



Anno accademico 2013/2014

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI  
CON **FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

**FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE**

**Numero questionari compilati 833**

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**  
**A.A. 2013/14**  
**FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE**

<b>ANNO ACCADEMICO 2013/2014 INSEGNAMENTI RILEVATI</b>							
<b>Numero degli insegnamenti impartiti</b>	<b>Numero degli insegnamenti rilevati</b>	<b>Grado di Copertura</b>	<b>Nr. studenti iscritti a.a. 2013/2014*</b>	<b>di cui nr. studenti iscritti regolari a.a. 2013/2014*</b>	<b>Nr. questionari compilati</b>	<b>QUESTIONARI ATTESI = ISCRITTI IN CORSO MOLTIPLICATO IL NUMERO MEDIO DI CORSI DI STUDIO ATTIVATI NELL'A.A. DI RIFERIMENTO</b>	<b>RAPPORTO QUESTIONARI COMPILATI/QUESTIONARI ATTESI</b>
<b>79</b>	<b>52</b>	<b>66%</b>	<b>551</b>	<b>407</b>	<b>833</b>	<b>1.384</b>	<b>0,60</b>
<p><small>*<b>Fonte:</b> I dati sono stati estrapolati dall'Applicativo della Segreteria Studenti in data 10 aprile 2015 e sono al netto dei rinunciatari al 31 luglio 2014. Il numero degli studenti iscritti per Facoltà sono riferiti unicamente al numero degli studenti iscritti a corsi attivi.</small></p>							

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**  
**A.A. 2013/14**  
**FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE**

<b>INSEGNAMENTO</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
<b>Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</b>	<b>357</b>	<b>22</b>	<b>94</b>	<b>360</b>	<b>0</b>	<b>833</b>
	<b>42,86%</b>	<b>2,64%</b>	<b>11,28%</b>	<b>43,22%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,00%</b>
<b>Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</b>	<b>490</b>	<b>21</b>	<b>51</b>	<b>271</b>	<b>0</b>	<b>833</b>
	<b>58,82%</b>	<b>2,52%</b>	<b>6,12%</b>	<b>32,53%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,00%</b>
<b>Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</b>	<b>501</b>	<b>15</b>	<b>53</b>	<b>264</b>	<b>0</b>	<b>833</b>
	<b>60,14%</b>	<b>1,80%</b>	<b>6,36%</b>	<b>31,69%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,00%</b>
<b>Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</b>	<b>549</b>	<b>19</b>	<b>44</b>	<b>221</b>	<b>0</b>	<b>833</b>
	<b>65,91%</b>	<b>2,28%</b>	<b>5,28%</b>	<b>26,53%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,00%</b>

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**  
**A.A. 2013/14**  
**FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE**

<b>DOCENZA</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
<b>Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</b>	<b>569</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>216</b>	<b>0</b>	<b>833</b>
	<b>68,31%</b>	<b>0,96%</b>	<b>4,80%</b>	<b>25,93%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,00%</b>
<b>Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</b>	<b>552</b>	<b>28</b>	<b>41</b>	<b>212</b>	<b>0</b>	<b>833</b>
	<b>66,27%</b>	<b>3,36%</b>	<b>4,92%</b>	<b>25,45%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,00%</b>
<b>Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</b>	<b>554</b>	<b>23</b>	<b>45</b>	<b>211</b>	<b>0</b>	<b>833</b>
	<b>66,51%</b>	<b>2,76%</b>	<b>5,40%</b>	<b>25,33%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,00%</b>
<b>Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)</b>	<b>413</b>	<b>20</b>	<b>47</b>	<b>246</b>	<b>107</b>	<b>833</b>
	<b>49,58%</b>	<b>2,40%</b>	<b>5,64%</b>	<b>29,53%</b>	<b>12,85%</b>	<b>100,00%</b>
<b>L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</b>	<b>544</b>	<b>13</b>	<b>41</b>	<b>235</b>	<b>0</b>	<b>833</b>
	<b>65,31%</b>	<b>1,56%</b>	<b>4,92%</b>	<b>28,21%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,00%</b>
<b>Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</b>	<b>589</b>	<b>12</b>	<b>27</b>	<b>205</b>	<b>0</b>	<b>833</b>
	<b>70,71%</b>	<b>1,44%</b>	<b>3,24%</b>	<b>24,61%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,00%</b>

