



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TERAMO

NUCLEO DI VALUTAZIONE DI ATENEО

RELAZIONE
SULLE PROPOSTE DI ATTIVAZIONE DEI CORSI
DI STUDIO A.A. 2007/2008

SOMMARIO

Introduzione	p. 3
1.Requisiti minimi docenti	p. 3
1.a Analisi quantitativa	p. 3
1.b Analisi qualitativa	p. 4
1.c Requisiti minimi in termini di organico per tutte le Facoltà di Ateneo	p. 6
1.d Requisiti minimi in termini di copertura di settori scientifico-disciplinari	p. 7
1.e Osservazioni	p. 9
1.f Conclusioni	p. 10
2. Valutazione della disponibilità di strutture	p. 11
2.a. Premessa	p. 11
2.b Raccolta dei dati e indicatori di valutazione	p. 11
2.c Le aule per le lezioni, le esercitazioni, i seminari	p. 11
2.d. Laboratori informatici	p. 14
2.e Altri servizi di supporto alla didattica	p. 15
2.f. Conclusioni	p. 17

Introduzione

I criteri utilizzati per la verifica dei requisiti minimi sono stati proposti dal Comitato nazionale per la valutazione del sistema universitario (d'ora in poi denominato CNVSU).

Il punto di partenza è costituito dal Doc 3/03 (Aprile 2003), in cui si era già proceduto ad un affinamento dei requisiti minimi definiti nel Doc 17/01 (Dicembre 2001) proponendo alcune integrazioni dei criteri originari, dei riferimenti quantitativi e qualitativi, applicandoli per la prima volta anche ai corsi di laurea specialistica, nonché del Doc. 12/02 sui requisiti minimi per l'attivazione del corso di laurea specialistica a ciclo unico in Medicina Veterinaria.

Successivamente il D.M. 23 marzo 2006, n.203 (con il quale sono state apportate alcune integrazioni al D. M. 27 gennaio 2005, n.15 relativamente ai requisiti minimi dei corsi di studio a distanza, delle Università di nuova istituzione, delle Università non statali e delle lauree magistrali a ciclo unico ivi compresi i corsi della classe LMG/01), ha stabilito i requisiti minimi relativi alle quantità e alle caratteristiche delle dotazioni che devono essere disponibili per la durata normale dei corsi di studio da attivare. Infine il Doc19/05 del CNVSU affronta il tema della verifica dei requisiti minimi con l'intento di proporre alcuni affinamenti alla metodologia impostata dal Comitato in questi anni, anche alla luce dei provvedimenti normativi intervenuti e delle novità introdotte dalle relative note ministeriali.

Tali criteri sono stati confermati anche dalla nota MUR prot. 30/bis del 22.01.2007 per l'a.a. 2007/2008.

1. Requisiti minimi docenti

1.a Analisi quantitativa

L'analisi quantitativa è finalizzata ad accertare l'esistenza di un numero di docenti sufficiente a sostenere l'offerta formativa attivata per l'anno accademico 2007/2008 di seguito riportata:

1-Classe delle lauree in biotecnologie

- **BIOTECNOLOGIE**

2-Classe delle lauree in scienze dei servizi giuridici

- **CONSULENTE DEL LAVORO**
- **DIRITTO DELL'AMBIENTE**

14-Classe delle lauree in scienze della comunicazione

- **SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE**

15-Classe delle lauree in scienze politiche e delle relazioni internazionali

- **SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI, EUROPEE E DELLE AMMINISTRAZIONI**

17-Classe delle lauree in scienze dell'economia e della gestione aziendale

- **ECONOMIA BANCARIA FINANZIARIA E ASSICURATIVA**

20-Classe delle lauree in scienze e tecnologie agrarie, agroalimentari e forestali

- **SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI**
- **VITICOLTURA ED ENOLOGIA**

23-Classe delle lauree in scienze e tecnologie delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda

- **COMUNICAZIONE ARTISTICA E MULTIMEDIALE**

33-Classe delle lauree in scienze delle attività motorie e sportive

- **SCIENZE GIURIDICHE, ECONOMICHE E MANAGERIALI DELLO SPORT**

39-Classe delle lauree in scienze del turismo

- **SCIENZE DEL TURISMO CULTURALE**

40-Classe delle lauree in scienze e tecnologie zootecniche e delle produzioni animali

- **TUTELA E BENESSERE ANIMALE**

Sul piano applicativo, la metodologia prevede che per ogni corso attivato si confronti il numero di iscritti al primo anno con il limite superiore di riferimento della classe di appartenenza (cfr.

tabelle 1, 2, 3); tale confronto consente di determinare il numero di corsi teoricamente necessari. In questa fase della verifica sono considerate tutte le eventuali tipologie di corsi attivati: corsi di laurea, corsi di laurea magistrale e corsi di laurea magistrale a ciclo unico.

