



Anno accademico 2024/2025
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI
CON **FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

Dipartimento di Medicina Veterinaria
Corso di laurea in Tutela e Benessere Animale
(Classe L-38)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025**

Corso di laurea in Tutela e Benessere Animale (Classe L-38)								
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti	Anno di frequenza				
				In questo Anno Accademico	Nello scorso Anno Accademico	Più di due anni fa	Non rispondenti	Totale complessivo
32	30	94%	2.193	2056	106	27	4	2.193

FONTE: I dati sono stati estrapolati da PENTAHO in data 18/02/2026

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025 II SEMESTRE**

Corso di laurea in Tutela e Benessere Animale (Classe L-38)

INSEGNAMENTO

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	116	347	1174	555	1	2.193
	5,3%	15,8%	53,5%	25,3%	0,0%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	56	231	1221	681	4	2.193
	2,6%	10,5%	55,7%	31,1%	0,2%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	95	269	1041	784	4	2.193
	4,3%	12,3%	47,5%	35,8%	0,2%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	46	135	896	1115	1	2.193
	2,1%	6,2%	40,9%	50,8%	0,0%	100,0%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025 II SEMESTRE

Corso di laurea in Tutela e Benessere Animale (Classe L-38)						
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	66	128	905	1091	3	2.193
	3,0%	5,8%	41,3%	49,7%	0,1%	100,0%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	94	272	1022	802	3	2.193
	4,3%	12,4%	46,6%	36,6%	0,1%	100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	103	236	1016	828	10	2.193
	4,7%	10,8%	46,3%	37,8%	0,5%	100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	96	258	1003	828	8	2.193
	4,4%	11,8%	45,7%	37,8%	0,4%	100,0%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	46	104	1066	969	8	2.193
	2,1%	4,7%	48,6%	44,2%	0,4%	100,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	41	139	977	1030	6	2.193
	1,9%	6,3%	44,6%	47,0%	0,3%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	67	219	1034	863	10	2.193
	3,1%	10,0%	47,2%	39,4%	0,5%	100,0%
SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	80	237	1153	715	8	2.193
	3,6%	10,8%	52,6%	32,6%	0,4%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025 II SEMESTRE**

Corso di laurea in Tutela e Benessere Animale (Classe L-38)

SUGGERIMENTI

Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	264	12,0%
Aumentare l'attività di supporto didattico	299	13,6%
Fornire più conoscenze di base	375	17,1%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	67	3,1%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	169	7,7%
Migliorare la qualità del materiale didattico	479	21,8%
Fornire in anticipo il materiale didattico	188	8,6%
Inserire prove d'esame intermedie	178	8,1%
Attivare insegnamenti serali	11	0,5%
Altro (risposta aperta)	106	4,8%
Totale*	2.193	

* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025 II SEMESTRE**

Corso di laurea in Tutela e Benessere Animale (Classe L-38)	
Altro (risposta aperta)	Numero Risposte
Niente tutto perfetto	1
effettuare laboratori più utili e specifici	1
proporre più attività pratiche in quanto utili all'apprendimento	1
Inserire slide discorsive dato che sono solo foto. Prendere solo gli appunti è molto difficile	1
Mi dispiace aver indicato che, nel complesso, sono piuttosto insoddisfatta del corso ma è per aspetti rilevanti a mio avviso. Comincio dal fatto che secondo me il professore non spiega bene, ad esempio (mentre si sofferma su aspetti piuttosto irrilevanti) espone concetti importanti molto velocemente per poi ripeterli praticamente allo stesso modo e così, secondo me, uno riesce a prenderne appunto per rifletterci in un secondo momento ma le lezioni in sé non risultano molto esplicative. Non so perché ha fatto spiegare il ciclo della gatta a una sua assistente ma direi che è stato più chiaro lì per lì. Il suggerimento di fornire più conoscenze di base si riferisce in particolare alla parte iniziale sugli ormoni. Magari un po' aggiornerei migliorandolo il materiale didattico (ad esempio, tempo dopo per un altro corso, ho cercato fra le slide del prof Robbe una sorta di schema con la durata della gravidanza nelle diverse specie ma non l'ho trovato). Riguardo alle "attività integrative" sono sollevata dal fatto che abbia smesso di provocare l'eiaculazione ad un cane in aula e, personalmente, eviterei anche uscite	1
Migliorare l'attività di laboratorio organizzandosi meglio per andare a quelli di Piano d'Accio. Spiegare di fretta solo perché non si riescono a terminare le cose, che comunque poi abbiamo dovuto fare da soli in parte, non mi sembra giusto.	1
Migliorare ascolto studenti	1
Incorporare al corso dei collegamenti con lo scopo del corso di laurea, vale a dire la tutela e il benessere animale: la materia sicuramente può essere interessante in sé ma non ho notato un grande nesso col corso. Migliorare le modalità di valutazione: non togliere tre voti interi per un	1
Cambiare professore poiché spiega malissimo	1
Migliorare l'esposizione degli argomenti del corso, approfondendo i concetti base e riducendo gli esempi	1
Fare esercitazioni valide per la classe di laurea L-38	1
Ci sono troppi argomenti ammassati in poche ore, inevitabilmente molte cose importanti vengono tralasciate. Suggestivo di soffermarsi meno sui dettagli tralasciabili così da poter fare le cose essenziali. Mettersi d'accordo col docente di fisiologia!	1
//	1
I parziali sono necessari, considerato il carico di studio	1
fare prove parziali suddividendo davvero gli argomenti tra primo e secondo parziale, sennò facevo il totale direttamente.	1
Migliorare ed ampliare le informazioni che riguardano l'allevamento e l'educazione dei cani (o degli animali) utilizzati per la pet therapy.	1
Migliorare le capacità di spiegazione e comunicazione didattica dei contenuti del corso. In generale, concentrarsi maggiormente sullo scopo del corso di laurea, vale a dire tutela e benessere animale, e meno sullo sfruttamento, a meno che lo scopo non sia quello di migliorare il benessere degli animali in allevamento.	1
Non lasciare le lezioni sempre agli assistenti	1
il prof era spesso assente e questo ha creato discontinuità negli argomenti	1
concentrarsi sulla effettiva materia	1

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025 II SEMESTRE**

Corso di laurea in Tutela e Benessere Animale (Classe L-38)	
Altro (risposta aperta)	Numero Risposte
il corso è organizzato malissimo. Ho fatto solo 2 assenze in tutto il corso e le presenze vengono prese a caso, senza un criterio logico, io per esempio non sono stata inserita in lista uscita perchè il docente ha deciso di tener conto delle presenze in un solo giorno specifico senza neanche avvisare. Da aggiungere il fatto che gli argomenti delle prove in itinere sono divisi malissimo e come se non bastasse nella seconda prova su 20 domande 14 erano sulla prima prova senza neanche avvisare. Il docente è simpatico ma questo purtroppo non basta per un corso universistario.	1
Senza essere avvisati, da una lezione ad un'altra, ci siamo ritrovati un altro insegnante, e poi un'altra ancora, da lì abbiamo capito che il professore l'avremo visto davvero poco, e che si sarebbero alternate le sue due assistenti per farci lezione, che hanno un metodo di insegnamento completamente diverso dal suo, cioè leggere le slide senza smettere un attimo di parlare e senza dare il tempo di ragionare. È stato tutto molto confusionario, soprattutto come sono stati trattati gli argomenti.	1
gli argomenti trattati non rispecchiano in alcun modo il programma fornito online. facciamo una facoltà scientifica e ci siamo ritrovati a trattare discipline come filosofia, antropologia, arte. Ero entusiasta di iniziare questa materia ma ho finito il corso estremamente delusa e con nessuna	1
mi piacerebbe che cominciasse a insegnare la sua materia	1
Terrorizzare di meno gli studenti alla prima lezione	1
Spiegare in modo più lineare, con ordine, finendo le frasi e più lentamente. Caricare le slide con anticipo (o almeno in tempo). Comunicare col docente di anatomia.	1
Servirebbe maggiore organizzazione da parte della Professoressa, sia nei contenuti del corso che nel comunicare le modalità d'esame.	1
Modificare gli argomenti in base all'utilità	1
niente	1
Richiedere una presenza costante della professoressa, o in alternativa, dato gli impegni della professoressa per il suo lavoro, cambiare docente e inserirne uno che possa essere costante	1
Più pratica	1
eseguire più esercitazioni pratiche	1
focalizzarsi un po' di meno sui bovini e arrivare in tempo per arrivare a spiegare i suini. A parte questo ottimo.	1
spiegare meglio	1
Spiegare in maniera più lenta e chiara	1
migliorare coerenza	1
Fornire slide corrette	1
Laboratorio	1
Un plauso al prof. Merola per la sua professionalità, l'ottima organizzazione (degnò di nota il fatto che le prove in itinere, se ricordo bene, sono state svolte al di fuori dell'orario di lezione e quindi non a discapito della didattica) e la sua capacità di appassionare alla materia	1
Il materiale didattico lo renderei disponibile su e-learning e magari comprensivo di foto. Altrimenti, per chi non segue, vedere i parassiti un po' tutti insieme alla fine è non abbastanza formativo a mio avviso. Renderei più chiara (e inequivocabile) la tipologia di prova intermedia/finale e magari, da parte della docente, farei più collegamenti fra i vari argomenti del programma (anziché trattare una cosa alla volta singolarmente)	1
aumentare foto didascaliche di confronto delle varie forme di protozoi ed elminti	1

