



NUCLEO DI VALUTAZIONE DI ATENEO

Valutazione delle opinioni degli studenti sulla didattica

A.A. 2021/22

Grafici e Tabelle

| Tabella 1 | | | | | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|
| DIPARTIMENTI | FREQUENTANTI | | | NON FREQUENTANTI | | |
| | TOTALE INSEGNAMENTI /MODULI IMPARTITI | TOTALE INSEGNAMENTI /MODULI RILEVATI | Grado di Copertura | TOTALI INSEGNAMENTI/M ODULI IMPARTITI | TOTALE INSEGNAMENTI /MODULI RILEVATI | Grado di Copertura |
| BIOSCIENZE | 185 | 169 | 91,35% | 183 | 139 | 75,96% |
| GIURISPRUDENZA | 166 | 146 | 87,95% | 160 | 134 | 83,75% |
| MEDICINA VETERINARIA | 76 | 75 | 98,68% | 78 | 59 | 75,64% |
| SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE | 110 | 103 | 93,64% | 110 | 95 | 86,36% |
| SCIENZE POLITICHE | 136 | 117 | 86,03% | 136 | 101 | 74,26% |
| ATNEO | 673 | 610 | 90,64% | 667 | 528 | 79,16% |

| Tabella 2 | | | | | | | |
|-----------------------|--|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|
| DIPARTIMENTO | CORSI DI STUDIO | FREQUENTANTI | | | NON FREQUENTANTI | | |
| | | TOTALI INSEGNAMENTI/MODULI IMPARTITI | TOTALE INSEGNAMENTI /MODULI RILEVATI | Grado di Copertura | TOTALI INSEGNAMENTI/MODULI IMPARTITI | TOTALE INSEGNAMENTI /MODULI RILEVATI | Grado di Copertura |
| BIOSCIENZE | Biotechnologie (Classe L-2) | 39 | 34 | 87,18% | 39 | 29 | 74,36% |
| | Scienze e Tecnologie Alimentari (Classe L-26) | 34 | 32 | 94,12% | 34 | 28 | 82,35% |
| | Viticultura ed enologia (Classe L-26) | 26 | 25 | 96,15% | 26 | 24 | 92,31% |
| | Scienze e culture gastronomiche per la sostenibilità (Classe L-GASTR) | 21 | 19 | 90,48% | 19 | 17 | 89,47% |
| | Intensificazione Sostenibile delle Produzioni Ortofrutticole di Qualità (Classe LP-02) | 12 | 11 | 91,67% | 12 | 4 | 33,33% |
| | Reproductive Biotechnologies (Classe LM-9) | 19 | 15 | 78,95% | 19 | 13 | 68,42% |
| | Food Science and Technology (Classe LM-70) | 17 | 17 | 100,00% | 17 | 13 | 76,47% |
| | Biotechnologie avanzate (Classe LM-9) | 17 | 16 | 94,12% | 17 | 11 | 64,71% |
| | DIPARTIMENTO | 185 | 169 | 91,35% | 183 | 139 | 75,96% |
| GIURISPRUDENZA | Servizi Giuridici (Classe L-14) | 57 | 44 | 77,19% | 57 | 47 | 82,46% |
| | Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede AVEZZANO | 32 | 32 | 100,00% | 32 | 22 | 68,75% |
| | Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede TERAMO | 54 | 49 | 90,74% | 54 | 48 | 88,89% |
| | Diritto, economia e strategia d'impresa (interclasse LM/SC-GIUR&LM-77) | 23 | 21 | 91,30% | 17 | 17 | 100,00% |
| | DIPARTIMENTO | 166 | 146 | 87,95% | 160 | 134 | 83,75% |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|---|------------|------------|---------------|------------|------------|---------------|
| MEDICINA VETERINARIA | Tutela e Benessere Animale (Classe L-38) | 26 | 25 | 96,15% | 26 | 23 | 88,46% |
| | Medicina Veterinaria (Classe LM-42) | 38 | 38 | 100,00% | 38 | 29 | 76,32% |
| | Scienze delle produzioni animali sostenibili (classe LM-86) | 12 | 12 | 100,00% | 14 | 7 | 50,00% |
| | DIPARTIMENTO | 76 | 75 | 98,68% | 78 | 59 | 75,64% |
| SCIENZE DELLE COMUNICAZIONI | Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo (Classe L-3) | 30 | 27 | 90,00% | 30 | 29 | 96,67% |
| | Scienze della Comunicazione (Classe L-20) | 39 | 38 | 97,44% | 39 | 32 | 82,05% |
| | Comunicazione per la gestione delle organizzazioni (Classe LM-59) | 22 | 20 | 90,91% | 22 | 19 | 86,36% |
| | Media, Arti e culture (classe LM-65) | 19 | 18 | 94,74% | 19 | 15 | 78,95% |
| | DIPARTIMENTO | 110 | 103 | 93,64% | 110 | 95 | 86,36% |
| SCIENZE POLITICHE | Economia (Classe L-18) | 37 | 35 | 94,59% | 37 | 30 | 81,08% |
| | Scienze Politiche (Classe L-36) | 43 | 36 | 83,72% | 43 | 31 | 72,09% |
| | Scienze Politiche Internazionali (Classe LM-62) | 25 | 17 | 68,00% | 25 | 17 | 68,00% |
| | Scienze delle Amministrazioni (Classe LM-63) | 24 | 22 | 91,67% | 24 | 17 | 70,83% |
| | Turismo Sostenibile (classe L-15) | 7 | 7 | 100,00% | 7 | 6 | 85,71% |
| | DIPARTIMENTO | 136 | 117 | 86,03% | 136 | 101 | 74,26% |
| ATENEO | | 673 | 610 | 90,64% | 667 | 528 | 79,16% |

Grafico 1
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA NEI DIPARTIMENTI E NELL'ATENEO