Tabella 1- Numerosità massime per i corsi di laurea

Gruppo	Numerosità massima
A	75
B	150
C	230
D	300

Tabella 2- Numerosità massime per i corsi di laurea magistrale

Gruppo	Numerosità massima
A	60
B	80
C	100
D	120

Tabella 3- Numerosità massime per i corsi di laurea magistrale a ciclo unico

Gruppo	Numerosità massima
A	60
B	80
C	100

Un numero di iscritti al primo anno superiore al valore massimo indicato per la classe di riferimento implica la necessità di computare le risorse minime sulla base del numero di corsi teoricamente necessari.

Come già ribadito nel Doc 3/03 dal CNVSU, un ridotto numero di studenti è ininfluenza al fine del possesso dei requisiti minimi, anche se può segnalare una inefficiente utilizzazione delle risorse di struttura e di docenza disponibili.

Le numerosità massime dei diversi raggruppamenti sono state individuate considerando una tolleranza rispetto alle numerosità di riferimento per l'attivazione di un corso di studio (variabile, nei diversi casi, tra il 20% e il 50%) e, pertanto, richieste di elevare ulteriormente i margini di tolleranza non possono essere accolte.

Il numero minimo di docenti di ruolo necessario per l'attivazione di un corso di studio in relazione alle diverse tipologie è indicato nella tabella 4.

Tabella 4- Docenza minima necessaria per tipologia di corso di studio

Tipologia di corsi	Primo corso della classe	Corsi successivi al primo
Corsi di laurea triennale	9	7
Corsi di laurea magistrale	6	4
Corsi di laurea in Medicina Veterinaria	18	18

1.b Analisi qualitativa

L'analisi qualitativa è volta ad accertare l'esistenza delle competenze disciplinari necessarie a garantire che all'offerta di insegnamenti di una facoltà corrisponda una coerente ed effettiva disponibilità di docenti di ruolo da utilizzare.

Il CNVSU ritiene che si debba per quest'ultimo aspetto verificare che l'insieme dei docenti di una Facoltà sia in grado di assicurare la copertura di almeno il 40% dei settori scientifico-disciplinari indicati nella Banca dati dell'offerta formativa, per le attività di base e caratterizzanti per ciascuna classe di tutti i corsi di laurea attivati dalla stessa. Per i corsi di laurea magistrale e quelli a ciclo unico la percentuale di copertura dei settori scientifico-disciplinari corrispondenti deve essere almeno pari al 50%.

Sul piano applicativo la metodologia prevede che, per ogni facoltà si individui l'insieme dei settori scientifico disciplinari contemplati nelle attività di base e caratterizzanti dei corsi di studio di ciascuna classe. Tale insieme va confrontato con quello dei settori scientifico disciplinari cui afferiscono i docenti di ruolo della facoltà, al fine di pervenire ad una matrice di presenza/assenza di un settore scientifico disciplinare all'interno di ogni classe, prescindendo, in questa fase dalle possibili molteplici attivazioni di un settore da parte di più corsi all'interno di una stessa classe.

La verifica viene effettuata per Facoltà nonché per singola classe di laurea. Si assume che un settore scientifico-disciplinare risulta coperto quando nella facoltà è presente un numero di docenti di ruolo almeno pari al numero delle classi in cui il settore viene attivato. Nei casi intermedi, in cui il numero di docenti afferenti al settore è superiore a zero, ma inferiore al numero di volte in cui il settore in oggetto viene considerato parzialmente coperto, il grado di copertura è pari al rapporto tra il numero di docenti afferenti al settore ed il numero di docenti necessari alla sua totale copertura.

Sulla base di tale ipotesi, si calcola il grado di copertura per ogni settore offerto dalla facoltà in attività formative di base e caratterizzanti, rapportando il numero di docenti presenti nel settore al numero di docenti necessari per la sua completa copertura. Ciò equivale ad assegnare un peso al settore in base alla capacità della facoltà di garantirne la copertura.

L'analisi della copertura per singola classe di laurea può essere condotta esaminando l'insieme dei settori attivati dalla classe in esame, tenendo presente il peso assegnato a ciascun settore in base al suo grado di copertura.

Per le lauree magistrali il Comitato ha previsto modalità differenziate per le due fasi di **istituzione** (in fase di progettazione del corso) e **attivazione** (che prevede invece l'iscrizione degli studenti).

Le proposte di istituzione, da sottoporre preventivamente al Nucleo di valutazione di Ateneo, devono essere accompagnate da una scheda nella quale siano indicati:

- i requisiti di accesso richiesti per l'iscrizione agli stessi, in termini di lauree (specificando in particolare se sia consentito, e con quali criteri, l'accesso con lauree di classi diverse);
- i corsi di I livello dell'Ateneo i cui i crediti siano completamente utilizzabili per la prosecuzione nella laurea magistrale;
- i criteri adottati per la valutazione della preparazione individuale ed i servizi previsti per il recupero di eventuali debiti formativi;
- l'eventuale influenza, ai fini dell'ammissione, dei tempi di conseguimento della laurea e delle votazioni riportate nelle varie attività formative, con particolare riferimento alla possibilità di accesso diretto con un titolo i cui crediti formativi siano interamente valutati.

