

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TERAMO
FACOLTÀ DI GIURISPRUDENZA

COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI – STUDENTI

Verbale della seduta del **17 maggio 2023**.

L'anno 2023, addì 17 del mese di maggio, si è riunita in presenza nei locali del Dipartimento, alle **ore 15.00**, la Commissione Paritetica docenti-studenti, con il seguente ordine del giorno:

- 1) *Comunicazioni;*
- 2) *Valutazione sul livello di criticità dei CdS: provvedimenti;*
- 3) *Analisi schede OPIS 2021-2022;*
- 4) *Analisi schede OPIS I semestre 2022-2023;*
- 4) *Varie ed eventuali.*

Sono presenti i professori: Lucio Parenti, Lorena Ambrosini, Maurizio Donato.

Sono presenti gli studenti: Walter Verrigni, Francesca Riga, Matteo Rota.

.

Il Presidente, constatata la regolare composizione della Commissione, dichiara aperta la seduta.

Presiede il Presidente, prof. Lucio Parenti. Funge da Segretario lo studente Walter Verrigni.

1) COMUNICAZIONI

Il Presidente ha dato il benvenuto ai nuovi membri della Commissione Paritetica, illustrando le funzioni dell'Organo e le Linee Guida da seguire. Inoltre, ha comunicato il cronoprogramma della Commissione.

2) VALUTAZIONE SUL LIVELLO DI CRITICITÀ DEI CDS: PROVVEDIMENTI

La Commissione ha evidenziato che i Corsi di Studio in Giurisprudenza, in Servizi Giuridici e in Diritto, Economia e Strategie d'Impresa, così come riportato nella propria Relazione annuale del 2022, presentano alcune criticità relative soprattutto all'efficienza dell'andamento dei CdS (in particolare: bassa percentuale di studenti che riescono ad acquisire al I anno 1/3 e 2/3 dei CFU previsti in tutti i CdS – tranne che nel CdS di Giurisprudenza sede di Avezzano, dove invece c'è stato un miglioramento che ha portato la percentuale in linea con le medie di riferimento –; bassissima percentuale di studenti che si laureano entro la normale durata del corso; alto tasso d'abbandono per la sede di Avezzano e per il CdS in Servizi Giuridici), al numero di iscritti e immatricolati al I anno (soprattutto per la sede di Avezzano; molto al di sotto della media nazionale sono anche gli iscritti e

immatricolati al primo anno in Diritto, Economia e Strategia d'Impresa, con particolare riguardo alla classe LM/SC-GIUR, il cui numero degli iscritti risulta esiguo).

Criticità che hanno dato luogo ad interventi mirati da parte dei CdS – tra cui una particolare attenzione agli studenti lavoratori –, che si auspica possano portare ad un loro superamento. È da evidenziare, inoltre, che mancano o sono incompleti diversi syllabus di insegnamento per tutti e tre i CdS.

Questa Commissione, sulla base di quanto evidenziato, ritiene che i CdS in Giurisprudenza, in Servizi Giuridici e in Diritto, Economia e Strategia d'Impresa siano da classificare come CdS con 'criticità minori'.

3) ANALISI SCHEDE OPIS 2021-2022

Il Presidente, innanzi tutto, ha ricordato alla Commissione che, sulla base dei criteri individuati, è da considerare 'critico' un insegnamento che abbia ottenuto, anche per un solo quesito, una percentuale di risposte negative superiori al 50% o una percentuale di risposte estremamente negative ("decisamente no") superiori al 35%, oppure una percentuale di risposte negative, considerando tutti i quesiti (facendo quindi la media), superiore al 30%, non tenendo conto dei Questionari con un numero di studenti rispondenti (per ogni singola categoria, "frequentanti" e "non frequentanti") inferiore a 5. Il Presidente ricorda inoltre che, facendo seguito ai suggerimenti del NdV, la Commissione ha stabilito di considerare insegnamenti 'da attenzionare' quelli che avessero ottenuto una percentuale di risposte negative pari o superiore al 20%, sempre prendendo in considerazione la soglia dei 5 studenti.

