



**DIPARTIMENTO DI MEDICINA VETERINARIA
COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI STUDENTI**

**VERBALE DELLA RIUNIONE
DELLA COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI STUDENTI
DEL 22 aprile 2024**

Oggi, lunedì 22 aprile 2024, alle ore 14:00 si è svolta presso l'aula 5 del Dipartimento di Medicina Veterinaria, la riunione della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) del Dipartimento di Medicina Veterinaria così composta:

Prof.ssa Alessia Gloria (Presidente)

Prof.ssa Marta Czernik

Dr. Paolo Emidio Crisi

sig.re Cristiano Blancato

sig.ra Lucia Castelli

sig.ra Celeste Spinelli

Il Presidente ha aperto la seduta alle ore 14:05, il dr Crisi si unisce alla Commissione alle ore 14:30.

La Commissione ha discusso i seguenti punti all'ordine del giorno:

1) Comunicazioni

La Prof.ssa Gloria riferisce alla Commissione di aver inviato al PQA la scheda informativa sull'utilizzo dei questionari delle opinioni degli studenti (OPIS) da parte della CPDS in data 17 aprile 2024. Riporta inoltre di aver riferito nel Consiglio di Dipartimento del 12 aprile 2024 relativamente alla richiesta inviata ai Presidenti di CdS della matrice di Tuning e della scadenza di invio della

prossima relazione annuale della CPDS prevista per il 4 novembre 2024, secondo le indicazioni riportate all'interno del documento sul flusso informativo dei processi di assicurazione della qualità. Il Presidente della CPDS comunica alla Commissione, e da il ben venuto, alla studentessa Celeste Spinelli, nuovo componente della CPDS per il CdS in Scienze delle Produzioni Animali Sostenibili. La studentessa è stata nominata membro effettivo della Commissione con decreto del Direttore di Dipartimento n° 142 del 18 aprile 2024. Non essendoci studenti del CdS SPAS eletti come rappresentanti né candidati per le elezioni dei rappresentanti studenti previste per i giorni 14 e 15 maggio 2024, la studentessa Celeste Spinelli, iscritta al primo anno del CdS SPAS, ha dato disponibilità nel ricoprire tale ruolo con avallo da parte degli studenti rappresentanti eletti facenti parte del Consiglio di Dipartimento.

Infine la Prof.ssa Gloria riferisce che lo studente Cristiano Blancato ha eseguito l'attività di rilevazione in aula delle criticità emerse alla fine del primo semestre nel CdS di Medicina Veterinaria il giorno 21 marzo 2024 per il primo e quarto anno.

2) Parere offerta formativa dei CdS

Il Presidente della CPDS Prof.ssa Alessia Gloria, prima di aprire la discussione e la valutazione della documentazione relativa all'offerta formativa dei CdS espressa attraverso i CFU assegnati alle attività formative e a quanto dichiarato negli obiettivi formativi specifici dei CdS, ricorda alla Commissione quanto enunciato nelle linee guida della CPDS redatte dal PQA. La Commissione procede quindi analizzando le matrici di Tuning, inviate dai Presidenti di CdS, con le annotazioni relative ai cambiamenti messi in atto o effettuati rispetto al documento inviato dagli stessi nel mese di aprile 2023. La Commissione ha conseguentemente valutato la congruenza, dal punto di vista qualitativo, tra offerta formativa programmata ed erogata dagli insegnamenti/moduli previsti dai CdS e gli obiettivi formativi dichiarati nella documentazione pubblica dei CdS ed inseriti nella matrice di Tuning. Attraverso i dati raccolti con i questionari OPIS e le rilevazioni eseguite dalla componente studentesca della CPDS in aula, nelle diverse coorti dei tre CdS attivi presso il Dipartimento, è stata verificata la coerenza quantitativa tra il carico di lavoro effettivo compiuto dallo studente e il raggiungimento degli obiettivi formativi programmati. Infine è stata monitorata la coerenza tra quanto dichiarato sui Syllabi presenti nelle pagine istituzioni dei CdS del portale UNITE, relativamente ai programmi, e quanto indicato sulle matrici di Tuning.

Le valutazioni eseguite dalla CPDS hanno portato la stessa ad esprimersi con un parere riportato all'interno dell'Allegato A del presente verbale.

3) Varie ed eventuali

La Prof.ssa Gloria chiede alla Commissione la programmazione dell'evento formativo, pianificato per il 2024 ed inserito come attività nella relazione annuale della CPDS 2023. Poiché la CPDS rientra all'interno di un sistema globale dell'Ateneo nell'assicurazione della qualità della didattica erogata, la possibilità di riorganizzare anche per il 2024 tale evento avrà l'obiettivo di far conoscere agli studenti tutte le figure in termini di commissioni che operano per l'assicurazione della qualità dei CdS. Presentare la CPDS ed i suoi ambiti di azione, e chiarire agli studenti come sono raccolti, analizzati ed utilizzati i dati provenienti dai questionari.

La Commissione dopo attenta discussione decide di spostare la programmazione di tale evento dal mese di maggio alla fine del mese di settembre, affinché ci possa essere la più ampia partecipazione degli studenti.

Il presente verbale è approvato seduta stante.

Il Presidente, esaurita la discussione, ha dichiarata chiusa la seduta alle ore 16:05.

Il presente verbale e l'Allegato A sono approvati e sottoscritti dall'intera Commissione in calce al documento.

ALLEGATO A

COERENZA TRA I CREDITI ASSEGNATI ALLE ATTIVITÀ FORMATIVE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI DAI CdS

Art.12, comma 3 DM 2004

Decreto Legislativo 19/2012

La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) del Dipartimento di Medicina Veterinaria nel rispetto dei dispositivi di legge (art. 12, comma 3 DM 270/2004; D.Lgs 19/2012) e delle indicazioni ANVUR, ha deliberato e verbalizzato in data 16 e 17 gennaio 2024 di impiegare la matrice di Tuning, messa a disposizione dal PQA ai CdS, strumento già impiegato nell'anno 2023, per esprimere il proprio parere sulla congruenza tra l'offerta formativa programmata ed erogata dai CdS e gli obiettivi formativi previsti dai CdS. La valutazione è stata quindi eseguita sui quadri dichiarati nella SUA-CdS A4.b.2 "Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)"; A4.b.2 "Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)"; A4.c "Autonomia di giudizio (making judgements)"; A4.c "Abilità comunicative (communication skills)"; A4.c "Capacità di apprendimento (learning skills)" riportati nelle matrici di Tuning e messe a disposizione da parte dei Presidenti di CdS alla CPDS. Inoltre è stata verificata la coerenza tra quanto dichiarato nella matrice di Tuning e le conoscenze e le competenze dichiarate dai docenti nei Syllabi relativamente ai programmi di insegnamento.

La coerenza dal punto di vista quantitativo, tra il numero di CFU assegnati ed associati alle attività formative e il carico di lavoro compiuto dallo studente per il raggiungimento degli obiettivi formativi programmati, è stata valutata mediante i dati raccolti attraverso i questionari delle opinioni degli studenti (OPIS) e le segnalazioni provenienti dai rilievi eseguiti in aula da parte della componente studentesca della CPDS.

La CPDS ringrazia anche quest'anno i Presidenti di CdS per aver fornito alla Commissione le matrici di Tuning richieste.