Per quanto concerne le deliberazioni relative all'**attivazione** del corso, esse devono essere rese disponibili, con congruo anticipo, per una loro evidenza nella banca dati dell'offerta formativa e devono contenere un piano di fattibilità, valutato positivamente dal Nucleo di valutazione da cui risulti:

- l'indicazione del numero di studenti ritenuto compatibile con le strutture e i docenti a disposizione;
- l'eventuale previsione della limitazione degli accessi sia in correlazione alla sostenibilità dell'utenza, sia alla richiesta preparazione individuale iniziale;
- la "possibilità di svolgere adeguata attività di ricerca" riferita alla specializzazione, nella sede in cui si intende attivare il corso;
- i docenti del corso da considerare elemento stabile di riferimento, sulla base di una loro dichiarata disponibilità;
- la loro complessiva produzione scientifica negli ultimi cinque anni;
- l'eventuale prevista utilizzazione, per il corso di laurea magistrale proposto, di docenza a contratto, indicandone specificamente la proporzione, nonché le competenze previste ed i profili curriculari dei docenti stessi.

In relazione a quanto indicato dalla nota n. 281/Ufficio II del 25 gennaio 2006 n. 281, i corsi della classe LMG/01 potranno essere inseriti nella Off.F 2006/2007 parallelamente a quelli della classe 22/S (nella quale è consentita l'iscrizione solo a coloro che si sono immatricolati nei corsi di laurea triennale entro l'a.a. 2005/2006). In tale eventualità, si fa presente che, ai fini della verifica del possesso dei requisiti minimi, non verranno considerati i corsi della classe 22/S (Nota 30 Marzo 2006 pagina 2).

Si ricorda, inoltre, che, ai fini di requisiti minimi di docenza di ruolo per l'attivazione dei corsi, sono stati conteggiati i dati relativi alle procedure di trasferimenti e concorsuali banditi entro il 15 Aprile 2007.

1.c Requisiti minimi in termini di organico per tutte le Facoltà di Ateneo

I dati utilizzati per l'analisi provengono, per quanto concerne l'offerta dei corsi, dalla Banca dati dell'Offerta formativa 2007-2008 e dagli archivi sul personale gestiti dal CINECA.

La situazione dell'Ateneo (per ciascuna Facoltà), in termini di numero di docenti minimo, è riportata sinteticamente nella tabella seguente:

Tabella 5-Simulazione requisiti minimi in termini di docenza minima per l'Ateneo a.a 2007/2008

Facoltà	n.corsi di laurea	n.corsi teorici complessivi	Docenza disponibile in organico	Docenza necessaria requisiti minimi	Diff.	Docenza disponibile dopo le procedure di reclutamento	Diff. Post reclutamento
INTERFACOLTÀ (AGRARIA E MEDICINA VETERINARIA)	1	1		9			
AGRARIA (lauree triennali)	2	2	36	16	14		
AGRARIA (lauree magistrali)	1	1		6			
TOTALE AGRARIA	3	3	33	22	14	36	14
GIURISPRUDENZA (lauree triennali)	2	2	77	16	22	79	
GIURISPRUDENZA (lauree magistrali)	2	3		39			
TOTALE GIURISPRUDENZA	4	5	77	55	22	79	24
MEDICINA VETERINARIA (lauree triennali)	1	1		9	11		
MEDICINA VETERINARIA (lauree specialistiche)	1	2	56	36			
TOTALE MEDICINA VETERINARIA	2	3	56	45	11	56	11
SCIENZE POLITICHE (lauree triennali)	4	5		43	1	70	
SCIENZE POLITICHE (lauree magistrali)	4	4	68	24			
TOTALE SCIENZE POLITICHE	8	9	68	67	1	70	2
SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE (lauree triennali)	2	2		18	1	32	
SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE (lauree magistrali)	2	2	31	12			
TOTALE SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	4	4	31	30	1	32	2
TOTALE ATENEO	22	25	268	228	49	273	53

L'analisi quantitativa indica che a livello di Ateneo i requisiti minimi quantitativi sono più che rispettati, poiché si ha un surplus netto di 54 docenti, considerando anche i posti banditi per il personale docente e ricercatore.

Nella tabella precedente non è riportato il corso di laurea magistrale interateneo, Biotecnologie della Riproduzione, afferente alla classe 9/S e il corso di laurea specialistica in Giurisprudenza (classe 22/S), in quanto quest'ultima non viene considerata ai fini della verifica dei requisiti minimi (Nota 30 marzo 2006).

1. d Requisiti minimi in termini di copertura di settori scientifico-disciplinari

Si analizza, di seguito, il "grado di copertura" dei settori scientifico-disciplinari dei corsi di laurea e laurea magistrale dell'Ateneo. Si ricorda che il grado di copertura è limitato esclusivamente alle materie di base e caratterizzanti dei corsi.

Tabella 6- Grado di copertura dei settori scientifico disciplinari per Facoltà.

