

Audizioni NUV del 19 marzo 2024

Delegata del Rettore per lo sviluppo dell'alta formazione in ricerca

- 1) **VIENE EFFETTUATO UN MONITORAGGIO DEI PROCESSI E DEI RISULTATI RELATIVI ALLE ATTIVITÀ DI RICERCA, DIDATTICA E TERZA MISSIONE/IMPATTO SOCIALE E DI ASCOLTO DEI DOTTORANDI, ANCHE ATTRAVERSO LA RILEVAZIONE E L'ANALISI DELLE LORO OPINIONI, DI CUI VENGONO ANALIZZATI SISTEMATICAMENTE GLI ESITI?**

Il tavolo dei coordinatori, prima, e il consiglio della scuola, ora, hanno adottato un **modello condiviso di pianificazione, raccolta dei risultati delle attività ricerca, didattica e terza missione/impatto sociale** a fini del monitoraggio dello stato di avanzamento delle singole carriere (*report annuali e consuntivi*).

Il processo che abbiamo condiviso si articola nell'analisi dei risultati del corso (**indicatori quantitativi**) e delle carriere dei dottorandi (**performance delle carriere**). In particolare per quest'ultimo elemento sono presi in considerazione i **singoli punti da considerare previsti nel punto di attenzione D.PHD.2**.

Fra questi ricordiamo:

- l'offerta formativa (CFU acquisiti),
- partecipazione a convegni (numero convegni nazionali e internazionali),
- mobilità (mesi mobilità internazionale e intersettoriale e università italiane),
- disseminazione (numerosità pubblicazioni e altri prodotti di ricerca),
- attività terza missione (partecipazioni a eventi di public engagement, azioni trasferimento tecnologico etc.),
- attività didattica (ore didattica integrativa o azioni tutoraggio).
-

In coerenza con quanto previsto dalle linee guida AVA 3 la Scuola ha attivato dallo scorso anno a favore dei dottorandi iscritti al XXXVI, XXXVII e XXXVIII ciclo la raccolta delle loro opinioni (**OPID**) adottando il questionario proposto dall'ANVUR.

Mentre le consultazioni dell'opinioni dei dottorati di ricerca vengono svolte a favore dell'Ateneo da parte del consorzio ALMA LAUREA.

L'analisi delle opinioni dei dottorandi è attualmente in corso da parte dei colleghi. Esse vengono condotte per lo più entro le commissioni AQ_{DOC} o, alternativamente, direttamente da parte dei colleghi che utilizzeranno le resultanze ai fini della ripianificazione del XL ciclo.

L'esito del monitoraggio annuale viene discusso entro il consiglio della Scuola prima di avviare la nuova programmazione sia a livello di corso di dottorato che di programmazione di ateneo.

Questo in attesa di ricevere dal PqA il modello di monitoraggio annuale che abbiamo appena condiviso.

- 2) **VIENE EFFETTUATO UN MONITORAGGIO SULL'ALLOCAZIONE E SULLE MODALITÀ DI UTILIZZAZIONE DEI FONDI PER LE ATTIVITÀ FORMATIVE E DI RICERCA DEI DOTTORANDI?**

I dottorandi prendono visione dei fondi a loro disposizione nella fase di sottoscrizione del documento di pianificazione della loro carriera (Career Developmental Plan; CDP) e ogni anno certificano quanto speso e la finalità d'uso nelle relazioni annuali e consultive predisposte dalla Scuola.

3) **VIENE EFFETTUATO UN MONITORAGGIO SUL RIESAME E SULL'AGGIORNAMENTO PERIODICO DEI PERCORSI FORMATIVI E DI RICERCA DEI DOTTORANDI, PER ALLINEARLI ALL'EVOLUZIONE CULTURALE E SCIENTIFICA DELLE AREE SCIENTIFICHE DI RIFERIMENTO DEL DOTTORATO, ANCHE AVVALENDOSI DEL CONFRONTO INTERNAZIONALE, DEI SUGGERIMENTI DELLE PARTI INTERESSATE (INTERNE ED ESTERNE) E DELLE OPINIONI E PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO DEI DOTTORANDI?**

I corsi di dottorato sono attualmente tutti al primo anno di accreditamento. Nonostante ciò hanno avviato **in fase di riproposizione del ciclo la rimodulazione dell'offerta formativa sia tecnico scientifica che trasversale discussa** prima entro il collegio e quindi entro la scuola. La rimodulazione prende le mosse dalle scelte espresse dai dottorandi dei cicli attivi e dai suggerimenti emersi durante le consultazioni con gli stakeholders.

