

A.A. 2022/2023
BANDO DI AMMISSIONE
CORSO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE
POLITICA DELLA DIFFERENZA E TEMATICHE DI GENERE
Emanato con D.R. n. 585 del 07/10/2022

Art. 1

Istituzione e Attivazione

L'Università degli Studi di Teramo, ai sensi dei DD.MM. 509/99 e 270/04, del DPR 162/82 e della L. 341/90, istituisce presso la Facoltà di Scienze Politiche, il Corso di formazione professionale "POLITICA DELLA DIFFERENZA E TEMATICHE DI GENERE", anno accademico 2022/2023, come da scheda riepilogativa di seguito riportata:

FACOLTÀ DI SCIENZE POLITICHE

CORSO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE

POLITICA DELLA DIFFERENZA E TEMATICHE DI GENERE

Crediti formativi universitari	<ul style="list-style-type: none"> - 6 CFU per gli studenti iscritti alla Facoltà di Scienze Politiche. - Per gli studenti iscritti alle altre Facoltà dell'Ateneo, riconoscimento CFU come da tabella approvata dal Senato Accademico.
Numero massimo ammessi	200
Numero minimo di iscrizioni al di sotto del quale il corso non verrà attivato	Il Corso si attiva in ogni caso essendo collegato al Corso opzionale di 6 CFU di <i>Politica della differenza e tematiche di genere</i> erogato dalla Facoltà di Scienze Politiche
Numero di ore totali di attività didattica	30 - il corso si svolgerà in modalità mista (preferibilmente in presenza, ma si valuterà anche la richiesta di partecipazione su piattaforma google.meet)
Inizio attività didattica	7 NOVEMBRE 2022 - Informazioni sul sito www.unite.it – sezione dedicata https://www.unite.it/UniTE//Master_e_corsi_di_formation_2022_2023
Requisiti e titolo per l'ammissione	Diploma di scuola secondaria di secondo grado
Importo	Il corso è gratuito, è dovuto solo l'importo dell'imposta di bollo da € 16,00 all'atto della domanda di iscrizione
Coordinatore del Corso	Prof.ssa Fiammetta RICCI Mail: fricci@unite.it n.tel. 333-5852767
Termine ultimo domanda di iscrizione	4 NOVEMBRE 2022

Art. 2 Finalità

Il IV Corso/Laboratorio di Didattica Innovativa Interdisciplinare (LADI) su Tematiche di genere di Ateneo dell'a.a. 2022/2023, dal titolo **Politiche della differenza e cultura di genere**, in continuità con la formazione permanente sulla cultura di genere dell'Università di Teramo delle edizioni precedenti, confermando anche nell'edizione 2021/2022 un alto gradimento da parte dei partecipanti, ed una frequenza, in modalità mista, pari al 90% degli iscritti, propone per l'a.a. 2022/2023 un programma orientato ad arricchire e approfondire temi già trattati, e ad integrare lo studio delle tematiche di genere con settori e problemi non ancora affrontati nelle edizioni precedenti. La IV edizione, pertanto, in linea con le finalità del Corso LADI dal 2019 ad oggi, si propone di:

- mettere a confronto diverse prospettive disciplinari ed epistemiche relative alle tematiche di genere, riguardo le politiche pubbliche sulle pari opportunità, le azioni culturali e le politiche volte all'inclusione, all'educazione alla differenza come valore e risorsa per le nostre democrazie, specialmente riguardo alla differenza sessuale e alla prevenzione della violenza nella relazione tra i generi;

- favorire, attraverso il carattere interdisciplinare e l'interazione didattica tra docenti di discipline differenti, una visione aperta, integrata e composita dello studio di contenuti, idee, problemi e teorie connessi alle tematiche sulla differenza sessuale, sui diritti di pari opportunità e di non discriminazione sotto il profilo filosofico, storico, etico, sociologico, politico e giuridico, bioetico, massmediologico, di relazioni internazionali e di progettazione europea;

- e quindi, affrontare e mettere in dialogo le declinazioni concettuali, tematiche e metodologiche di ogni modulo didattico, nel contesto del percorso generale del Corso, per mostrare una visione olistica del sapere attraverso i saperi;

- incentivare la collaborazione didattica e scientifica in aula tra docenti attraverso la condivisione e il confronto di approcci, stili di insegnamento e metodi di analisi diversi, per un miglioramento ed un arricchimento della qualità della didattica e della ricerca interdisciplinare, in grado di offrire ai partecipanti un percorso formativo che tiene conto della complessità dei sistemi, dei piani di analisi e delle conoscenze, offrendo un approccio scientifico integrato, interculturale, dialogico e di ermeneutica critica ma aperta e polifonica.

