

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL PERCORSO 5CFU** (attivato in favore dei docenti che hanno superato il concorso straordinario per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado su posto comune ai sensi dell'articolo 59, comma 9-bis, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, recante "Misure urgenti connesse all'emergenza da covid-19, per le imprese, il lavoro, i giovani, la salute e i servizi territoriali", convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n.106, di cui al DM 108 del 28-04-2022 A.A. 2022/2023.

## **INDICE**

**Art. 1** - Attivazione del Percorso 5CFU (Concorso straordinario docenti)

**Art. 2** - Finalità e obiettivi formativi

**Art. 3** - Articolazione del percorso formativo

**Art. 4** - Calendario didattico

**Art. 5** - Struttura organizzativa

**Art. 6** - Frequenza

**Art. 7** - Prova di valutazione delle conoscenze delle competenze acquisite

**Art. 8** - Composizione Commissione d'esame finale

**Art. 9** - Programmi della prova d'esame

**Art. 10** - Riconoscimento crediti formativi universitari

**Art. 11** - Esame disciplinare finale e certificazione

**Art. 12** - Norme transitorie

## **ART. 1 Attivazione del Percorso 5 CFU Concorso straordinario**

Presso l'Università degli Studi di Teramo, Dipartimento di Scienze Politiche, è attivato il Percorso 5CFU in favore dei docenti che hanno superato il concorso straordinario per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado su posto comune ai sensi dell'articolo 59, comma 9-bis, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, recante "Misure urgenti connesse all'emergenza da covid-19, per le imprese, il lavoro, i giovani, la salute e i servizi territoriali", convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n.106, di cui al DM 108 del 28-04-2022. La Direzione didattica del Percorso 5CFU è affidata al prof. Adolfo Braga, Professore associato nel settore scientifico-disciplinare M-PED/03 - Didattica e Pedagogia speciale. Il presente Regolamento didattico disciplina le norme di funzionamento del percorso formativo e il quadro della programmazione didattica attivata per l'a.a. 2022-2023.

## **ART. 2 FINALITÀ E OBIETTIVI FORMATIVI**

Il Percorso 5CFU è finalizzato - previa frequenza e superamento degli esami orali- ad acquisire 5 CFU universitari nelle tre aree tematiche di seguito riportate:

- Formazione sulle dimensioni culturale-disciplinare, metodologico-didattica, e formativo-professionale (3 CFU - M-PED/03 DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE);
- Formazione sulle dimensioni organizzative e istituzionale-sociale - (1 CFU - SPS/07 - SOCIOLOGIA GENERALE);
- Elaborazione di un bilancio delle competenze e di un conseguente progetto di sviluppo individuale (1 CFU - M-PED/04 PEDAGOGIA SPERIMENTALE).

Il percorso è rivolto esclusivamente ai docenti che hanno superato la prova selettiva di cui agli artt.3 e 4 del DM 108 del 28-04-2022 e che risultino vincitori collocati in posizione utile in graduatoria e assunti a tempo determinato nell'anno scolastico 2022/2023 ai sensi dell'articolo 17 dello stesso DM.

Il percorso intende raggiungere i seguenti obiettivi:

1. promozione di conoscenze teoriche, epistemologiche e metodologiche nelle scienze dell'educazione, con riferimento alle diverse dimensioni della didattica;
2. promozione di conoscenze teorico-pratiche per l'analisi della realtà sociale, culturale e territoriale;
3. promozione di competenze per elaborare, realizzare, gestire e valutare progetti interventi formativi individualizzati, al fine di rispondere alla eterogeneità dei bisogni formativi;
4. promozione di competenze pedagogico-progettuali, metodologico-didattiche, comunicativo-relazionali e organizzativo-istituzionali.

Al fine di conseguire tali obiettivi il corso prevede insegnamenti in materia di: - Didattica speciale e professione docente (M-PED/03) - Metodologie innovative (M-PED/03) - Tecnologie per l'integrazione e l'inclusione (M-PED/03) - Ricerca educativa e bilancio delle competenze (M-PED/04) - La dimensione organizzativa e comunitaria dell'istituzione scolastica (SPS/07).