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025 II SEMESTRE**

Corso di laurea in Tutela e Benessere Animale (Classe L-38)	
Altro (risposta aperta)	Numero Risposte
discontinuità nel programma di studio a causa della sue assenze	1
Ampliare la didattica fornendo informazioni sul trattamento dell'animale ai fini della pet therapy. Il punto di vista trattato è solo quello dell'operatore/psicologo e non quello di chi si occupa di educare l'animale.	1
Credo sia il professore migliore incontrato fin'ora, la ringrazio	1
Riguardo alla qualità del materiale didattico: levarei la password per accedere a ogni singolo file su e-learning (volendo, basta renderlo accessibile con autenticazione). Purtroppo la docente andava via dopo le 3h di lezione di mattina e non teneva 1h di lezione pomeridiana a settimana. Diceva che avrebbe recuperato con le visite in allevamento/maneggio ma queste (con minivan a carico dell'università) sono state rivolte esclusivamente a chi è stato abbastanza presente durante le lezioni, quando la docente raccoglieva le firme. Personalmente, rispetterei l'orario, renderei le visite accessibili a chi eventualmente interessato e non condivido la raccolta delle presenze. Inoltre su e-learning si parla di verifica orale ma le prove sono scritte. Infine renderei il corso più "onesto", ad esempio sottolineando che la mucca produce latte per il vitello (l'uomo è l'unico animale a bere latte dopo lo svezzamento e di un'altra specie) e al vitello basterebbero forse 10 litri di latte, non 70...	1
La prof è fuori dal comune, c'è chi la ama e c'è chi la odia ma le va riconosciuta la serietà e direi che "ci sta per la fede" dando a noi tutti una preziosa opportunità. Da parte mia, è la mia preferita e l'unico appunto è quello di chiarire magari da subito che il lavoro di gruppo (al pari del preappello) sarebbe riservato a chi ha partecipato alle lezioni	1
migliorare il modo di spiegare	1
più ore di laboratorio	1
Spiegare in modo più chiaro, soprattutto perché ci sono termini specifici che non vengono detti in modo chiaro. Inoltre non mi sembra corretto dover terminare degli argomenti da soli ad una settimana prima dell'esame (parziale) in quanto non dipende da noi se non siamo riusciti a essere presente alle lezioni	1
Per come mi sono trovata io per me è stato tutto perfetto	1
So che è difficile ma aiuterebbe separare le ore di lezioni e non fare 4 ore di fila, altrimenti diventa difficile seguire una materia già di per se non molto stimolante, sia per gli studenti che per il professore.	1
.	3
Il Professore non deve far fare quasi tutte le lezioni alle assistenti.	1
X	1
Avrei fatto, come di norma, due prove in itinere (una a metà e una a fine corso) anziché un'unica prova al termine (così è come fare l'esame, solo scritto e non orale). Eclatante è stato l'assenteismo del professore, che (con fare da showman) ha tenuto qualche lezione ma le altre le ha saltate o, come spesso, sono state tenute da sue sostitute. Peraltro una sostituta aveva iniziato un argomento ma poi c'è stata per lungo tempo l'altra sostituta (che, per di più, ha implicato difficoltà nel seguire da remoto) e, di conseguenza, non c'è stata continuità. Inoltre gli argomenti non sono stati trattati nell'ordine più consono (es. bioenergetica) e, in tutto ciò, alcune parti sono completamente saltate (quel che riguarda il ruminante). Mi sembra che anche il tempo assegnato per la prova scritta fosse scarso. Purtroppo non mi ritengo soddisfatta di come è stato svolto questo corso,	1
nessuno	1
Nessun suggerimento	1

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025 II SEMESTRE**

Corso di laurea in Tutela e Benessere Animale (Classe L-38)	
Altro (risposta aperta)	Numero Risposte
Verbalizzare e basta, senza domande aggiuntive	1
Nulla da dire	1
a mio avviso sarebbe molto utile integrare attività pratiche per una migliore comprensione della materia. TBA non ha quasi nessuna attività pratica e questo non aiuta nello studio.	1
Cambiare professoressa	1
sarebbe più opportuno avere slide in lingua italiano per rendere la comprensione facile a tutti	1
fare laboratori di chimica	1
da frequentate >50% ci tengo a fare i complimenti a questa prof. Organizzazione del corso eccellente, super disponibile, spiegazioni e materiale didattico chiari e precisi. La prof si è sempre mostrata super disponibile e anche molto attenta alle nostre opinioni e al nostro percorso di studi. Dovrebbero essere più professoresses così.	1
Avere slide più discorsive e con più appunti	1
Migliorare le capacità di spiegazione e comunicazione didattica dei contenuti del corso.	1
i parziali sono da rivedere, le domande sono un po' allucinanti. per quanto robbe mi sia simpatico io non lo capisco molto quando parla.	1
Aumentare le ore a disposizione per poter affrontare bene tutto il programme	1
Fornire allo studente indicazioni sul post laurea	1
Non ho niente da aggiungere	1
Inserire più basi di farmacologici	1
un'assistente diciamo che può migliorare perché per il momento legge le slide e basta.	1
Magari non presentarsi ogni settimana mezz'ora fine della lezione	1
evitare il più possibile di far fare le lezioni alle assistenti	1
Proporrei di alleggerire la parte legislativa, dato che è molto lunga e usa anche un linguaggio giuridico che, se non si è del settore, è difficile da capire. Io personalmente ho dovuto chiedere aiuto a dei ragazzi di giurisprudenza per capire alcune cose. Bisognerebbe dedicare qualche lezione anche a quella parte, dato che abbiamo avuto solo due ore di spiegazione sulla parte giuridica, che tra l'altro riguardava il funzionamento dell'unione europea, e in modo superficiale, perché due ore non bastano per spiegare un argomento così ampio	1
Usare il foglio firme per le presenze obbligatorie a lezione per poter fare le esercitazioni a Piano d'Accio	1
Non ho nulla da dire. Mi sono trovato benissimo	1
Migliorare la spiegazione in aula	1
l'esercitazione svolta è stata completamente inutile. La prof ci ha lasciati con organi a caso sul tavolo anatomico, ci ha fatto vedere delle presentazioni su come svolgere esami citologici e poi ci ha detto "provate". sembravamo dei bambini lasciati a giocare con il pongo.	1
Migliore la qualità del materiale didattico della seconda unità, quello riguardante le patologie e i metodo di disinfezione	1

