



Anno accademico 2024/2025
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI
CON **FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

Dipartimento di Scienze Politiche
Corso di laurea in Scienze Politiche (Classe L-36)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025**

| Corso di laurea in Scienze Politiche (Classe L-36) | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------|-----------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------|
| Numero degli insegnamenti attivi | Numero degli insegnamenti rilevati | Grado di Copertura | Questionari raccolti | Anno di frequenza | | | | |
| | | | | In questo Anno Accademico | Nello scorso Anno Accademico | Più di due anni fa | Non rispondenti | Totale complessivo |
| 50 | 36 | 72% | 594 | 561 | 28 | 5 | 0 | 594 |

FONTE: I dati sono stati estrapolati da PENTAHO in data 19/02/2026

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025**

Corso di laurea in Scienze Politiche (Classe L-36)

INSEGNAMENTO

| Domanda questionario | Decisamente no | Più no che sì | Più sì che no | Decisamente sì | Nessuna risposta | Totale |
|---|-----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------|---------------|
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 26 | 93 | 216 | 256 | 3 | 594 |
| | 4,4% | 15,7% | 36,4% | 43,1% | 0,5% | 100,0% |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 12 | 46 | 190 | 344 | 2 | 594 |
| | 2,0% | 7,7% | 32,0% | 57,9% | 0,3% | 100,0% |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 9 | 34 | 199 | 351 | 1 | 594 |
| | 1,5% | 5,7% | 33,5% | 59,1% | 0,2% | 100,0% |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 9 | 37 | 183 | 364 | 1 | 594 |
| | 1,5% | 6,2% | 30,8% | 61,3% | 0,2% | 100,0% |

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025

| Corso di laurea in Scienze Politiche (Classe L-36) | | | | | | |
|---|-----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------|---------------|
| DOCENZA | | | | | | |
| Domanda questionario | Decisamente no | Più no che sì | Più sì che no | Decisamente sì | Nessuna risposta | Totale |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | 5 | 27 | 152 | 409 | 1 | 594 |
| | 0,8% | 4,5% | 25,6% | 68,9% | 0,2% | 100,0% |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 9 | 37 | 177 | 370 | 1 | 594 |
| | 1,5% | 6,2% | 29,8% | 62,3% | 0,2% | 100,0% |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 9 | 26 | 163 | 392 | 4 | 594 |
| | 1,5% | 4,4% | 27,4% | 66,0% | 0,7% | 100,0% |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente) | 10 | 42 | 211 | 327 | 4 | 594 |
| | 1,7% | 7,1% | 35,5% | 55,1% | 0,7% | 100,0% |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 5 | 13 | 169 | 401 | 6 | 594 |
| | 0,8% | 2,2% | 28,5% | 67,5% | 1,0% | 100,0% |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 6 | 23 | 145 | 415 | 5 | 594 |
| | 1,0% | 3,9% | 24,4% | 69,9% | 0,8% | 100,0% |
| INTERESSE | | | | | | |
| Domanda questionario | Decisamente no | Più no che sì | Più sì che no | Decisamente sì | Nessuna risposta | Totale |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 6 | 35 | 182 | 368 | 3 | 594 |
| | 1,0% | 5,9% | 30,6% | 62,0% | 0,5% | 100,0% |
| SODDISFAZIONE | | | | | | |
| Domanda questionario | Decisamente no | Più no che sì | Più sì che no | Decisamente sì | Nessuna risposta | Totale |
| Sei complessivamente soddisfatto? | 7 | 34 | 218 | 332 | 3 | 594 |
| | 1,2% | 5,7% | 36,7% | 55,9% | 0,5% | 100,0% |

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025**

| Corso di laurea in Scienze Politiche (Classe L-36) | | |
|---|------------------------|--------------|
| SUGGERIMENTI | | |
| Modalità selezionabili | Numero Risposte | |
| Alleggerire il carico didattico complessivo | 91 | 15,3% |
| Aumentare l'attività di supporto didattico | 59 | 9,9% |
| Fornire più conoscenze di base | 60 | 10,1% |
| Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 27 | 4,5% |
| Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | 27 | 4,5% |
| Migliorare la qualità del materiale didattico | 62 | 10,4% |
| Fornire in anticipo il materiale didattico | 37 | 6,2% |
| Inserire prove d'esame intermedie | 66 | 11,1% |
| Attivare insegnamenti serali | 13 | 2,2% |
| Altro (risposta aperta) | 16 | 2,7% |
| Totale* | 594 | |
| * Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario. | | |

