



Anno accademico 2024/2025
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI
CON **FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

Interdipartimentale Scienze Politiche e Scienze della
Comunicazione

Corso di laurea in Economia (Classe L-18)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025**

Corso di laurea in Economia (Classe L-18)

Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti	Anno di frequenza				
				In questo Anno Accademico	Nello scorso Anno Accademico	Più di due anni fa	Non rispondenti	Totale complessivo
33	30	91%	2.091	1.962	96	33	0	2.091

FONTE: I dati sono stati estrapolati da PENTAHO IN DATA 18/02/2026

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025**

Corso di laurea in Economia (Classe L-18)

INSEGNAMENTO

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	135	318	786	846	6	2.091
	6,5%	15,2%	37,6%	40,5%	0,3%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	78	126	735	1152	0	2.091
	3,7%	6,0%	35,2%	55,1%	0,0%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	63	189	681	1155	3	2.091
	3,0%	9,0%	32,6%	55,2%	0,1%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	48	132	585	1326	0	2.091
	2,3%	6,3%	28,0%	63,4%	0,0%	100,0%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025

Corso di laurea in Economia (Classe L-18)						
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	30	72	627	1362	0	2.091
	1,4%	3,4%	30,0%	65,1%	0,0%	100,0%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	75	207	714	1089	6	2.091
	3,6%	9,9%	34,1%	52,1%	0,3%	100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	54	210	699	1128	0	2.091
	2,6%	10,0%	33,4%	53,9%	0,0%	100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	93	258	759	957	24	2.091
	4,4%	12,3%	36,3%	45,8%	1,1%	100,0%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	36	78	711	1257	9	2.091
	1,7%	3,7%	34,0%	60,1%	0,4%	100,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	36	78	606	1365	6	2.091
	1,7%	3,7%	29,0%	65,3%	0,3%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	81	171	774	1050	15	2.091
	3,9%	8,2%	37,0%	50,2%	0,7%	100,0%
SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	81	189	858	954	9	2.091
	3,9%	9,0%	41,0%	45,6%	0,4%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025**

Corso di laurea in Economia (Classe L-18)		
SUGGERIMENTI		
Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	351	16,8%
Aumentare l'attività di supporto didattico	225	10,8%
Fornire più conoscenze di base	372	17,8%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	102	4,9%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	102	4,9%
Migliorare la qualità del materiale didattico	252	12,1%
Fornire in anticipo il materiale didattico	147	7,0%
Inserire prove d'esame intermedie	144	6,9%
Attivare insegnamenti serali	33	1,6%
	129	6,2%
Totale*	2.091	
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.		

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025**

Corso di laurea in Economia (Classe L-18)	
Modalità selezionabili	Numero Risposte
.	6
Nulla da specificare	3
nessun suggerimento	3
dare la possibilità di recuperare i parziali andati male senza dover annullare tutto in data di appello.	6
Nessun suggerimento	9
Argomenti chiari e ben spiegati	6
visto che le prove d'esame intermedie si sono svolte attraverso dei test a risposta multipla, sarebbe stata utile un'indicazione nella scheda informativa del corso circa la possibilità di "esercitarsi" attraverso il link fornito dal libro di testo Graw Hill	3
svolgere più esercizi in aula	3
Maggior attinenza alle nozioni specifiche di diritto previdenziale e assicurativo nell'ottica di una carriera in consulenza finanziaria, troppo allineamento a nozioni di gestione delle risorse umane	3
You are the best woman in the world! Thank you for your lessons!	3
Il corso è chiaro e completo	3
Nessun suggerimento, insegnamento impeccabile	6
maggiori esercizi per comprendere gli argomenti	3
Svolgere più esercizi in aula	3
A	3
Inserire recuperi per gli esiti negativi nelle prove intermedie	3
nulla	3
Nessun suggerimento, argomenti chiari e ben spiegati	3
Consiglio alla prof.ssa Rosati di curare l'aspetto umano dell'insegnamento, evitando di urlare, giudicare o criticare chi compie errori nelle esercitazioni in aula	3
Piu facile	3

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025**

Per l'indirizzo in consulenza finanziaria ritengo che sarebbe propedeutico un approfondimento sul tema della previdenza	3
renderlo un corso da 12 CFU	3
Spiegare in maniera piu chiara	3
Nulla	6
Altro	3
Alleggerire il carico didattico, perché 2 libri, un progetto di gruppo e diversi casi studio da analizzare come progetti di gruppo non sono compatibili con un esame da soli 6 cfu. La docente è stata inoltre più volte imprecisa nel fornire indicazioni circa le esercitazioni/orari di consegna ecc.	3
Il corso è stato affrontato nel migliore dei modi	3
Spiegare in maniera più chiara	3
Cercare un miglior coordinamento del programma e delle nozioni tra indagini fiscali e corso di economia.	3
nulla	12
Tutto molto chiaro, dunque nulla da suggerire.	6
Nessuno	3
TOTALE RISPOSTE APERTE	129



Anno accademico 2024/2025
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI
CON **FREQUENZA INFERIORE AL 50%**

Interdipartimentale
Scienze Politiche e Scienze della Comunicazione
Corso di laurea in Economia (Classe L-18)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025**

Corso di laurea in Economia (Classe L-18)			
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti
33	28	85%	1.077

Fonte: I dati sono stati estrapolati da PENTAHO in data 18/02/2026

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025**

Corso di laurea in Economia (Classe L-18)	
Motivazione della frequenza inferiore al 50%	
Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)	Numero di studenti che hanno selezionato
Lavoro	612
	17,0%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	123
	2,0%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	48
	4,5%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	6
	0,6%
Altro	288
	26,7%
Totale*	1.077
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025

Corso di laurea in Economia (Classe L-18)						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	135	186	465	291	0	1.077
	12,5%	17,3%	43,2%	27,0%	0,0%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	54	63	507	453	0	1.077
	5,0%	5,8%	47,1%	42,1%	0,0%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	78	120	420	459	0	1.077
	7,2%	11,1%	39,0%	42,6%	0,0%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	57	87	408	525	0	1.077
	5,3%	8,1%	37,9%	48,7%	0,0%	100,0%
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	33	48	378	609	9	1.077
	3,1%	4,5%	35,1%	56,5%	0,8%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	69	108	456	432	12	1.077
	6,4%	10,0%	42,3%	40,1%	1,1%	100,0%
SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	66	114	543	342	12	1.077
	6,1%	10,6%	50,4%	31,8%	1,1%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025**

Corso di laurea in Economia (Classe L-18)		
SUGGERIMENTI		
Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	165	15,3%
Aumentare l'attività di supporto didattico	108	10,0%
Fornire più conoscenze di base	84	7,8%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	24	2,2%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	39	3,6%
Migliorare la qualità del materiale didattico	117	10,9%
Fornire in anticipo il materiale didattico	63	5,8%
Inserire prove d'esame intermedie	90	8,4%
Attivare insegnamenti serali	75	7,0%
Altro (risposta aperta)	n.d.	n.d.
Totale*	1.077	
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.		