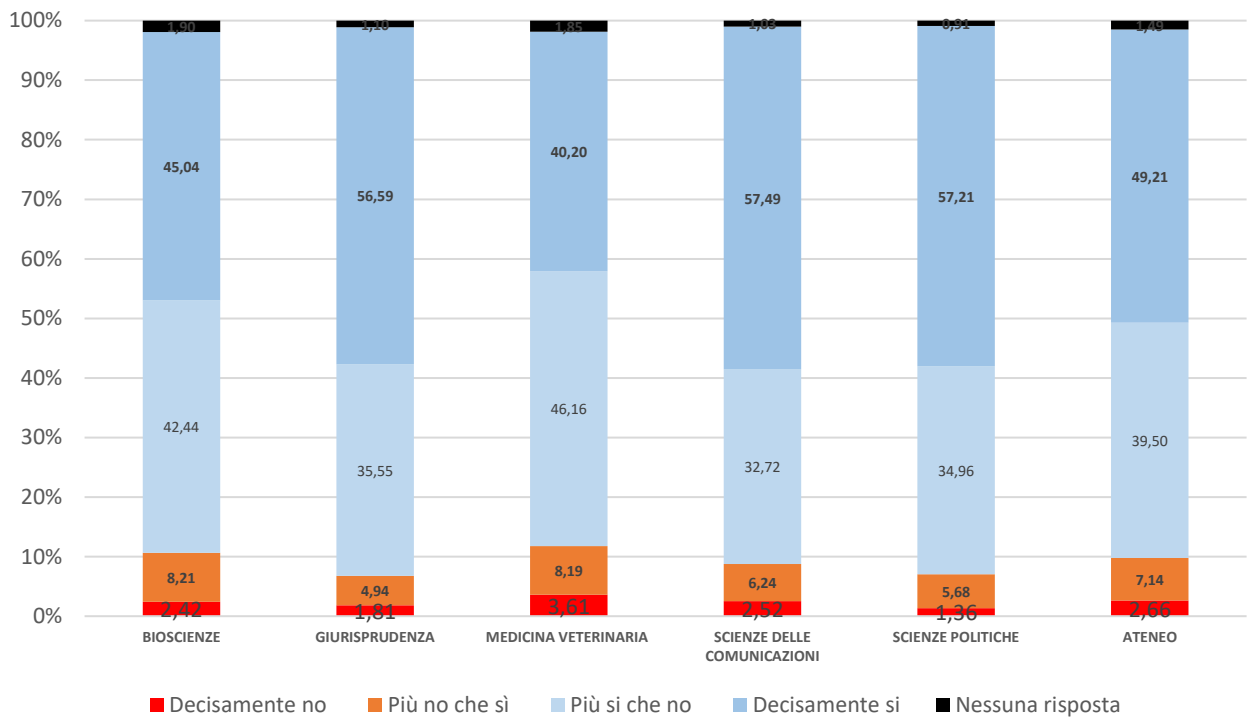


Grafico 2
INSODDISFAZIONE COMPLESSIVA NEI DIPARTIMENTI E NELL'ATENEO

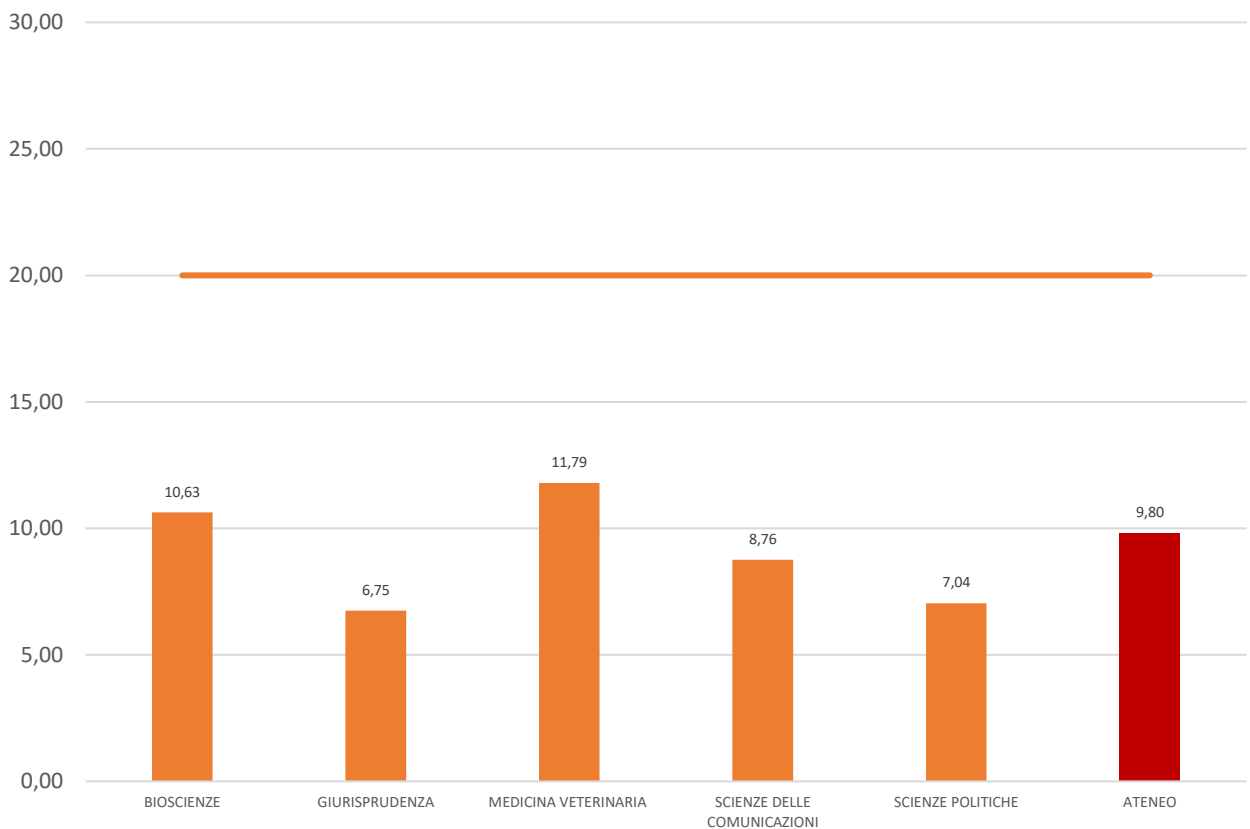


Grafico 3
RAPPORTO DI SODDISFAZIONE NEI DIPARTIMENTI E NELL'ATENEO

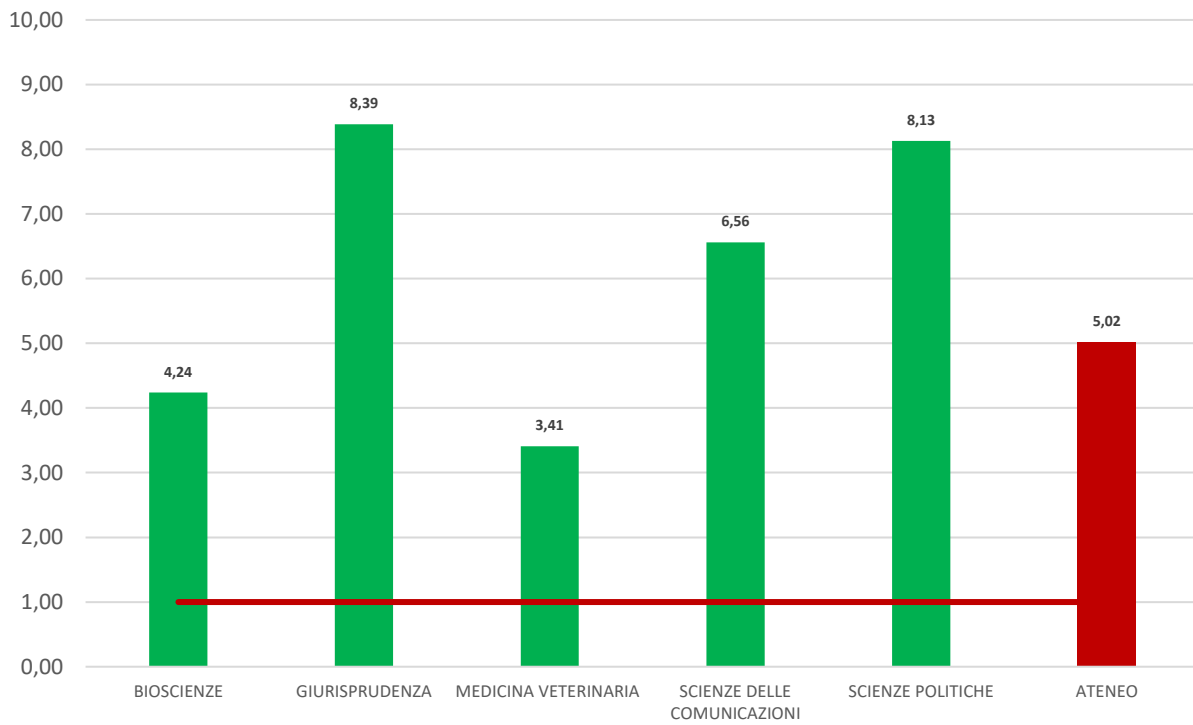


Grafico 4
RAPPORTO DI SODDISFAZIONE NEI CDS



