



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TERAMO

NUCLEO DI VALUTAZIONE DI ATENEO

Relazione tecnica sulle strutture didattiche per l'a.a.
2008/2009 dei corsi di studio istituiti ex DM 270/2004

D.M. 31 ottobre 2007, n.544

Giugno 2008

La presente relazione è stata redatta dal Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi di Teramo, istituito per il biennio 2006-2007 (D.R. n.798 del 01/12/2005 e successiva modifica D.R. n. 291 del 3/05/2006) e confermato per il biennio 2008-2009 (D.R. n. 17 del 21/01/2008).

Il NdV è così composto:

Prof.ssa Marina D'Orsogna (Presidente)

Prof. Claudio Lo Sterzo

Prof.ssa Raffaella Morselli

Prof.ssa Valentina Meliciani

Prof. Lucio Petrizzi

Componente esterno:

Dott. Antonio Solombrino (Direttore Amministrativo dell'Università degli Studi Lecce)

UFFICIO DI SUPPORTO

Dott.ssa Amalia Cameli (responsabile)

Dott.ssa Loredana Toppi

Sommario

1. Premessa.....	pag. 3
2. Raccolta dei dati e indicatori di valutazione.....	pag. 3
3. Le aule per le lezioni, le esercitazioni, i seminari.....	pag. 4
4. Laboratori informatici e altri servizi di supporto.....	pag. 4
5. Altri servizi di supporto alla didattica.....	pag. 5
6. Fruibilità delle biblioteche.....	pag. 5
7. Le opinioni degli studenti frequentanti sull'adeguatezza a fini didattici di aule e laboratori.....	pag. 6
8. Conclusioni.....	pag. 8

Allegato statistico

1. Premessa

Secondo quanto previsto dal D.M. 31 ottobre 2007 prot. N. 544 (Art. 7 - Requisiti di strutture) il NUVA ha effettuato la valutazione *ex ante* sulla disponibilità delle dotazioni di strutture necessarie per i corsi inseriti nella Pre-Off.f per l'a.a. 2008-2009 ex D.M. 270 del 2004 al fine di verificare la coerenza tra risorse effettivamente disponibili, offerta programmata e domanda di formazione universitaria. La disponibilità delle strutture deve cioè essere adeguata al numero di insegnamenti previsti per ciascun corso di studi attivato e con il numero di iscritti a tempo pieno, in modo da garantire a ciascuno di essi la completa fruibilità dei servizi.

La valutazione, oggetto di apposita Relazione, è stata effettuata, in attesa di nuovi parametri di riferimento, ai sensi del D.M. 23 marzo 2006 n. 203 e delle indicazioni operative contenute nella nota ministeriale n. 89/SEGR/DGU/06 del 30 marzo 2006, confermate per l'a.a. 2007-2008 dalla nota MUR Prot. n. 30/*Bis* del 22.01.2007, che rinviano ai documenti 17/1 e 19/05 del Comitato Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario.

Si sottolinea sin d'ora che alcuni interventi di revisione dell'offerta formativa dell'Ateneo teramano hanno portato, in sintonia con le direttive ministeriali, ad una contrazione del numero complessivo dei corsi. L'Ateneo teramano, infatti, riconoscendo, quale criticità interna, una certa sovrabbondanza della propria offerta formativa relativamente al precedente triennio, si è attivato secondo una duplice direzione:

a) per un verso, si sono invitate le Facoltà a **ridurre il numero dei Corsi di studio**. Sono stati dunque disattivati (e non compaiono quindi più nella nuova proposta formativa per l'a.a. 2008-2009) alcuni Corsi di laurea, mentre altri Corsi sono stati invece accorpati in modo da costituire nuovi e più vasti Corsi con percorsi formativi di tipo curriculare, all'interno dei quali sono stati poi ridotti gli insegnamenti modulari;

b) per altro verso, l'Ateneo ha promosso la **creazione di Corsi di studio interFacoltà** allo scopo di sfruttare al meglio le proprie risorse strutturali e di docenza.

2. Raccolta dei dati e indicatori di valutazione

Quale base di partenza per la valutazione sono stati presi in considerazione i dati relativi alle aule, alle biblioteche, ai laboratori informatici e agli altri servizi di supporto alla didattica, in uso nel corrente anno accademico e potenzialmente disponibili per l'a.a. 2008-2009.

I dati, ottenuti dalle Segreterie di Presidenza sulla base del calendario delle lezioni dell'a.a. 2006/2007, e comunque validi al 31 dicembre 2007, sono stati raccolti ed elaborati, in questa fase, partitamente per le cinque Facoltà (Giurisprudenza, Scienze Politiche, Scienze della Comunicazione, Agraria e Medicina Veterinaria) dell'Università degli studi di Teramo.

Si rappresenta, peraltro, che il NUVA ha già effettuato una valutazione di adeguatezza delle strutture per i corsi attivati ex D.M. 509 del 1999 nelle Facoltà di Giurisprudenza e Medicina Veterinaria dell'Ateneo teramano.

La rappresentazione analitica delle risorse strutturali disponibili per ciascuna Facoltà, oltre a dotare di maggiore concretezza la valutazione *ex ante* in relazione alle necessità del prossimo anno accademico, certamente può offrire, in presenza di eventuali situazioni di criticità, utili indicazioni per la conservazione a livello di Ateneo dell'equilibrio complessivo tra dimensionamento dell'offerta e domanda potenziale.