- sollecitare, orientare e guidare eventuali progetti di ricerca, tesi di laurea o di dottorato, su tematiche oggetto del LADI, anche attraverso percorsi comparati tra piano nazionale e internazionale, locale e globale.

Pertanto, anche nel IV Corso LADI su **Politiche della differenza e cultura di genere (novembre-dicembre 2022)**, l'azione si articolerà in moduli di didattica multidisciplinare e interdisciplinare, integrando e confrontando conoscenze e metodologie di studio differenti. Il lavoro di integrazione e dialogo tra discipline si svilupperà con metodo dialogico/maieutico e laboratoriale attraverso la proposta di letture, discussioni, filmati e documenti relativi ad argomenti, concetti, fenomeni e problemi, connessi ad alcune fondamentali tematiche di genere, la cui importanza culturale risulterà centrale per tutti i profili disciplinari e i percorsi di studio del nostro Ateneo, poiché fa riferimento alla formazione integrale della persona e alla sua capacità di relazione, di collaborazione e condivisione di obiettivi di uguaglianza, rispetto, giustizia e di riconoscimento dei diritti e dei doveri di cittadine e cittadini.

In sintesi, il Corso/Laboratorio LADI sulla cultura di genere dell'Università di Teramo, attraverso una innovativa azione didattica laboratoriale integrata, intende offrire una opportunità di studio, interpretazione e rielaborazione in prospettiva oltre che interculturale, transculturale, per stimolare laboratori di idee, progetti e ricerche che non si fermino negli steccati di rigide aree disciplinari, ma che siano in grado di riarticolare i saperi per formare intelligenze e competenze aperte al confronto, alla collaborazione e al vaglio critico, e ad una cultura democratica e solidale.

Obiettivi generali

Il Corso di Didattica innovativa LADI in **Politiche della differenza e cultura di genere 2022** intende:

- offrire la possibilità di mettere a confronto diverse prospettive disciplinari ed epistemiche relative alle tematiche di genere, alla nozione di etica e politica differenza e, nello specifico, in riferimento alla differenza sessuale;

- favorire, attraverso il carattere interdisciplinare e l'interazione didattica tra docenti di discipline differenti, una visione aperta, integrata e composita dello studio di contenuti, idee, problemi e teorie connessi alle tematiche di genere sotto il profilo filosofico, storico, etico, sociologico, politico e giuridico;

- incentivare la collaborazione didattica e scientifica in aula tra docenti attraverso la condivisione e il confronto di approcci, stili di insegnamento e metodi di analisi diversi, per un miglioramento ed un arricchimento della qualità della didattica e della ricerca interdisciplinare, in grado di offrire agli studenti un percorso formativo integrato ed interculturale.

Obiettivi specifici

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Conoscenza e comprensione della storia e dell'evoluzione delle categorie di genere, e delle principali tematiche di genere, cogliendo e mettendo in dialogo le implicazioni filosofiche, politiche, storiche e sociologiche delle genealogie femminili, dal mito ai nostri giorni.

Conoscere e saper analizzare i concetti di maschile e femminile, di sesso, sessualità e genere attraverso un'ottica pluridisciplinare.

Comprendere le origini e la natura del pensiero della differenza, e dell'etica della differenza sessuale, anche in rapporto con le istituzioni, con l'evoluzione legislativa, con le declinazioni connesse alle tutele e alle politiche di welfare, con i processi sociali e politici di interculturalità, con il dibattito interreligioso e l'economia, il mondo del lavoro, le relazioni internazionali e le opportunità offerte dalla progettazione europea sulle pari opportunità.

Conoscere le idee di base, i metodi di analisi e gli obiettivi principali del contrasto alla discriminazione, alla violenza di genere, e della tutela dei diritti delle categorie vulnerabili.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Conoscenza e capacità di comprensione della dimensione filosofica e dell'evoluzione storica, socio-politica e giuridica degli studi di genere.

Saper collegare i codici comunicativi e il lessico di genere con la comunicazione pubblica e istituzionale, attraverso la comprensione dei principali concetti filosofici e le linee dei principali processi economici, socio-politici e culturali di promozione e rafforzamento delle pari opportunità in atto.