Si è quindi proceduto all'analisi collegiale dei risultati, sia aggregati che disaggregati, che ciascun componente aveva già analizzato individualmente. La Commissione ha constatato che i risultati sono del tutto soddisfacenti. Riguardo in particolare i risultati disaggregati, è stato evidenziato come gli insegnamenti 'critici' e quelli 'da attenzionare' siano un numero del tutto esiguo. Nello specifico, non risulta alcuna criticità nel CdS in Giurisprudenza, sia nella sede di Teramo che in quella di Avezzano; due insegnamenti critici nel CdS in Servizi Giuridici (uno relativo ai 'frequentanti' e uno ai 'non frequentanti'); nessun insegnamento nel CdS in Diritto, Economia e Strategia d'Impresa. Per quanto riguarda invece gli insegnamenti 'da attenzionare', risultano essere quattro nel CdS in Giurisprudenza sede di Teramo relativamente ai 'non frequentanti', mentre nessuno nella sede di Avezzano; cinque nel CdS in Servizi Giuridici, due relativi ai 'frequentanti' e tre ai 'non frequentanti'; tre nel CdS in DESI, uno relativo ai 'frequentanti' e due ai 'non frequentanti'.

La Commissione ha ritenuto che tali dati, in particolare quelli relativi agli insegnamenti 'critici' e 'da attenzionare', debbano essere portati a conoscenza dei CdS, per il tramite del Presidente, prima del nuovo anno accademico, al fine di permettere eventuali azioni correttive da parte dei relativi CdS.

3) ANALISI SCHEDE OPIS I SEMESTRE 2022-2023

La Commissione ha proceduto ad analizzare collegialmente i dati aggregati e disaggregati OPIS del I semestre 2022-2023, che ciascuno aveva già esaminato individualmente.

In particolare, è emerso che nel CdS in Giurisprudenza risulta critico un solo insegnamento nella sede di Teramo ('non frequentanti') e nessuno in quella di Avezzano; una criticità nel CdS in Servizi Giuridici ('non frequentanti'); due nel Cds in DESI (uno tra i 'frequentanti' e uno tra i 'non frequentanti').

Per quanto riguarda gli insegnamenti 'da attenzionare', risultano due insegnamenti nel CdS in Giurisprudenza sede di Teramo (uno tra i 'frequentanti' e uno tra i "non frequentanti") e nessuno in quella di Avezzano; due nel CdS in Servizi Giuridici ("non frequentanti"); due nel CdS in DESI (uno tra i 'frequentanti' e uno tra i 'non frequentanti').

La Commissione, pertanto, ha evidenziato come ci sia stato un peggioramento relativo agli insegnamenti critici nel CdS in DESI, dato che nel solo I semestre ce ne sono stati due rispetto a nessuno dell'a.a. 2021-2022. La Commissione, inoltre, ha constatato che gli OPIS relativi agli insegnamenti della sede di Avezzano, 'non frequentanti', sono del tutto esigui: risultano i dati di un solo insegnamento. Tale esiguità inoltre contrasta con i dati aggregati, in cui sono riportati 35 'non frequentanti' a fronte dei 6 dell'unico insegnamento. Il Presidente, infine, fa notare come ci sia un probabile errore riguardo alle percentuali relative a due insegnamenti del CdS in DESI – uno di questi è proprio tra quelli 'da attenzionare' –, e di averlo già comunicato all'Ufficio Statistico, al fine di avere i risultati corretti.

La Commissione ritiene che l'elenco degli Insegnamenti critici e da attenzionare debba essere prontamente comunicato, per il tramite del Presidente, ai Presidenti dei CdS, dopo che siano state risolte le problematiche appena indicate.

4) VARIE ED EVENTUALI

Nulla da evidenziare.

Null'altro essendovi da deliberare, la seduta è tolta alle **ore 16.20**.

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

Il Segretario
Walter Verrigni

Il Presidente
prof. Lucio Parenti