



Anno accademico 2024/2025
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI
CON **FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

Dipartimento di Bioscienze
Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025**

Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)								
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti	Anno di frequenza				
				In questo Anno Accademico	Nello scorso Anno Accademico	Più di due anni fa	Non rispondenti	Totale complessivo
33	33	100%	1.725	1.505	125	91	4	1.725

FONTE: I dati sono stati estrapolati da PENTAHO in data 18/02/2026

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025**

Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)

INSEGNAMENTO

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	78	288	811	547	1	1.725
	4,5%	16,7%	47,0%	31,7%	0,1%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	89	181	814	639	2	1.725
	5,2%	10,5%	47,2%	37,0%	0,1%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	89	196	737	701	2	1.725
	5,2%	11,4%	42,7%	40,6%	0,1%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	67	106	593	957	2	1.725
	3,9%	6,1%	34,4%	55,5%	0,1%	100,0%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025

Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)						
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	29	67	633	994	2	1.725
	1,7%	3,9%	36,7%	57,6%	0,1%	100,0%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	97	218	715	690	5	1.725
	5,6%	12,6%	41,4%	40,0%	0,3%	100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	79	175	738	728	5	1.725
	4,6%	10,1%	42,8%	42,2%	0,3%	100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	75	144	743	753	10	1.725
	4,3%	8,3%	43,1%	43,7%	0,6%	100,0%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	26	74	771	849	5	1.725
	1,5%	4,3%	44,7%	49,2%	0,3%	100,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	32	98	672	922	1	1.725
	1,9%	5,7%	39,0%	53,4%	0,1%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	62	181	761	714	7	1.725
	3,6%	10,5%	44,1%	41,4%	0,4%	100,0%
SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	70	170	828	651	6	1.725
	4,1%	9,9%	48,0%	37,7%	0,3%	100,0%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025

Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)

SUGGERIMENTI

Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	236	13,7%
Aumentare l'attività di supporto didattico	193	11,2%
Fornire più conoscenze di base	258	15,0%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	137	7,9%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	85	4,9%
Migliorare la qualità del materiale didattico	312	18,1%
Fornire in anticipo il materiale didattico	198	11,5%
Inserire prove d'esame intermedie	149	8,6%
Attivare insegnamenti serali	8	0,5%
Altro (risposta aperta)	56	3,2%
Totale*	1.725	

* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025**

Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)	
Modalità selezionabili	Numero Risposte
.	6
parlare meno velocemente senza dare per scontato molte conoscenze	1
Non suggerirei nient'altro, è tutto bene organizzato e studiato al meglio affinché tutti possiamo apprendere al meglio, grazie alla professoressa che ci fa comprendere chiaramente il significato della disciplina	1
Spiegare alla docente che gli studenti non vengono dalle elementari e che la traduzione di parole come i colori o i nomi degli animali non sono necessarie.	1
Eliminare il corso	1
Inserire più esercitazioni in aula e, magari, qualche laboratorio	1
Licenziare il docente; in alternativa dirgli di farsi una visita uditiva e dirgli di assumere atteggiamenti meno draconiani	2
Inserire più esercitazioni in aula e, magari, qualche laboratorio	1
Incoronateci	1
non imporre agli studenti di venire alle lezioni quando la materia non è con obbligo di frequenza e capire che gli alunni non vengono dalle elementari e quindi traduzioni letterali non sono necessarie	1
Dare medicinali al docente e spiegarle che quando si avvicina agli studenti sembra un cane rabbioso	1
nulla	2
Niente	2
Fornire approfondimenti, collegamenti e ragionamenti atti ad una migliore comprensione dei pathways ed il perchè sono importanti conoscerli come per alimentazione e nutrizione, sport, malattie	1
licenziare il docente, se proprio non si può dirgli di spiegare con più passione ciò che spiega e di migliorare il suo udito; per favore ditegli che deve migliorare le spiegazioni	2
mettere dei parziali	1
trattare gli argomenti in maniera meno confusionaria cercando di mantenere una continuità ed evitare di trattare argomenti già presenti nell'insegnamento facente parte dello stesso modulo	1
AIUTATEMIH	1
Inserire più esercitazioni	1
Inserire più attività di laboratorio	1
Rispetto al modulo di matematica, sono stati forniti più esercizi. Ma sarebbe utile anche per biofisica una sorta di esercizionario preparato dal docente. Per il resto tutto benissimo.	1
Io non vi devo dire nulla, vedetevelo da voi. METTETEVI UNO CHE CI SENTE.	1