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**  
**A.A. 2013/14**  
**FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE**

<b>INTERESSE</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
<b>E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</b>	<b>538</b>	<b>18</b>	<b>47</b>	<b>230</b>	<b>0</b>	<b>833</b>
	<b>64,6%</b>	<b>2,2%</b>	<b>5,6%</b>	<b>27,6%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,0%</b>

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**  
**A.A. 2013/14**  
**FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE**

<b>SUGGERIMENTI</b>	
<b>Modalità selezionabili</b>	<b>Numero di studenti che hanno selezionato</b>
<b>Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	<b>86</b>
	<b>10,32%</b>
<b>Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	<b>66</b>
	<b>7,92%</b>
<b>Fornire più conoscenza di base</b>	<b>66</b>
	<b>7,92%</b>
<b>Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	<b>79</b>
	<b>9,48%</b>
<b>Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	<b>69</b>
	<b>8,28%</b>
<b>Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	<b>57</b>
	<b>6,84%</b>
<b>Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	<b>50</b>
	<b>6,00%</b>
<b>Inserire prove d'esame intermedie</b>	<b>71</b>
	<b>8,52%</b>
<b>Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana</b>	<b>14</b>
	<b>1,68%</b>
<b>Totale dei rispondenti</b>	<b>833</b>



Anno accademico 2013/2014

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI  
CON **FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL**  
**50%**

**FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE**

Corso di laurea in Scienze Politiche (Classe L-36)

**Numero questionari compilati 409**

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**  
**A.A. 2013/14**  
**FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE**

**Corso di laurea in Scienze Politiche (Classe L-36)**

**INSEGNAMENTI RILEVATI**

<b>Numero degli insegnamenti impartiti</b>	<b>Numero degli insegnamenti rilevati</b>	<b>Grado di Copertura</b>	<b>Nr. studenti iscritti a.a. 2013/2014*</b>	<b>di cui nr. studenti iscritti regolari a.a. 2013/2014*</b>	<b>Nr. questionari compilati</b>	<b>QUESTIONARI ATTESI = ISCRITTI IN CORSO MOLTIPLICATO IL NUMERO MEDIO DI CORSI DI STUDIO ATTIVATI NELL'A.A. DI RIFERIMENTO</b>	<b>RAPPORTO QUESTIONARI COMPILATI/QUESTIONARI ATTESI</b>
<b>23</b>	<b>18</b>	<b>78%</b>	<b>277</b>	<b>203</b>	<b>409</b>	<b>690</b>	<b>0,59</b>

\***Fonte:** I dati sono stati estrapolati dall'Applicativo della Segreteria Studenti in data 10 aprile 2015 e sono al netto dei rinunciatari al 31 luglio 2014.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**  
**A.A. 2013/14**  
**FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE**

**Corso di laurea in Scienze Politiche (Classe L-36)**

**INSEGNAMENTO**

<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
<b>Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</b>	<b>179</b>	<b>15</b>	<b>46</b>	<b>169</b>	<b>0</b>	<b>409</b>
	<b>43,77%</b>	<b>3,67%</b>	<b>11,25%</b>	<b>41,32%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,00%</b>
<b>Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</b>	<b>255</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>130</b>	<b>0</b>	<b>409</b>
	<b>62,35%</b>	<b>1,47%</b>	<b>4,40%</b>	<b>31,78%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,00%</b>
<b>Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</b>	<b>264</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>124</b>	<b>0</b>	<b>409</b>
	<b>64,55%</b>	<b>0,49%</b>	<b>4,65%</b>	<b>30,32%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,00%</b>
<b>Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</b>	<b>279</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>113</b>	<b>0</b>	<b>409</b>
	<b>68,22%</b>	<b>0,98%</b>	<b>3,18%</b>	<b>27,63%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,00%</b>

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**  
**A.A. 2013/14**  
**FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE**