Infatti, i corsi di dottorati si avvalgono attualmente di **consultazioni strutturate per lo più interne**: Le parti interne sono rappresentate da

- presidenti di corsi di laurea magistrali di filiera formativa afferenti al nostro ateneo o in caso non fossero presenti come per storia in corsi di atenei abruzzesi.
- i membri esterni del collegio afferenti alle istituzioni accademiche interazionali e nazionali così come i referenti di enti di ricerca e/o imprese
- nonché RTDb che hanno conseguito il titolo presso la nostra università attualmente afferenti al collegio

Un maggior coinvolgimento di stakeholders esterni fra cui l'advisory board che stiamo strutturando all'interno della scuola sverrà previsto successivamente. Questo al fine di ampliare le consultazioni **in fase di riesame** che avverrà al termine dei 5 anni di accreditamento o, prima, in caso di

- modifica della denominazione del corso;
- attivazione di nuovi curricula di corsi già accreditati, con accreditamento limitato agli stessi;
- modifica nella composizione del Collegio dei docenti, in misura superiore al 25% per cento rispetto a quella iniziale;
- modifica del coordinatore del corso.

4) **CON RIFERIMENTO AL PIANO STRATEGICO DI ATENEO 2022-2024 E, IN PARTICOLARE, ALL'OBIETTIVO STRATEGICO DELLA RICERCA N. 3 (OSR.3) "PROMUOVERE TALENTI, VALORIZZARE I DOTTORATI":**

- **VIENE EFFETTUATO UN MONITORAGGIO SULLE AZIONI INDIVIDUATE A LIVELLO STRATEGICO PER FAVORIRE IL POTENZIAMENTO DI QUESTO CORSO FORMATIVO?¹**

- **In primis sono state messe in campo azioni per raggiungere questo obiettivo strategico**

La scelta di **pianificare le carriere individuali** e incentrare il percorso dottorale in modo personalizzato e legato al ruolo di guida centrata sul team di supervisori che provengono da realtà di ricerca diverse e spesso intersettoriali va nella direzione di adottare tutti gli strumenti per far cogliere al dottorando tutte le potenzialità di crescita messe in campo dal nostro ateneo spingendolo ad esercitare un ruolo attivo.

Per **favorire l'inclusività dell'ambiente di formazione**, l'Ateneo sta puntando verso il multilinguismo centrando tutta la formazione e comunicazione rivolta ai dottorandi in lingua inglese.

La crescita individuale viene potenziata attraverso **l'ampia offerta formativa trasversale** che attualmente copre tutti gli ambiti di crescita della persona anche in ambito professionale (perfezionamento linguistico e informatico; attività nel campo della didattica, della gestione della ricerca e della conoscenza dei sistemi di ricerca europei e internazionali, della valorizzazione e disseminazione dei risultati, della proprietà intellettuale e dell'accesso aperto ai dati e ai prodotti della ricerca, dei principi fondamentali di etica, uguaglianza di genere e integrità, potenziamento abilità di

scrittura e comunicazione verbale) con ben 33 CFU erogati annualmente come si può consultare nel sito della Scuola.

Notevole attenzione è stata attualmente data ai **periodi di mobilità finalizzata alla cotutela di tesi e di conferimento di titolo doppi o multipli**. Inoltre, l'ateneo continua ad intercettare risorse nell'ambito di **progetti dottorali HE** che generano un potenziamento della qualità dei corsi di dottorato su cui si inseriscono.