Conoscere e saper analizzare le politiche di genere in atto nelle istituzioni e nelle politiche pubbliche, nelle istituzioni educative e nei progetti internazionali e sovranazionali.

Capacità di applicare conoscenze e comprensione delle categorie e dei sistemi teorici di etica della differenza e delle politiche di genere con riferimento alla realtà sociale, politica e normativa di un contesto culturale dato, sia in senso diacronico che sincronico.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Saper considerare la pluralità delle fonti e delle informazioni, il confronto tra discipline, gli approcci metodologici diversi e le principali connessioni e collegamenti tra essi, per sviluppare una lettura autonoma delle teorie e dei testi che verranno studiati sulle politiche di genere e sulla differenza come risorsa etica, sociale e politica.

Saper rielaborare fonti e documenti e confrontare tesi e criteri di analisi adottati, anche a livello internazionale.

Saper cogliere il percorso effettuato nei secoli in riferimento alla conquista e alla tutela dei diritti delle donne, e l'evoluzione delle tematiche di genere per la governance politica e istituzionale.

Saper comprendere affinità o contraddizioni, tra principi, categorie, concetti e termini di uso corrente, al fine di saper riconoscere e rimuovere pregiudizi, stereotipi, definizioni e/o idee sessiste, posizioni genocentriche e visioni unilaterali e discriminatorie.

Abilità comunicative (communication skills)

Saper decodificare testi e percorsi concettuali e saper riformulare in modo chiaro, coerente e integrato, contenuti, idee e quadri di sintesi storica e concettuale, su autori, problemi, e teorie etico-normative, relative alle principali idee, nozioni e questioni di genere e sul pensiero della differenza.

Saper leggere, comprendere, riassumere e rielaborare in maniera personale, sincronica e diacronica, documenti, fonti e testi di riferimento agli argomenti trattati, per confrontarli, attraverso differenti prospettive interpretative, stereotipi, precomprensioni ed ottiche culturali gerarchizzanti tra i generi e tra le culture.

Saper individuare il lessico e i linguaggi sessisti e non inclusivi nella comunicazione istituzionale, nella governance di enti pubblici e privati, nei documenti, nei testi e nella produzione massmediale.

Saper comunicare e discutere pubblicamente sull'argomento, adottando uno stile dialogico e democratico, nel rispetto delle posizioni e idee divergenti ed adottando un confronto dialettico consapevole e capace di mettere in relazione e analizzare le diverse prospettive disciplinari ed epistemologiche sull'argomento.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Saper ricostruire le fasi e gli sviluppi storico filosofici essenziali della nascita e della definizione di pensiero della differenza e di etica della differenza sessuale. Acquisire i contenuti e gli strumenti ermeneutici per la comprensione del senso della normatività etica, dell'evoluzione storica e sociale, delle implicazioni giuridiche e legislative delle tematiche di genere. Sviluppare e saper analizzare la domanda di senso sull'etica della differenza e sul ruolo sempre più determinante delle politiche di genere nelle istituzioni, e negli enti pubblici e privati. Saper ricostruire nelle linee essenziali, attraverso le unità e le porzioni settoriali degli ambiti di competenza, un quadro unitario sulla complessità e la articolazione tra *etica della differenza* ed *etica della differenza sessuale*. Apprendimento di pratiche di formazione alla cultura delle pari opportunità e dei dispositivi di mainstreaming di genere.

Metodologia e modalità di valutazione

Il secondo Laboratorio LADI 2022, Corso di **Politiche della differenza e tematiche di genere**, si articolerà attraverso una didattica innovativa interdisciplinare e modulare, integrando e confrontando discipline e metodologie di studio differenti, ma avendo come discipline base la filosofia politica e l'etica, connesse all'insegnamento della titolare del corso, prof.ssa Fiammetta Ricci, in dialogo interdisciplinare con tematiche storiche, giuridiche, sociologiche, bioetiche, di relazioni internazionali, economiche, psicologiche, di comunicazione, confrontando metodologie di studio e di analisi relativamente ad argomenti, concetti, fenomeni e problemi connessi alle tematiche di genere oggetto del programma.