Il NUVA, per esprimere il proprio giudizio tecnico in ordine alla disponibilità e alla funzionalità delle strutture didattiche dell'Università degli studi di Teramo, ha fatto ricorso ad una serie di indicatori volti a rapportare il dato "quantitativo" delle strutture con il numero degli studenti "regolari" al 31 luglio 2007 (dato Miur), intendendosi tali gli studenti iscritti al sistema universitario da un numero inferiore o uguale alla durata legale del corso di riferimento.

Per integrare, con alcuni elementi soggettivi, le informazioni oggettive fornite dagli indicatori e dalle tavole di confronto, si è fatto riferimento anche ai giudizi di adeguatezza delle strutture didattiche rilasciati dagli studenti frequentanti nel corso della rilevazione sulla soddisfazione verso la didattica per l'a.a. 2006-2007, esaminati e valutati dal NUVA nella Relazione approvata in data 10 aprile 2008.

3. Le aule per le lezioni, le esercitazioni, i seminari

Per quanto riguarda la metodologia seguita nella valutazione dei requisiti strutturali per la Pre.Off.f., si fa presente che il CNVSU (Doc. 17/01) riteneva a tal fine necessaria nei periodi didattici una fruibilità dei posti aula per studente stimabile in circa 15-20 ore alla settimana.

Il NUVA, tenendo conto degli orari di apertura degli edifici ospitanti le singole Facoltà, ritiene che il pieno utilizzo di un'aula possa essere ragionevolmente fissato a 40 ore settimanali, anche se per alcune strutture di Ateneo tale indicazione potrebbe addirittura sottostimare il monte ore settimanale di fruibilità effettiva, che, per alcune facoltà, può raggiungere anche le sessanta ore settimanali.

Il NUVA fa presente inoltre che nella elaborazione dei dati relativi alle aule didattiche sono state considerate le peculiarità logistiche e funzionali delle singole Facoltà. Conseguentemente (i) per quanto riguarda la Facoltà di Giurisprudenza il dato complessivo comprende anche le aule della sede staccata di Avezzano; (ii) per la Facoltà di Scienze politiche le aule situate nei Comuni di Atri e Giulianova ove avranno sede i corsi di studio magistrale rispettivamente di "Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie" e "Progettazione e gestione dei sistemi turistici", nonché gli anni secondo e terzo del corso di laurea triennale in "Scienze del Turismo" (il cui primo anno si svolge presso la sede della Facoltà di Scienze politiche in località Colleparco), rispettivamente del "percorso" in "Sport" e in "Turismo"; (iii) con riferimento ai corsi di studio della Facoltà di Medicina Veterinaria, che comprendono i corsi interFacoltà e interAteneo, le aule didattiche sono state considerate unitamente ai laboratori a disposizione dei corsi medesimi.

Dalla Tabella **1** si evince che l'Ateneo nel complesso offre una disponibilità di ore-posto settimanali pari a 53,80 per studente regolare, notevolmente superiore, pertanto, ai rapporti numerici standard richiesti a livello centrale (fonte CNVSU:15-20 ore-posto settimanali).

Il soddisfacimento del fabbisogno teorico complessivo è stato reso possibile dal completamento del trasferimento delle Facoltà di Scienze Politiche e di Scienze della comunicazione nel nuovo edificio situato in località Coste S. Agostino.

L'elevato margine di superamento dell'indicatore di riferimento consente di affermare che, anche in presenza di un eventuale incremento del numero degli iscritti in corso, la fruibilità dei posti per la didattica conserverebbe un livello di adeguatezza superiore agli standard nazionali.

Dai dati disaggregati si riscontrano, però, situazioni drasticamente difformi da Facoltà a Facoltà. Se, infatti, il dato di Agraria è di gran lunga il più alto dell'Ateneo (pari a 81,33), una situazione di criticità si riscontra nella Facoltà di Scienze politiche con un rapporto di 38,46, che va, in futuro, attentamente monitorato considerata la localizzazione nella sede di Colleparco del I anno del nuovo corso di laurea triennale in "Scienze del Turismo" che "nasce" dalla fusione dei due corsi di laurea triennali che si svolgevano per intero nelle sedi delocalizzate di Atri e Giulianova.

Risulta in ogni modo evidente che, quand'anche si dovessero manifestare particolari situazioni di disagio, la situazione di criticità potrebbe essere riequilibrata con una redistribuzione dell'utilizzo di tutte le aule a disposizione nell'Ateneo, e, per quanto riguarda il polo giuridico-politico-comunicativo, attraverso la implementazione degli orari di apertura dei relativi edifici.

Va altresì sottolineato che sono stati avviati i lavori per la realizzazione del polo agro-bio-veterinario in località Piano d'Accio che dovrebbero essere completati in tempi brevi.

I dati delle singole Facoltà sono raccolti in separate tabelle (Tabelle **1a - 1e**).

4. Laboratori informatici e altri servizi di supporto

La "sfida della modernità" ha imposto all'Ateneo teramano un costante impegno nella predisposizione di strutture e servizi di supporto alla didattica tecnologicamente avanzati in tutte le Facoltà.

La politica di investimento portata avanti negli anni in questo settore ha assicurato agli studenti nell'a.a. in corso la disponibilità di dodici laboratori informatici per un totale di 235 postazioni in rete, che certamente saranno fruibili anche nell'a.a 2008-2009.

La Tabella **2** descrive la disponibilità (in termini quantitativi e di ore-posto settimanali) di postazioni in aule informatiche presso ciascuna Facoltà di Ateneo.

L'indicatore calcolato sul rapporto ore postazione (settimanali) - iscritti regolari mostra un dato di Ateneo pari a 2,04. (Tabella **2a**). I dati per singole Facoltà mostrano, però, situazione marcatamente differenziate da facoltà a facoltà. Se, infatti, al pari della valutazione delle aule per la didattica, Facoltà di Agraria mostra la situazione migliore dell'Ateneo, con un rapporto pari a 5,48, e la facoltà di Giurisprudenza comunque una performance superiore al dato di Ateneo, con un rapporto, pari a 2,59, situazioni di criticità si riscontrano per la facoltà di scienze della comunicazione (0,89) e scienze politiche (1,77). Si tratta di dati che vanno attentamente monitorati per il futuro in quanto, nella revisione dell'offerta formativa, le esperienze formative relative alle abilità informatiche intese in senso ampio sono considerate come punti di forza e, dunque, l'impegno didattico e il corrispondente studio individuale risultano implementati.

Un discorso a parte va invece effettuato per quanto riguarda Medicina Veterinaria in quanto il ridotto rapporto scaturito dall'analisi svolta (pari a 1,68), compensato dalla componente, tipica di questa facoltà, di altre tipologie di Laboratori ad alta specializzazione, è destinato comunque ad essere sovvertito con il completamento, in tempi brevi, del nuovo polo agro-bio-veterinario.

In sintesi, tenuto conto della programmazione dei diversi moduli di insegnamento e delle esercitazioni informatiche, nonché delle peculiarità dei singoli corsi di studio, è possibile affermare che l'attuale dotazione di postazioni presenti in Ateneo è adeguata alle esigenze didattiche dell'offerta formativa fornita dalle singole Facoltà, anche se ulteriori sforzi di implementazione dovranno essere effettuati per innalzare lo standard della Facoltà di Scienze della comunicazione in vista della profonda revisione dell'offerta formativa attuata a partire dall'a.a. 2008-2009.

5. Altri servizi di supporto alla didattica.

L'Università di Teramo ha portato avanti una politica di costante implementazione delle risorse strutturali di supporto alla didattica frontale in relazione alle concrete esigenze dei diversi corsi di studio e dei differenti settori scientifico-disciplinari da questi coinvolti.

Vanno segnalati positivamente i numerosi laboratori e campi sperimentali a disposizione della Facoltà di Agraria che si aggiungono alle aule didattiche; e la ricca dotazione di attrezzature fisse per la proiezioni di lucidi e di video-proiettori con PC connessi in rete in moltissime aule didattiche delle singole Facoltà.

6. Fruibilità delle biblioteche

I servizi di biblioteca costituiscono un elemento particolarmente qualificante dell'offerta formativa di un Ateneo in quanto permettono l'approfondimento delle discipline oggetto di didattica frontale e di studio individuale.

Quali strutture fondamentali, dovrebbero pertanto essere localizzate nelle vicinanze delle aule didattiche e costantemente aggiornate con libri di testo e materiale di supporto per la ricerca.

L'Università degli studi di Teramo, raccogliendo gli stimoli provenienti dagli studenti e dai docenti impegnati costantemente nella ricerca, ha portato avanti una politica di costante implementazione dei servizi di biblioteca sia sotto il profilo strutturale sia sotto il profilo funzionale.

Il sistema biblioteconomico dell'Ateneo è gestito dai Dipartimenti, quali "centri di spesa" delle risorse economiche per l'acquisto di libri, periodici, abbonamenti a banche dati, audiovisivi ecc., mentre vi sono cinque punti di servizio (che grosso modo corrispondono alle cinque Facoltà dell'Ateneo) che effettuano sia il controllo delle acquisizioni, la catalogazione e l'inventario, sia la distribuzione del patrimonio librario e documentale.

Complessivamente sono censite diciassette biblioteche, di cui tredici nei plessi universitari del capoluogo, due presso la sede di Atri (TE) e due presso la sede di Mosciano S. Angelo (TE).

Di seguito vengono riportati alcuni dati (disaggregati per "centri di spesa" nella Tabella **3**; aggregati per Facoltà nella Tabella **3a**), relativi al patrimonio librario posseduto e alla capienza delle strutture relativamente al numero dei posti lettura.

Nel complesso, dunque, le biblioteche dell'Ateneo teramano dispongono, al 31 dicembre 2007, di 184.995 volumi, e di 996 abbonamenti a periodici.

La diminuzione che si registra rispetto all'anno precedente in ordine al numero dei periodici in formato cartaceo e soprattutto a quelli in formato elettronico consegue alla innovativa scelta dell'Ateneo, più volte sollecitata dal NUVA, e al conseguente rilevante impegno finanziario, di aderire ad alcuni dei più importanti consorzi internazionali di gestione di riviste full text on line di interesse per tutti i settori scientifici disciplinari dell'Ateneo. Possono menzionarsi il LexisNexis e il Caspur, cui si aggiunge anche la sottoscrizione della convenzione con Infoleges.

Al fine di valutare, poi, la adeguatezza e l'efficienza del servizio di biblioteca, e, dunque, la razionalità nella gestione delle risorse (finanziarie ed umane) dall'Ateneo messe a disposizione del servizio medesimo, si è utilizzato un indicatore dato dal rapporto tra il numero complessivo di posti nelle biblioteche di Ateneo moltiplicato per il numero complessivo di ore settimanali di apertura ed il numero degli iscritti in corso.

Calcolato a livello di Ateneo, dunque, il rapporto così ottenuto, pari a 4,23 (posti-ora settimanali per studenti in corso) (Tabella **3b**), sintetizza una situazione complessiva di oggettiva adeguatezza del servizio rispetto alla offerta formativa dell'Ateneo. Se anche, infatti, si rileva uno scostamento tra la realtà delle singole Facoltà e il dato di Ateneo, che certamente sollecita ulteriori interventi di implementazione del servizio nel suo complesso, è senza dubbio possibile esprimere una valutazione positiva in relazione alla adeguatezza delle strutture in questo settore.

Dall'analisi risulta dunque che, se da un lato i dati relativi ai servizi bibliotecari dell'Università degli Studi di Teramo si confermano soddisfacenti, tuttavia non può non riscontrarsi la permanenza delle criticità, già rilevate negli anni precedenti, in ordine alla disponibilità di posti nelle varie strutture componenti il sistema.

7. Le opinioni degli studenti frequentanti sull'adeguatezza a fini didattici di aule e laboratori

Si è ritenuto opportuno integrare la valutazione sugli aspetti più propriamente qualitativi delle strutture formative utilizzate dall'Ateneo teramano con le opinioni degli studenti frequentanti sull'adeguatezza a fini didattici di aule e laboratori al fine di arricchire il quadro informativo con un parametro soggettivo relativo alla "percezione" della adeguatezza da parte dei fruitori del servizio.

Si tratta, peraltro, di una valutazione che, proprio perché marcatamente soggettiva, va assunta con cautela in quanto le opinioni si riferiscono ad esperienze compiute nell'anno accademico precedente a quello qui considerato e potrebbero non involgere tutti gli elementi presi in esame nei paragrafi precedenti.

Dal questionario sottoposto agli studenti frequentanti sono state estrapolate le seguenti domande, considerando come positive l'insieme delle risposte che, nelle tabelle, vengono inserite sotto le diciture "più sì che no" e "decisamente sì", e come negative quelle indicate come "più no che sì" e "decisamente no":

Aule ed Attrezzature	<ul style="list-style-type: none">-Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)-I locali per le esperienze pratiche (esercitazioni, progetti, laboratori) sono adeguati-Le eventuali attrezzature necessarie per le esperienze pratiche sono disponibili in modo adeguato
-----------------------------	--

I dati presentati nelle Tabelle **4, 5, 6** riguardano l'adeguatezza delle strutture e delle attrezzature messe a disposizione dalle cinque Facoltà dell'Ateneo teramano. E' importante notare che circa il 77% degli studenti intervistati si mostra soddisfatto relativamente alle aule in cui si svolgono le lezioni, ritenendole adeguate alle esigenze della didattica. Questo dato complessivo, pur rappresentando una sostanziale conferma del buon apprezzamento oramai consolidato negli ultimi anni (nel precedente A.A.

82,7%), mostra, nella analisi delle informazioni a livello delle singole Facoltà, alcune differenze che vanno sottolineate: un elevato grado di soddisfazione è espresso dagli studenti che frequentano le Facoltà di Giurisprudenza, e Scienze Politiche che fanno registrare, rispettivamente, l'87,5 e l'82,5% di giudizi positivi. Anche le Facoltà di Scienze della Comunicazione (recentemente trasferita nelle nuove strutture) e di Agraria si confermano a livelli di soddisfazione molto apprezzabili (78,8% e 80,0%, rispettivamente), mentre per quanto riguarda la Facoltà di Medicina Veterinaria il livello di soddisfazione si attesta solo al 60,9%, con un sensibile peggioramento rispetto alle valutazioni precedenti (pari al 73,1% di risposte positive nell'a.a. 2005-2006 e 63,5% nell'a.a. 2004-2005).

L'analisi delle risposte riguardanti i locali destinati alle esercitazioni ed alle attrezzature per le esperienze pratiche mostra segnali che devono essere valutati con particolare attenzione: per quanto riguarda l'Ateneo nel suo complesso, infatti, nell'a.a. 2006/2007 solo il 56,0% degli studenti giudica adeguati i locali per le esperienze pratiche, manifestando un livello di soddisfazione inferiore a quello rilevato nell'anno precedente (pari al 67,6%).

Disaggregando le informazioni a livello delle singole Facoltà, si riscontra ancora una situazione marcatamente diversificata. Si osserva infatti una buon apprezzamento per Agraria (69% di risposte positive), seguita da Scienze Politiche e Scienze della Comunicazione (62,6 % e 62,6 %, rispettivamente), mentre Medicina Veterinaria e Giurisprudenza si attestano solo al 53,6% e 47,6% rispettivamente.

Per quanto riguarda il giudizio sulle attrezzature a disposizione degli studenti per le esperienze pratiche il livello di gradimento è molto simile a quello già espresso per i locali destinati a questi scopi. A livello di Ateneo solo il 55,6% degli utenti si dichiara soddisfatto. Nell'analisi a livello di Facoltà, Agraria si discosta in modo significativamente positivo rispetto a questo valore medio, con il 69,7 % di soddisfatti. Scienze della Comunicazione e Scienze Politiche con il 62,6 e 60,3% di risposte positive, rispettivamente, si collocano lievemente al di sopra del valore medio di Ateneo, mentre Medicina Veterinaria e Giurisprudenza con i rispettivi valori di 52,6 e 48,7% di risposte positive sono al di sotto della media di Ateneo.

Di seguito alcune considerazioni svolte analiticamente per Facoltà.

Il grado di soddisfazione espresso dagli studenti della Facoltà di **Agraria** riguardo all'adeguatezza delle aule è buono (80,0% di risposte positive). Una pur buona soddisfazione, anche se lievemente inferiore viene riscontrata nell'analisi delle risposte limitatamente ai locali destinati alle esercitazioni ed alle attrezzature per le esperienze pratiche: le risposte positive infatti scendono al 69,0% per quanto riguarda i locali per le esercitazioni ed al 69,7% per quanto riguarda le attrezzature disponibili. Questi dati devono essere oggetto di grande attenzione, perché si riferiscono ad una Facoltà in cui le attività sperimentali di laboratorio costituiscono un aspetto essenziale del percorso formativo. Quindi sicuramente in questa direzione, nei prossimi anni, andrà esperito un ulteriore sforzo per far giungere le strutture di questa Facoltà a livelli di eccellenza, in modo da renderla ancor più competitiva all'interno del quadro universitario nazionale.

Gli studenti che frequentano le Facoltà di **Giurisprudenza** hanno espresso un elevato grado di soddisfazione sulle aule utilizzate per la didattica (87,5%-il valore più alto dell'Ateneo), localizzate nelle nuove strutture ubicate a Coste S. Agostino (aule, laboratori, ecc.). Tuttavia il giudizio sui locali destinati alle esercitazioni ed alle attrezzature per le esperienze pratiche risulta sorprendentemente basso con solo il 47,6% di studenti soddisfatti riguardo ai locali destinati alle esercitazioni e solo il 48,7% soddisfatti delle attrezzature per le attività pratiche.

Al riguardo è ragionevole pensare che, se da un lato è certamente possibile una più efficiente organizzazione nella utilizzazione di strutture e attrezzature moderne, dall'altro lato al dato rilevato va assegnata una più ridotta significatività in quanto le esercitazioni (implicanti l'uso di particolari attrezzature) non caratterizzano tutti gli insegnamenti.

Gli studenti frequentanti la Facoltà di **Medicina Veterinaria** accusano il più basso grado di soddisfazione riguardo all'adeguatezza delle aule, con un limitato 65,9% di soddisfatti. Un giudizio ancora più severo viene espresso riguardo ai locali destinati alle esercitazioni con solo il 53,6% di soddisfatti. Parallelamente, anche riguardo alle attrezzature a disposizione per le esercitazioni, solo il 52,6% degli studenti le giudica adeguate. E' evidente che questi valori, i più bassi dell'Ateneo, identificano uno stato di disagio che l'Ateneo ha deciso di affrontare con la realizzazione del nuovo polo agro-bio-veterinario, i cui

lavori sono stati già avviati, dato che, insieme con la Facoltà di Agraria, costituisce una Facoltà in cui le attività pratiche e sperimentali sono un aspetto essenziale della formazione.

A questo riguardo si aprono prospettive decisamente migliorative con l'avvenuto avvio dei lavori di realizzazione delle nuove strutture della Facoltà di Medicina Veterinaria, che in un immediato futuro porteranno non solo alla disponibilità di infrastrutture adeguate per questa Facoltà ma con evidenti benefici per tutto il polo scientifico dell'Ateneo.

Gli studenti di **Scienze della Comunicazione** esprimono un buon grado di soddisfazione per le aule di cui usufruiscono (78,8% di soddisfatti) ma esprimono un gradimento inferiore per i locali per le esperienze pratiche (62,2% di soddisfatti), e le attrezzature a disposizione (62,6% di soddisfatti).

Gli studenti di **Scienze Politiche** esprimono un elevato grado di soddisfazione per le aule di cui usufruiscono (82,5% di soddisfatti), anche se poi vengono registrati livelli di gradimento inferiori per i locali adibiti alle esperienze pratiche (62,6% di soddisfatti), e le attrezzature a disposizione (60,3% di soddisfatti). Al riguardo pertanto può osservarsi, analogamente alla Facoltà di Giurisprudenza, che, se da un lato è certamente possibile una più efficiente organizzazione nella utilizzazione di strutture e attrezzature moderne, dall'altro lato al dato rilevato va assegnata una più ridotta significatività in quanto le esercitazioni (implicanti l'uso di particolari attrezzature) non caratterizzano tutti gli insegnamenti.

8. Conclusioni.

Il NUVA, in base alla verifica dei dati disponibili, ritiene che la offerta formativa fornita dalle singole Facoltà dell'Università degli studi di Teramo per l'a.a. 2008-2009 potrà ragionevolmente disporre di adeguate risorse strutturali sia in termini di aule per la didattica sia in termini di servizi di supporto (biblioteche, aule informatiche, laboratorio, servizi multimediali) localizzati e distribuiti secondo le esigenze dei singoli corsi e le peculiarità degli insegnamenti dei settori scientifico-disciplinari.

L'avvio dei programmi di realizzazione di nuove ed ulteriori strutture per il polo agro-bio-veterinario offrirà un notevole contributo all'ulteriore miglioramento della adeguatezza delle risorse complessivamente disponibili.

TABELLA 1**SCHEMA RIASSUNTIVO DELLA DOTAZIONE DI POSTI AULA PER LA DIDATTICA NELLE FACOLTÀ E NELL'ATENEO a.a. 2008/09**

FACOLTA'	Iscritti in corso (studenti regolari)*	N. AULE**	N. POSTI TOT.	N. ORE - POSTO al massimo di utilizzo***	Rapporto ore posto/iscritti in corso
AGRARIA	241	10	490	19.600	81,33
GIURISPRUDENZA	1.906	23	3.038	121.520	63,76
MEDICINA VETERINARIA	775	23	1.060	42.400	54,71
SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	898	16	1.317	52.680	58,66
SCIENZE POLITICHE	2.001	21	1.924	76.960	38,46
ATENEO	5.821	93	7.829	313.160	53,80

* dati al 31/07/2007 "Fonte MiUR - Ufficio di Statistica" - **Studenti regolari**: studenti iscritti al sistema universitario da un numero inferiore o uguale alla durata legale del corso di riferimento

**sono comprese le aule ad uso esclusivo e le aule condivise con altre facoltà

***la disponibilità posti per studente è stimata dal CNVSU in circa 15-20 ore per settimana, mentre il pieno utilizzo di un'aula può ragionevolmente essere fissato a 40 ore settimanale.

TABELLA 1.a		
AULE AD USO ESCLUSIVO DEI CORSI DI STUDIO DELLA FACOLTÀ DI AGRARIA		
Capienza (n° posti)	N° Aule	
Da 5 a 20	0	
Da 21 a 50	7	
Da 51 a 80	2	
Da 81 a 200	1	
TOTALE	10	
TABELLA 1.b		
AULE AD USO ESCLUSIVO DEI CORSI DI STUDIO DELLA FACOLTÀ DI GIURISPRUDENZA*		
Capienza (n° posti)	N° Aule	
Da 5 a 20	0	
Da 21 a 50	4	
Da 51 a 80	2	
Da 81 a 200	3	
oltre 200	7	
TOTALE	16	
*sono incluse le aule di Avezzano		
TABELLA 1.c		
AULE E LABORATORI AD USO ESCLUSIVO DEI CORSI DI STUDIO DELLA FACOLTÀ DI MEDICINA VETERINARIA*		
Capienza (n° posti)	N° Aule	N° Laboratori
Da 5 a 20	2	1
Da 21 a 50	7	2
Da 51 a 80	5	1
Da 81 a 200	2	0
TOTALE	16	4
*sono compresi i corsi di studi interfacoltà e interateneo		

TABELLA 1.d	
AULE AD USO ESCLUSIVO DEI CORSI DI STUDIO DELLA FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	
Capienza (n° posti)	N° Aule
Da 5 a 20	0
Da 21 a 50	6
Da 51 a 80	3
Da 81 a 200	4
TOTALE	13
TABELLA 1.e	
AULE AD USO ESCLUSIVO DEI CORSI DI STUDIO DELLA FACOLTÀ DI SCIENZE POLITICHE	
Capienza (n° posti)	N° Aule
Da 5 a 20	3
Da 21 a 50	4
Da 51 a 80	2
Da 81 a 200	8
oltre 200	1
TOTALE	18

TABELLA 2**LABORATORI INFORMATICI AL 31/12/2007**

N. Progressivo	Ubicazione	Tipo di organizzazione (*)	Riferimenti organizzativi (**)	N. postazioni	di cui in rete	Ore di apertura settimanale	Mesi di utilizzo (nell'anno)	N. ore posto settimanale
1	Mosciano S.A. (TE)	Facoltà	Agraria	22	22	60	12	1320
2	Coste S. Agostino -TE	Facoltà	Giurisprudenza	62	62	54	11	3348
3	Coste S. Agostino -TE	Facoltà	Giurisprudenza	14	14	50	11	700
4	Coste S. Agostino -TE	Facoltà	Scienze Politiche - Scienze della comunicazione	31	31	54	11	1674
5	Viale Crucoli	Facoltà	Scienze politiche	22	22	54	11	1188
6	Vico del Teatro - Atri	Facoltà	Scienze Politiche - Atri	13	13	40	11	520
7	Giulianova - TE	Facoltà	Scienze Politiche - Giulianova	13	13	12	11	156
8	Coste S. Agostino -TE	Facoltà	Scienze della Comunicazione	10	10	50	11	500
9	Piazza Aldo Moro - TE	Facoltà	Medicina Veterinaria	16	16	50	12	800
10	Viale Crispi - TE	Facoltà	Medicina Veterinaria	10	10	50	12	500
11	Facoltà di Giurisprudenza	Facoltà	Nodo di biblioteca	16	16	55	12	880
12	Coste S. Agostino -TE	Ateneo	Laboratorio produzioni radiotelevisive	6	6	50	11	300

(*) A – Ateneo; F – Facoltà; I – Interfacoltà; D – Dipartimento/Centro; ID - Interdipartimentale

(**) Da utilizzare soltanto per i laboratori informatici di facoltà o interfacoltà indicando quella/e con utilizzazione prevalente

TABELLA 2.a			
SCHEMA RIASSUNTIVO DELLA DOTAZIONE DI POSTAZIONI NELLE AULE INFORMATICHE PER FACOLTA'			
FACOLTA'	N. ore posto settimanale	Iscritti in corso (studenti regolari)*	Rapporto ore postazione/iscritti in corso
AGRARIA	1320	241	5,48
GIURISPRUDENZA	4928	1.906	2,59
MEDICINA VETERINARIA	1300	775	1,68
SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	800	898	0,89
SCIENZE POLITICHE	3538	2.001	1,77
ATENE0	11886	5.821	2,04
*dati al 31/07/2007 "Fonte MiUR - Ufficio di Statistica" - Studenti regolari: studenti iscritti al sistema universitario da un numero inferiore o uguale alla durata legale del corso di riferimento			

TABELLA 3**BIBLIOTECHE PRESENTI NELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TERAMO (dati al 31 dicembre 2007)**

N° Progressivo	Ubicazione	Tipo di organizzazione (*)	Riferimenti organizzativi (**)	N° posti di lettura	Ore di apertura settimanale	Mesi di utilizzo (nell'anno)	N° volumi	N.° periodici elettronici	N° abbonamenti a periodici
1	Teramo	D	/	126	55	12	23.813	/	92
2	Teramo	D	/	128	55	12	46.256	/	221
3	Teramo	D	/	127	55	12	43.487	/	158
4	Teramo	D	/	/	/	/	69	/	0
5	Teramo	D	/	26	55	12	27.039	35	165
6	Teramo	D	/	25	55	12	20.160	32	103
7	Teramo	D	/	22	55	12	1.211	/	17
8	Teramo	D	/	/	55	12	6.670	/	/
9	Teramo	D	/	/	55	12	4.920	/	/
10	Teramo	D	/	/	55	12	2.332	/	/
11	Teramo	D	/	22	55	12	1.392	6	57
12	Teramo	D	/	/	28	12	2.903	/	38
13	Teramo	D	/	/	28	12	624	/	38
14	Mosciano	D	/	16	50	12	417	/	103
15	Mosciano	F	/	/	50	12	495	/	/
16	Atri	A	/	15	18	12	3.155	/	4
17	Atri	A	/	/	55	12	52	/	0

(*) A - Ateneo; F - Facoltà; I - Interfacoltà; D - Dipartimento/Centro; ID - Interdipartimentale

(**) Da utilizzare soltanto per le biblioteche di facoltà o interfacoltà indicando quella/e con utilizzazione prevalente

TABELLA 3.a**DATI RELATIVI ALLE BIBLIOTECHE PER FACOLTA' DI RIFERIMENTO (DATI AL 31/12/2007)**

	AGRARIA	GIURISPRUDENZA	MEDICINA VETERINARIA	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	SCIENZE POLITICHE	ATENE0
Iscritti in corso (studenti regolari)*	241	1906	775	898	2001	5821
Posti lettura	16	381	0	22	88	507
Ore apertura settimanale	50	55	28	55	55	243
N. Volumi	912	118.545	3.527	1.392	60.619	184.995
N. Periodici in abbonamento	103	471	76	57	289	996
N. volumi per studente in corso	3,78	62,20	4,55	1,55	30,29	31,78
N. periodici per studente in corso	2,34	4,05	10,20	15,75	6,92	5,84

TABELLA 3.b				
FRUIBILITA' DELLE BIBLIOTECHE				
FACOLTA'	A	B	C	INDICATORE (A*B)/C
	n. POSTI AULA	ORE DI APERTURA	ISCRITTI IN CORSO	
AGRARIA	16	50	241	3,32
GIURISPRUDENZA	381	55	1906	10,99
MEDICINA VETERINARIA	0	28	775	0,00
SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	22	55	898	1,35
SCIENZE POLITICHE	88	55	2001	2,42
TOTALE	507	48,6	5821	4,23

TABELLA 4

Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto).

FACOLTA'	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Agraria	24	78	211	204	2	519
Giurisprudenza	97	234	955	1494	18	2798
Medicina Veterinaria	420	686	1162	613	32	2913
Scienze della Comunicazione	85	194	540	562	18	1399
Scienze Politiche	114	268	914	1018	27	2341
TOTALE	740	1.460	3.782	3.891	97	9.970
FACOLTA'	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Agraria	4,6	15,0	40,7	39,3	0,4	100,0
Giurisprudenza	3,5	8,4	34,1	53,4	0,6	100,0
Medicina Veterinaria	14,4	23,5	39,9	21,0	1,1	100,0
Scienze della Comunicazione	6,1	13,9	38,6	40,2	1,3	100,0
Scienze Politiche	4,9	11,4	39,0	43,5	1,2	100,0
ATENE0	7,4	14,6	37,9	39,0	1,0	100,0

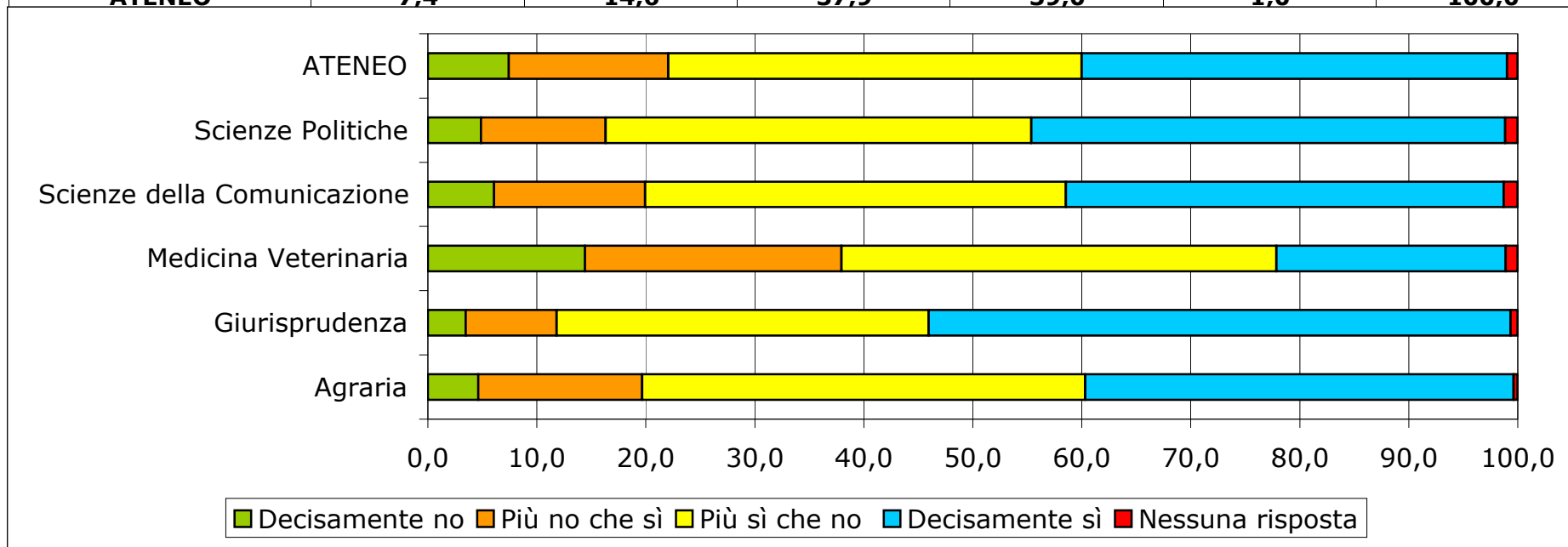


TABELLA 5

I locali per le esperienze pratiche (esercitazioni, progetti, laboratori) sono adeguat						
FACOLTA'	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Agraria	22	75	220	138	64	519
Giurisprudenza	366	368	724	607	733	2798
Medicina Veterinaria	295	681	1192	369	376	2913
Scienze della Comunicazione	129	239	567	304	160	1399
Scienze Politiche	271	383	896	568	223	2341
TOTALE	1.083	1.746	3.599	1.986	1.556	9.970
FACOLTA'	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Agraria	4,2	14,5	42,4	26,6	12,3	100,0
Giurisprudenza	13,1	13,2	25,9	21,7	26,2	100,0
Medicina Veterinaria	10,1	23,4	40,9	12,7	12,9	100,0
Scienze della Comunicazione	9,2	17,1	40,5	21,7	11,4	100,0
Scienze Politiche	11,6	16,4	38,3	24,3	9,5	100,0
ATENE0	10,9	17,5	36,1	19,9	15,6	100,0

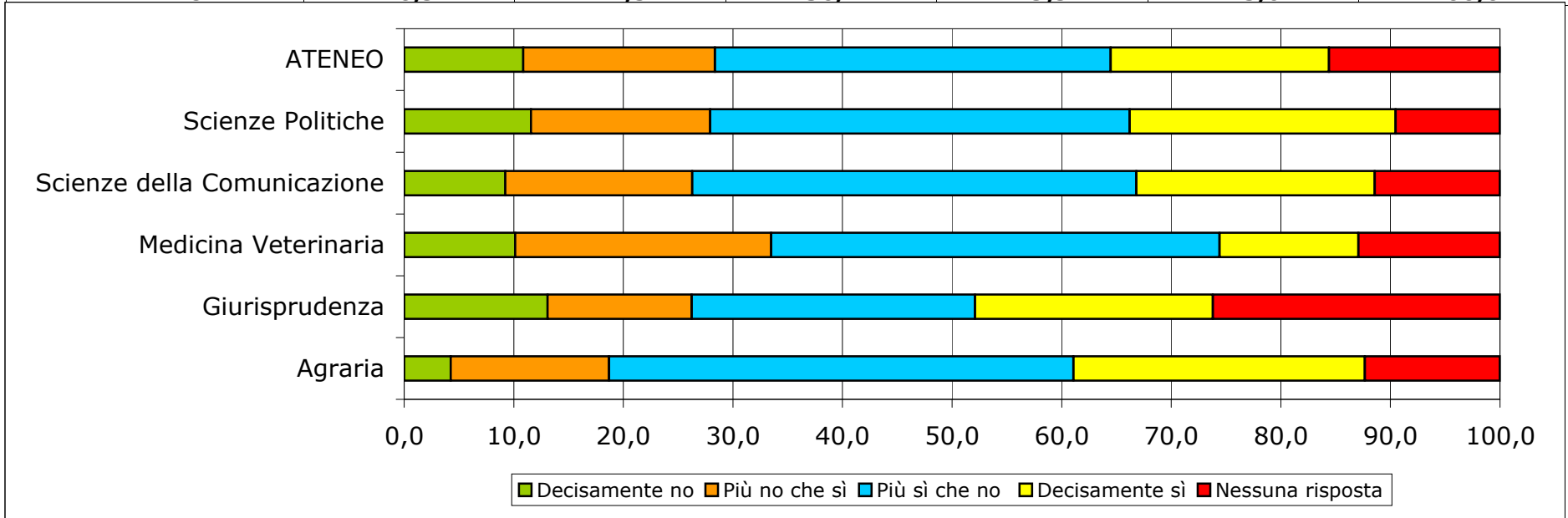


TABELLA 6

Le eventuali attrezzature necessarie per le esperienze pratiche sono disponibili in modo adeguato

FACOLTA'	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Agraria	16	73	228	134	68	519
Giurisprudenza	357	394	798	565	684	2798
Medicina Veterinaria	259	740	1198	335	381	2913
Scienze della Comunicazione	113	267	577	299	143	1399
Scienze Politiche	262	446	880	531	222	2341
TOTALE	1.007	1.920	3.681	1.864	1.498	9.970

FACOLTA'	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Agraria	3,1	14,1	43,9	25,8	13,1	100,0
Giurisprudenza	12,8	14,1	28,5	20,2	24,4	100,0
Medicina Veterinaria	8,9	25,4	41,1	11,5	13,1	100,0
Scienze della Comunicazione	8,1	19,1	41,2	21,4	10,2	100,0
Scienze Politiche	11,2	19,1	37,6	22,7	9,5	100,0
ATENE0	10,1	19,3	36,9	18,7	15,0	100,0