### ART. 3 ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO

Il percorso prevede il conseguimento di 5 crediti formativi universitari articolati in 3 gruppi di attività:

Il percorso prevede il conseguimento di 5 crediti formativi universitari articolati in 3 gruppi di attività in didattica a distanza e, in particolare:

- 40 ore di didattica sincrona
- Esami orali in presenza

In particolare per la declaratoria "**Didattica Speciale professione docente M-PED/03**" saranno affrontati i seguenti concetti chiave: a) il docente riflessivo tra progettazione e organizzazione dell'azione didattica; b) il docente inclusivo nella scuola dell'autonomia: profilo e competenze, bisogni Educativi e didattica speciale: paradigmi interpretativi e metodologie di individualizzazione-personalizzazione degli interventi didattici e educativi.

Per la declaratoria "**Metodologie innovative M-PED/03**" saranno affrontati i seguenti concetti chiave: a) il processo di programmazione didattica (definizione del processo dall'analisi dei bisogni alla valutazione); b) le metodologie attive di apprendimento Strategie per la facilitazione dei processi di apprendimento dei singoli e dei gruppi (quali e come, i rituali di inizio e fine corso, la socializzazione, il valore della presentazione, modalità di svolgimento dell'auto-presentazione, il patto d'aula, le esercitazioni e i casi, esercit. nozionistiche, addestrative, di problem solving, incident, autocasi, le simulazioni, role play, esercitazioni dimostrative, esercitazioni di analisi, i lavori di gruppo, l'uso delle tecnologie nella formazione come supporto didattico, il Cooperative Learning, metodo e obiettivi, la didattica laboratoriale, metodi, strategie, approcci e obiettivi, la formazione a distanza (DAD): strategie, valutare e certificare le competenze.

Per la declaratoria "**Tecnologie per l'integrazione e l'inclusione M-PED/03**" saranno affrontati i seguenti concetti chiave: a) la didattica per l'inclusione (perché e come); b) bisogni educativi speciali (Bisogni Educativi Speciali-Disturbi Specifici Apprendimento - Autismo)

Per la declaratoria "**La dimensione organizzativa e sociale dell'istituzione scolastica SPS/07**" saranno affrontati i seguenti concetti chiave: a) la scuola come sistema formativo integrato tra territorio e società; b) la scuola come sistema organizzativo complesso.

Per la declaratoria "**Ricerca educativa e bilancio delle competenze M-PED/04**" saranno affrontati i seguenti concetti chiave: a) le figure che operano in ambito pedagogico: differenze e responsabilità (differenze e confini di ruolo, ruolo a tre dimensioni

dell'insegnante); b) ruolo e competenze del gestore di processi; c) definizione di ruolo (definizione di competenze, le competenze/attitudini necessarie allo svolgimento del ruolo insegnante/coordinatore/progettista/formatore).

Di seguito una tabella riassuntiva:

SSD	DECLARATORIA	N. CFU	N. ORE SINCRONO	TOTALE ORE
M-PED/03	Didattica Speciale professione docente	1	8	8
	Metodologie innovative	1	8	8
	Tecnologie per l'integrazione e l'inclusione	1	8	8
SPS/07	La dimensione organizzativa e sociale dell'istituzione scolastica	1	8	8
M-PED/04	Ricerca educativa e bilancio delle competenze	1	8	8
TOTALE ORE		5	40	40

I materiali didattici asincroni saranno fruibili a partire dal mese di aprile 2023 sulla piattaforma e-learning: <https://elearning.unite.it/> Ciascuna ora di lezione SINCRONA sarà erogata attraverso:

- Attività laboratoriale del docente;
- Esercitazione guidata;
- Autovalutazione.