Grafico 5
INSODDISFAZIONE COMPLESSIVA NEI CDS



Grafico 6
RAPPORTO DI SODDISFAZIONE PER LIVELLO DI STUDI

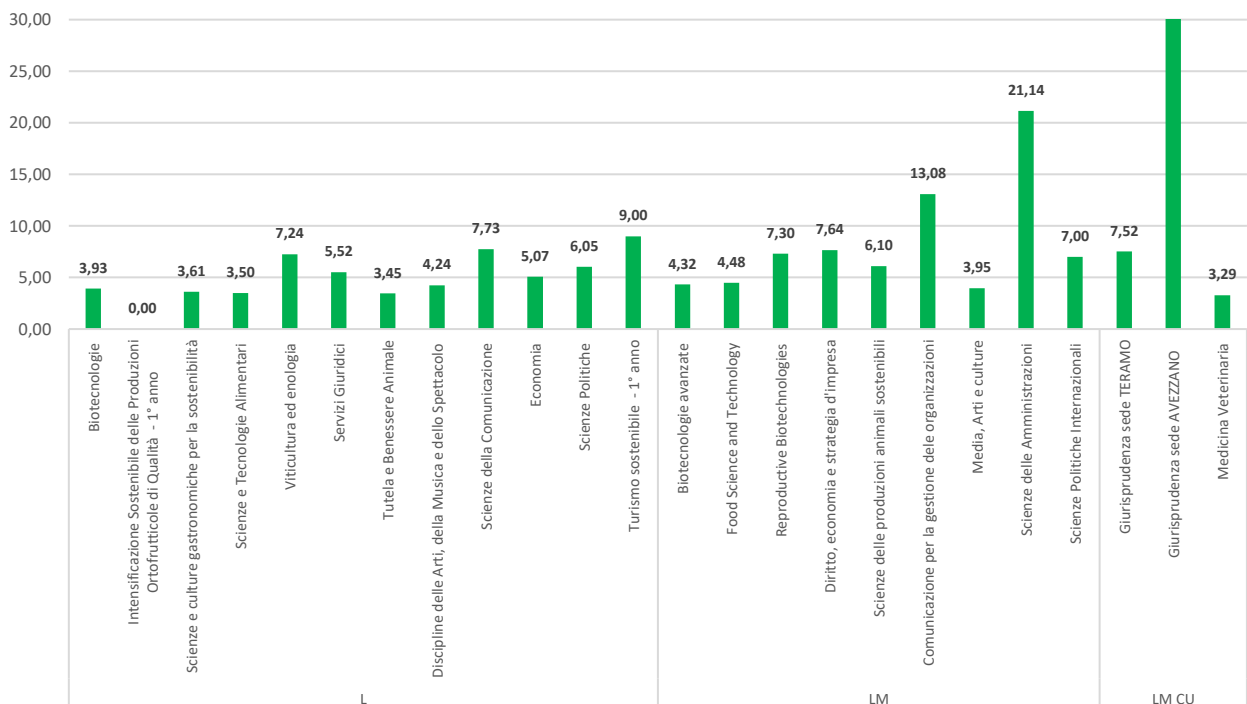


Grafico 7
BUON COMPORTAMENTO DEL DOCENTE: Rapporto di soddisfazione

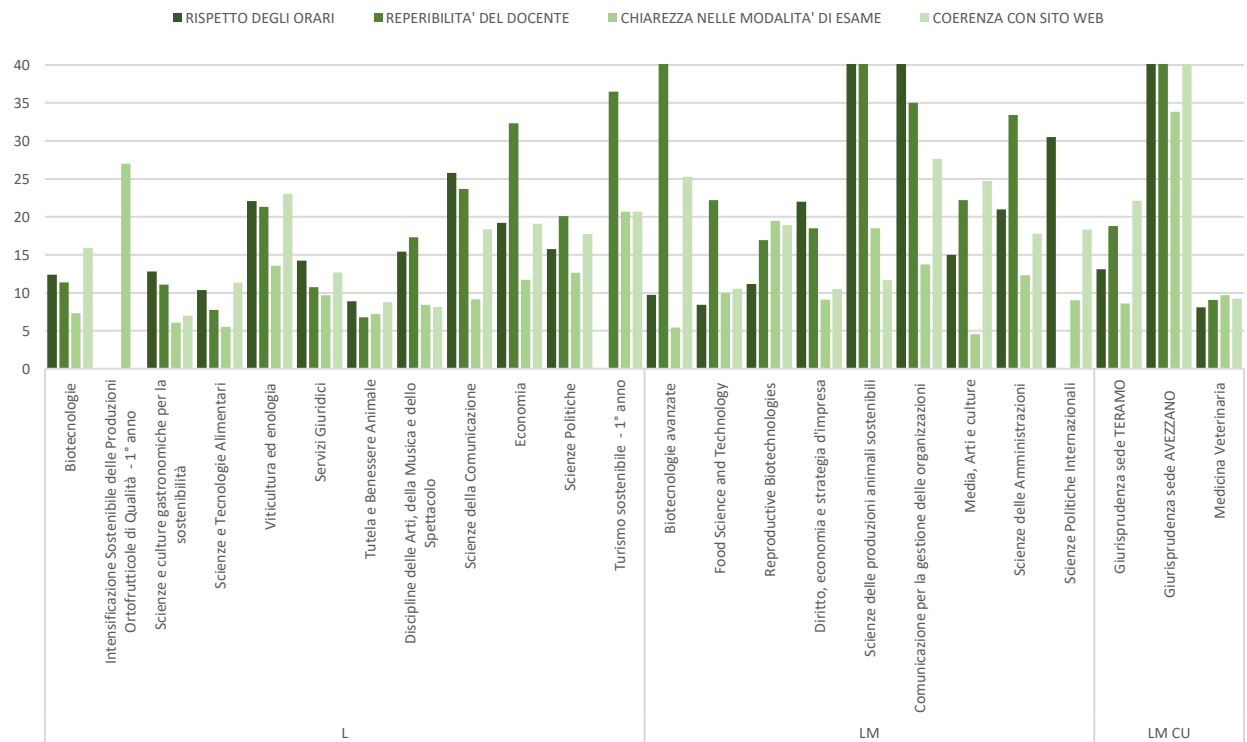


Grafico 8