Parere CdS di Medicina Veterinaria LM-42

La Commissione Paritetica Docenti Studenti tenuto conto delle indicazioni derivate dall'art. 12, comma 3 del DM 270/2004, esprime il proprio parere sulla coerenza tra i CFU assegnati alle attività formative e gli obiettivi formativi specifici del CdS attraverso la matrice di Tuning base, con le note di modifica apportate rispetto all'anno 2023, messa a disposizione da parte del Presidente di CdS. La lettura di tale documento ha permesso di verificare le competenze erogate e dichiarate da ogni singolo modulo o insegnamento rispetto alla specifica voce riportata nei Descrittori di Dublino del CdS. Come dichiarato anche lo scorso anno queste voci ricalcano fedelmente quanto presente nella scheda SUA del CdS relativo agli obiettivi che il CdS in Medicina Veterinaria si prefigge di coprire rispetto alle competenze erogate, evidenziando quindi una perfetta congruenza. La verifica eseguita attraverso la lettura dei Syllabi presenti nella pagina istituzionale del CdS del portale UNITE, evidenzia anche quest'anno la quasi totale corrispondenza tra quanto dichiarato nella matrice di Tuning ed il Syllabus compilato dai docenti. In diversi casi, tuttavia, è stata riscontrata la mancanza delle informazioni relativamente ai moduli degli insegnamenti nelle schede (Syllabi), pur essendo presente quella relativa al corso integrato; in alcuni casi tra gli insegnamenti a scelta, presenti al terzo anno di corso, è stata riscontrata l'assenza completa delle informazioni dell'insegnamento. La valutazione della coerenza quantitativa dei CFU assegnati agli insegnamenti/moduli rispetto al raggiungimento degli obiettivi formativi dello stesso, constatata attraverso i dati OPIS con la domanda "Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionale ai crediti assegnati?" e la rilevazione delle indicazioni ricevute dagli studenti in aula da parte della componente studentesca della CPDS denota per diversi insegnamenti la criticità di questa voce.

La CPDS che, come lo scorso anno (verbale del 14 aprile 2023), ha eseguito un controllo degli obiettivi dichiarati nelle schede SUA-CdS, suggerisce al Corso di Studio una verifica costante delle informazioni inserite.

La CPDS esprime in maniera unanime parere positivo.

Parere CdS in Scienze delle Produzioni Animali Sostenibili LM-86

Per esprimere il proprio parere la Commissione Paritetica Docenti Studenti ha tenuto in considerazione tutto il percorso formativo del CdS riferendosi quindi alla coerenza tra crediti formativi assegnati alle attività formative, gli obiettivi formativi programmati dal CdS nella scheda SUA-CdS ed il carico didattico dei singoli insegnamenti, seguendo quindi quanto previsto dalla normativa di riferimento. Tale esercizio è stato eseguito attraverso l'impiego della matrice di Tuning avanzata, ovvero con l'identificazione oraria delle attività formative. La CPDS ribadisce, come riportato nel parere espresso nel verbale del 14 aprile 2023, che il CdS esegue una attenta pianificazione ed un monitoraggio dell'offerta formativa in relazione ai Descrittori di Dublino, agli obiettivi formativi e alle aree di apprendimento presenti nella scheda SUA-CdS.

Il controllo eseguito sul portale istituzionale del CdS relativamente alle schede Syllabi evidenzia la corrispondenza tra quanto dichiarato dai docenti all'interno della scheda, quanto riportato nella matrice di Tuning e gli obiettivi dichiarati nella SUA-CdS, tuttavia è stata riscontrata la mancanza di una scheda Syllabus ed in alcuni casi la mancanza delle informazioni per singoli moduli. E' stata riscontrata l'assenza di un insegnamento, del secondo anno, non presente all'interno dell'elenco a disposizione degli studenti, per il quale, il Presidente di CdS ha da tempo informato gli uffici competenti come riferito al Presidente di CPDS. Dalla valutazione eseguita attraverso la lettura della matrice di Tuning avanzata compilata dal CdS, la distribuzione del carico didattico risulta chiara, puntuale, proporzionale ed adeguata per il raggiungimento degli obiettivi formativi. Va riportata tuttavia la percezione, esplicitata da parte degli studenti attraverso i questionari OPIS con la voce "Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionale ai crediti assegnati?", di una criticità per alcuni insegnamenti.

