1.Comunicazioni

Trattate

2. Attivazione dei Corsi di Tirocinio Formativo Attivo T.F.A; (ADSS)

...omissis...

Conseguentemente

Vista la normativa in materia di tirocini formativi; udita la relazione del Presidente udito il Preside Scapolo

DELIBERA

di approvare la seguente offerta formativa Tfa a.a. 2014-15:

A017 DISCIPLINE ECONOMICO-AZIENDALI

A019 DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE

A057 SCIENZA DEGLI ALIMENTI

A074 – ZOOTECNICA E SCIENZA DELLA PRODUZIONE ANIMALE

Il Senato Accademico, altresì, manifesta la disponibilità a partecipare in convenzione con altri Atenei anche ad altri classi di concorso.

3. Convenzioni con Istituti Scolastici per T.F.A; (ADSS)

...omissis...

conseguentemente

Il Senato Accademico

Vista la normativa in materia di Tirocini formativi attivi; udita la relazione del Presidente;

DELIBERA

di esprimere parere favorevole in merito alla stipula della Convenzione tra l'Università di Teramo e l'IIS "V. Crocetti –di Giulianova concernente lo svolgimento delle attività di tirocinio ai sensi del'articolo 10 commi 4, 5, 6, 7 del D.M. 249/2010 sotto la guida di tutor e secondo quanto previsto dall'articolo 11. commi 1, 2, 3 di tirocinanti selezionati dall'Università secondo le modalità stabilite dall'articolo 15 del D.M. 249/2010 per le seguenti classi: A017, A019,A057

4. Varie ed eventuali.

4.1 Convenzione Ateneo/Coopertativa Sociale FormaTalenti –Co-promotore di progetti di Servizio Civile legge 64/02.

...omissis...

Conseguentemente

Il Senato Accademico

- Visto lo Statuto di Ateneo, in particolare l'art.22;
- Udita la relazione del Presidente;

esprime parere favorevole

all'adesione in qualità di soggetto co-promotore dei progetti del servizio civile legge 64/01, con la società Cooperativa sociale FORMATALENTI(all.2), ai sensi del D.M. 30 MAGGIO 2014 del Ministero del Lavoro (avviso dell'UNSC del 16 .06.2014 agli enti per la presentazione dei progetti SCN per l'anno 2014/2015) conferendo al riguardo mandato al Rettore per le modifiche che si rendessero necessarie.