppe, Giorgia di Paolo, Francesca Scioli

Assenti giustificati: Federico Bosi, Ludovica Piras

Il Presidente della CPDS ringrazia per la partecipazione il Prof. F. Stagnari.

Per i **Quadri A e B**, essendo il CdS di nuova attivazione, nella Relazione Annuale 2022 non è presente alcun commento relativo ai questionari OPIS, così come assenti, per la stessa motivazione, risultano i dati AlmaLaurea.

La CPDS evidenzia che, nonostante l'aumento degli iscritti al CdS, il rapporto docenti interni su docenti esterni, rimane a sfavore del primo gruppo e questo comporta ulteriori criticità, che di seguito si condividono:

- scarsa presenza dei docenti esterni in Commissione AQ e nel CdS;
- poca attenzione nell'utilizzo dell'indirizzo e-mail istituzionale da parte dei docenti esterni;
- scarso uso della piattaforma e-learning.

Per quanto riguarda il **quadro E** risultano criticità in merito alle modalità di recupero dei test OFA. Il Prof. Stagnari approva e riferisce che provvederà a chiarire meglio le modalità inserendo un link diretto. Si discute riguardo l'orientamento in ingresso proponendo un miglioramento e un potenziamento di tale servizio per i nuovi studenti.

L'audizione del CdS in Intensificazione Sostenibile delle Produzioni Ortofrutticole di Qualità si conclude alle ore 17:30.

Il Presidente

Maria Schirone

Il Segretario verbalizzante

Francesca Scioli

CdS in BIOTECNOLOGIE AVANZATE



L'audizione ha inizio alle ore 18:00.

Sono presenti:

Docenti CPDS: Maria Schirone, Clemencia Chaves López, Emilio Chiodo, Maurizio Manera, Valentina Russo

Presidente del CdS: Claudio D'Addario

Studenti CPDS: Riccardo Di Giuseppe, Giorgia Di Paolo, Francesca Scioli

Assenti giustificati: Federico Bosi, Ludovica Piras

Il docente rappresentante di questo CdS è la Prof. V. Russo che conduce l'audizione. Il Presidente della CPDS ringrazia per la partecipazione il Prof. C. D'Addario e comunica le modalità con cui si procederà.

Per il **Quadro B**, si riportano criticità in merito al materiale didattico e a tal proposito, si suggerisce di implementare la qualità e la diffusione del materiale didattico utilizzato nel corso delle lezioni o altro materiale che possa agevolare lo studio individuale, così come definire un insieme di iniziative volte a migliorare la soddisfazione relativamente all'adeguatezza del materiale didattico soprattutto per gli studenti con frequenza < 50%. Tuttavia, il Prof. D'Addario sottolinea come, data la forte connotazione pratica del CdS, è difficile fornire il materiale didattico, soprattutto delle lezioni laboratoriali e come anche in merito all'adeguatezza la problematica sia la stessa. Pertanto, la massima frequenza è altamente raccomandata, sebbene non obbligatoria. Nel **Quadro D** si rilevano pochi iscritti provenienti da altri Atenei e si suggerisce di migliorare le attività di orientamento e di monitorare l'indicatore iC00A (avvii di carriera al I anno)

Tuttavia, il Prof. D'Addario fa rilevare che tale criticità è attualmente superata, sottolineando che, ad ogni modo, è per il CdS un elemento di positività l'immatricolazione di studenti del nostro Ateneo, anche a dimostrazione del fatto che si è concretizzata una continuità nella filiera della formazione in campo biotecnologico. Per il **Quadro E** si evidenzia la carenza di informazioni sulle modalità di svolgimento e sul calendario delle prove di valutazione in merito alle conoscenze in ingresso e si suggerisce di tenere aggiornata la pagina web del CdS con le informazioni relative allo svolgimento dei precorsi e a dettagliare le modalità di svolgimento e il calendario delle prove di valutazione dei requisiti di adeguatezza della preparazione personale degli studenti in ingresso. Il Prof. D'Addario lamenta al riguardo una mancata continuità operativa nel mese di agosto da parte degli uffici amministrativi che dovrebbero, invece, garantire l'aggiornamento continuo delle informazioni sul sito web.

L'audizione del CdS in Biotecnologie Avanzate si conclude alle 18:35.

Il Presidente

Maria Schirone

Il Segretario verbalizzante

Francesca Scioli