<b>Corso di laurea in Scienze Politiche (Classe L-36)</b>						
<b>DOCENZA</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
<b>Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</b>	<b>297</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>409</b>
	<b>72,62%</b>	<b>0,24%</b>	<b>2,69%</b>	<b>24,45%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,00%</b>
<b>Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</b>	<b>287</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>409</b>
	<b>70,17%</b>	<b>1,47%</b>	<b>2,69%</b>	<b>25,67%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,00%</b>
<b>Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</b>	<b>294</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>98</b>	<b>0</b>	<b>409</b>
	<b>71,88%</b>	<b>0,73%</b>	<b>3,42%</b>	<b>23,96%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,00%</b>
<b>Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)</b>	<b>209</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>129</b>	<b>47</b>	<b>409</b>
	<b>51,10%</b>	<b>1,22%</b>	<b>4,65%</b>	<b>31,54%</b>	<b>11,49%</b>	<b>100,00%</b>
<b>L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</b>	<b>285</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>111</b>	<b>0</b>	<b>409</b>
	<b>69,68%</b>	<b>0,98%</b>	<b>2,20%</b>	<b>27,14%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,00%</b>
<b>Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</b>	<b>308</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>89</b>	<b>0</b>	<b>409</b>
	<b>75,31%</b>	<b>0,49%</b>	<b>2,44%</b>	<b>21,76%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,00%</b>

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**  
**A.A. 2013/14**  
**FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE**

<b>Corso di laurea in Scienze Politiche (Classe L-36)</b>						
<b>INTERESSE</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
<b>E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</b>	<b>269</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>117</b>	<b>0</b>	<b>409</b>
	<b>65,8%</b>	<b>0,7%</b>	<b>4,9%</b>	<b>28,6%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,0%</b>

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**  
**A.A. 2013/14**  
**FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE**

<b>Corso di laurea in Scienze Politiche (Classe L-36)</b>	
<b>SUGGERIMENTI</b>	
<b>Modalità selezionabili</b>	<b>Numero di studenti che hanno selezionato</b>
<b>Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	41
	<b>10,02%</b>
<b>Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	30
	<b>7,33%</b>
<b>Fornire più conoscenza di base</b>	35
	<b>8,56%</b>
<b>Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	17
	<b>4,16%</b>
<b>Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	26
	<b>6,36%</b>
<b>Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	18
	<b>4,40%</b>
<b>Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	24
	<b>5,87%</b>
<b>Inserire prove d'esame intermedie</b>	40
	<b>9,78%</b>
<b>Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana</b>	7
	<b>1,71%</b>
<b>Totale dei rispondenti</b>	<b>409</b>



Anno accademico 2013/2014

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI  
CON **FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**  
**FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE**

Corso di laurea magistrale in Scienze Politiche Internazionali  
e delle Amministrazioni (Classe LM-62)

**Numero questionari compilati 226**

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**  
**A.A. 2013/14**  
**FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE**

**Corso di laurea in Scienze Politiche Internazionali e delle Amministrazioni  
(Classe LM-62)**

**INSEGNAMENTI RILEVATI**

<b>Numero degli insegnamenti impartiti</b>	<b>Numero degli insegnamenti rilevati</b>	<b>Grado di Copertura</b>	<b>Nr. studenti iscritti a.a. 2013/2014*</b>	<b>di cui nr. studenti iscritti regolari a.a. 2013/2014*</b>	<b>Nr. questionari compilati</b>	<b>QUESTIONARI ATTESI = ISCRITTI IN CORSO MOLTIPLICATO IL NUMERO MEDIO DI CORSI DI STUDIO ATTIVATI NELL'A.A. DI RIFERIMENTO</b>	<b>RAPPORTO QUESTIONARI COMPILATI/QUESTIONARI ATTESI</b>
<b>15</b>	<b>12</b>	<b>80%</b>	<b>179</b>	<b>123</b>	<b>226</b>	<b>418</b>	<b>0,54</b>

\***Fonte:** I dati sono stati estrapolati dall'Applicativo della Segreteria Studenti in data 10 aprile 2015 e sono al netto dei rinunciatari al 31 luglio 2014.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**  
**A.A. 2013/14**  
**FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE**