Le attività didattiche saranno erogate su piattaforma google meet

#### **ART. 4 CALENDARIO DIDATTICO**

Il numero minimo di candidati richiesti per l'attivazione del corso è 50 ed il numero massimo di candidati iscrivibili al corso è pari a 300. Le attività didattiche saranno fruibili a partire dal mese di aprile. Le lezioni sincrone saranno erogate in due finestre temporali: aprile - maggio 2023. In ciascun mese saranno tenuti n. 8 (aprile) e 2 (mese di maggio) incontri laboratoriali. Il calendario didattico sarà pubblicato prima dell'avvio delle attività didattiche sul sito web d'Ateneo, nell'apposita sezione dedicata al percorso formativo 5CFU. Il periodo di svolgimento del corso (in modalità telematica, sincrona) è previsto da aprile 2023 a maggio 2023.

#### **Art. 5 - STRUTTURA ORGANIZZATIVA**

Il coordinamento delle attività connesse all'istituzione e all'attivazione del percorso di formazione è affidato al consiglio scientifico di corso. Il consiglio scientifico del corso: a) coordina lo svolgimento delle attività formative; b) individua i docenti e collaboratori; c) coordina i programmi didattici e il calendario delle lezioni; d) stabilisce le modalità di rilevazione della frequenza; e) garantisce il controllo della qualità del corso; f) assume ogni altra decisione necessaria per il buon andamento del percorso di formazione. Il consiglio scientifico di corso è nominato con decreto del Rettore ed è costituito da: - Prof. Adolfo Braga, Direttore del corso, che svolge le funzioni di Presidente; - Prof. Romano Orrù; Prof.ssa Consuelo Diodati.

#### **ART. 6 FREQUENZA**

Le attività didattiche sono erogate in modalità telematica, sincrona. La frequenza delle lezioni in sincrono è obbligatoria, con un obbligo pari al 75% per ogni modulo.

#### **ART. 7 PROVA DI VALUTAZIONE DELLE CONOSCENZE E DELLE COMPETENZE ACQUISITE**

Sono previste due sessioni di prova per la valutazione finale in modalità orale. La valutazione avviene attraverso un unico esame finale con una Commissione interdisciplinare. Le prove finali si svolgeranno nei mesi di maggio e giugno 2023.

#### **ART. 8 COMPOSIZIONE COMMISSIONE D'ESAME FINALE**

La Commissione della prova d'esame finale delle attività formative è nominata con Decreto Rettorale ed è composta da 3 membri afferenti ai SSD delle discipline del corso.

#### **ART. 9 PROGRAMMI DELLA PROVA D'ESAME**

I programmi della prova d'esame saranno pubblicati sulla piattaforma e-learning (Moodle) di Ateneo (<https://elearning.unite/>) prima dell'inizio delle attività didattiche.

#### **ART. 10 RICONOSCIMENTO CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI**

I 5 CFU conseguiti nel Percorso possono essere riconosciuti come validi negli stessi settori scientifico disciplinari degli insegnamenti in caso di successiva iscrizione a Corsi di laurea presso l'Università degli Studi di Teramo. Il riconoscimento dei crediti formativi universitari potrà essere richiesto, secondo le modalità stabilite dai singoli Regolamenti dei Consigli Didattici dei seguenti Corsi di Laurea: 1. Corso di Laurea in Scienze Politiche; Corso di laurea in Scienze Comunicazione, Corso di laurea in Giurisprudenza.

#### **ART. 11 ESAME DISCIPLINARE FINALE E CERTIFICAZIONE**

La valutazione finale afferisce alla padronanza dei contenuti, all'utilizzo di appropriate definizioni e riferimenti teorici, alla chiarezza dell'esposizione, al dominio del linguaggio specialistico e si intende superata dai candidati che conseguono una valutazione positiva. A seguito del superamento dell'esame è rilasciato un certificato di frequenza che riporta i crediti formativi universitari (CFU) conseguiti e i relativi settori scientifico disciplinari (SSD).

#### **ART. 12 NORME TRANSITORIE E FINALI**

Il presente regolamento entra in vigore a decorrere dalla data di emanazione del relativo decreto rettorale e si applica al percorso 5CFU attivato per l'a.a. 2022/2023. Per quanto non espressamente previsto nel presente Regolamento, trovano applicazione le previsioni del Regolamento didattico di Ateneo compatibilmente con la peculiare organizzazione didattica del percorso 5CFU.