FACOLTÁ	CLASSI DI LAUREA	COPERTURA	MIN.	SCOSTAMENTO	N.SETTORI PRESENTI	SETTORI PER I QUALI È INSUFFICIENTE O NON È IN ORGANICO ALCUN DOCENTE
INTERFACOLTÁ (AGRARIA e MEDICINA VETERINARIA)	<u>Classe 01</u> Biotecnologie	58,80%	40%	18,80%	17	5
AGRARIA	<u>Classe 20</u> Scienze e tecnologie agrarie, agroalimentari e forestali	60%	40%	20%	15	3
	TOTALE AGRARIA I LIVELLO				15	3
	<u>Classe 78/S</u> Scienze e tecnologie agroalimentari	100%	50%	50%	8	0
	TOTALE AGRARIA II LIVELLO				8	0
GIURISPRUDENZA	<u>Classe 02</u> Scienze dei servizi giuridici	75%	40%	35%	16	1
	TOTALE GIURISPRUDENZA I LIVELLO				16	1
	<u>Classe LMG/01</u> Magistrale in Giurisprudenza	78,30%	50%	28,30%		
	TOTALE GIURISPRUDENZA II LIVELLO					

Tabella 6- Grado di copertura dei settori scientifico disciplinari per Facoltà (segue)

FACOLTÁ	CLASSI DI LAUREA	COPERTURA	MIN.	SCOSTAMENTO	N.SETTORI PRESENTI	SETTORI PER I QUALI È INSUFFICIENTE O NON È IN ORGANICO ALCUN DOCENTE
MEDICINA VETERINARIA	Classe 40 Scienze e tecnologie zootecniche e delle produzioni animali	58,80%	40%	18,80%	17	4
	TOTALE MEDICINA VETERINARIA I LIVELLO				17	4
	Classe 47/S Medicina veterinaria	82,40%	50%	32,40%	17	3
	TOTALE MEDICINA VETERINARIA II LIVELLO				17	3
SCIENZE POLITICHE	Classe 15 Scienze politiche e delle relazioni internazionali	77,60%	40%	37,6%	17	2
	Classe 17 Scienze dell'economia e della gestione aziendale	51,5%	40%	11,50%	13	2
	Classe 33 Scienze delle attività motorie e sportive	40%	40%	0%	13	6
	Classe 39 Scienze del turismo	46,7%	40%	6,7%	13	5
	TOTALE SCIENZE POLITICHE I LIVELLO				40	11
	Classe 53/S Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie	43,8%	50%	-6,2%	13	6
	Classe 55/S Progettazione e gestione dei sistemi turistici	66,90%	50%	16,90%	13	1
	Classe 70/S Scienze della politica	82,70%	50%	32,70%	15	1
	Classe 84/S Scienze economico-aziendali	46,30%	50%	-3,70%	16	4
	TOTALE SCIENZE POLITICHE II LIVELLO				39	10

Tabella 6- Grado di copertura dei settori scientifico disciplinari per Facoltà (segue).

FACOLTÀ	CLASSI DI LAUREA	COPERTURA	MIN.	SCOSTAMENTO	N.SETTORI PRESENTI	SETTORI PER I QUALI È INSUFFICIENTE O NON È IN ORGANICO ALCUN DOCENTE
SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	Classe 14 Scienze della comunicazione	44,10%	40%	4,10%	16	3
	Classe 23 Scienze e tecnologie delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda	68,20%	40%	28,20%	11	2
	TOTALE SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE I LIVELLO				23	5
	Classe 13/S Editoria, comunicazione multimediale e giornalismo	44,40%	50%	-5,60%	9	1
	Classe 59/S Pubblicità e comunicazioni d'impresa	45,50%	50%	-4,50%	11	1
	TOTALE SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE II LIVELLO				14	2

1. e Osservazioni

L'analisi delle tabelle di dettaglio per ciascuna facoltà consente le seguenti osservazioni.

FACOLTÀ di AGRARIA

La Facoltà di Agraria presenta un grado di copertura superiore a quello minimo in tutti i corsi di laurea e laurea magistrale attivati. Al fine di migliorare ulteriormente il grado di copertura esistente si osserva che n.3 settori per le lauree triennali non sono presidiati da alcun docente di ruolo, mentre tutti i settori della laurea magistrale risultano coperti.

FACOLTÀ di GIURISPRUDENZA

La Facoltà di Giurisprudenza presenta un grado di copertura superiore alla soglia prefissata in tutti i corsi di laurea e laurea magistrale attivati. Si osserva che solo un settore per le lauree triennali non è presidiato da alcun docente di ruolo.

FACOLTÀ di MEDICINA VETERINARIA

La Facoltà di Medicina Veterinaria presenta un grado di copertura superiore a quello minimo in tutti i corsi di laurea e laurea magistrale attivati. Al fine di migliorare ulteriormente il grado di copertura esistente si osserva che n. 4 settori scientifico disciplinari per la laurea triennale e n.3 settori per la laurea magistrale, non sono presidiati da alcun docente di ruolo.