Infine, continua la proficua azione rivolta alla **progettazione sulle azioni competitive a favore della formazione dottorale**. In particolare, per il XL ciclo saranno bandite due ulteriori borse di dottorato nell'ambito del corso di Biotecnologie cellulari e molecolari grazie al progetto H2020-MSCA-ITN-2019 AFRODITA (Advancing Fertility and Reproduction thrOugh Dedicated and Innovative Technological). Inoltre, l'Ateneo è stato finanziato sull'Avviso per la selezione di progetti di promozione della ricerca, del trasferimento tecnologico e della formazione universitaria da finanziare nelle regioni interessate dagli eventi sismici del 2016.

Entro quest'azione, l'Ateneo ha ricevuto un finanziamento di 5 ML di euro a favore della proposta Scuola d'Alta formazione Regionale per l'innovazione in One Health (SCALARE) insieme al partner Istituto Zooprofilattico Sperimentale dell'Abruzzo e del Molise "G. Caporale".

Il monitoraggio che fino a questo momento è stato realizzato attraverso le relazioni del delegato a favore del PqA e Governance ora verrà strutturato nella relazione annuale della scuola.

- **VIENE EFFETTUATO UN MONITORAGGIO SULLE AZIONI SPECIFICHE CHE VENGONO PROMOSSE PER INCREMENTARE IL NUMERO E L'ENTITÀ DEGLI ASSEGNI DI RICERCA O DELLE BORSE (POST DOC) NONCHÉ PER FAVORIRE L'EMERSIONE E LA REALIZZAZIONE DI INIZIATIVE IMPRENDITORIALI DEI GIOVANI LAUREATI E LA FORMAZIONE DI SPIN-OFF UNIVERSITARI?**

Questo aspetto specifico relativo al post doc entra nella pertinenza del collega Compagnone e Gargiulo. Sarà interessante trovare momenti di raccordo su questo a livello di Ateneo per cercare azioni politiche concertate sulle programmazioni delle figure di post doc che attualmente sono per lo più delegate ai Dipartimenti

Direttrice della Scuola di Dottorato

- 1) **IN QUESTO PRIMO PERIODO DI ATTIVITÀ DELLA SCUOLA DI DOTTORATO SONO EMERSE CRITICITÀ INIZIALI? SONO STATE PRESE IN ESAME DAL CONSIGLIO DELLA SCUOLA? SONO STATE FORMULATE PROPOSTE SULLE MODALITÀ DI SUPERAMENTO? SE SÌ, COSA È STATO PROGRAMMATO/REALIZZATO?**

Le **criticità** che attualmente stiamo affrontando sono **per lo più legate alle politiche interne di assicurazione di qualità della formazione dottorale**.

L'azione che stiamo mettendo a regime con un'azione partecipata degli attori del consiglio scuola è quella di adottare un **modello di assicurazione di qualità di Ateneo che usi strumenti e procedure comuni dalla fase di pianificazione fino al monitoraggio**.

Attualmente ci avviamo verso la pianificazione del XL ciclo, processo che si completerà verosimilmente entro il mese di maggio, dopo aver discusso entro il consiglio della scuola gli esiti dell'azione di monitoraggio annuale prevista per aprile. Questo al fine di condividere strategie e buone pratiche di miglioramento comuni prevedendo azioni che impegneranno il corso ma anche interventi che interessano la Scuola su azioni di carattere generale. L'adozione di questo modello partecipato auspichiamo possa aumentare la consapevolezza da parte di tutti i coordinatori dei

processi di assicurazioni di qualità promuovendo una crescita omogenea dell'intera comunità impegnata nella formazione dottorale.

L'azione è in corso.

