



Anno accademico 2024/2025
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI
CON **FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

Dipartimento di Giurisprudenza
Corso di laurea in Diritto dell'Ambiente e dell'Energia
(Classe L-14) - 1° e 2° ANNO

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025**

Corso di laurea in Diritto dell'Ambiente e dell'Energia (Classe L-14)								
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti	Anno di frequenza				
				In questo Anno Accademico	Nello scorso Anno Accademico	Più di due anni fa	Non rispondenti	Totale complessivo
16	15	94%	357	336	20	1	0	357

FONTE: I dati sono stati estrapolati da PENTAHO in data 18/02/2026

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025**

Corso di laurea in Diritto dell'Ambiente e dell'Energia (Classe L-14)

INSEGNAMENTO

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	9	59	160	129	0	357
	2,5%	16,5%	44,8%	36,1%	0,0%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1	18	148	190	0	357
	0,3%	5,0%	41,5%	53,2%	0,0%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5	28	136	187	1	357
	1,4%	7,8%	38,1%	52,4%	0,3%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4	20	114	219	0	357
	1,1%	5,6%	31,9%	61,3%	0,0%	100,0%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025

Corso di laurea in Diritto dell'Ambiente e dell'Energia (Classe L-14)						
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5	13	120	219	0	357
	1,4%	3,6%	33,6%	61,3%	0,0%	100,0%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5	23	124	205	0	357
	1,4%	6,4%	34,7%	57,4%	0,0%	100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6	26	110	215	0	357
	1,7%	7,3%	30,8%	60,2%	0,0%	100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	5	34	151	165	2	357
	1,4%	9,5%	42,3%	46,2%	0,6%	100,0%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1	12	123	220	1	357
	0,3%	3,4%	34,5%	61,6%	0,3%	100,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	4	106	247	0	357
	0,0%	1,1%	29,7%	69,2%	0,0%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2	23	124	206	2	357
	0,6%	6,4%	34,7%	57,7%	0,6%	100,0%
SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	4	21	147	184	1	357
	1,1%	5,9%	41,2%	51,5%	0,3%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025**

Corso di laurea in Diritto dell'Ambiente e dell'Energia (Classe L-14)		
SUGGERIMENTI		
Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	31	8,7%
Aumentare l'attività di supporto didattico	43	12,0%
Fornire più conoscenze di base	38	10,6%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	12	3,4%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	21	5,9%
Migliorare la qualità del materiale didattico	40	11,2%
Fornire in anticipo il materiale didattico	43	12,0%
Inserire prove d'esame intermedie	16	4,5%
Attivare insegnamenti serali	8	2,2%
Altro (risposta aperta)	14	3,9%
Totale*	357	
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.		

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025**

Corso di laurea in Diritto dell'Ambiente e dell'Energia (Classe L-14)	
Altro (risposta aperta)	Numero Risposte
migliorare la gestione delle registrazioni delle lezioni attraverso un programma dedicato che consenta allo studente di avere un riscontro più immediato delle lezioni seguite e/o da seguire	1
Nulla	1
nulla da dichiarare	1
Migliorare il coordinamento delle date d'esame vicine agli appelli di altre materie programmate nella stessa settimana per agevolare gli studenti che vengono da fuori regione	1
tenere il microfono più distante dalla bocca	1
Più chiarezza nell'indicare gli argomenti da studiare	1
migliorare la qualità audio delle registrazioni e dei collegamenti da remoto, spesso la scarsa qualità non permette di riuscire a seguire l'intera lezione	1
Migliorare la linearità della spiegazione	1
Spiegare la materia seguendo un ordine cronologico o almeno per argomento	1
Seguire un ordine cronologico o argomentativo nell'esposizione durante le lezioni, evitando continui rimandi ad argomenti ancora da trattare, dissertazioni eccessive ecc.	1
non so	2
il corso si è concentrato più sulla storia del diritto in generale, non sulla storia del diritto dell'ambiente	1
Molto interessanti i workshop/conferenze ma purtroppo nessuno che trattasse la tematica ambientale; suggerirei di inserirne almeno un paio focalizzati sulla materia del corso di Laurea	1
TOTALE RISPOSTE APERTE	14



Anno accademico 2024/2025
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI
CON **FREQUENZA INFERIORE AL 50%**

Dipartimento di Giurisprudenza
Corso di laurea in Diritto dell'Ambiente e dell'Energia
(Classe L-14) - 1° e 2° ANNO

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025**

Corso di laurea in - Diritto dell'Ambiente e dell'Energia (Classe L-14)			
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti
16	15	94%	123

Fonte: I dati sono stati estrapolati da PENTAHO in data 18/02/2026

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025**

Corso di laurea in Diritto dell'Ambiente e dell'Energia (Classe L-14)	
Motivazione della frequenza inferiore al 50%	
Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)	Numero di studenti che hanno selezionato
Lavoro	106
	86,2%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	4
	3,3%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	2
	1,6%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	2
	1,6%
Altro	9
	7,3%
Totale*	123
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2023/2024

Corso di laurea in Diritto dell'Ambiente e dell'Energia (Classe L-14)						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1	23	66	33	0	123
	0,8%	18,7%	53,7%	26,8%	0,0%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1	7	61	54	0	123
	0,8%	5,7%	49,6%	43,9%	0,0%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2	12	47	62	0	123
	1,6%	9,8%	38,2%	50,4%	0,0%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1	7	51	64	0	123
	0,8%	5,7%	41,5%	52,0%	0,0%	100,0%
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1	4	54	64	0	123
	0,8%	3,3%	43,9%	52,0%	0,0%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2	8	37	76	0	123
	1,6%	6,5%	30,1%	61,8%	0,0%	100,0%
SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	1	11	58	52	1	123
	0,8%	8,9%	47,2%	42,3%	0,8%	100,0%

Corso di laurea in Diritto dell'Ambiente e del

SUGGERIMENTI

Modalità selezionabili

Alleggerire il carico didattico complessivo

Aumentare l'attività di supporto didattico

Fornire più conoscenze di base

Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti

Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti

Migliorare la qualità del materiale didattico

Fornire in anticipo il materiale didattico

Inserire prove d'esame intermedie

Attivare insegnamenti serali

Altro (risposta aperta)

Totale*

* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.

I'Energia (Classe L-14)

Numero Risposte	
7	10,9%
11	17,2%
6	9,4%
5	7,8%
8	12,5%
14	21,9%
13	20,3%
7	10,9%
14	21,9%
n.d.	n.d.
64	