FACOLTÀ di SCIENZE POLITICHE

La Facoltà di Scienze Politiche presenta un grado di copertura superiore a quello minimo in tutti i corsi di laurea di I livello e nei due corsi di laurea magistrale afferenti alle classi 55/S e 70/S; non si può affermare altrettanto per le altre due lauree magistrali afferenti alle classi 53/S e 84/S, che presentano un grado di copertura inferiore alla soglia minima richiesta.

Si ricorda, a tale proposito, che, in base alla nota n.123/DGU del 06/04/2005 la verifica del possesso dei requisiti minimi relativa al grado di copertura dei settori scientifico disciplinari non viene considerata per le classi di lauree magistrali (non a ciclo unico).

FACOLTÀ di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE

La Facoltà di Scienze della Comunicazione presenta un grado di copertura superiore a quello minimo in tutti i corsi di laurea di I livello.

Le due lauree magistrali afferenti alla classe 13/S e 59/S presentano un grado di copertura inferiore a quello prefissato.

Si ricorda, a tale proposito, che, in base alla nota n.123/DGU del 06/04/2005 la verifica del possesso dei requisiti minimi relativa al grado di copertura dei settori scientifico disciplinari non viene considerata per le classi di lauree magistrali (non a ciclo unico).

Si osserva che n.5 settori scientifico disciplinari per le lauree triennali e n. 2 settori per le lauree magistrali, non sono coperti da alcun docente di ruolo.

1. f Conclusioni

Il grado di copertura dei SSD è il criterio più importante per il Ministero. Esso quindi, costituisce il criterio di decisione per la formulazione dei prossimi piani di reclutamento del personale docente e ricercatore.

Il fatto che si tenga conto esclusivamente dei settori relativi alle materie di base e caratterizzanti a discapito delle materie affini e integrative, incide particolarmente sul risultato finale, in misura diversa, a seconda delle Facoltà.

Le politiche di programmazione dovrebbero, dunque, privilegiare maggiormente proprio le materie di base e caratterizzanti e consolidare l'attuale offerta formativa attraverso la mobilità dei docenti, da corsi a corsi e da Facoltà a Facoltà.

2. Valutazione della disponibilità di strutture

2.a Premessa

Secondo quanto previsto dal D.M. 23 marzo 2006 n. 203 e dalle indicazioni operative contenute nella nota ministeriale n. 89/SEGR/DGU/06 del 30 marzo 2006 confermate anche per il prossimo anno accademico dalla nota MUR Prot. n. 30/*Bis* del 22.01.2007, il Nucleo di valutazione (NUVA) è tenuto ad effettuare una valutazione *ex ante* sulla disponibilità delle dotazioni di strutture necessarie per i corsi inseriti nella Pre-Off.f per l'a.a. 2007-2008, al fine di verificare la coerenza tra risorse effettivamente disponibili, offerta programmata e domanda di formazione universitaria.

La disponibilità delle strutture deve cioè essere adeguata al numero di insegnamenti previsti per ciascun corso di studi attivato e con il numero di iscritti a tempo pieno, in modo da garantire a ciascuno di essi la completa fruibilità dei servizi.

2.b Raccolta dei dati e indicatori di valutazione

La presente relazione, quale base di partenza per la valutazione, prende in considerazione i dati relativi alle aule, ai laboratori informatici e agli altri servizi di supporto alla didattica, in uso nel corrente anno accademico e potenzialmente disponibili per l'a.a. 2007-2008.

I dati, ottenuti dalle Segreterie di Presidenza sulla base del calendario delle lezioni dell'a.a. 2005-2006, sono stati raccolti ed elaborati partitamente per ciascun corso di studio attivato nelle Facoltà (Giurisprudenza, Scienze Politiche, Scienze della Comunicazione, Agraria e Medicina Veterinaria) dell'Università degli studi di Teramo.

La rappresentazione analitica delle risorse strutturali disponibili per ciascuna Facoltà e ciascun corso di studi attivato, oltre a dotare di maggiore concretezza la valutazione *ex ante* in relazione alle necessità del prossimo anno accademico, certamente può offrire, in presenza di eventuali situazioni di criticità, utili indicazioni per la conservazione a livello di Ateneo dell'equilibrio complessivo tra dimensionamento dell'offerta e domanda potenziale.

2.c Aule per le lezioni, le esercitazioni, i seminari

Per quanto riguarda la metodologia seguita nella valutazione dei requisiti strutturali per la Pre-Off.f., si fa presente che il CNVSU (Doc. 17/01) riteneva a tal fine adeguata nei periodi didattici una fruibilità dei posti aula per studente stimabile in circa 15-20 ore alla settimana.

Il NUVA, tenendo conto degli orari di apertura degli edifici ospitanti le singole Facoltà, ritiene che il pieno utilizzo di un'aula possa essere ragionevolmente fissato a 40 ore settimanali, anche se per alcune strutture di Ateneo tale indicazione potrebbe addirittura sottostimare il monte ore settimanale di fruibilità effettiva, che, per alcune facoltà, può raggiungere anche le sessanta ore settimanali.