**Corso di laurea in Scienze Politiche Internazionali e delle Amministrazioni  
(Classe LM-62)**

**INSEGNAMENTO**

<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
<b>Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</b>	<b>98</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>104</b>	<b>0</b>	<b>226</b>
	<b>43,36%</b>	<b>1,33%</b>	<b>9,29%</b>	<b>46,02%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,00%</b>
<b>Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</b>	<b>121</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>226</b>
	<b>53,54%</b>	<b>3,54%</b>	<b>7,52%</b>	<b>35,40%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,00%</b>
<b>Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</b>	<b>119</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>79</b>	<b>0</b>	<b>226</b>
	<b>52,65%</b>	<b>2,65%</b>	<b>9,73%</b>	<b>34,96%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,00%</b>
<b>Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</b>	<b>145</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>226</b>
	<b>64,16%</b>	<b>3,98%</b>	<b>8,41%</b>	<b>23,45%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,00%</b>

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**  
**A.A. 2013/14**  
**FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE**

<b>Corso di laurea in Scienze Politiche Internazionali e delle Amministrazioni (Classe LM-62)</b>						
<b>DOCENZA</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più si che no</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
<b>Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</b>	<b>143</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>226</b>
	<b>63,27%</b>	<b>1,77%</b>	<b>4,87%</b>	<b>30,09%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,00%</b>
<b>Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</b>	<b>135</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>226</b>
	<b>59,73%</b>	<b>5,75%</b>	<b>5,75%</b>	<b>28,76%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,00%</b>
<b>Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</b>	<b>128</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>226</b>
	<b>56,64%</b>	<b>3,98%</b>	<b>8,41%</b>	<b>30,97%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,00%</b>
<b>Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)</b>	<b>106</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>62</b>	<b>40</b>	<b>226</b>
	<b>46,90%</b>	<b>3,54%</b>	<b>4,42%</b>	<b>27,43%</b>	<b>17,70%</b>	<b>100,00%</b>
<b>L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</b>	<b>135</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>71</b>	<b>0</b>	<b>226</b>
	<b>59,73%</b>	<b>2,65%</b>	<b>6,19%</b>	<b>31,42%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,00%</b>
<b>Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</b>	<b>140</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>226</b>
	<b>61,95%</b>	<b>1,77%</b>	<b>3,98%</b>	<b>32,30%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,00%</b>

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**  
**A.A. 2013/14**  
**FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE**

<b>Corso di laurea in Scienze Politiche Internazionali e delle Amministrazioni (Classe LM-62)</b>						
<b>INTERESSE</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
<b>E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</b>	<b>140</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>226</b>
	<b>61,9%</b>	<b>4,4%</b>	<b>4,9%</b>	<b>28,8%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,0%</b>

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

**A.A. 2013/14**

**FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE**

<b>Corso di laurea in Scienze Politiche Internazionali e delle Amministrazioni (Classe LM-62)</b>	
<b>SUGGERIMENTI</b>	
<b>Modalità selezionabili</b>	<b>Numero di studenti che hanno selezionato</b>
<b>Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	29
	<b>12,83%</b>
<b>Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	16
	<b>7,08%</b>
<b>Fornire più conoscenza di base</b>	25
	<b>11,06%</b>
<b>Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	41
	<b>18,14%</b>
<b>Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	29
	<b>12,83%</b>
<b>Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	27
	<b>11,95%</b>
<b>Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	18
	<b>7,96%</b>
<b>Inserire prove d'esame intermedie</b>	9
	<b>3,98%</b>
<b>Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana</b>	5
	<b>2,21%</b>
<b>Totale dei rispondenti</b>	<b>226</b>



Anno accademico 2013/2014

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON  
**FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

**FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE**

Corso di laurea magistrale in Management delle imprese dello  
sport e del turismo (Classe LM-49) - corso ad esaurimento  
attivo solo il 2° anno

**Numero questionari compilati 36**

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**  
**A.A. 2013/14**  
**FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE**

**Corso di laurea magistrale in Management delle imprese dello sport e del turismo (Classe LM-49)**

**INSEGNAMENTI RILEVATI**

Numero degli insegnamenti impartiti	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Nr. studenti iscritti a.a. 2013/2014*	di cui nr. studenti iscritti regolari a.a. 2013/2014*	Nr. questionari compilati	QUESTIONARI ATTESI = ISCRITTI IN CORSO Moltiplicato IL NUMERO MEDIO DI CORSI DI STUDIO ATTIVATI NELL'A.A. DI RIFERIMENTO	RAPPORTO QUESTIONARI COMPILATI/QUESTIONARI ATTESI
<b>9</b>	<b>8</b>	<b>89%</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>1,06</b>