L'importanza e la fecondità di tale scelta metodologica è confermata dagli stessi partecipanti e studenti che, da varie prospettive di studio, e attraverso molteplici profili disciplinari, contribuisce in modo significativo alla formazione integrale della persona e alla sua capacità di relazione, di collaborazione e condivisione di obiettivi di uguaglianza, rispetto, giustizia e riconoscimento di diritti e doveri per la dignità di ogni persona.

Riguardo alla modalità di frequenza, il LADI 2022, considerando superata l'emergenza COVID, prediligerà l'azione didattica in presenza, riservandosi però di valutare la richiesta di partecipazione in modalità telematica, per rimanere fedeli ad una metodologia di lavoro flessibile e quanto più inclusiva.

Tuttavia la frequenza in aula risulterà fondamentale per lavori di gruppo in aula, analisi di filmati o documenti inerenti agli argomenti trattati oggetto di discussione e dibattito, e momenti di partecipazione attiva degli studenti in merito a ricostruzione e/o sintesi dei contenuti trattati nella lezione precedente.

La valutazione per tutti gli studenti iscritti, che hanno scelto il LADI come esame opzionale, avverrà come di consueto attraverso un colloquio orale. Durante il Corso, a seconda del lavoro effettuato, saranno fornite indicazioni bibliografiche per l'approfondimento personale dei contenuti, e si concorderanno con i docenti coinvolti nella didattica interdisciplinare modalità specifiche e innovative di accertamento del raggiungimento degli obiettivi, dell'acquisizione di contenuti e della acquisizione di abilità di apprendimento ed interpretazione e rielaborazione a carattere interdisciplinare.

- Per **gli studenti di Sc. Politiche** il Corso opzionale che corrisponde ai relativi 6 cfu previsti dall'offerta formativa di Facoltà, e **la verifica della preparazione finale avverrà attraverso la forma del colloquio orale.**

-Per gli studenti di tutte le altre Facoltà, il riconoscimento di Cfu avverrà secondo i regolamenti e la tabella approvata in SA, e l'esame opzionale **dovrà poter essere scelto dagli studenti anche se non presente nel loro piano di studi, purché l'anno di corso a cui sono iscritti preveda la scelta di un insegnamento opzionale.**

-Per gli iscritti **come corso post laurea (corso di formazione), verrà richiesta una tesina finale su un argomento oggetto del programma e poi rilasciato Attestato di partecipazione.**

- Per gli iscritti ad Ordini professionali già in convenzione con Unite, si valuterà l'eventuale riconoscimento, da parte di suddetti Ordini professionali, di crediti formativi per aggiornamento o formazione professionale.

Art. 3

Organizzazione attività formative

Le attività didattiche si svolgeranno in modalità mista (telematica e in presenza), a partire dal giorno 7 NOVEMBRE 2022, nei giorni: **lunedì, mercoledì e venerdì dalle ore 17,30 alle ore 19,30.**

Per gli studenti dell'Ateneo di Teramo sarà raccomandata ma non obbligatoria la partecipazione in presenza.

Per gli iscritti al corso di formazione post laurea si darà la possibilità della partecipazione in forma mista, cioè con possibilità di partecipazione su piattaforma google.meet, pur restando preferibile la partecipazione in presenza.

Ore di lezione frontale un modalità telematica	30
Ore di studio individuale	120

PROVA FINALE

Per gli studenti dell'Ateneo di Teramo iscritti a qualunque Corso di Studi (triennale o magistrale) che lo scelgono come insegnamento opzionale interfacoltà la prova finale consiste nella discussione di una tematica o di un argomento oggetto del programma, attraverso un piano di lavoro personalizzato e interdisciplinare (che può prevedere l'elaborazione di una tesina, di percorsi o prodotti multimediali, reading e analisi di testi letterari, scientifici, ricerche comparate, ecc.).

Per gli iscritti come corso di formazione post laurea la prova finale consiste nell'elaborazione di un testo scritto su un argomento (tema, autore, opera,) oggetto del programma del corso da presentare alla docente coordinatrice del Corso entro una scadenza che verrà comunicata durante il Corso di lezioni. A seguito del suddetto elaborato, verrà rilasciato attestato di partecipazione.

Art. 4

Requisiti di ammissione

Possono presentare domanda di ammissione al Corso, senza limitazioni di età e cittadinanza, coloro che sono in possesso del titolo specificato nella scheda riepilogativa di cui all'art. 1 del presente bando.

Art. 5

Presentazione delle domande

La procedura è esclusivamente online seguendo la procedura "Immatricolazione online" sul sito <https://segreteriaonline.unite.it>. L'ammissione avverrà secondo l'ordine temporale di arrivo delle domande.