Fino ad ora sono stati **condivisi i modelli** (documento di pianificazione e di rendicontazione, modello di monitoraggio condiviso con il PqA), **il flusso delle procedure**:

- programmazione prima del corso e i suoi obiettivi,
- definiamo in fase di bando le tematiche annuali oggetto dei percorsi di ricerca individuali,
- pianificazione del dottorando e del team di supervisor delle carriere entro un mese dall'avvio del corso,
- raccolta dei report annuali e delle OPID entro il mese di novembre per iscrizione all'anno successivo,
- fase di monitoraggio che si realizza attraverso l'analisi delle relazioni annuali e consultive dei dottorandi entro mese dicembre, analisi delle OPID entro AQdoc, valutazione degli esiti delle consultazioni degli stakeholders e valutazione degli andamenti almeno triennali degli indicatori quantitativi ANVUR entro febbraio
- esito del monitoraggio continuo svolto base annuale viene discusso entro la scuola entro mese marzo).
- Concluso questo processo i corsi avranno tutti gli elementi analitici per programmare con eventuali aggiornamenti il nuovo ciclo mettendo a disposizione della scuola strumenti per avviare azioni di miglioramento e pianificare la nuova programmazione di Ateneo con la piena consapevolezza dei punti di forza e criticità.

La Scuola si sta adoperando per agevolare le politiche di assicurazione di qualità a favore della formazione dottorale adottando **strumenti informatizzati di promozione e monitoraggio** a favore dei corsi di dottorato.

Ai fini della promozione, la Scuola ha inteso potenziare l'azione di valorizzazione attraverso il web creando un **sito istituzionale della scuola** incentrato sul dottorando che pubblichi in maniera aggiornata informazioni sulle azioni di Ateneo a favore delle figure che intendono intraprendere la formazione dottorale (calls, servizi, opportunità, convenzioni di mobilità etc), così come di coloro che sono all'interno della comunità del dottorato (formazione trasversale, formazione tecnico scientifica, key contacts) o che hanno conseguito il titolo presso il nostro Ateneo (Ph.d Alumni). Al fine di promuovere la reputazione dei nostri dottorandi il sito è organizzato per valorizzare i singoli profili che riportano lo stato di avanzamento del loro percorso formativo e dei loro risultati consultabili sull'archivio open di Ateneo: IRIS.

Parimenti grazie al supporto dell'agenzia che ha disegnato il sito è stata sviluppata una piattaforma nel backend a supporto dell'azione di monitoraggio dei coordinatori. Tale piattaforma sviluppa strumenti informatici con finalità di monitoraggio delle carriere dei dottorandi. Il **backend del nuovo sito della Scuola** è, infatti, **strutturato come un sistema gestionale** che si alimenta mediante le informazioni che i dottorandi inseriscono attraverso il loro account individuale. Questi dati che impostano la carriera del dottorando e poi ne verificano lo stato di aggiornamento saranno oggetto di autorizzazione da parte dei supervisor e di analisi da parte del coordinatore. Questo sistema informatico sarà disponibile nel mese di maggio-giugno e riuscirà a garantire ai corsi e alla Scuola la raccolta, l'analisi e l'utilizzo di informazioni rilevanti per una gestione efficace delle performance del corso e dei dottorandi. Processi efficaci di raccolta e analisi delle informazioni sui programmi dottorali e sulle loro attività alimentano il sistema interno di assicurazione della qualità rendendolo maturo.

D'interesse il gestionale analizzerà in maniera automatica i seguenti dati:

- indicatori chiave di performance (per ora ANVUR e FFO);
- profilo della popolazione studentesca;

- tassi di progressione, successo e abbandono dei dottorandi;
- performance di didattica, ricerca e disseminazione e terza missione
- soddisfazione degli studenti nei confronti dei loro programmi (OPID);
- risorse didattiche e supporto agli studenti disponibili;
- percorsi di carriera di mobilità internazionale e intersettoriale.