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025 II SEMESTRE**

Corso di laurea in Tutela e Benessere Animale (Classe L-38)	
Altro (risposta aperta)	Numero Risposte
Il professor Gramenzi è un ottimo professore, stimola gli studenti e rende la lezione attiva, scherza molto, questa è una delle qualità che rende il corso meraviglioso perchè con semplici esempi, anche banali, anche i più piccoli potrebbero partecipare e interagire e soprattutto capire bene la materia in sè, è anche un buon motivatore. Il problema sorge quando fanno lezione le supplenti, in quanto leggono solamente le slide e oltre a rendere noiose le lezioni, rimangono anche inutili in quanto chiunque potrebbe leggere le slide da casa senza fare "sforzi" per venire in uni.	1
fornire le slide uguali a quelle utilizzate per la spiegazione	1
Spiegare meno velocemente	1
Magari, da parte del docente, cercherei di spiegare tutti gli argomenti del programma o almeno (in generale) di fornire dispense esaustive. Inoltre garantirei a tutti gli studenti la possibilità di effettuare le prove in modalità cartacea qualora avessero problemi tecnici.	1
secondo me gli "appunti" che scrive a lezione andrebbero caricati. bisognerebbe fare e correggere esercizi in aula.	1
Slide più schematiche	2
Migliorare le capacità di comunicazione finendo le frasi. Caricare le slide e in tempo, come fanno tutti gli altri professori.	1
Migliorare le capacità di spiegazione e comunicazione didattica dei contenuti del corso, soprattutto per chi non ha mai studiato la materia prima.	1
spiegare effettivamente il programma in modo diretto senza fare eccessivi riferimenti ad ambiti che non riguardano la materia trattata. Evitare esercizi inutili all'apprendimento della materia durante le ore di lezione quale il grounding. Non cambiare le modalità di esame, a ridosso dalla sessione ha stabilito che le prove intermedie potevano essere effettuate solo dalle persone che si trovavano in aula in quel momento specifico, precedentemente era stata data la possibilità a tutti di farla.	1
Nulla	1
Gli argomenti a lezione non sono per nulla inerenti al corso; i seminari svolti, ad esempio "Dalla Pet therapy alla pet diagnosi", non parlano degli argomenti citati nel titolo, fatti probabilmente per aumentare il numero di persone a lezione; NON SI PARLA MAI DI PSICOLOGIA ANIMALE E SOLO UMANA; le lezioni sembrano sedute dallo psicologo.	1
Il Professore dovrebbe mettere nei parziali/esami totali domande che riguardano effettivamente gli argomenti fatti a lezione, nel senso che l'esame è quasi impossibile da superare in quanto le domande sono molto pratiche e specifiche, ovvero, letteralmente incoerenti con le cose fatte a lezione, infatti, sarebbe utile che il Professore chiarisca fin dalla prima lezione la modalità di studio individuale, affermando già dall'inizio la necessità di usare materiale specifico che non riguardino appunti di lezione o materiale simile in quanto non bastano assolutamente come contrariamente detto dal Professore stesso a lezione. Inoltre sarebbe utile che il Professore sia più chiaro e conciso sia riguardo le modalità d'esame che nelle spiegazioni perché tende molto ad essere vago. Infine sarebbe opportuno anche cambiare l'approccio verso gli studenti in quanto risulta quasi discriminante e intimidatorio, soprattutto con la richiesta delle firme di presenza.	1
No lezioni sostituite da assistenti	1
Più che suggerimenti ringrazierei il professor Merola perchè, come pochissimi hanno fatto in questo semestre, egli soprattutto nei seminari ha avuto una grande capacità di coinvolgere chiunque e spronare nell'imparare argomenti che serviranno in futuro a chiunque. Il seminario sugli uccelli, soprattutto per quanto riguarda ciò che hanno riportato la fotografa naturalista e il signore napoletano, è stato uno dei più belli che si sono svolti in questo corso a parer mio. Se prima avevo completamente abbandonato il mondo degli uccelli, ad oggi l'ho ripreso in considerazione e soprattutto mi ha aperto gli occhi su nuovi mondi là fuori che reputavo scarsi per determinate carriere lavorative.	1