Chi si iscrive deve avere:

- Il Codice Fiscale (in formato pdf/jpg/png da allegare durante la procedura online);
- Documento di identità (fronte/retro in formato pdf/jpg/png da allegare durante la procedura online);
- Foto (in formato jpg/png da allegare facoltativamente durante la procedura online);
- I dati sul diploma di scuola secondaria superiore conseguito; (voto, anno di conseguimento, tipo di maturità, nome e tipo di istituto superiore frequentato);
- I dati relativi al titolo universitario conseguito (voto, A.A. di conseguimento, Ateneo e Corso di studi);
- I dati della prima immatricolazione (A.A. ed Ateneo).
- E' possibile iscriversi ad uno dei Corsi di studio post-laurea dell'Università degli Studi di Teramo esclusivamente on-line seguendo la procedura "Immatricolazione online" cliccando su <https://segreteriaonline.unite.it/> o su "Immatricolazioni online" dalla home page di www.unite.it. Dalla home page della Segreteria Online basterà cliccare – in alto a destra – sull'icona quadrata con le tre linee per accedere alla propria Area Riservata.
- Come accedere:
- – FUTURE MATRICOLE: chi non è mai stato iscritto all'Università di Teramo deve effettuare la registrazione e seguire la procedura guidata al termine della quale verrà rilasciato un nome utente e una password che permetterà di accedere alla Segreteria online. Dopo aver effettuato tale passaggio è possibile iscriversi cliccando su "Segreteria" – "Immatricolazioni". In caso di accesso negato nonostante la procedura anzidetta è necessario inviare una richiesta indicando i propri dati anagrafici, il corso post- laurea scelto, il numero di cellulare,

la casella di posta elettronica e codice fiscale, ad entrambi i seguenti indirizzi di posta elettronica:

rdeiovita@unite.it

atorelli@unite.it

- - INFO STUDENTI ISCRITTI UNITE:

[https://www.unite.it/UniTE/Home/Politica delle differenze e tematiche di genere](https://www.unite.it/UniTE/Home/Politica_delle_differenze_e_tematiche_di_genere)

La domanda di iscrizione, redatta utilizzando la procedura on-line, dovrà essere effettuata, entro il termine del giorno 4 NOVEMBRE 2022.

Alla domanda dovranno essere allegati con procedura on-line:

- ✓ copia di un documento di riconoscimento in corso di validità (fronte/retro in formato pdf/jpg/png);
- ✓ fotocopia del codice fiscale (in formato pdf/jpg/png).

Il candidato ha facoltà di allegare altresì con procedura on-line:

- ✓ curriculum vitae (in formato pdf/jpg/png) utile per eventuale procedura di selezione;
- ✓ fotografia formato tessera (in formato jpg/png).

Il pagamento dell'imposta di bollo avverrà esclusivamente attraverso [pagoPA](#).

È possibile pagare direttamente **sul sito di "Segreteria studenti online"** o attraverso i canali sia fisici che online di banche e altri Prestatori di Servizi di Pagamento (PSP), come ad esempio gli sportelli ATM, i punti vendita SISAL, Lottomatica o presso gli uffici postali.

Attraverso il sottomenu: Segreteria -> Pagamenti si raggiunge la pagina con l'elenco delle tasse.

Il contributo da pagare sarà accompagnato dal simbolo di [pagoPA](#)

Entrando nel dettaglio tassa (numero della fattura), si può scegliere fra due opzioni di pagamento:

- **Online:** cliccando su "Paga con PagoPA";
- **Di persona:** cliccando su "Stampa avviso per PagoPA" il sistema genererà l'avviso di pagamento in formato *pdf* che si dovrà presentare presso uno sportello di uno degli istituti di credito che aderiscono al sistema pagoPA come da lista indicata al seguente indirizzo: <https://www.pagopa.gov.it/it/prestatori-servizi-di-pagamento/elenco-PSP-attivi/>

Per maggiori informazioni in merito alle modalità di pagamento attraverso [pagoPA](#) si invita a prendere visione della guida pubblicata sul sito di Ateneo al link https://www.unite.it/UniTE/Pagamenti_online

La data di scadenza per ottemperare al pagamento dell'importo della marca da bollo è fissata al giorno 4 NOVEMBRE 2022.

