



Anno accademico 2024/2025  
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI  
CON **FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

Dipartimento di Bioscienze e tecnologie agro-  
alimentari e ambientali

Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari  
(Classe L-26)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%  
A.A. 2024/2025 I SEMESTRE**

<b>Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari (Classe L-26)</b>								
<b>Numero degli insegnamenti attivi</b>	<b>Numero degli insegnamenti rilevati</b>	<b>Grado di Copertura</b>	<b>Questionari raccolti</b>	<b>Anno di frequenza</b>				
				<b>In questo Anno Accademico</b>	<b>Nello scorso Anno Accademico</b>	<b>Più di due anni fa</b>	<b>Non rispondenti</b>	<b>Totale complessivo</b>
<b>30</b>	<b>29</b>	<b>97%</b>	<b>477</b>	<b>407</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>477</b>

FONTE: I dati sono stati estrapolati da PENTAHO in data 18/02/2026

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%  
A.A. 2024/2025 II SEMESTRE**

**Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari (Classe L-26)**

**INSEGNAMENTO**

<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna risposta</b>	<b>Totale</b>
<b>Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</b>	<b>25</b>	<b>74</b>	<b>206</b>	<b>171</b>	<b>1</b>	<b>477</b>
	<b>5,2%</b>	<b>15,5%</b>	<b>43,2%</b>	<b>35,8%</b>	<b>0,2%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</b>	<b>12</b>	<b>58</b>	<b>210</b>	<b>196</b>	<b>1</b>	<b>477</b>
	<b>2,5%</b>	<b>12,2%</b>	<b>44,0%</b>	<b>41,1%</b>	<b>0,2%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</b>	<b>18</b>	<b>49</b>	<b>214</b>	<b>194</b>	<b>2</b>	<b>477</b>
	<b>3,8%</b>	<b>10,3%</b>	<b>44,9%</b>	<b>40,7%</b>	<b>0,4%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</b>	<b>23</b>	<b>35</b>	<b>160</b>	<b>258</b>	<b>1</b>	<b>477</b>
	<b>4,8%</b>	<b>7,3%</b>	<b>33,5%</b>	<b>54,1%</b>	<b>0,2%</b>	<b>100,0%</b>

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%  
A.A. 2024/2025 II SEMESTRE**

<b>Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari (Classe L-26)</b>						
<b>DOCENZA</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna risposta</b>	<b>Totale</b>
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	16	30	150	278	3	477
	3,4%	6,3%	31,4%	58,3%	0,6%	100,0%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	23	51	166	233	4	477
	4,8%	10,7%	34,8%	48,8%	0,8%	100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	15	44	184	231	3	477
	3,1%	9,2%	38,6%	48,4%	0,6%	100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	8	37	207	225	0	477
	1,7%	7,8%	43,4%	47,2%	0,0%	100,0%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6	32	187	251	1	477
	1,3%	6,7%	39,2%	52,6%	0,2%	100,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7	27	174	263	6	477
	1,5%	5,7%	36,5%	55,1%	1,3%	100,0%
<b>INTERESSE</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna risposta</b>	<b>Totale</b>
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	16	46	184	231	0	477
	3,4%	9,6%	38,6%	48,4%	0,0%	100,0%
<b>SODDISFAZIONE</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna risposta</b>	<b>Totale</b>
Sei complessivamente soddisfatto?	11	55	203	207	1	477
	2,3%	11,5%	42,6%	43,4%	0,2%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%  
A.A. 2024/2025 II SEMESTRE**

**Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari (Classe L-26)**

**SUGGERIMENTI**

<b>Modalità selezionabili</b>	<b>Numero Risposte</b>	
<b>Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	76	<b>15,9%</b>
<b>Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	55	<b>11,5%</b>
<b>Fornire più conoscenze di base</b>	91	<b>19,1%</b>
<b>Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	20	<b>4,2%</b>
<b>Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	36	<b>7,5%</b>
<b>Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	82	<b>17,2%</b>
<b>Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	54	<b>11,3%</b>
<b>Inserire prove d'esame intermedie</b>	36	<b>7,5%</b>
<b>Attivare insegnamenti serali</b>	8	<b>1,7%</b>
<b>Altro (risposta aperta)</b>	14	<b>2,9%</b>
<b>Totale*</b>	<b>477</b>	

\* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%  
A.A. 2024/2025 II SEMESTRE**