La CPDS che, come lo scorso anno (verbale del 14 aprile 2023), ha eseguito un controllo degli obiettivi dichiarati nelle schede SUA-CdS, suggerisce al Corso di Studio una verifica costante delle informazioni inserite.

La CPDS esprime in maniera unanime parere positivo.

Parere CdS in Tutela e Benessere Animale L-38

La Commissione Paritetica Docenti Studenti esprime il proprio parere seguendo quanto dichiarato nei dispositivi di legge, in riferimento quindi all'art. 12, comma 3 del DM 270/2004 e alle indicazioni ANVUR, sulla coerenza tra i CFU assegnati alle attività formative e gli obiettivi formativi specifici del CdS dichiarati nella scheda SUA-CdS. Tale valutazione qualitativa è stata eseguita attraverso la matrice di Tuning base, messa a disposizione da parte del Presidente di CdS. La lettura della matrice di Tuning evidenzia come le annotazioni espresse da parte della CPDS, relative alle voci dei descrittori di Dublino non erogati da nessun insegnamento/modulo riportati nella matrice del CdS 2023 (allegato A verbale del 14 aprile 2023), siano state prese in debita considerazione da parte del Presidente di CdS. Tuttavia si fa presente che nel quadro "Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)" Quadro SUA-CdS A4.b.2 "Ambito delle discipline 3 Gestione di sistemi di allevamento convenzionali ed alternativi, rispettosi del benessere animale e la gestione delle fattorie didattiche", la voce "...possiede le conoscenze di base sull'organizzazione e sul funzionamento dell'apparato legislativo regionale, nazionale e comunitario" è erogata esclusivamente da insegnamenti opzionali. Si sottolinea, tuttavia, che tale conoscenza deve essere fruibile da parte di tutti gli studenti attraverso un insegnamento/modulo obbligatorio. Come rilevato nell'anno 2023, dalla lettura della matrice di Tuning si evidenzia come alcune competenze dichiarate all'interno della Scheda Unica Annuale del CdS non siano contemplate attraverso l'espletamento di alcun insegnamento o modulo. Il controllo eseguito sul portale istituzionale del CdS relativamente alle schede Syllabi evidenzia, per molti insegnamenti, la corrispondenza tra quanto dichiarato dai docenti all'interno della scheda, quanto riportato nella matrice di Tuning e gli obiettivi dichiarati nella SUA-CdS, tuttavia è stata riscontrata per alcuni moduli la mancanza delle informazioni ed in alcuni casi, tra gli insegnamenti a scelta, è stata riscontrata l'assenza completa delle informazioni.

La valutazione eseguita sulla coerenza quantitativa dei CFU assegnati agli insegnamenti/moduli rispetto al raggiungimento degli obiettivi formativi dello stesso, constatata attraverso i dati OPIS con la domanda "Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionale ai crediti assegnati?", denota per alcuni insegnamenti una percezione critica espressa da parte degli studenti.

La CPDS che, come lo scorso anno (verbale del 14 aprile 2023), ha eseguito un controllo degli obiettivi dichiarati nelle schede SUA-CdS, suggerisce al Corso di Studio una verifica costante delle informazioni inserite.

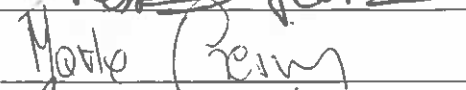
La CPDS esprime in maniera unanime parere positivo.

La Commissione approva e sottoscrive quanto riportato nel verbale e nell'Allegato A

Prof.ssa Alessia Gloria



Prof.ssa Marta Czernik



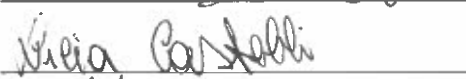
Dott. Paolo Emidio Crisi



Sig.re Cristiano Blancato



Sig.ra Lucia Castelli



Sig.ra Celeste Spinelli