L'invio di dati affidabili d'Ateneo è fondamentale oltre che per prendere decisioni informate anche per intercettare il giudizio realistico dei valutatori esterni (ANVUR in fase di accreditamento iniziale e nelle visite periodiche e MUR nella ripartizione FFO post laurea e fondo giovani). A fronte dell'incompletezza verificata nel cruscotto ANVUR dei corsi di dottorato oggetto di visita CEV, è stato istituito un gruppo di lavoro d'Ateneo che ha lo scopo di coordinare il flusso di dati che interessano la formazione dottorale partendo da:

- consapevolezza degli indicatori di risultato di interesse e delle metodologie di analisi
- analisi delle piattaforme oggetto di invio e estrazione dei dati
- analisi degli ambiti di impatto
- codifica delle procedure e responsabilità di inserimento su ESSE 3
- codifica delle procedure di check dei dati trasferiti su ANS-PL
- check degli indicatori per la visita CEV 2024
- codifica della procedura d'inserimento dei prodotti e tesi di dottorato su IRIS
- Strutturare estrazione semestrale degli indicatori quantitativi e di produttività sotto forma di report statistici a favore della scuola e dei coordinatori.

2) **QUALI AZIONI SONO STATE MESSE IN CAMPO O PROGRAMMATE PER GARANTIRE E STIMOLARE LA PARTECIPAZIONE E LA CRESCITA DEI DOTTORANDI ALL'INTERNO DELLA SCUOLA DI DOTTORATO?**

Sono stati nominati i **due rappresentanti dei dottorandi** entro la Scuola uno per polo (umanistico e scientifico)

- 5) Federica MONTAGANO (rappresentante dottorandi polo scientifico)
- 6) Denis DI GENNARO (rappresentante dottorandi polo umanistico)

•

Verrà istituita la **commissione paritetica docenti dottorandi** della scuola i cui compiti sono in fase di definizione in modo concertato con il PqA

Dallo scorso consiglio della scuola (11 marzo) i due rappresentanti hanno accettato di far parte al **gruppo permanente di lavoro** che, con il supporto esterno dell'agenzia che ci supporta nello sviluppo e aggiornamento del sito, opererà a favore della comunicazione della formazione dottorale con i seguenti obiettivi:

- redigere un piano strategico di comunicazione della Scuola partendo dall'esperienza della Dr.ssa Greco maturata sui progetti di dottorato MSCA;
- pianificare e coordinare nel mese di settembre gli eventi annual meetings dei sette corsi di dottorato;
- programmare e coordinare le azioni della scuola dottorale da inserire nel mese della ricerca (settembre);
- gestire le azioni di aggiornamento del sito UNITEDOC.

Per rafforzare il senso di comunità fra i nostri dottorandi, inoltre, la Scuola ha deliberato di organizzare eventi dedicati alla formazione dottorale che organizzerà a partire da quest'anno nel mese di settembre. Grazie al finanziamento erogato dalla scuola a favore dei coordinatori per supportare le azioni di promozione dei corsi (5000 euro a corso di dottorato con sede amministrativa UniTE) nel mese di settembre ciascun corso organizzerà un **annual meeting**. Le sette iniziative saranno momenti di confronto tematici con la partecipazione di esperti e la presentazione dei dottorandi dei loro percorsi di ricerca. Il mese si completerà con l'evento radio frequenza RESEARCH NIGHT che accoglierà le interviste dei dottorandi che si saranno distinti per i loro risultati durante gli annual meetings e il lancio sul sito della Scuola del **podcast Ph.D spotlight** che è stato lanciato per raccontare le storie di talento dei nostri dottorati. Il primo video verrà presentato nell'evento Unistem che si terrà il 22 marzo. L'UniStem Day è un evento per la divulgazione e la sensibilizzazione della scienza e della ricerca sulle cellule staminali. È rivolto agli studenti delle scuole superiori e prevede la collaborazione di Università e Centri di ricerca come enti organizzatori. L'UniStem Day è un format di divulgazione scientifica a cui aderiamo dal 2012 e a cui quest'anno abbiamo inteso far partecipare con un breve video un nostro dottorando internazionale.

3) A SEGUITO DELL'EROGAZIONE DEI QUESTIONARI AI DOTTORANDI ISCRITTI DAL XXXVI AL XXXVIII CICLO LA COMMISSIONE PARITETICA DELLA SCUOLA HA AVVIATO UN'ANALISI INTEGRATA DEGLI ESITI DELLA RILEVAZIONE?