Il NUVA fa presente inoltre che nella elaborazione dei dati relativi alle aule didattiche sono state considerate le peculiarità logistiche e funzionali delle singole Facoltà. Conseguentemente per quanto riguarda la Facoltà di Giurisprudenza il dato complessivo comprende anche le aule della sede staccata di Avezzano; per la Facoltà di Scienze politiche le aule situate nei Comuni di Atri e Giulianova ove hanno sede i corsi di studio rispettivamente di Scienze giuridiche, economiche e manageriali dello sport (L)/ Management dello sport e delle imprese sportive (LM) e di Scienze del turismo culturale (L)/ Progettazione e gestione dei sistemi turistici (LM); con riferimento ai corsi di studio della Facoltà di Medicina Veterinaria, che comprendono i corsi interFacoltà e interAteneo, le aule didattiche sono state considerate separatamente dai laboratori a disposizione dei corsi medesimi.

L'analisi degli spazi disponibili per l'a.a. 2007-2008 è stata effettuata, pertanto, prendendo in considerazione il numero degli iscritti "in corso" al 31 luglio 2006 ("Fonte: MIUR - Ufficio di Statistica") rapportato alle risorse strutturali disponibili secondo le rilevazioni effettuate dalle Segreteria di Presidenza con riferimento alle lezioni dell'anno accademico in corso.

Tabella 7

Schema riassuntivo della dotazione di posti aula per la didattica nelle Facoltà e nell'Ateneo a.a. 2007-2008

FACOLTA'	Iscritti in corso (studenti regolari)*	N. AULE	N. POSTI TOTALE	N. ORE - POSTO al massimo di utilizzo***	Rapporto ore posto/iscritti in corso
AGRARIA	232	8	390	15600	67,24
GIURISPRUDENZA	1615	29	4589	183564	113,66
MEDICINA VETERINARIA	840	41**	1362	54480	64,85
SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	919	14	1098	43920	47,79
SCIENZE POLITICHE	2332	19	1694	67760	29,05
ATENE0	5938	111	9133	365324	61,52

* dati al 31/07/2006 - "Fonte: MIUR - Ufficio di Statistica" - **STUDENTI REGOLARI:** studenti iscritti al sistema da un numero di anni inferiore o uguale alla durata legale del corso di riferimento.
**escluse le altre sale indicate nelle tabella successiva
***a disponibilità posti per studente è stimata dal CNVSU in circa 15-20 ore per settimana, mentre il pieno utilizzo di un'aula può ragionevolmente essere fissato a 40 ore settimanale.

Dalla Tabella n.7 si evince che tutte le Facoltà hanno una disponibilità di ore-posto superiore ai rapporti numerici standard richiesti a livello centrale.

Il soddisfacimento del fabbisogno teorico complessivo è stato reso possibile dal completamento del trasferimento delle Facoltà di Scienze Politiche e di Scienze della comunicazione nel nuovo edificio situato in località Coste S. Agostino.

L'elevato margine di superamento dell'indicatore di riferimento consente di affermare che, anche in presenza di un eventuale incremento del numero degli iscritti in corso, la fruibilità dei posti per la didattica conserverebbe un livello di adeguatezza superiore agli standard nazionali. Risulta in ogni modo evidente che, quand'anche si dovessero manifestare particolari situazioni di disagio, la situazione di criticità potrebbe essere riequilibrata con una redistribuzione dell'utilizzo di tutte le aule a disposizione nell'Ateneo, e, per quanto riguarda il polo giuridico-politico-comunicativo, attraverso la implementazione degli orari di apertura dei relativi edifici. Di seguito sono indicati in dettaglio i dati delle singole Facoltà raccolti in separate tabelle.

Tabella 7.1.

Aule ad uso esclusivo dei corsi di studio della Facoltà di Agraria

Capienza (n° posti)	N° Aule
Da 5 a 20	0
Da 21 a 50	6
Da 51 a 80	1
Da 81 a 200	1
TOTALE	8

Tabella 7.2.

Aule ad uso esclusivo dei corsi di studio della Facoltà di Giurisprudenza*	
Capienza (n° posti)	N° Aule
Da 5 a 20	0
Da 21 a 50	9
Da 51 a 80	4
Da 81 a 200	4
oltre 200	12
TOTALE	29
*sono incluse le aule della sede di Avezzano	

Tabella 7.3.

Aule e laboratori ad uso esclusivo dei corsi di studio della Facoltà di Medicina Veterinaria*			
Capienza (n° posti)	N° Aule	N° Laboratori	N° Altre sale
Da 5 a 20	1	17	2
Da 21 a 50	5	8	3
Da 51 a 80	6	2	0
Da 81 a 200	2	0	0
TOTALE	14	27	5
*sono compresi i corsi di studi interFacoltà e interAteneo			

Tabella 7.4.

Aule ad uso esclusivo dei corsi di studio della Facoltà di Scienze della Comunicazione	
Capienza (n° posti)	N° Aule
Da 5 a 20	0
Da 21 a 50	6
Da 51 a 80	4
Da 81 a 200	4
TOTALE	14

Tabella 7.5.

