



Anno accademico 2013/2014
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON
FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
INTERFACOLTA'
SCIENZE POLITICHE E SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE
Corso di laurea in Economia (Classe L-18)
Numero questionari compilati 523

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2013/14
INTERFACOLTA'

Corso di laurea in Economia (Classe L-18)

INSEGNAMENTI RILEVATI

Numero degli insegnamenti impartiti	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Nr. studenti iscritti a.a. 2013/2014*	di cui nr. studenti iscritti regolari a.a. 2013/2014*	Numero questionari compilati	QUESTIONARI ATTESI = ISCRITTI IN CORSO MOLTIPLICATO IL NUMERO MEDIO DI CORSI DI STUDIO ATTIVATI NELL'A.A. DI RIFERIMENTO	RAPPORTO QUESTIONARI COMPILATI/QUESTIONARI ATTESI
16	11	69%	212	212	523	721	0,73

***Fonte:** I dati sono stati estrapolati dall'Applicativo della Segreteria Studenti in data 10 aprile 2015 e sono al netto dei rinunciatari al 31 luglio 2014.

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2013/14
INTERFACOLTA'

Corso di laurea in Economia (Classe L-18)						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente sì	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	212	15	61	235	0	523
	40,5%	2,9%	11,7%	44,9%	0,00%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	302	3	23	195	0	523
	57,7%	0,6%	4,4%	37,3%	0,00%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	310	8	23	182	0	523
	59,3%	1,5%	4,4%	34,8%	0,00%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	357	2	17	147	0	523
	68,3%	0,4%	3,3%	28,1%	0,00%	100,0%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2013/14
INTERFACOLTA'

Corso di laurea in Economia (Classe L-18)						
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente sì	Decisamente no	Più no che sì	Più si che no	Nessuna Risposta	Totale
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	377	1	6	139	0	523
	72,1%	0,2%	1,1%	26,6%	0,00%	100,0%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	311	5	35	172	0	523
	59,5%	1,0%	6,7%	32,9%	0,00%	100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	320	3	22	178	0	523
	61,2%	0,6%	4,2%	34,0%	0,00%	100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	241	8	24	195	-1	467
	51,6%	1,7%	5,1%	41,8%	-0,21%	100,0%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	343	3	10	167	0	523
	65,6%	0,6%	1,9%	31,9%	0,00%	100,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	366	1	6	150	0	523
	70,0%	0,2%	1,1%	28,7%	0,00%	100,0%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2013/14
INTERFACOLTA'

Corso di laurea in Economia (Classe L-18)						
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente sì	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	313	3	34	173	0	523
	59,8%	0,6%	6,5%	33,1%	0,00%	100,0%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2013/14
INTERFACOLTA'

Corso di laurea in Economia (Classe L-18)	
SUGGERIMENTI	
Modalità selezionabili	Numero di studenti che hanno selezionato
Alleggerire il carico didattico complessivo	57
	10,9%
Aumentare l'attività di supporto didattico	54
	10,3%
Fornire più conoscenza di base	88
	16,8%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	34
	6,5%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	24
	4,6%
Migliorare la qualità del materiale didattico	55
	10,5%
Fornire in anticipo il materiale didattico	59
	11,3%
Inserire prove d'esame intermedie	35
	6,7%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	9
	1,7%
Totale dei rispondenti	523

Anno accademico 2013/2014
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI
CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
INTERFACOLTA'
SCIENZE POLITICHE E SCIENZE DELLA
COMUNICAZIONE
Corso di laurea in Economia (Classe L-18)
Numero questionari compilati 79

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2013/14
INTERFACOLTA'

Corso di laurea in Economia (Classe L-18)

INSEGNAMENTI RILEVATI

Numero degli insegnamenti impartiti	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Nr. studenti iscritti a.a. 2013/2014*	di cui nr. studenti iscritti regolari a.a. 2013/2014*	Numero questionari compilati	QUESTIONARI ATTESI = ISCRITTI IN CORSO MOLTIPLICATO IL NUMERO MEDIO DI CORSI DI STUDIO ATTIVATI NELL'A.A. DI RIFERIMENTO	RAPPORTO QUESTIONARI COMPILATI/QUESTIONARI ATTESI
16	10	63%	212	212	79	721	0,11

***FONTE:** I dati sono stati estrapolati dall'Applicativo della Segreteria Studenti in data 10 aprile 2015 e sono al netto dei rinunciatari al 31 luglio 2014.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2013/14
INTERFACOLTA'**

Corso di laurea in Economia (Classe L-18)	
Motivazione della frequenza inferiore al 50%	
Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)	Numero di studenti che hanno selezionato
Lavoro	40
	50,63%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	6
	7,59%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	0
	0,00%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0
	0,00%
Altro	19
	24,05%
Totale dei rispondenti	79

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2013/14
INTERFACOLTA'**

Corso di laurea in Economia (Classe L-18)						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente sì	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	32	2	14	31	0	79
	40,51%	2,53%	17,72%	39,24%	0,00%	100,00%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	42	3	4	30	0	79
	53,16%	3,80%	5,06%	37,97%	0,00%	100,00%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	44	0	7	28	0	79
	55,70%	0,00%	8,86%	35,44%	0,00%	100,00%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	48	2	2	27	0	79
	60,76%	2,53%	2,53%	34,18%	0,00%	100,00%
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente sì	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Nessuna Risposta	Totale
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	53	0	3	23	0	79
	67,09%	0,00%	3,80%	29,11%	0,00%	100,00%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente sì	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	41	0	7	31	0	79
	51,90%	0,00%	8,86%	39,24%	0,00%	100,00%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2013/14
INTERFACOLTA'

Corso di laurea in Economia (Classe L-18)	
SUGGERIMENTI	
Modalità selezionabili	Numero di studenti che hanno selezionato
Alleggerire il carico didattico complessivo	8
	10,13%
Aumentare l'attività di supporto didattico	4
	5,06%
Fornire più conoscenza di base	3
	3,80%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	4
	5,1%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2
	2,53%
Migliorare la qualità del materiale didattico	0
	0,00%
Fornire in anticipo il materiale didattico	3
	3,80%
Inserire prove d'esame intermedie	6
	7,59%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	9
	11,39%
Totale dei rispondenti	79