



AREA FORMAZIONE POST – LAUREA  
UFFICIO SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE

## IL RETTORE

- VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990 recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e successive modificazioni;
- VISTA la legge 5 febbraio 1992, n. 104, "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e successive modificazioni e, in particolare gli articoli 13 e 14;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 27 gennaio 1998, n. 25, “Regolamento recante disciplina dei procedimenti relativi allo sviluppo ed alla programmazione del sistema universitario, nonché ai comitati regionali di coordinamento, a norma dell'art. 20, comma 8, lettere a) e b), della legge 15 marzo 1997, n. 59” e in particolare l'articolo 3 comma 3, in base al quale i comitati regionali di coordinamento provvedono “al coordinamento delle iniziative in materia di programmazione degli accessi all'istruzione universitaria, di orientamento, di diritto allo studio, di alta formazione professionale e di formazione continua e ricorrente, di utilizzazione delle strutture universitarie, nonché al coordinamento con il sistema scolastico, con le istituzioni formative regionali, con le istanze economiche e sociali del territorio”;
- VISTO il D.M. 22 ottobre 2004, n. 270, con il quale è stato approvato il regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei in sostituzione del D.M. 3 novembre 1999, n. 509, ed in particolare l'art.5, comma 5;
- VISTA la legge 8 ottobre 2010, n. 170 "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e, in particolare, l'articolo 5, comma 4;
- VISTO il decreto ministeriale 10 settembre 2010, n. 249, Regolamento concernente “Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n.244”, ed in particolare gli articoli 5 e 13;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 4 aprile 2011 n. 139, recante “Attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249”;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011 recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249”;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 1 dicembre 2016, n. 948, recante “Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249” e successive modificazioni, che ha avviato i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico, per l'anno accademico 2016/2017;
- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante “Riordino, adeguamento e semplificazione

Responsabile dell'AREA : Dott.ssa Daniela GARELLI  
Responsabile dell'Ufficio: Dott. Massimiliano DI PIETRO

Eventuali risposte vanno inviate a:

Università degli Studi di Teramo  
Via R. Balzarini, 1 – 64100 - Teramo  
dgarelli@unite.it mdpietro@unite.it  
Tel. +39.0861.266566; www.unite.it

del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e successive modificazioni, e in particolare l'articolo 5, l'articolo 17, comma 2, lettera d), e l'articolo 22, comma 2;

VISTO il D.M. 8 febbraio 2019, n. 92 recante "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni" che ha modificato il DM 30 settembre 2011, così come modificato dal D.M. 7 agosto 2020, n. 90;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 90, recante Disposizioni concernenti le prove di accesso ai percorsi di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità – esonero dal test preselettivo;

VISTA la nota MIUR del 13 agosto 2020 recante indicazioni sulle classi di concorso ad esaurimento;

VISTA la circolare del Ministero della Salute del 12 ottobre 2020, n. 32850, concernente «Indicazioni per la durata ed il termine dell'isolamento e della quarantena»;

VISTA la nota del MUR del 12 gennaio 2021 relativa all'avvio del VI ciclo dei percorsi di specializzazione per il sostegno degli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria e della scuola secondaria di I e II grado, con la quale gli atenei sono stati invitati a procedere entro la data del 10 febbraio 2021 all'inserimento nell'apposito link della Banca dati RAD-SUA CdS, anche in convenzione tra loro, delle proposte di attivazione dei corsi in parola, di cui ai DD.MM. 249/2010 e 30 settembre 2011;

VISTA la deliberazione favorevole del competente Comitato regionale di coordinamento degli atenei abruzzesi acquisita in data 29 gennaio 2021 al fine di dar seguito al predetto invito ministeriale;

VISTO il D.R. 36/2021 con il quale è stata approvata la proposta della Facoltà di Scienze della Comunicazione di procedere all'implementazione della Banca dati RAD-SUA CdS con l'inserimento delle proposte di attivazione dei corsi di tirocinio formativo attivo (TFA) di cui ai DD.MM. 249/2010 e 30 settembre 2011, procedendo alla stipula della Convenzione con l'Università LUMSA di Roma per lo svolgimento delle attività didattiche nell'ambito dei predetti corsi;