BUON COMPORTAMENTO DEL DOCENTE: Insoddisfazione complessiva

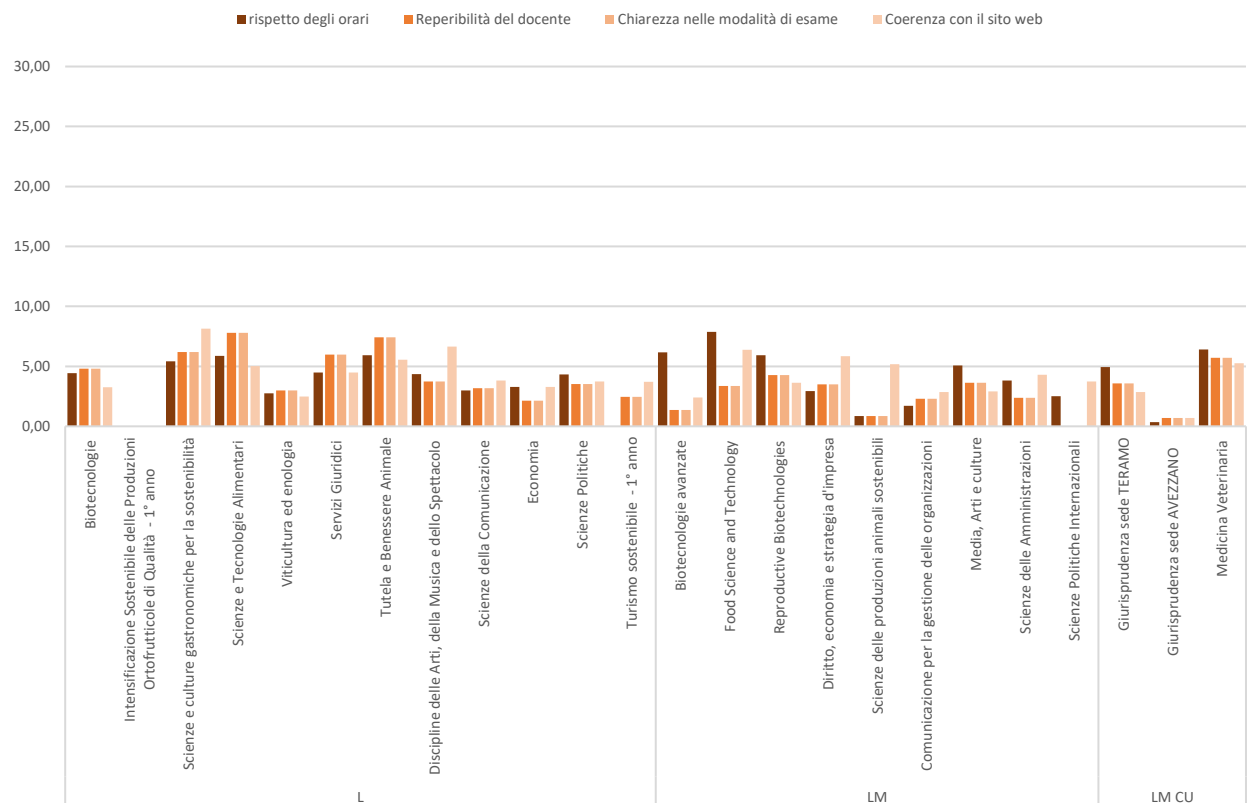


Grafico 9
LA QUALITA' PERCEPITA DELL'INSEGNAMENTO RICEVUTO: Rapporto di soddisfazione

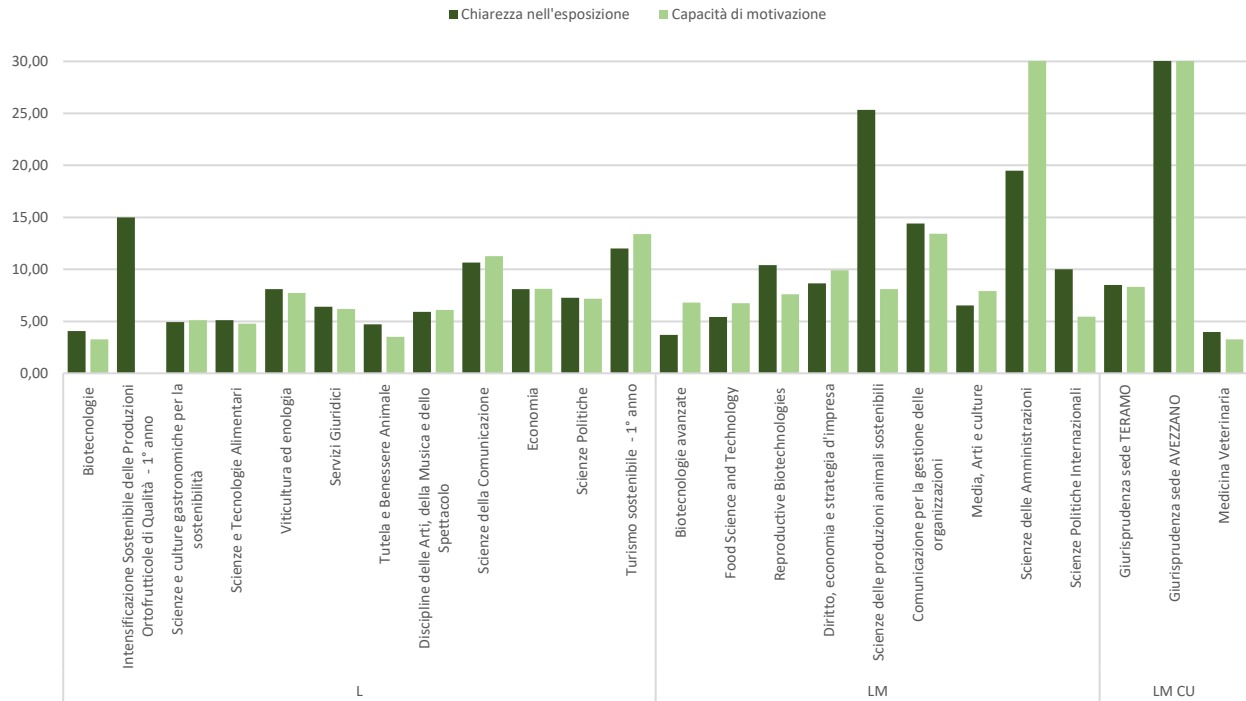


Grafico 10
LA QUALITA' PERCEPITA DELL'INSEGNAMENTO RICEVUTO: Insoddisfazione complessiva

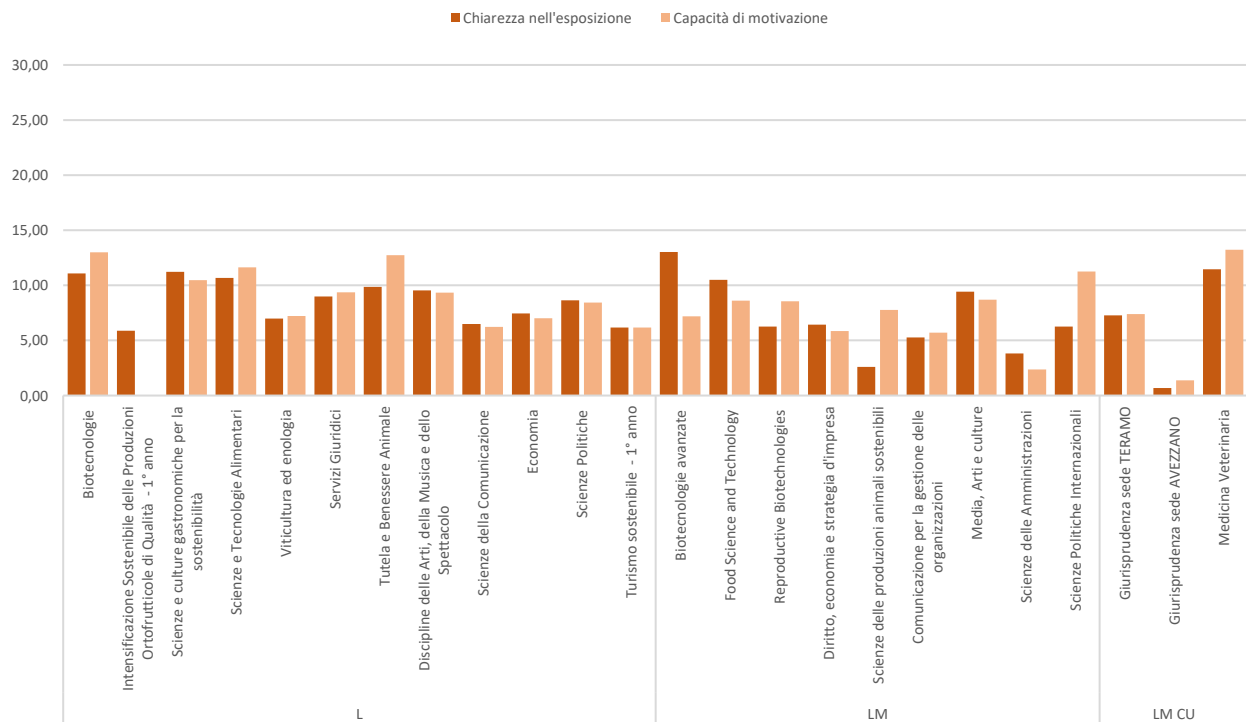


Grafico 11
UTILITA' E QUALITA' DEGLI STRUMENTI PER LA FACILITAZIONE DELLO STUDIO INDIVIDUALE E PER L'ESERCITAZIONE PRATICA: Rapporto di soddisfazione

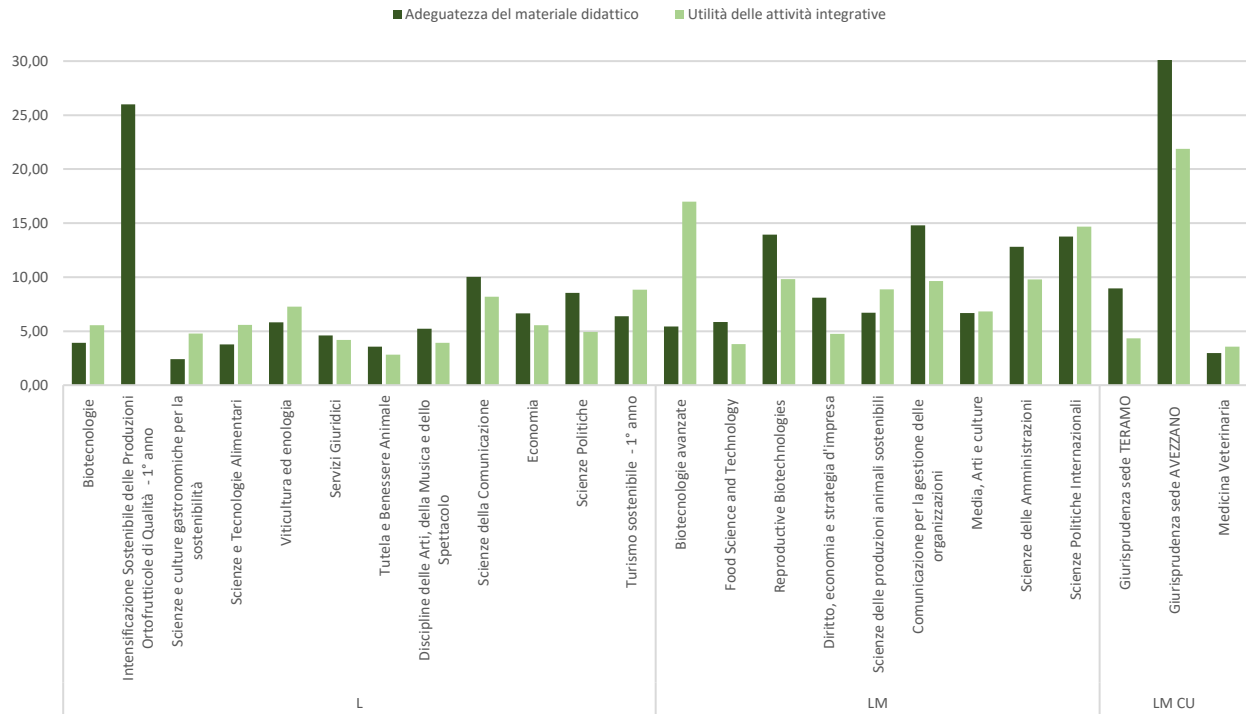


Grafico 12
UTILITA' E QUALITA' DEGLI STRUMENTI PER LA FACILITAZIONE DELLO STUDIO INDIVIDUALE E PER L'ESERCITAZIONE PRATICA: Insoddisfazione complessiva

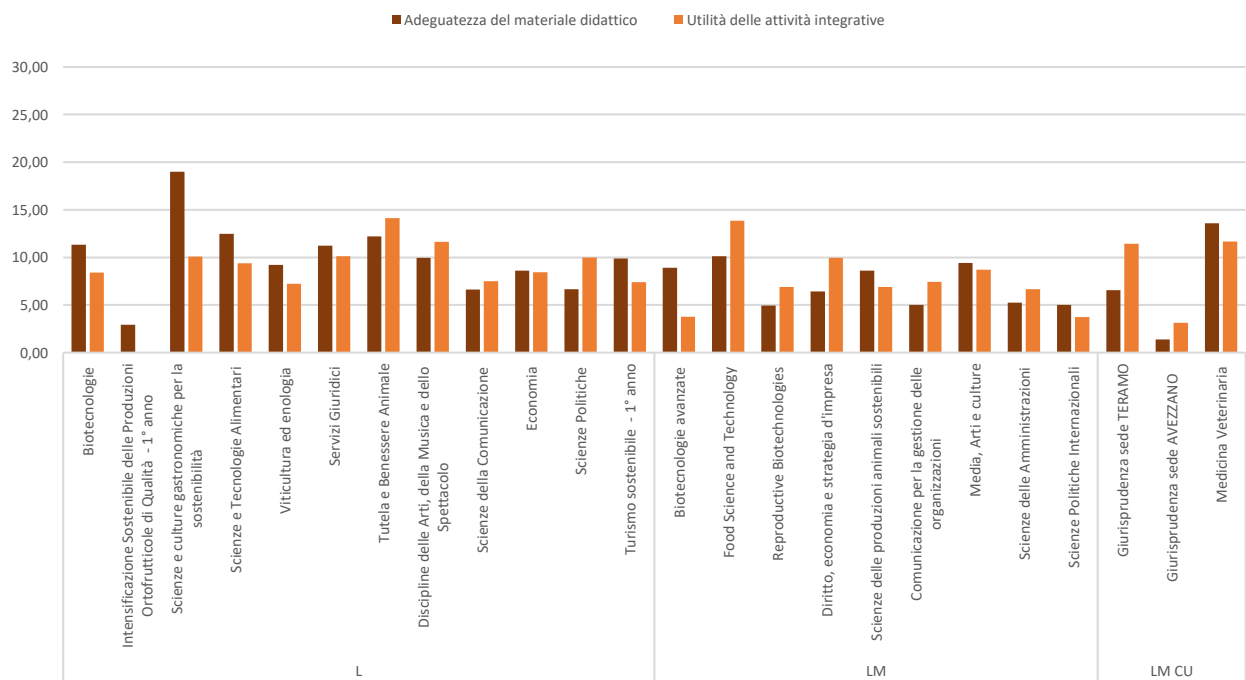


Grafico 13
PERCEZIONE DELL'ADEGUATEZZA DELLA PROPRIA PREPARAZIONE E DELLA CORRISPONDENZA DEL CARICO DI STUDIO IN RELAZIONE AI CU ASSEGNATI ALL'INSEGNAMENTO: Rapporto di soddisfazione

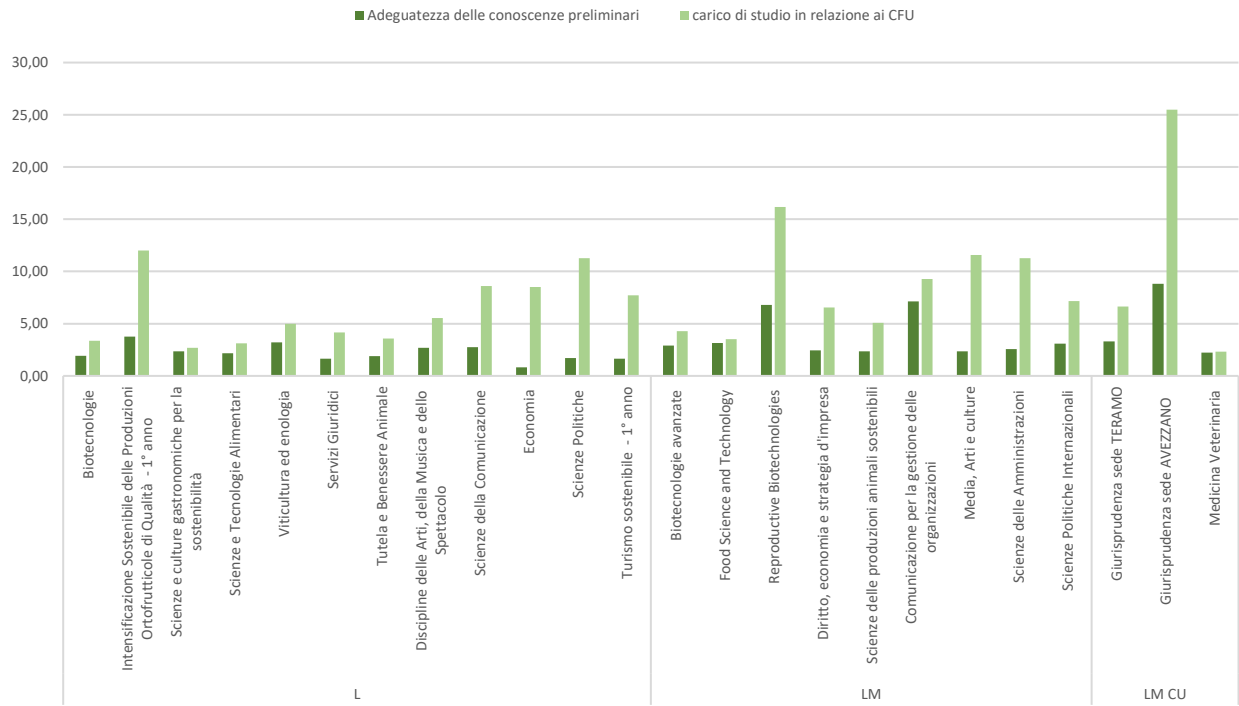


Grafico 14
PERCEZIONE DELL'ADEGUATEZZA DELLA PROPRIA PREPARAZIONE E DELLA CORRISPONDENZA DEL CARICO DI STUDIO IN RELAZIONE AI CFU ASSEGNATI ALL'INSEGNAMENTO: Insoddisfazione complessiva