<b>Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari (Classe L-26)</b>	
<b>Altro (risposta aperta)</b>	<b>Numero Risposte</b>
spiegare bene le modalità di esame, con anticipo, magari inserendo anche sulla sezione e-learning la spiegazione di come verranno svolti esami o prove parziali	1
Più esercizi	1
.	3
Organizzare eventi con esperti in maniera	1
finire il programma prima dell'inizio degli esami	1
Rendere le spiegazioni più chiare e dettagliate, si ha molta difficoltà nel seguire le lezioni in quanto quasi sempre non è chiaro il filo del discorso. Le slide non aiutano nella comprensione generale	1
A inizio corso è stato pattuito che dovevamo fare 3 prove in itinere scritte: 7 /11/2024, 3/12/2024 e 14/01/2025 (vedere il primo pacco di slide è scritto anche lì). A pochi giorni dall'esame scritto (dopo aver fatto ghosting per 1 mese) scrive testuale mail: "Come concordato a inizio anno la prova sulla terza unità didattica si svolgerà in modalità orale in sede di esame negli appelli ufficiali. Non è prevista una prova intermedia", (non so se l'ha pattuito con se stesso ad inizio 2025, perchè se parla dell'inizio anno scolastico, ciò non è stato detto). Inoltre se è stato fatto per dispetto per le poche presenze, non è giusto che ci rimettano quei 2/3 alunni che ascoltavano (compres* me che andavo sempre). Inoltre è stato un colpo basso non finire di spiegare il programma, ritengo sia stato scorretto anche questo nei confronti di noi che seguivamo.	1
Personalmente materia molto utile, graditi magari più approfondimenti	1
Niente	1

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**  
**A.A. 2024/2025 II SEMESTRE**

fare più esercizi in classe, soprattutto guidati dal professore	1
fare molti più esercizi in classe durante le lezioni, e poi inserirli all'interno dell' e-learning, in modo da poterlo rivedere sempre, anche per chi non ha la possibilità di frequentare le lezioni. E poi integrare più teoria all'interno delle dispense fornite.	1
L'insegnamento della materia è stato estremamente interessante da seguire, le spiegazioni erano chiare e comprensibili. Trovo molto difficile però, soprattutto se si saltano lezioni studiare da casa perchè non è stata fornita alcuna dispensa o materiale didattico sulla piattaforma e-learning ed è difficile capire il grado di approfondimento da dare ad ogni argomento	1
<b>TOTALE RISPOSTE APERTE</b>	<b>14</b>



Anno accademico 2024/2025  
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI  
CON **FREQUENZA INFERIORE AL 50%**

Dipartimento di Bioscienze e tecnologie agro-  
alimentari e ambientali

Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari  
(Classe L-26)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%  
A.A. 2024/2025 II SEMESTRE**

<b>Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari (Classe L-26)</b>			
<b>Numero degli insegnamenti attivi</b>	<b>Numero degli insegnamenti rilevati</b>	<b>Grado di Copertura</b>	<b>Questionari raccolti</b>
<b>30</b>	<b>29</b>	<b>97%</b>	<b>239</b>

Fonte: I dati sono stati estrapolati da PENTAHO in data 18/02/2026

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%  
A.A. 2024/2025 I SEMESTRE**

<b>Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari (Classe L-26)</b>	
<b>Motivazione della frequenza inferiore al 50%</b>	
<b>Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)</b>	<b>Numero di studenti che hanno selezionato</b>
<b>Lavoro</b>	<b>127</b>
	<b>53,1%</b>
<b>Frequenza lezioni di altri insegnamenti</b>	<b>42</b>
	<b>17,6%</b>
<b>Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame</b>	<b>13</b>
	<b>5,4%</b>
<b>Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati</b>	<b>1</b>
	<b>0,4%</b>
<b>Altro</b>	<b>56</b>
	<b>23,4%</b>
<b>Totale*</b>	<b>239</b>
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%  
A.A. 2024/2025 I SEMESTRE**

<b>Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari (Classe L-26)</b>						
<b>INSEGNAMENTO</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	12	51	114	56	6	239
	5,0%	21,3%	47,7%	23,4%	2,5%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	11	36	122	64	6	239
	4,6%	15,1%	51,0%	26,8%	2,5%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8	44	104	76	7	239
	3,3%	18,4%	43,5%	31,8%	2,9%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7	27	88	111	6	239
	2,9%	11,3%	36,8%	46,4%	2,5%	100,0%
<b>DOCENZA</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4	25	107	97	6	239
	1,7%	10,5%	44,8%	40,6%	2,5%	100,0%
<b>INTERESSE</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	12	37	107	77	6	239
	5,0%	15,5%	44,8%	32,2%	2,5%	100,0%
<b>SODDISFAZIONE</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
Sei complessivamente soddisfatto?	6	43	113	68	9	239
	2,5%	18,0%	47,3%	28,5%	3,8%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%  
A.A. 2024/2025 I SEMESTRE**

<b>Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari (Classe L-26)</b>		
<b>SUGGERIMENTI</b>		
<b>Modalità selezionabili</b>	<b>Numero Risposte</b>	
<b>Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	43	<b>18,0%</b>
<b>Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	22	<b>9,2%</b>
<b>Fornire più conoscenze di base</b>	15	<b>6,3%</b>
<b>Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	11	<b>4,6%</b>
<b>Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	9	<b>3,8%</b>
<b>Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	37	<b>15,5%</b>
<b>Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	9	<b>3,8%</b>
<b>Inserire prove d'esame intermedie</b>	9	<b>3,8%</b>
<b>Attivare insegnamenti serali</b>	1	<b>0,4%</b>
<b>Altro (risposta aperta)</b>	n.d.	<b>n.d.</b>
<b>Totale*</b>	<b>239</b>	
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.		