VISTA le delibere del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione, rispettivamente, del 20 aprile 2021 e del 28 aprile 2021 relative all'attivazione del percorso di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità, a. a. 2020/2021, presso l'Università degli Studi di Teramo;

VISTO il D.P.C.M. 2 marzo 2021, Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 22 maggio 2020, n. 35, recante «Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19», del decreto-legge 16 maggio 2020, n. 33, convertito, con modificazioni, dalla legge 14 luglio 2020, n. 74, recante «Ulteriori misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19», e del decreto-legge 23 febbraio 2021, n. 15, recante «Ulteriori disposizioni urgenti in materia di spostamenti sul territorio nazionale per il contenimento dell'emergenza epidemiologica da COVID-19» (GU Serie Generale n.52 del 02-03-2021 - Suppl. Ordinario n. 17), ed, in

particolare l'allegato 18: "Linee guida concernenti la completa ripresa delle ordinarie attività nelle istituzioni della formazione superiore per l'anno

Responsabile dell'AREA : Dott.ssa Daniela GARELLI  
Responsabile dell'Ufficio: Dott. Massimiliano DI PIETRO

Eventuali risposte vanno inviate a:

accademico 2020/21”;

VISTO il D.L. 22 aprile 2021 n. 52 recante “Misure urgenti per la graduale ripresa delle attività economiche e sociali nel rispetto delle esigenze di contenimento della diffusione dell’epidemia da COVID 19” (GU Serie Generale n. 96 del 22-04-2021);

VISTO il D.L. 18 maggio 2021, n. 65, recante “Misure urgenti relative all'emergenza epidemiologica da COVID 19” (GU Serie Generale n.117 del 18-05-2021) e, in particolare, l’art 16;

VISTO il DM. n. 755 del 6 luglio 2021 relativo all’ “Attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno scolastico -TFA 2020/2021”;

VISTO il D.R. n. 318/2021 con il quale è stato bandito il concorso per l’accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno scolastico - TFA 2020/2021;

VISTO il D.R. 391/2021 con il quale è stata nominata la commissione giudicatrice per le prove di accesso – prova preselettiva, prova scritta e prova orale - ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, VI Ciclo, a.a. 2020/2021;

Acquisita l’indisponibilità della dott.ssa Caterina PROVVISIERO, componente della suddetta commissione, in data 22 settembre 2021;

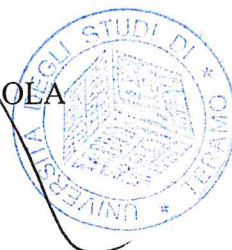
### DECRETA

1. La dott.ssa Caterina PROVVISIERO, componente effettivo della commissione giudicatrice per le prove di accesso – prova preselettiva, prova scritta e prova orale - ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, VI Ciclo, a.a. 2020/2021, viene sostituita dalla dott.ssa Daniela PASQUINELLI, già componente supplente della medesima commissione.
2. Con successivo provvedimento sarà determinato il compenso da attribuire alla Commissione giudicatrice.
3. La pubblicazione del presente provvedimento nell’Albo di Ateneo ha valore di notifica nei confronti dei candidati ammessi a sostenere la prova.

Il presente decreto sarà acquisito agli atti della raccolta interna.

Avverso il presente provvedimento, ai sensi dell’art. 3, comma 4, della legge 7/08/1990, n. 241, ove se ne ravvisi l’opportunità, si potrà proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente entro 60 gg. dal ricevimento della relativa comunicazione o, in alternativa entro 120 gg., ricorso straordinario al Presidente della Repubblica.

IL RETTORE  
Prof. Dino MASTROCOLA



Responsabile dell'AREA : Dott.ssa Daniela GARELLI  
Responsabile dell'Ufficio: Dott. Massimiliano DI PIETRO

Eventuali risposte vanno inviate a: