

## **1. Attività didattica, offerta formativa e studenti**

### **1.1 Attivazione percorso 30 e 60 CFU (AFPL);**

...OMISSIS...

#### **IL SENATO ACCADEMICO**

- Letta la relazione istruttoria;
- Visto il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 22 ottobre 2004, n. 270, recante «Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509»;
- Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti», e, in particolare, l'art. 1, commi da 115 a 120;
- Visto il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'art. 1, comma 180 e comma 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107», e, in particolare, gli articoli 2-bis, 2-ter, 13 e 18-bis;
- Visto il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 agosto 2017, recante «Modalità di acquisizione dei crediti formativi universitari e accademici di cui all'art. 5 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59»;
- Considerato il Piano nazionale di ripresa e resilienza, presentato alla Commissione europea ai sensi degli articoli 18 e seguenti del regolamento (UE) n. 241/2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, e, in particolare, gli obiettivi specifici della Missione 4, Riforma 2.1 - Riforma del sistema di reclutamento dei docenti;
- Visto l'art. 44, del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, concernente «Formazione iniziale e continua dei docenti delle scuole secondarie», e, in particolare, il comma 1, lettera d), che ha introdotto l'art. 2-bis al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, che, al comma 4, demanda a un decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, da adottare di concerto con il Ministro dell'istruzione e del merito e con il Ministro dell'università e della ricerca, la definizione dei contenuti e la strutturazione dell'offerta formativa iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado;
- Visto il D.P.C.M. del 04/08/2023;
- Viste le Linee guida ANVUR approvate con delibera n. 231 del 26 settembre 2023;
- Vista la ministeriale acquisita al prot. con n. 34483 del 18/10/23;
- Visto lo Statuto dell'Università di Teramo emanato con D.R. n. 361 del 31 ottobre 2012 e ss.mm.ii.;
- Vista la delibera del CCRUA in data 27/10/2023 con la quale si è raggiunta l'intesa sulla programmazione dei percorsi di competenza di ciascun ateneo abruzzese;
- Considerato che attraverso la creazione del Centro l'Ateneo accrescerà la propria offerta di percorsi professionalizzanti e di servizi ad alta specializzazione rivolti a coniugare

ricerca e didattica, nonché a sostenere processi di sviluppo e benessere individuale, organizzativo e sociale, coerentemente con i propri scopi istituzionali;

- Vista la documentazione allegata;
- Considerato che è in fase di acquisizione il parere dell'USR Abruzzo che garantisce la disponibilità delle sedi necessarie allo svolgimento dei tirocini;
- VISTA la delibera, adottata nella seduta del 31 ottobre 2023, con la quale il Consiglio di amministrazione si è espresso favorevolmente in merito alla costituzione del centro e all'istituzione di percorsi formativi;

#### DELIBERA

subordinatamente al parere favorevole del NUVA

1. di approvare, ai sensi dell'art. 4 del D.P.C.M. 04/08/2023, la costituzione del Centro multidisciplinare per la formazione degli insegnanti denominato "CEFIS";
2. di designare Coordinatore del Centro il Prof. Adolfo Braga, Professore associato del settore scientifico-disciplinare M-PED/03 – Didattica e Pedagogia speciale;
3. di istituire i percorsi per la formazione iniziale degli insegnanti di cui all'allegato prospetto A con contestuale nomina dei docenti incaricati delle funzioni di Direttore in possesso di specifiche competenze relative al percorso;
4. di costituire la giunta del centro con la seguente composizione:
  - a. Prof. Adolfo Braga – Coordinatore del Centro;
  - b. Prof. Leonardo Terrusi – PA – SSD 1\_fil-let/12 – UNITE – Direttore del percorso Area A-22;
  - c. Prof. Maria Martuscelli -PA – SSD Agr/15 Direttore dei percorsi Area A/31 – A/34 – A/50 – A/51;
5. di destinare alle attività del Centro la dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione indicata nell'allegato prospetto B;
6. di indicare pari a 250 il numero massimo di studenti ammissibili ai percorsi in coerenza con i requisiti necessari per l'accreditamento;
7. di dare mandato ai competenti uffici di procedere alla presentazione delle proposte di accreditamento dei nuovi percorsi di cui al prospetto allegato A compilando l'apposita banca-dati CINECA RAD-SUA CdS disponibile all'indirizzo <https://formazioneinsegnanti.mur.gov.it/>, inderogabilmente entro il 10 novembre 2023 (ore 15.00).

Letto e approvato seduta stante.

### 1.2 Nomina Direttore del Contemporary Sculpture Garden – Unite Museum

...OMISSIS...

#### IL SENATO ACCADEMICO

**UDITA** la relazione del Presidente;

**VISTI** lo Statuto di Ateneo e la documentazione istruttoria;

**VISTO** il Regolamento sulla Composizione, l'Organizzazione e il Funzionamento del Contemporary Sculpture Garden – Unite;

**VALUTATO** l'interesse di UniTE alla nomina del Direttore del Contemporary Sculpture Garden – Unite Museum;

DELIBERA

Di designare quale Direttore del Contemporary Sculpture Garden – Unite Museum, in base a quanto stabilito dall'art.8 del Regolamento sulla Composizione, l'Organizzazione e il Funzionamento del Contemporary Sculpture Garden – Unite Museum, il Prof. Paolo Coen.

U.OO.CC./MT/Lp