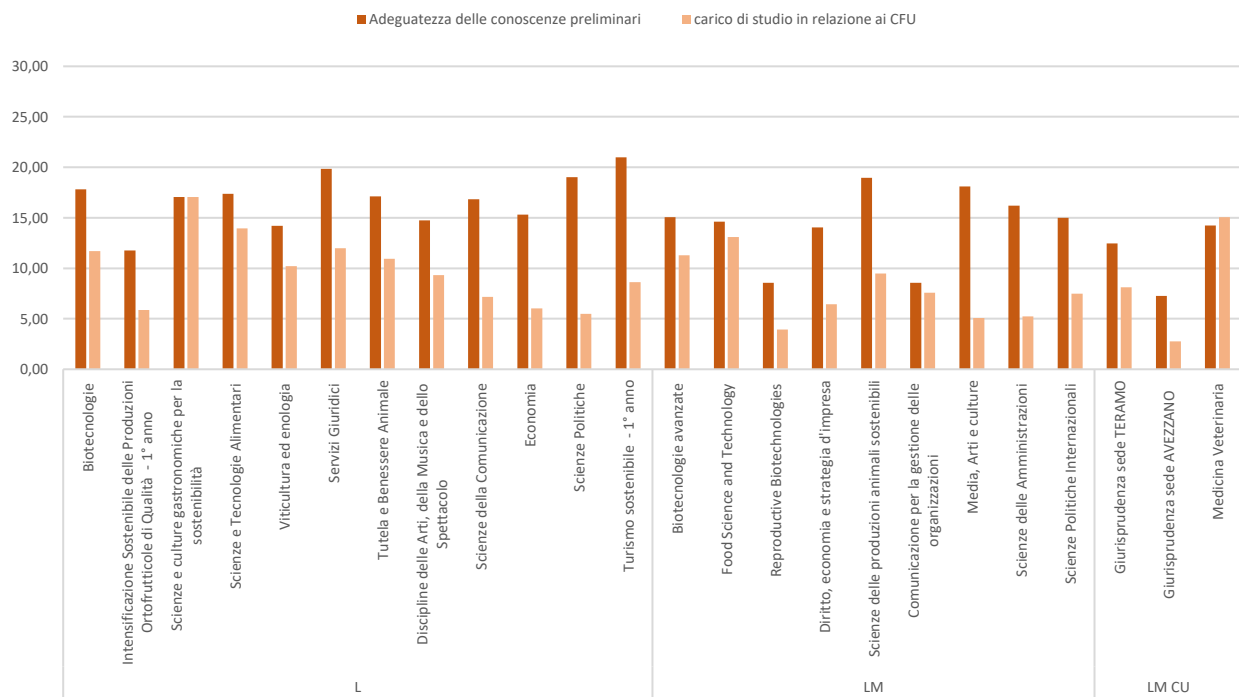


Grafico 15
INTERESSE NEGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO (%)