Al termine della procedura il sistema vi chiederà di allegare la domanda di immatricolazione firmata. L'iscrizione si perfeziona solo con il versamento della marca da bollo. A coloro che non risultano in regola con il pagamento dovuto, entro il termine stabilito, verrà chiusa la carriera per rinuncia implicita.

Art. 6

Domanda di ammissione di candidati stranieri e italiani con titolo di studio conseguito all'estero

I candidati stranieri e italiani con titolo di studio conseguito all'estero dovranno presentare domanda di ammissione allegando, oltre a quanto richiesto dal precedente art. 5, la seguente documentazione:

- copia del titolo di studio richiesto per l'accesso: se il titolo non è emesso in lingua italiana (o inglese) deve essere corredato da traduzione ufficiale in lingua italiana;
- ogni altra documentazione in possesso del candidato ritenuta utile a valutare l'ammissibilità del titolo posseduto al corso prescelto.

Se il titolo di studio straniero è già stato dichiarato equipollente al titolo di studio italiano richiesto per l'accesso al corso, è sufficiente allegare copia del decreto di equipollenza.

Art. 7

Procedura di selezione

L'ammissione avviene attraverso la procedura di iscrizione in ordine di arrivo temporale fino ad esaurimento dei 200 posti. Se il numero delle richieste di partecipazione fosse superiore a quello massimo previsto, il Consiglio Scientifico del Corso si riserva di adottare ulteriori modalità di ammissione.

Art. 8

Obblighi di frequenza

La frequenza alle attività didattiche telematiche del Corso è obbligatoria con una tolleranza del 30% di assenze, secondo modalità specificate dal Consiglio Scientifico del corso.

E' possibile la partecipazione anche a singoli moduli settimanali, ed in tal caso se assolto il requisito minimo di frequenza, sarà rilasciata apposita attestazione.

Art. 9

Nota informativa

Sul sito di Ateneo www.unite.it, in ogni pagina dedicata alla singola offerta formativa, verranno pubblicate le notizie inerenti la gestione e l'organizzazione del master. Saranno inoltre consultabili le informazioni riguardanti: articolazione delle attività formative, piano didattico e CFU, programmazione delle attività, tirocini, calendario delle lezioni, eventuali borse di studio, referenti, ecc.

Per quanto non espressamente disciplinato dal presente bando, si rimanda alle disposizioni previste dalla vigente normativa sui corsi *post lauream*, al Regolamento didattico di Ateneo, al Regolamento per l'Istituzione e l'attivazione dei Master di I e II livello, dei Corsi di aggiornamento, perfezionamento e formazione professionale, consultabili sul sito di Ateneo.

Art.10

Rimborsi

L'importo relativo alla marca da bollo non sarà rimborsato in alcun caso.

Art. 11

Trattamento dei dati personali

Ai sensi del Regolamento (UE 2016/679), i dati forniti saranno trattati dall'Università degli Studi di Teramo unicamente per le finalità di gestione della presente procedura in modo da garantirne la sicurezza, l'integrità e la riservatezza. Il titolare del trattamento è l'Università degli Studi di Teramo. Il conferimento dei dati è obbligatorio per la partecipazione alla selezione. In sede di raccolta dati all'interessato è fornita l'informativa relativa al trattamento degli stessi ed è inoltre richiesta l'autorizzazione al trattamento dei dati.

Qualora il conferimento dei dati richiesti al candidato nella domanda di partecipazione e la relativa autorizzazione al trattamento non fossero prestati si procederà all'esclusione dello stesso. Per l'esercizio dei diritti previsti dal Regolamento (UE 2016/679), relativi alla presente procedura

l'interessato potrà rivolgersi al responsabile della protezione dei dati presso l'Università degli Studi di Teramo raggiungibile o tramite posta elettronica: rdp@unite.it oppure inviando una raccomandata A/R all'indirizzo: Università degli Studi di Teramo – Ufficio GDPR - via Renato Balzarini 1, 64100 Teramo.

Art. 12

Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge n. 241 del 7 agosto 1990 e successive modifiche, il responsabile del procedimento amministrativo è la dott.ssa Daniela GARELLI – Responsabile dell'Area Formazione Post Laurea – mail: dgarelli@unite.it.

IL RETTORE
F.TO PROF. DINO MASTROCOLA

Responsabile Area: dott.ssa Daniela Garelli Ha collaborato: dott.ssa Alessia Torelli