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025**

Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)	
Modalità selezionabili	Numero Risposte
Migliorare l'atteggiamento in presenza di piccoli errori durante il parlato e simili	1
Non suggerirei nient'altro	1
Sarebbe utile potenziare le ore di attività laboratoriali	1
Il prof va un po' troppo veloce	1
Inserire più attività di laboratorio	1
Migliorare la qualità del materiale didattico sia a livello teorico che pratico(spiegando i singoli passaggi di ogni esercizio), fornire le soluzioni degli esercizi di preparazione all' esame, essere più chiaro per quanto riguarda date, orari e argomenti di esami (parziali o totali, scritti o orali)	1
Proteggere il docente con la vita e a qualsiasi costo	1
Migliorare la comunicazione con la collega che segue i parziali	1
nessun suggerimento	1
migliorare le slide, non usare colori chiari su sfondo chiaro	2
Diminuire la percentuale delle ore per accedere ai parziali	1
Diminuire la quantità di CFU	1
avvantaggiare studenti con certificati linguistici	1
Inserire attività laboratoriali	1
UROBOROS	1
Niente, il professore è fantastico, molto chiaro, spiega benissimo, nulla da aggiungere.	1
non licenziare mai il docente e dargli un posto fisso, prof fantastico che incita nello studio della materia e a puntare sempre alto nella propria vita	1
Stimolare l'interesse verso la materia	1
non imporre agli studenti di venire alle lezioni quando la materia non è con obbligo di frequenza e capire che gli alunni non vengono dalle elementari e quindi traduzioni letterali non sono necessarie	1
rispettare l'orario della lezione	1
Essere più chiaro su gli argomenti d'esame, le tempistiche, e anticipare la comunicazione della data d'esame ad almeno un mese prima (che sia parziale o totale, orale o scritto)	1
Sarebbero utili più esercitazioni scelte dall'insegnante, non per forza da fare in aula ma anche singolarmente a casa.	1
tutto impeccabile, professoressa molto disponibile, il materiale è completo, i laboratori sono estremamente utili	1
Non è corretto imporre di frequentare per le lezioni per accedere alla prova parziale, o perlo meno non con un numero di lezioni così alto, soprattutto per chi viene da fuori o sono pendolare	1

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025

Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)	
Modalità selezionabili	Numero Risposte
TOTALE RISPOSTE APERTE	56



Anno accademico 2024/2025
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI
CON **FREQUENZA INFERIORE AL 50%**

Dipartimento di Bioscienze
Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025**

Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)			
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti
33	31	94%	593

FONTE: I dati sono stati estrapolati da PENTAHO in data 18/02/2026

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025**

Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)	
Motivazione della frequenza inferiore al 50%	
Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)	Numero di studenti che hanno selezionato
Lavoro	194
	32,7%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	82
	13,8%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	54
	9,1%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	4
	0,7%
Altro	261
	44,0%
Totale*	593
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025

Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	41	107	294	138	13	593
	6,9%	18,0%	49,6%	23,3%	2,2%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	39	92	293	155	14	593
	6,6%	15,5%	49,4%	26,1%	2,4%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	34	71	313	161	14	593
	5,7%	12,0%	52,8%	27,2%	2,4%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	25	60	265	227	16	593
	4,2%	10,1%	44,7%	38,3%	2,7%	100,0%
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	13	41	283	242	14	593
	2,2%	6,9%	47,7%	40,8%	2,4%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	26	85	293	173	16	593
	4,4%	14,3%	49,4%	29,2%	2,7%	100,0%
SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	24	89	319	146	15	593
	4,0%	15,0%	53,8%	24,6%	2,5%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025**

Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)		
SUGGERIMENTI		
Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	120	20,2%
Aumentare l'attività di supporto didattico	56	9,4%
Fornire più conoscenze di base	73	12,3%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	54	9,1%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	39	6,6%
Migliorare la qualità del materiale didattico	72	12,1%
Fornire in anticipo il materiale didattico	29	4,9%
Inserire prove d'esame intermedie	56	9,4%
Attivare insegnamenti serali	4	0,7%
Altro (risposta aperta)	0	0,0%
Totale*	593	
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.		