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025 II SEMESTRE**

Corso di laurea in Tutela e Benessere Animale (Classe L-38)	
Altro (risposta aperta)	Numero Risposte
Credo che il professor Robbe debba spiegare più lentamente e aggiungere informazioni in più oltre a ciò che è scritto nelle slide. Ad esempio la ragazza che ci ha guidato nell'esercitazione della bovina e che successivamente ha tenuto una lezione sul parto della gatta in aula, ha riportato parecchie esperienze personali (in ambito di ciò che ha visto in ospedale veterinario e durante la sua carriera) ed è stato affascinante e soddisfacente ascoltare la lezione di ostetricia. Gli insegnanti che ci guidano all'inizio del nostro percorso, offrendoci consigli e aprendo le nostre menti per farci scoprire cosa veramente ci potrebbe affascinare di quel mestiere, sono i primi vincitori. Sono coloro che hanno trionfato prima di tutti gli altri, prima delle spiegazioni o di altri professori.	1
Spiegare in alcuni casi in modo più chiaro e più lento	1
Gentilmente di parlare al microfono oppure di alzare la voce	1
Rendere la lezione più interessante coinvolgendo di più gli studenti	1
nulla	1
Non ho niente da suggerire	1
invogliare di più la partecipazione	1
Forse si potrebbero proporre delle attività o "esercitazioni" al fine di scoprire meglio il mondo dell'ecologia. Il professore è amante del mare, delle specie che lo popolano e fare visita a delle riserve o alle acque dei Trabocchi ad esempio, visto che abbiamo la fortuna di essere in Abruzzo, potrebbe aiutare studenti a rendere le lezioni più interessanti e mettersi alla prova riconoscendo varie specie di animali acquatici o terrestri e professori a rendere meno faticosa la spiegazione e più divertente anche il corso e l'interazione che si crea con gli studenti.	1
TOTALE RISPOSTE APERTE	106



Anno accademico 2024/2025
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI
CON **FREQUENZA INFERIORE AL 50%**

Dipartimento di Medicina Veterinaria
Corso di laurea in Tutela e Benessere Animale
(Classe L-38)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025 II SEMESTRE**

Corso di laurea in Tutela e Benessere Animale (Classe L-38)			
Numero degli insegnamenti/moduli attivi	Numero degli insegnamenti/moduli rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti
32	27	84%	965

Fonte: I dati sono stati estrapolati da PENTAHO in data 18/02/2026

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025 II SEMESTRE**

Corso di laurea in Tutela e Benessere Animale (Classe L-38)	
Motivazione della frequenza inferiore al 50%	
Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)	Numero di studenti che hanno selezionato
Lavoro	411
	42,6%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	58
	6,0%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	123
	12,7%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	13
	1,3%
Altro	360
	37,3%
Totale*	965
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025 II SEMESTRE

Corso di laurea in Tutela e Benessere Animale (Classe L-38)						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	86	203	500	165	11	965
	8,9%	21,0%	51,8%	17,1%	1,1%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	31	121	586	214	13	965
	3,2%	12,5%	60,7%	22,2%	1,3%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	66	178	491	218	12	965
	6,8%	18,4%	50,9%	22,6%	1,2%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	34	105	455	361	10	965
	3,5%	10,9%	47,2%	37,4%	1,0%	100,0%
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	26	83	489	351	16	965
	2,7%	8,6%	50,7%	36,4%	1,7%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	44	191	425	291	14	965
	4,6%	19,8%	44,0%	30,2%	1,5%	100,0%
SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	52	178	512	210	13	965
	5,4%	18,4%	53,1%	21,8%	1,3%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025 II SEMESTRE**

Corso di laurea in Tutela e Benessere Animale (Classe L-38)		
SUGGERIMENTI		
Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	104	10,8%
Aumentare l'attività di supporto didattico	141	14,6%
Fornire più conoscenze di base	122	12,6%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	57	5,9%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	37	3,8%
Migliorare la qualità del materiale didattico	190	19,7%
Fornire in anticipo il materiale didattico	85	8,8%
Inserire prove d'esame intermedie	97	10,1%
Attivare insegnamenti serali	34	3,5%
Altro (risposta aperta)	n.d.	n.d.
Totale*	965	
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.		