



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TERAMO

Anno accademico 2013/2014
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI
CON **FREQUENZA INFERIORE AL 50%**

ATENE0

Numero questionari compilati 5.708

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50% A.A. 2013/14

INSEGNAMENTI RILEVATI								
FACOLTA'	TOTALI INSEGNAMEN TI IMPARTITI	TOTALE INSEGNAMEN TI RILEVATI	Grado di Copertura	Nr. studenti iscritti a.a. 2013/2014*	di cui nr. studenti iscritti regolari a.a. 2013/2014*	Nr. questionari compilati	QUESTIONARI ATTESI = ISCRITTI IN CORSO MOLTIPLICATO IL NUMERO MEDIO DI CORSI DI STUDIO ATTIVATI NELL'A.A. DI RIFERIMENTO	RAPPORTO QUESTIONARI COMPILATI/Q UESTIONARI ATTESI
AGRARIA	65	40	61,54%	422	333	249	1.132	0,22
GIURISPRUDENZA	104	66	63,46%	2.543	1.697	2.892	5.770	0,50
INTERATENO	13	12	92,31%	65	64	26	218	0,12
MEDICINA VETERINARIA	60	48	80,00%	708	670	462	2.278	0,20
MEDICINA VETERINARIA E AGRARIA	24	21	87,50%	238	206	170	700	0,24
SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	36	33	91,67%	611	594	1.250	2.020	0,62
SCIENZE POLITICHE	79	55	69,62%	551	407	533	1.384	0,39
SCIENZE POLITICHE E SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	28	23	82,14%	260	260	126	884	0,14
ATENEIO	409	298	72,86%	5.398	4.231	5.708	14.385	0,40
*FONTE: I dati sono stati estrapolati dall'Applicativo della Segreteria Studenti in data 10 aprile 2015 e sono al netto dei rinunciatari al 31 luglio 2014. Il numero degli studenti iscritti per Facoltà sono riferiti unicamente al numero degli studenti iscritti a corsi attivi.								

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2013/14**

Motivazione della frequenza inferiore al 50%	
Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)	Numero di studenti che hanno selezionato
Lavoro	2.212
	38,75%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	649
	11,37%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	124
	2,17%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	31
	0,54%
Altro	1.550
	27,15%
Totale dei rispondenti	5.708

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50% A.A. 2013/14

INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente sì	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.918	217	691	2.882	0	5.708
	33,60%	3,80%	12,11%	50,49%	0,00%	100,00%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.429	221	559	2.499	0	5.708
	42,55%	3,87%	9,79%	43,78%	0,00%	100,00%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.813	155	433	2.307	0	5.708
	49,28%	2,72%	7,59%	40,42%	0,00%	100,00%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.195	122	323	2.068	0	5.708
	55,97%	2,14%	5,66%	36,23%	0,00%	100,00%
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente sì	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Nessuna Risposta	Totale
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.184	109	301	2.115	0	5.709
	55,77%	1,91%	5,27%	37,05%	0,00%	100,00%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente sì	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3.090	165	418	2.035	0	5.708
	54,13%	2,89%	7,32%	35,65%	0,00%	100,00%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50% A.A. 2013/14

SUGGERIMENTI	
Modalità selezionabili	Numero di studenti che hanno selezionato
Alleggerire il carico didattico complessivo	860
	15,07%
Aumentare l'attività di supporto didattico	370
	6,48%
Fornire più conoscenza di base	430
	7,53%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	509
	8,92%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	305
	5,34%
Migliorare la qualità del materiale didattico	390
	6,83%
Fornire in anticipo il materiale didattico	300
	5,26%
Inserire prove d'esame intermedie	522
	9,15%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	350
	6,13%
Totale dei rispondenti	5.708