Aule ad uso esclusivo dei corsi di studio della Facoltà di Scienze Politiche	
Capienza (n° posti)	N° Aule
Da 5 a 20	3
Da 21 a 50	4
Da 51 a 80	3
Da 81 a 200	8
Oltre 200	1
TOTALE	19
*sono compresi i corsi di studi presenti ad Atri e Giulianova	

2.d. Laboratori informatici

La "sfida della modernità" ha imposto all'Ateneo teramano un costante impegno nella predisposizione di strutture e servizi di supporto alla didattica tecnologicamente avanzati in tutte le Facoltà.

La politica di investimento portata avanti negli anni in questo settore ha assicurato agli studenti nell'a.a. in corso la disponibilità di dieci laboratori informatici per un totale di 299 postazioni in rete, che certamente saranno fruibili anche nell'a.a 2007-2008.

La Tabella **8.1** descrive la disponibilità di postazioni in aule informatiche presso ciascuna Facoltà di Ateneo.

Tabella 8.1

LABORATORI INFORMATICI							
N. Progressivo	Ubicazione	Tipo di organizzazione	Riferimenti organizzativi	N. postazioni	di cui in rete	Ore di apertura settimanale	Mesi di utilizzo (nell'anno)
1	Mosciano S.A. (TE)	Ateneo	Agraria	20	20	60	12
2	Coste S. Agostino -TE	Ateneo	Giurisprudenza	60	60	54	11
3	Piazza Aldo Moro - TE	Facoltà	Medicina Veterinaria	16	16	30	12
4	Viale Crispi - TE	Facoltà	Medicina Veterinaria	15	15	60	12
5	Facoltà di Giurisprudenza	InterFacoltà	Scienze della Comunicazione	60	60	20	10
6	Facoltà di Giurisprudenza	InterFacoltà	Scienze della Comunicazione	12	12	4	10
7	Facoltà di Giurisprudenza	InterFacoltà	Scienze Politiche	60	60	8	6
8	Vico del Teatro - Atri	Facoltà	Scienze Politiche - Atri	13	13	15	11
9	Giulianova - TE	Facoltà	Scienze Politiche - Giulianova	13	13	12	11
10	Facoltà Sp-Sc	InterFacoltà	Scienze Politiche	30	30	18	10

L'indicatore di fruibilità è dato dal rapporto tra il numero di postazioni in laboratori informatici e il numero di iscritti in corso. Il rapporto a livello di Ateneo è pari a 19.85 posti-ora per studente iscritto in corso al 31 luglio 2006 (Tabella **8.2**).

Tabella 8.2

Schema riassuntivo della dotazione di postazioni nelle aule informatiche divise per Facoltà di riferimento				
FACOLTA'	Iscritti in corso (studenti regolari)*	N. Laboratori	N. Postazioni	Rapporto iscritti in corso/n° postazioni
AGRARIA	232	1	116	11,06
GIURISPRUDENZA	1615	1	60	26,91
MEDICINA VETERINARIA	840	2	31	27,09
SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	919	2	72	12,76
SCIENZE POLITICHE	2332	4	86	20,10
ATENE0	5938	10	299	19,85

***STUDENTI REGOLARI:** studenti iscritti al sistema da un numero di anni inferiore o uguale alla durata legale del corso di riferimento.

Il quadro dettagliato delle singole Facoltà mette in evidenza situazioni di ottimale fruibilità delle strutture informatiche (Agraria e Scienze della Comunicazione); situazioni assai vicine al dato di Ateneo nella Facoltà di Scienze Politiche; e una situazione di criticità per Giurisprudenza e Medicina Veterinaria.

In sintesi, tenuto conto della programmazione dei diversi moduli di insegnamento e delle esercitazioni informatiche, nonché delle peculiarità dei singoli corsi di studio, è possibile affermare che l'attuale dotazione di postazioni presenti in Ateneo è adeguata alle esigenze didattiche dell'offerta formativa fornita dalle singole Facoltà.

2.e. Altri servizi di supporto alla didattica.

L'Università di Teramo ha portato avanti una politica di costante implementazione delle risorse strutturali di supporto alla didattica frontale in relazione alle concrete esigenze dei diversi corsi di studio e dei differenti settori scientifico-disciplinari da questi coinvolti.

Vanno segnalati positivamente i numerosi laboratori e campi sperimentali a disposizione della Facoltà di Agraria che si aggiungono alle aule didattiche; e la ricca dotazione di attrezzature fisse per la proiezioni di lucidi e di video-proiettori con PC connessi in rete in moltissime aule didattiche delle singole Facoltà (**Tabella 9**).