\***FONTE:** I dati sono stati estrapolati dall'Applicativo della Segreteria Studenti in data 10 aprile 2015 e sono al netto dei rinunciatari al 31 luglio 2014.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**  
**A.A. 2013/14**  
**FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE**

**Corso di laurea magistrale in Management delle imprese dello sport e del turismo (Classe LM-49)**

**INSEGNAMENTO**

Domanda questionario	Decisamente sì	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	9	1	8	18	0	36
	25,0%	2,8%	22,2%	50,0%	0,00%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	16	2	3	15	0	36
	44,4%	5,6%	8,3%	41,7%	0,00%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	18	1	1	16	0	36
	50,0%	2,8%	2,8%	44,4%	0,00%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	20	1	1	14	0	36
	55,6%	2,8%	2,8%	38,9%	0,00%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

**A.A. 2013/14**

**Corso di laurea magistrale in ~~Medicina Veterinaria~~ ~~Medicina Veterinaria~~ e del turismo (Classe LM-49)**

**DOCENZA**

<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
<b>Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
	<b>66,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>5,6%</b>	<b>27,8%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
	<b>61,1%</b>	<b>2,8%</b>	<b>2,8%</b>	<b>33,3%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
	<b>61,1%</b>	<b>2,8%</b>	<b>8,3%</b>	<b>27,8%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>36</b>
	<b>44,4%</b>	<b>5,6%</b>	<b>5,6%</b>	<b>30,6%</b>	<b>13,89%</b>	<b>100,0%</b>
<b>L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
	<b>61,1%</b>	<b>0,0%</b>	<b>2,8%</b>	<b>36,1%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
	<b>72,2%</b>	<b>0,0%</b>	<b>2,8%</b>	<b>25,0%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,0%</b>

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**  
**A.A. 2013/14**  
**FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE**

**Corso di laurea magistrale in Management delle imprese dello sport e del turismo (Classe LM-49)**

**INTERESSE**

Domanda questionario	Decisamente sì	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	18	0	4	14	0	36
	50,0%	0,0%	11,1%	38,9%	0,00%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**  
**A.A. 2013/14**  
**FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE**

<b>Corso di laurea magistrale in Management delle imprese dello sport e del turismo (Classe LM-49)</b>	
<b>SUGGERIMENTI</b>	
<b>Modalità selezionabili</b>	<b>Numero di studenti che hanno selezionato</b>
<b>Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	<b>5</b>
	<b>13,89%</b>
<b>Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	<b>2</b>
	<b>5,56%</b>
<b>Fornire più conoscenza di base</b>	<b>0,00%</b>
	<b>0</b>
<b>Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	<b>7</b>
	<b>19,44%</b>
<b>Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	<b>1</b>
	<b>2,78%</b>
<b>Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	<b>0</b>
	<b>0,00%</b>
<b>Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	<b>2</b>
	<b>5,56%</b>
<b>Inserire prove d'esame intermedie</b>	<b>5</b>
	<b>13,89%</b>
<b>Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana</b>	<b>1</b>
	<b>2,78%</b>
<b>Totale dei rispondenti</b>	<b>36</b>



Anno accademico 2013/2014

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON  
FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

**FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE**

Corso di laurea in Scienze del turismo e dell'organizzazione  
delle manifestazioni sportive (Classe L-15) - corso ad  
esaurimento attivo solo il 2° e 3° anno

**Numero questionari compilati 116**

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**  
**A.A. 2013/14**  
**FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE**

**Corso di laurea in Scienze del turismo e dell'organizzazione delle manifestazioni sportive (Classe L-15)**

**INSEGNAMENTI RILEVATI**

<b>Numero degli insegnamenti impartiti</b>	<b>Numero degli insegnamenti rilevati</b>	<b>Grado di Copertura</b>	<b>Nr. studenti iscritti a.a. 2013/2014*</b>	<b>di cui nr. studenti iscritti regolari a.a. 2013/2014*</b>	<b>Nr. questionari compilati</b>	<b>QUESTIONARI ATTESI = ISCRITTI IN CORSO MOLTIPLICATO IL NUMERO MEDIO DI CORSI DI STUDIO ATTIVATI NELL'A.A. DI RIFERIMENTO</b>	<b>RAPPORTO QUESTIONARI COMPILATI/QUESTIONARI ATTESI</b>
<b>14</b>	<b>12</b>	<b>86%</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>116</b>	<b>194</b>	<b>0,60</b>

\***Fonte:** I dati sono stati estrapolati dall'Applicativo della Segreteria Studenti in data 10 aprile 2015 e sono al netto dei rinunciari al 31 luglio 2014.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**  
**A.A. 2013/14**  
**FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE**

<b>Corso di laurea in Scienze del turismo e dell'organizzazione delle manifestazioni sportive (Classe L-15)</b>						
<b>INSEGNAMENTO</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
<b>Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</b>	<b>49</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>116</b>
	<b>42,2%</b>	<b>2,6%</b>	<b>10,3%</b>	<b>44,8%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>116</b>
	<b>58,6%</b>	<b>3,4%</b>	<b>10,3%</b>	<b>27,6%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</b>	<b>71</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>116</b>
	<b>61,2%</b>	<b>3,4%</b>	<b>6,9%</b>	<b>28,4%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</b>	<b>71</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>116</b>
	<b>61,2%</b>	<b>4,3%</b>	<b>8,6%</b>	<b>25,9%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,0%</b>

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**  
**A.A. 2013/14**  
**FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE**

<b>Corso di laurea in Scienze del turismo e dell'organizzazione delle manifestazioni sportive (Classe L-15)</b>						
<b>DOCENZA</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
<b>Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>116</b>
	<b>62,1%</b>	<b>2,6%</b>	<b>8,6%</b>	<b>26,7%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</b>	<b>75</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>116</b>
	<b>64,7%</b>	<b>6,9%</b>	<b>7,8%</b>	<b>20,7%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</b>	<b>77</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>116</b>
	<b>66,4%</b>	<b>6,9%</b>	<b>4,3%</b>	<b>22,4%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)</b>	<b>54</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>31</b>	<b>13</b>	<b>116</b>
	<b>46,6%</b>	<b>4,3%</b>	<b>11,2%</b>	<b>26,7%</b>	<b>11,21%</b>	<b>100,0%</b>
<b>L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>116</b>
	<b>62,1%</b>	<b>1,7%</b>	<b>9,5%</b>	<b>26,7%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</b>	<b>78</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>116</b>
	<b>67,2%</b>	<b>4,3%</b>	<b>6,0%</b>	<b>22,4%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,0%</b>

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**  
**A.A. 2013/14**  
**FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE**

**Corso di laurea in Scienze del turismo e dell'organizzazione delle manifestazioni sportive (Classe L-15)**

**INTERESSE**

Domanda questionario	Decisamente sì	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	77	5	8	26	0	116
	66,4%	4,3%	6,9%	22,4%	0,00%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**  
**A.A. 2013/14**  
**FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE**

<b>Corso di laurea in Scienze del turismo e dell'organizzazione delle manifestazioni sportive (Classe L-15)</b>	
<b>SUGGERIMENTI</b>	
<b>Modalità selezionabili</b>	<b>Numero di studenti che hanno selezionato</b>
<b>Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	<b>10</b>
	<b>8,62%</b>
<b>Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	<b>9</b>
	<b>7,76%</b>
<b>Fornire più conoscenza di base</b>	<b>5</b>
	<b>4,31%</b>
<b>Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	<b>9</b>
	<b>7,76%</b>
<b>Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	<b>6</b>
	<b>5,17%</b>
<b>Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	<b>6</b>
	<b>5,17%</b>
<b>Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	<b>5</b>
	<b>4,31%</b>
<b>Inserire prove d'esame intermedie</b>	<b>13</b>
	<b>11,21%</b>
<b>Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana</b>	<b>1</b>
	<b>0,86%</b>
<b>Totale dei rispondenti</b>	<b>116</b>



Anno accademico 2013/2014  
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI  
CON **FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**  
FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE

Corso di laurea magistrale in Finanza delle Aziende e dei  
Mercati (Classe LM-16) - corso ad esaurimento attivo solo  
2° anno

Numero questionari compilati 46

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**  
**A.A. 2013/14**  
**FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE**

**Corso di laurea magistrale in Finanza delle Aziende e dei Mercati (Classe LM-16)**

**INSEGNAMENTI RILEVATI**

<b>Numero degli insegnamenti impartiti</b>	<b>Numero degli insegnamenti rilevati</b>	<b>Grado di Copertura</b>	<b>Nr. studenti iscritti a.a. 2013/2014*</b>	<b>di cui nr. studenti iscritti regolari a.a. 2013/2014*</b>	<b>Nr. questionari compilati</b>	<b>QUESTIONARI ATTESI = ISCRITTI IN CORSO MOLTIPLICATO IL NUMERO MEDIO DI CORSI DI STUDIO ATTIVATI NELL'A.A. DI RIFERIMENTO</b>	<b>RAPPORTO QUESTIONARI COMPILATI/QUESTIONARI ATTESI</b>
<b>13</b>	<b>7</b>	<b>54%</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>46</b>	<b>48</b>	<b>0,97</b>

\***Fonte:** I dati sono stati estrapolati dall'Applicativo della Segreteria Studenti in data 10 aprile 2015 e sono al netto dei rinunciatari al 31 luglio 2014.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**  
**A.A. 2013/14**  
**FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE**

<b>Corso di laurea magistrale in Finanza delle Aziende e dei Mercati (Classe LM-16)</b>						
<b>INSEGNAMENTO</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
<b>Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>46</b>
	<b>47,83%</b>	<b>0,00%</b>	<b>15,22%</b>	<b>36,96%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,00%</b>
<b>Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>46</b>
	<b>65,22%</b>	<b>2,17%</b>	<b>2,17%</b>	<b>30,43%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,00%</b>
<b>Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>46</b>
	<b>63,04%</b>	<b>4,35%</b>	<b>6,52%</b>	<b>26,09%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,00%</b>
<b>Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>46</b>
	<b>73,91%</b>	<b>0,00%</b>	<b>2,17%</b>	<b>23,91%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,00%</b>

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**  
**A.A. 2013/14**  
**FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE**

<b>Corso di laurea magistrale in Finanza delle Aziende e dei Mercati (Classe LM-16)</b>						
<b>DOCENZA</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
<b>Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>46</b>
	<b>71,74%</b>	<b>0,00%</b>	<b>13,04%</b>	<b>15,22%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,00%</b>
<b>Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>46</b>
	<b>71,74%</b>	<b>0,00%</b>	<b>15,22%</b>	<b>13,04%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,00%</b>
<b>Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>46</b>
	<b>71,74%</b>	<b>4,35%</b>	<b>8,70%</b>	<b>15,22%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,00%</b>
<b>Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>46</b>
	<b>60,87%</b>	<b>0,00%</b>	<b>6,52%</b>	<b>28,26%</b>	<b>4,35%</b>	<b>100,00%</b>
<b>L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>46</b>
	<b>65,22%</b>	<b>2,17%</b>	<b>13,04%</b>	<b>19,57%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,00%</b>
<b>Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>46</b>
	<b>80,43%</b>	<b>0,00%</b>	<b>2,17%</b>	<b>17,39%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,00%</b>

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**  
**A.A. 2013/14**  
**FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE**

<b>Corso di laurea magistrale in Finanza delle Aziende e dei Mercati (Classe LM-16)</b>						
<b>INTERESSE</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
<b>E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>46</b>
	<b>73,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>8,7%</b>	<b>17,4%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,0%</b>

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**  
**A.A. 2013/14**  
**FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE**

<b>Corso di laurea magistrale in Finanza delle Aziende e dei Mercati (Classe LM-16)</b>	
<b>SUGGERIMENTI</b>	
<b>Modalità selezionabili</b>	<b>Numero di studenti che hanno selezionato</b>
Alleggerire il carico didattico complessivo	<b>1</b>
	<b>2,17%</b>
Aumentare l'attività di supporto didattico	<b>9</b>
	<b>19,57%</b>
Fornire più conoscenza di base	<b>10</b>
	<b>21,74%</b>
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	<b>5</b>
	<b>10,87%</b>
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	<b>7</b>
	<b>15,22%</b>
Migliorare la qualità del materiale didattico	<b>6</b>
	<b>13,04%</b>
Fornire in anticipo il materiale didattico	<b>1</b>
	<b>2,17%</b>
Inserire prove d'esame intermedie	<b>4</b>
	<b>8,70%</b>
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	<b>0</b>
	<b>0,00%</b>
<b>Totale dei rispondenti</b>	<b>46</b>