

Argomenti oggetto dell'audizione del 19 marzo 2024

1) È previsto un calendario di attività formative (corsi, seminari, eventi scientifici...) adeguato in termini quantitativi e qualitativi, che preveda anche la partecipazione di studiosi ed esperti italiani e stranieri di elevato profilo provenienti dal mondo accademico, dagli Enti di ricerca, dalle aziende, dalle istituzioni culturali e sociali?

Si. Da quando sono Coordinatore è stato attivato un calendario puntuale dell'offerta didattica riservata ai dottorandi con informazioni dettagliate. È stata istituita la PhD food arena dove i dottorandi presentano la loro attività di ricerca e vengono discusse azioni specifiche con i tutor. A questo evento vengono invitati anche potenziali stakeholder. Seminari specifici di esperti nazionali ed internazionali sono comunicati nel corso dell'anno.

2) Viene garantita e stimolata la crescita dei dottorandi come membri della comunità scientifica, sia all'interno del corso attraverso il confronto tra dottorandi, sia attraverso la partecipazione dei dottorandi (anche in qualità di relatori) a congressi e/o workshop e/o scuole di formazione dedicate nazionali e internazionali?

Si. È stata istituita la PhD food arena dove i dottorandi presentano la loro attività di ricerca e vengono discusse azioni specifiche con i tutor. Si stimolano i tutor a far partecipare i dottorandi in qualità di relatori, tale attività è monitorata nella scheda di relazione di fine anno.

3) L'organizzazione del Corso di Dottorato di Ricerca crea i presupposti per l'autonomia del dottorando nel concepire, progettare, realizzare e divulgare programmi di ricerca e/o di innovazione e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei tutor, del Collegio dei Docenti e, auspicabilmente, da eventuali tutor esterni di caratura nazionale/internazionale e/o professionale con particolare riferimento ai dottorati industriali?

Si. È stata istituita la PhD food arena dove i dottorandi presentano la loro attività di ricerca e vengono discusse azioni specifiche con i tutor e i membri del collegio. Vengono organizzate riunioni tra i dottorandi e il coordinatore al fine di stimolare questa attività. La scelta dei tutor esterni è lasciata al tutor e viene stimolata nel Collegio.

4) Ai dottorandi sono messe a disposizione risorse finanziarie e strutturali adeguate allo svolgimento delle loro attività di ricerca?

Si. I dottorandi hanno una quota fissa di budget stabilita dall'Ateneo. Riguardo le risorse strutturali a disposizione si rimanda alla domanda delle OPID dove si evince un'insoddisfazione su infrastrutture e servizi che segnaliamo al fine di porre rimedio a livello di Ateneo.

5) Il Corso di Dottorato di Ricerca consente e favorisce la partecipazione dei dottorandi ad attività didattiche e di tutoraggio nei limiti della coerenza e compatibilità con le attività di ricerca svolte?

Si, anche questo aspetto è monitorato nella scheda di relazione di fine anno.

6) Il Corso di Dottorato di Ricerca contribuisce al rafforzamento delle relazioni scientifiche nazionali e internazionali e assicura al dottorando periodi di mobilità coerenti con il progetto di ricerca e di durata congrua presso qualificate Istituzioni accademiche e/o industriali o presso Enti di ricerca pubblici o privati, italiani o esteri?

Si i dottorandi hanno obbligo di passare un periodo all'estero dai tre ai sei mesi. I periodi in istituzioni nazionali sono previsti e vengono decisi da dottorando e tutor sulla base delle esigenze di ricerca.

7) Il Corso di Dottorato di Ricerca garantisce che la ricerca svolta dai dottorandi generi prodotti direttamente riconducibili al dottorando (individualmente o in collaborazione) e che tali prodotti vengano adeguatamente resi accessibili nel rispetto dei meccanismi di protezione intellettuale dei

prodotti della ricerca, ove applicabili?

Si. I prodotti vengono monitorati nella scheda di fine anno e si sollecitano continuamente i dottorandi ad inserire i prodotti, inclusa la tesi finale, nel catalogo IRIS di Ateneo.

8) A seguito dell'erogazione dei questionari ai dottorandi iscritti dal XXXVI al XXXVIII ciclo le opinioni dei dottorandi sono state discusse all'interno del collegio

SI. Le OPID sono state discusse considerando come soglia critica un punteggio <4, associato ad una frequenza di occorrenza superiore al 15% del totale delle risposte di ciascun gruppo di domande. Per ogni gruppo di quesiti (ad es. «ATTIVITA' FORMATIVA») è stato calcolato la frequenza di occorrenza dei tre gruppi di votazioni rispetto al numero di rispondenti, è stato calcolato l'indice SI (SOGLIA DI INSODDISFAZIONE) pari al rapporto del numero di votazioni <4 sul numero di rispondenti. Un valore >15% è considerato una criticità. La scelta di utilizzare la frequenza di occorrenza calcolata sul totale delle risposte per ciascuno gruppo di domande è legata alla limitata numerosità di rispondenti per ciclo di dottorato e alla necessità di avere indicatori numerici di riferimento. Solo in caso di criticità, calcolata come sopra descritto si procede ad analizzare i singoli quesiti.

Passando all'analisi dei singoli gruppi di quesiti in relazione all'**Attività Formativa** si nota un netto miglioramento passando dal 36, dove si ha una elevata soglia di insoddisfazione che è superata nei cicli successivi.

Il secondo gruppo di quesiti che presenta criticità è quello relativo a **Infrastrutture e Servizi**, in questo caso, in particolare i quesiti **IS5**. Le attrezzature informatiche e le connessioni sono adeguate. E **IS6**. Le strumentazioni per la ricerca sono adeguate e accessibili presentano valutazioni insufficienti in modo diffuso in tutti i cicli di Dottorato intervistati. In questo caso è da evidenziare come il dato negativo sia trasversale ai tre cicli di dottorato mettendo in luce una possibile problematica strutturale sicuramente da portare all'attenzione degli Uffici competenti e dell'Ateneo come intervento.

Infine, il gruppo di quesiti su **Trasparenza e Coinvolgimento (TEC1**. Non ho avuto problemi nel reperire informazioni per partecipare alle attività formative e/o di ricerca organizzate dal mio Ateneo/Corso di dottorato. **TEC2**. I rappresentanti dei dottorandi sono coinvolti nelle decisioni programmatiche del corso di dottorato che si prendono nelle riunioni del Collegio dei docenti.], **TEC3**. Le informazioni relative alle procedure amministrative (procedure di selezioni, iscrizione, discussione pubblica della tesi ecc.) sono consultabili sul sito web di Ateneo) ha messo in evidenza un andamento estremamente critico per quanto riguarda il 36 ciclo con un miglioramento evidente nei cicli successivi. In questo senso il Collegio si attiverà per aumentare la soglia di soddisfazione ma la criticità specifica è stata superata da quando sono Coordinatore.