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025**

| Corso di laurea in Scienze Politiche (Classe L-36) | |
|--|------------------------|
| Altro (risposta aperta) | Numero Risposte |
| Essere più reperibile | 1 |
| Più ore di insegnamento non sarebbero male | 1 |
| occorrerebbe più pazienza con gli studenti | 1 |
| Lezione finisce troppo tardi | 1 |
| nessun suggerimento - il docente ha attivato un corso per studenti lavoratori tenendo sempre conto delle esigenze dei partecipanti - ha, altresì, integrato la trattazione della materia con utili riferimenti a esperienze pratiche e argomenti di attualità che hanno reso ancora più interessante il corso. | 1 |
| . | 1 |
| Nessun suggerimento - il corso è completo e strutturato con dei parziali che consentono di suddividere utilmente il carico di lavoro agevolando così lo studio di una materia molto impegnativa. | 1 |
| Si dovrebbe valutare la creazione di un modulo di microeconomia e uno di macroeconomia, per alleggerire i carichi di studio | 1 |
| Prova intermedia per noi studenti lavoratori molto apprezzata, si ha la possibilità di poter dividere il programma. | 1 |
| La lezione finisce troppo tardi | 1 |
| mantenere le prove intermedie | 1 |
| inserire documenti didattici per studenti dsa | 4 |
| Avere a disposizione più lezioni per coprire l'intero programma, soprattutto perché il professore spiega molto bene. | 1 |
| TOTALE RISPOSTE APERTE | 16 |



Anno accademico 2024/2025
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI
CON **FREQUENZA INFERIORE AL 50%**

Dipartimento di Scienze Politiche
Corso di laurea in Scienze Politiche (Classe L-36)

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025 II SEMESTRE

| Corso di laurea in Scienze Politiche (Classe L-36) | | | |
|---|---|---------------------------|-----------------------------|
| Numero degli insegnamenti attivi | Numero degli insegnamenti rilevati | Grado di Copertura | Questionari raccolti |
| 50 | 37 | 74% | 278 |

FONTE: I dati sono stati estrapolati da PENTAHO in data 19/02/2026

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025**

| Corso di laurea in Scienze Politiche (Classe L-36) | |
|---|---|
| Motivazione della frequenza inferiore al 50% | |
| Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità) | Numero di studenti che hanno selezionato |
| Lavoro | 135 |
| | 48,6% |
| Frequenza lezioni di altri insegnamenti | 34 |
| | 12,2% |
| Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame | 20 |
| | 7,2% |
| Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati | 1 |
| | 0,4% |
| Altro | 88 |
| | 31,7% |
| Totale* | 278 |
| * Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario. | |

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025

| Corso di laurea in Scienze Politiche (Classe L-36) | | | | | | |
|--|-----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------|---------------|
| INSEGNAMENTO | | | | | | |
| Domanda questionario | Decisamente no | Più no che sì | Più sì che no | Decisamente sì | Nessuna Risposta | Totale |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 14 | 50 | 133 | 77 | 4 | 278 |
| | 5,0% | 18,0% | 47,8% | 27,7% | 1,4% | 100,0% |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 11 | 29 | 121 | 113 | 4 | 278 |
| | 4,0% | 10,4% | 43,5% | 40,6% | 1,4% | 100,0% |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 15 | 32 | 102 | 124 | 5 | 278 |
| | 5,4% | 11,5% | 36,7% | 44,6% | 1,8% | 100,0% |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 16 | 25 | 100 | 131 | 6 | 278 |
| | 5,8% | 9,0% | 36,0% | 47,1% | 2,2% | 100,0% |
| DOCENZA | | | | | | |
| Domanda questionario | Decisamente no | Più no che sì | Più sì che no | Decisamente sì | Nessuna Risposta | Totale |
| Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 9 | 21 | 96 | 149 | 3 | 278 |
| | 3,2% | 7,6% | 34,5% | 53,6% | 1,1% | 100,0% |
| INTERESSE | | | | | | |
| Domanda questionario | Decisamente no | Più no che sì | Più sì che no | Decisamente sì | Nessuna Risposta | Totale |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 6 | 30 | 97 | 142 | 3 | 278 |
| | 2,2% | 10,8% | 34,9% | 51,1% | 1,1% | 100,0% |
| SODDISFAZIONE | | | | | | |
| Domanda questionario | Decisamente no | Più no che sì | Più sì che no | Decisamente sì | Nessuna Risposta | Totale |
| Sei complessivamente soddisfatto? | 15 | 30 | 117 | 112 | 4 | 278 |
| | 5,4% | 10,8% | 42,1% | 40,3% | 1,4% | 100,0% |

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025**

| Corso di laurea in Scienze Politiche (Classe L-36) | | |
|---|------------------------|--------------|
| SUGGERIMENTI | | |
| Modalità selezionabili | Numero Risposte | |
| Alleggerire il carico didattico complessivo | 53 | 19,1% |
| Aumentare l'attività di supporto didattico | 32 | 11,5% |
| Fornire più conoscenze di base | 31 | 11,2% |
| Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 20 | 7,2% |
| Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | 18 | 6,5% |
| Migliorare la qualità del materiale didattico | 27 | 9,7% |
| Fornire in anticipo il materiale didattico | 20 | 7,2% |
| Inserire prove d'esame intermedie | 33 | 11,9% |
| Attivare insegnamenti serali | 28 | 10,1% |
| Altro (risposta aperta) | n.d. | n.d. |
| Totale* | 278 | |

* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.