Tabella 9

ALTRI SERVIZI DI SUPPORTO			
N. Progressivo	TIPOLOGIA	UBICAZIONE	MESI DI UTILIZZO (NELL'ANNO)
FACOLTA' di AGRARIA			
1	Laboratorio Didattico	Viale C.R. Lericci, 1 – MOSCIANO S.A. (TE)	12
2	Sala microscopi e Laboratorio di microbiologia	Viale C.R. Lericci, 1 – MOSCIANO S.A. (TE)	12
3	Laboratorio di igiene ed ispezione	Viale C.R. Lericci, 1 – MOSCIANO S.A. (TE)	12
4	Laboratorio di chimica generale e inorganica	Viale C.R. Lericci, 1 – MOSCIANO S.A. (TE)	12
5	Laboratorio di chimica organica	Viale C.R. Lericci, 1 – MOSCIANO S.A. (TE)	12
6	Laboratorio di chimica analitica e analisi chimiche	Viale C.R. Lericci, 1 – MOSCIANO S.A. (TE)	12
7	Laboratorio di biologia molecolare	Piazza A. Moro, - TERAMO	12
8	Laboratorio di biochimica	Piazza A. Moro, - TERAMO	12
9	Laboratorio di analisi sensoriali	Viale C.R. Lericci, 1 – MOSCIANO S.A. (TE)	12
10	Laboratorio di misure fisiche e reologia	Viale C.R. Lericci, 1 – MOSCIANO S.A. (TE)	12
11	Laboratorio di tecnologie alimentari	Viale C.R. Lericci, 1 – MOSCIANO S.A. (TE)	12
12	Laboratorio di macchine e impianti alimentari	Viale C.R. Lericci, 1 – MOSCIANO S.A. (TE)	12
13	Laboratorio di agronomia e produzioni vegetali	Viale C.R. Lericci, 1 – MOSCIANO S.A. (TE)	12
14	Campi sperimentali	Chiareto (TE)	12
15	Vigneto sperimentale	Chiareto (TE)	12
16	Uliveto sperimentale	Chiareto (TE)	12

Tabella 9 (segue)

FACOLTA' DI MEDICINA VETERINARIA			
1	Sportello tutorato	Piazza Aldo Moro	12
2	Centro linguistico	Viale Crucoli	11
3	Sale visita piccoli animali	Viale Crispi -Te	12
4	Sale visita grossi animali	Viale Crispi -Te e Chiareto (Te)	12
5	Sale chirurgiche piccoli animali	Viale Crispi -Te	12
6	Sale chirurgiche grossi animali	Viale Crispi -Te	12
7	Sale radiologiche	Viale Crispi -Te	12
8	Sala ecografica	Viale Crispi -Te	12
9	Sale endoscopica	Viale Crispi -Te	12
10	Reparto terapia intensiva	Viale Crispi -Te	12
11	Reparto malattie infettive	Viale Crispi -Te	12
FACOLTA' DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE			
1	L	Coste S. Agostino - TE	12
2	L, TV, DVD, VHS, LG	Coste S. Agostino - TE	12
3	L, TV, DVD, VHS, LG	Coste S. Agostino - TE	12
4	L, VP, DVD, VHS	Coste S. Agostino - TE	12
5	L, LG	Coste S. Agostino - TE	12
6	VP, STEREO, C*	Coste S. Agostino - TE	12
7	L, VP, STEREO, C	Coste S. Agostino - TE	12
8	L	Coste S. Agostino - TE	12
9	L	Coste S. Agostino - TE	12
FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE			
1	L	Coste S. Agostino - TE	12
2	L	Coste S. Agostino - TE	12
3	L	Coste S. Agostino - TE	12
4	VP, STEREO*	Coste S. Agostino - TE	12
5	L	Coste S. Agostino - TE	12
6	L, VP, STEREO	Coste S. Agostino - TE	12
7	L	Coste S. Agostino - TE	12
8	L	Coste S. Agostino - TE	12
9	L	Coste S. Agostino - TE	12
10	VP, MICRO, TELO	Giulianova	11
11	VP, MICRO, TELO	Giulianova	11
12	VP, TELO	Giulianova	11
13	VP, TELO	Giulianova	11
14	VP	Giulianova	11
15	Computer portatili, registratori CDROM, Lavagne luminose	Giulianova	11
16	VP, L, PC, IMP	Atri	11
17	VP, L, PC	Atri	11
18	VP	Atri	11
19	VP	Atri	11
* Aule in condivisione tra le Facoltà di Scienze della Comunicazione e Scienze Politiche			
L=lavagna luminosa - VP=video proiettore - DVD=lettore Dvd - VHS=videoregistratore - STEREO=lettore CD - audiocassette - C=connessione internet - MICRO=microfono -TELO=telo proiezioni - IMP=impianto amplificazione audio			

2.f Conclusioni.

Il NUVA, in base alla verifica dei dati disponibili, ritiene che la offerta formativa fornita dalle singole Facoltà dell'Università degli studi di Teramo per l'a.a. 2006-2007 dispone di adeguate risorse strutturali sia in termini di aule per la didattica sia in termini di servizi di supporto (aule informatiche, laboratorio, servizi multimediali) localizzati e distribuiti secondo le esigenze dei singoli corsi e le peculiarità degli insegnamenti dei settori scientifico-disciplinari.

L'avvio dei programmi di realizzazione di nuove ed ulteriori strutture per il polo agro-bio-veterinario offrirà un notevole contributo all'ulteriore miglioramento della adeguatezza delle risorse complessivamente disponibili.