



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TERAMO



DIPARTIMENTO DI MEDICINA VETERINARIA
COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI STUDENTI

**VERBALE DELLA RIUNIONE
DELLA COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI STUDENTI
DEL 16 gennaio 2024**

Oggi, martedì 16 gennaio 2024, alle ore 11:30 si è svolto in presenza presso l'aula 5 del Dipartimento di Medicina Veterinaria e via meet al seguente link: meet.google.com/bfn-xzmo-efd, l'audit da parte della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) del Presidente di CdS in Scienze delle Produzioni Animali Sostenibili Prof. Giorgio Vignola.

Per la CPDS erano presenti:

la Prof.ssa Alessia Gloria

la Prof.ssa Marta Czernik

il Dr. Paolo Emidio Crisi

la sig.ra Lucia Castelli

Erano collegati via meet:

il sig. Cristiano Blancato

la sig.ra Daria Zoe De Angelis

Accertata la sussistenza del numero legale, il Presidente ha aperto la seduta alle ore 11:35.

La Commissione ha discusso i seguenti punti all'ordine del giorno:

1) Comunicazioni

Il Presidente della CPDS, Prof.ssa Alessia Gloria, ha ringraziato il Presidente del CdS in Scienze delle Produzioni Animali Sostenibili per la partecipazione all'incontro ed ha illustrato le iniziative intraprese e svolte dalla CPDS nell'anno 2023. Sono riferite le date in cui la Commissione ha svolto la presentazione del PowerPoint "La CPDS presenta le OPIS", rispettivamente il 22 novembre 2023 per gli studenti del primo anno del CdS (sig.ra Daria Zoe De Angelis e Prof.ssa Gloria; aula informatica plesso Bortolami) ed il 28 novembre 2023 per gli studenti del primo anno (sig.ra Daria Zoe De Angelis e Prof.ssa Gloria; aula 16/A plesso Spaventa). Il Presidente riferisce che, come per il 2023, anche nel 2024 saranno programmati degli incontri in aula tra gli studenti e la componente studentesca della CPDS per il rilievo di eventuali problematiche riscontrate durante il primo e successivamente durante il secondo semestre. La Prof.ssa Gloria ha poi ricordato al Presidente del CdS che la Commissione, secondo il DM 270/04 art. 12, è chiamata a formulare un parere sulla congruenza tra i CFU assegnati alle attività formative e gli obiettivi formativi specifici dei CdS e che tale attività deve avvenire prima dell'approvazione in Consiglio di Dipartimento dell'offerta formativa erogata e programmata per l'anno accademico successivo dai Corsi di Studio. Dal momento che per l'anno 2023 l'adozione della matrice di Tuning ha permesso una puntuale valutazione dell'assetto didattico, il Presidente della CPDS ed il Presidente del CdS concordano nell'impiegare lo stesso strumento anche per l'anno 2024. In particolare, si ritiene utile usufruire della versione avanzata dello strumento, inserendo, come per il precedente anno, la quantificazione oraria delle attività didattiche.

2) Relazione annuale 2023

Il Presidente della CPDS ha ricordato come tutti i dati provenienti dai questionari di rilevamento delle opinioni degli studenti (OPIS) siano stati analizzati secondo i due indicatori proposti dal NdV ed adottati dalla Commissione già da diversi anni, ovvero l'indice di insoddisfazione ed il rapporto di soddisfazione. La relazione ha preso in considerazione due annualità il 2021-2022 ed il 2022-2023, come anticipato già nell'incontro dell' 11 gennaio 2023.

Sono stati illustrati i quadri della relazione annuale, soffermandosi in particolare sui dati che, dalle analisi eseguite, hanno presentato delle criticità. Relativamente al quadro A la Prof.ssa Gloria ha riportato come la valutazione complessiva del CdS ha registrato un trend in miglioramento rispetto alle rilevazioni precedenti con un rapporto di soddisfazione positivo sia nell'anno 2021-2022 (6.9) sia nell'anno 2022-2023 (10.55), indicativo di una percezione positiva del CdS da parte degli studenti. Le voci presenti nell'area suggerimenti degli studenti presentano tutte valori al di sotto del 14%, in miglioramento rispetto ai dati analizzati nella relazione 2022. Sono quindi riportati ed affrontati i suggerimenti provenienti dagli studenti in aula durante gli incontri svolti, alla fine del semestre, da

parte della componente studentesca della CPDS, nel dettaglio, la ridotta fruizione del programma Autocad, la mancanza del programma e del materiale didattico per un insegnamento e una poca chiarezza dei metodi di valutazione per due insegnamenti. Il Prof. Vignola riferisce che molte situazioni sono risolte o in fase di risoluzione. Nel quadro B la Commissione si è soffermata maggiormente sulla mancanza, rilevata da una verifica eseguita nel mese di ottobre 2023 sul portale del Course Catalogue, dei Syllabus di alcuni insegnamenti/moduli. Il Presidente del CdS ha già intrapreso diverse iniziative di miglioramento relative alla sensibilizzazione della componente docente nel caricamento delle informazioni nei Syllabus. La Commissione ritiene che tali iniziative porteranno alla copertura totale delle schede e comunica che continuerà il lavoro di monitoraggio per verificare il miglioramento del dato.

Relativamente al quadro C la Commissione ha evidenziato i dati positivi presenti sul portale AlmaLaurea riguardanti il “carico di studio degli insegnamenti” e “l’organizzazione degli esami”; unico dato negativo è relativo alla voce “rapporto con i docenti”. Anche in questo caso il Prof. Vignola riferisce che le azioni messe in campo, con una sensibilizzazione sempre maggiore della componente docente, porteranno ad un miglioramento, e pertanto questo dato sarà monitorato nei prossimi rilievi da parte della Commissione. Il dato relativo alla domanda INS4 del questionario OPIS “Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro” presenta un trend in miglioramento dal 2020-2021 al 2022-2023.

Chiariti alcuni punti del quadro D riportati nella relazione e constatata l’assenza di problematiche relative al quadro E, la Prof.ssa Gloria insieme a tutta la Commissione ha illustrato le iniziative della CPDS presenti nel quadro F della relazione. In particolare, anche per l’anno 2024, la Commissione vorrebbe organizzare un evento formativo relativo al sistema di assicurazione della qualità della didattica. Tra i suggerimenti di miglioramento la Commissione ha inserito anche la possibilità di prevedere uno Student’s Corner presso la sede di Colle Parco per un migliore supporto agli studenti che seguono le lezioni in sedi diverse dal Dipartimento. Questa possibilità è stata accolta positivamente dal Prof. Vignola, che suggerisce delle valide strategie per la sua realizzazione. Infine il Presidente della CPDS riferisce dell’idea della Commissione di riconoscimento di crediti formativi per gli studenti della CPDS in quanto ricevono formazione sul sistema di assicurazione della qualità della didattica oltre a dedicare molto tempo per i lavori della Commissione, individuando dei criteri di assegnazione. Il Prof. Vignola concorda con tale iniziativa.

La Commissione ringrazia ancora una volta il Presidente di CdS prima di sciogliere la seduta.

Il presente verbale è approvato seduta stante.

Il Presidente, esaurita la discussione, ha dichiarata chiusa la seduta alle ore 13:15.

Il Presidente della Commissione

Prof.ssa Alessia Gloria  _____