



Anno accademico 2013/2014

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON
FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

INTERFACOLTA'

**Bioscienze e tecnologie agro-alimentari e ambientali e
Medicina Veterinaria**

Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)

Numero questionari compilati 842

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2013/14
INTERFACOLTA'

Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)							
INSEGNAMENTI RILEVATI							
Numero degli insegnamenti impartiti	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Nr. studenti iscritti a.a. 2013/2014*	di cui nr. studenti iscritti regolari a.a. 2013/2014*	Numero questionari compilati	QUESTIONARI ATTESI = ISCRITTI IN CORSO MOLTIPLICATO IL NUMERO MEDIO DI CORSI DI STUDIO ATTIVATI NELL'A.A. DI RIFERIMENTO	RAPPORTO QUESTIONARI COMPILATI/QUESTIONARI ATTESI
25	18	72%	238	206	842	700	1,20
*FONTE: I dati sono stati estrapolati dall'Applicativo della Segreteria Studenti in data 10 aprile 2015 e sono al netto dei rinunciatari al 31 luglio 2014.							

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2013/14
INTERFACOLTA'

Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)

INSEGNAMENTO

Domanda questionario	Decisamente sì	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Nessuna risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	272	25	99	446	0	842
	32,3%	3,0%	11,8%	53,0%	0,0%	100,00%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	313	26	80	423	0	842
	37,2%	3,1%	9,5%	50,2%	0,0%	100,00%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	373	14	61	394	0	842
	44,3%	1,7%	7,2%	46,8%	0,0%	100,00%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	454	18	54	316	0	842
	44,3%	2,1%	6,4%	37,5%	0,0%	100,00%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2013/14
INTERFACOLTA'

Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)						
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente sì	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Nessuna risposta	Totale
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	502	6	23	311	0	842
	59,6%	0,7%	2,7%	36,9%	0,0%	100,0%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	387	17	56	382	0	842
	46,0%	2,0%	6,7%	45,4%	0,0%	100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	385	16	48	393	0	842
	45,7%	1,9%	5,7%	46,7%	0,0%	100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	354	12	47	358	71	796
	44,5%	1,5%	5,9%	45,0%	8,9%	100,0%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	420	9	22	391	0	842
	49,9%	1,1%	2,6%	46,4%	0,0%	100,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	459	6	32	345	0	842
	54,5%	0,7%	3,8%	41,0%	0,0%	100,0%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2013/14
INTERFACOLTA'

Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)

INTERESSE

Domanda questionario	Decisamente sì	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Nessuna risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	402	18	62	360	0	842
	47,7%	2,1%	7,4%	42,8%	0,0%	100,0%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2013/14
INTERFACOLTA'

Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)	
SUGGERIMENTI	
Modalità selezionabili	Numero di studenti che hanno selezionato
Alleggerire il carico didattico complessivo.	97
	11,52%
Aumentare l'attività di supporto didattico.	93
	11,05%
Fornire più conoscenza di base.	99
	11,76%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti.	51
	6,06%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti.	62
	7,36%
Migliorare la qualità del materiale didattico.	72
	8,55%
Fornire in anticipo il materiale didattico.	91
	10,81%
Inserire prove d'esame intermedie.	88
	10,45%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana.	9
	1,07%
Totale dei rispondenti	842



Anno accademico 2013/2014

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON
FREQUENZA INFERIORE AL 50%

INTERFACOLTA'

**Bioscienze e tecnologie agro-alimentari e ambientali
e Medicina Veterinaria**

Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)

Numero questionari compilati 170

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2013/14
INTERFACOLTA'**

Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)							
INSEGNAMENTI RILEVATI							
Numero degli insegnamenti impartiti	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Nr. studenti iscritti a.a. 2013/2014*	di cui nr. studenti iscritti regolari a.a. 2013/2014*	Numero questionari compilati	QUESTIONARI ATTESI = ISCRITTI IN CORSO MOLTIPLICATO IL NUMERO MEDIO DI CORSI DI STUDIO ATTIVATI NELL'A.A. DI RIFERIMENTO	RAPPORTO QUESTIONARI COMPILATI/QUESTIONARI ATTESI
25	21	84%	238	206	170	700	0,24
*FONTE: I dati sono stati estrapolati dall'Applicativo della Segreteria Studenti in data 10 aprile 2015 e sono al netto dei rinunciatari al 31 luglio 2014.							

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2013/14
INTERFACOLTA'

Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)	
Motivazione della frequenza inferiore al 50%	
Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)	Numero di studenti che hanno selezionato
Lavoro	37
	21,76%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	26
	15,29%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	7
	4,12%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	3
	1,76%
Altro	89
	52,35%
Totale	170

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2013/14
INTERFACOLTA'

Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente sì	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	37	11	28	94	0	170
	21,76%	6,47%	16,47%	55,29%	0,00%	100,00%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	46	11	23	90	0	170
	27,06%	6,47%	13,53%	52,94%	0,00%	100,00%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	59	7	27	77	0	170
	34,71%	4,12%	15,88%	45,29%	0,00%	100,00%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	59	4	20	87	0	170
	34,71%	2,35%	11,76%	51,18%	0,00%	100,00%
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente sì	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Nessuna Risposta	Totale
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	66	3	5	96	0	170
	38,82%	1,76%	2,94%	56,47%	0,00%	100,00%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente sì	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	54	10	21	85	0	170
	31,76%	5,88%	12,35%	50,00%	0,00%	100,00%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2013/14
INTERFACOLTA'

Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)	
SUGGERIMENTI	
Modalità selezionabili	Numero di studenti che hanno selezionato
Alleggerire il carico didattico complessivo	11
	6,47%
Aumentare l'attività di supporto didattico	14
	8,24%
Fornire più conoscenza di base	15
	8,82%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	8
	4,71%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	15
	8,82%
Migliorare la qualità del materiale didattico	16
	9,41%
Fornire in anticipo il materiale didattico	10
	5,88%
Inserire prove d'esame intermedie	7
	4,12%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	8
	4,71%
Totale dei rispondenti	170