Siamo in attesa che i corsi completino la loro analisi per poi strutturare il confronto entro la scuola. Per ora la Scuola ha condiviso solo l'analisi del report di ALMA LAUREA relativo ai dottori di ricerca dello scorso anno. Analisi che mostra alcuni punti di criticità che tuttavia non sono facilmente interpretabili a fronte del fatto che la ridotta numerosità degli intervistati non ne consente un'analisi per corso ma esclusivamente un'analisi aggregata.

Inoltre, è in atto con ALMA laurea un confronto per avere dei report che confrontino il dato non solo a livello nazionale ma anche macroregionale.

4) A CHE PUNTO È L'ITER PER IL RAGGIUNGIMENTO DA PARTE DELLA SCUOLA DELL'AUTONOMIA AMMINISTRATIVA CONTABILE PREVISTA DAL REGOLAMENTO, CHE CONSENTIRÀ ALLA STESSA LA PROGRAMMAZIONE E LA GESTIONE DELLE RISORSE FINANZIARIE MESSE A DISPOSIZIONE DEI DOTTORANDI?

Solo la scorsa settimana l'Ateneo ha avuto l'autorizzazione dal MUR per pubblicare il nuovo regolamento di contabilità che ha riconosciuto al proprio interno il nuovo centro di spesa. Ora si attiveranno le procedure con il Cineca per formalizzare la scuola entro le piattaforme amministrativo contabili. Si auspica che per il XL ciclo la scuola possa gestire le risorse finanziarie del dottorato senza dover ripartirle ai Dipartimenti di riferimento dei corsi.

5) IN CHE MODO LA SCUOLA INTENDE INCREMENTARE RELAZIONI SCIENTIFICHE NAZIONALI E INTERNAZIONALI CON QUALIFICATE ISTITUZIONI ACCADEMICHE E/O INDUSTRIALI O CON ENTI DI RICERCA PUBBLICI O PRIVATI, ITALIANI O ESTERI ANCHE AL FINE DI FACILITARE LA MOBILITÀ INTERNAZIONALE DEI DOTTORANDI?

Il corpo docente che opera entro i nostri corsi di dottorato vantano ampie relazioni di ricerca per riuscire a supportare la mobilità internazionale anche con la finalità di conferimento di titoli doppi. L'elemento di

criticità sulla mobilità interazionale e ancor di più intersettoriale a livello nazionale risiede come discusso in seno al consiglio della scuola dalla mancanza di sufficienti finanziamenti per sostenere il periodo di secondment del dottorando. La maggiorazione del 50% della borsa, copre, infatti esclusivamente periodi di mobilità presso istituzioni internazionali e anch'essa può risultare insufficiente per scambi in paese del nord Europa o extraeuropei. Questo è l'aspetto che limita fortemente la possibilità di estendere questa attività a favore di tutti i dottorandi.

Per questo motivo è intenzione della scuola attuare un tavolo di progettazione volto a intercettare tutte le forme di finanziamento esterno che possano concretamente supportare la mobilità EU e extra EU affiancando poi i corsi interessati per formalizzare le convenzioni con le istituzioni coinvolte.

-
- ¹ a) azioni di fine tuning dei percorsi dottorali, alla luce delle nuove linee di indagine emerse a livello delle istituzioni europee (anche a seguito della pandemia) nonché in coerenza con le mutate esigenze del tessuto produttivo territoriale;
- b) consolidamento delle partnership o accordi di collaborazione con il mondo industriale/imprenditoriale, anche a livello internazionale, che prevedano lo svolgimento di percorsi innovativi e intersettoriali;
- c) azioni volte ad attrarre finanziamenti per l'attivazione di borse di studio nell'ambito di dottorati comunali finalizzati alla definizione, attuazione, studio e monitoraggio di strategie locali volte allo sviluppo sostenibile, su tematiche inerenti la qualità della vita dei cittadini delle aree interne;
- d) potenziamento di meccanismi incentivanti/premiali per favorire la mobilità dei dottorandi che svolgano periodi di soggiorno formativo all'estero.