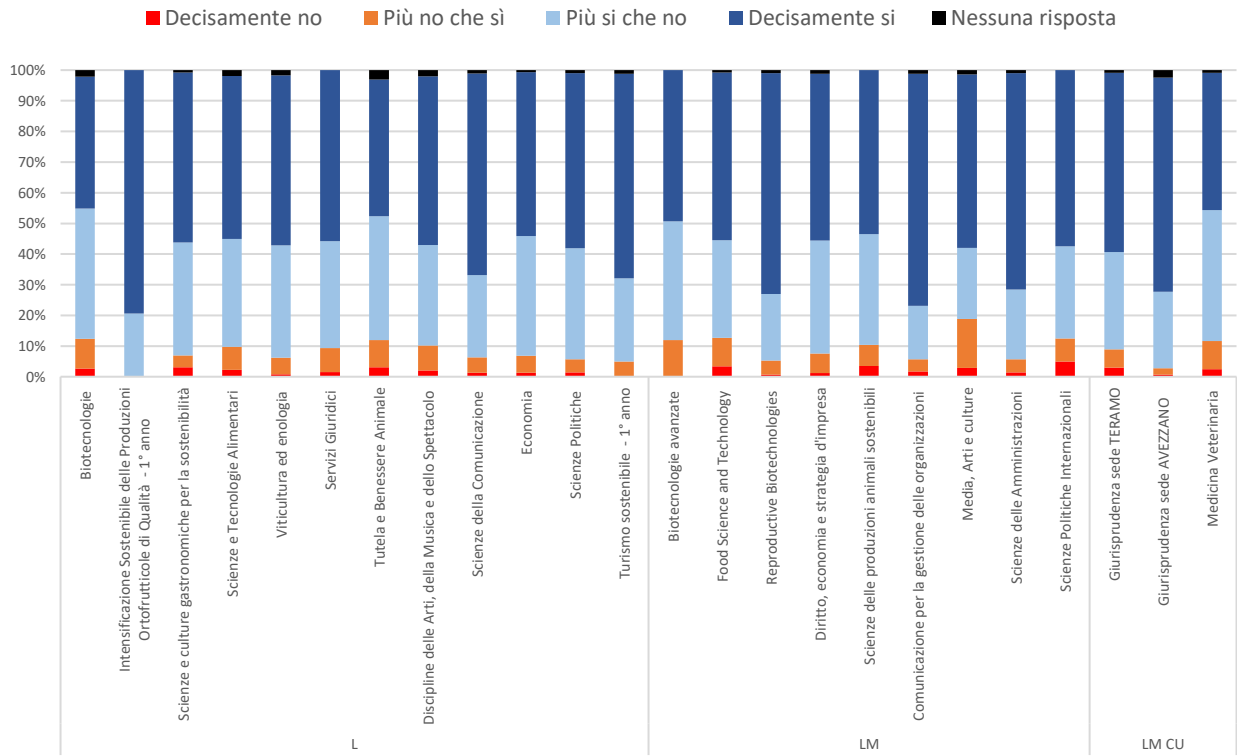


Grafico 16
Studenti non frequentanti - QUADRO COMPLESSIVO

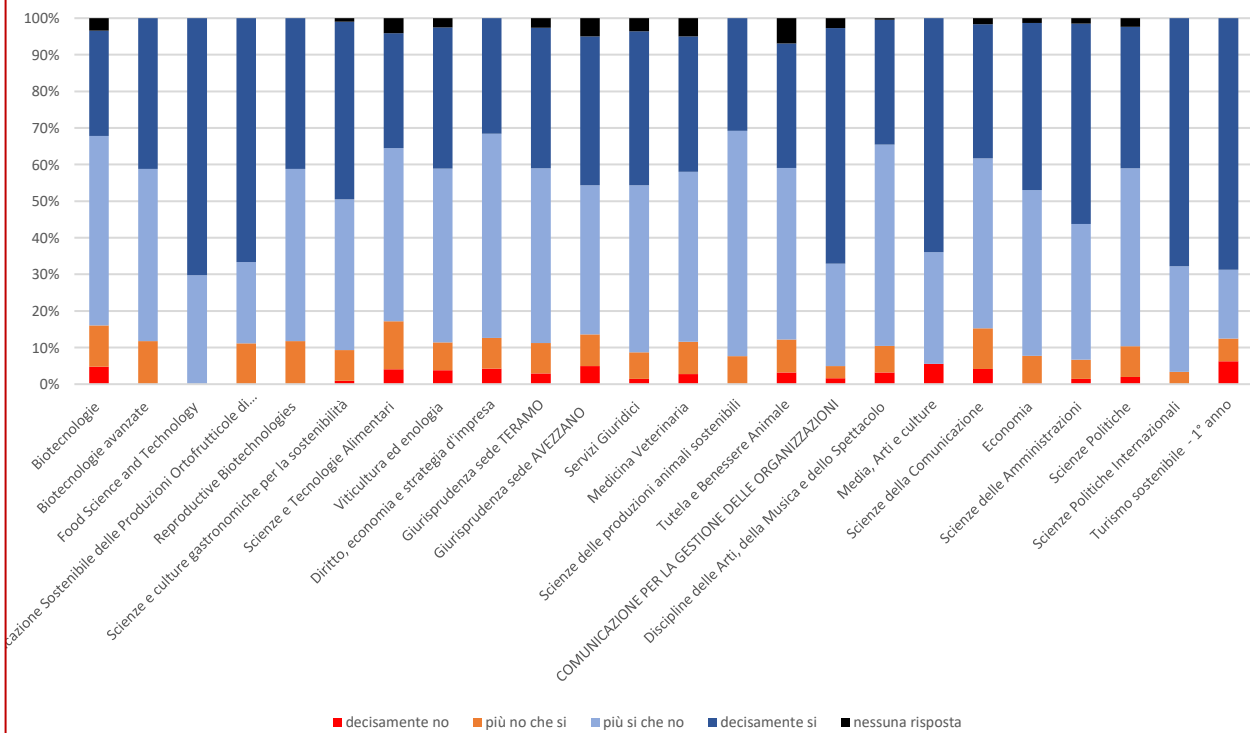


Grafico 17
Non frequentanti - RAPPORTO DI SODDISFAZIONE

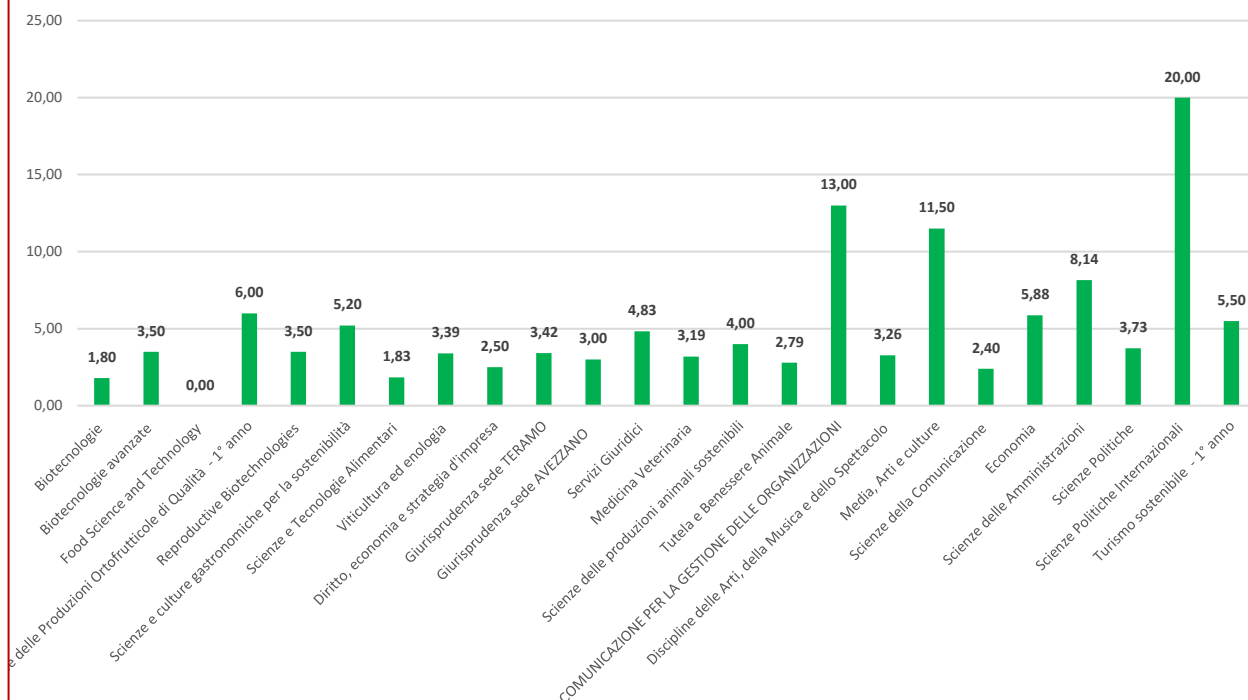


Grafico 18
Non frequentanti - INSODDISFAZIONE COMPLESSIVA

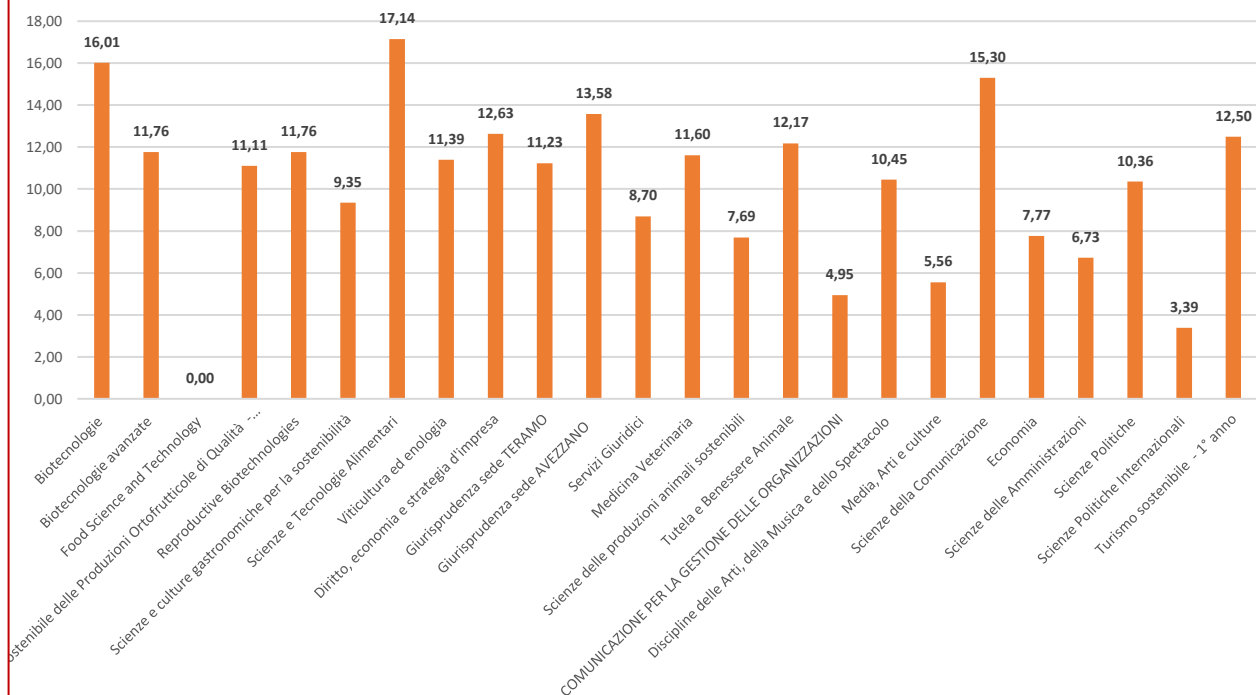


Grafico 19
INSODDISFAZIONE COMPLESSIVA: frequentanti vs non frequentanti

