



Anno accademico 2024/2025
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI
CON **FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

Dipartimento di Bioscienze e tecnologie agro-
alimentari e ambientali

Corso di laurea in Scienze e culture gastronomiche
per la sostenibilità (Classe L-GASTR)

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025

Corso di laurea in Scienze e culture gastronomiche per la sostenibilità (Classe L-GASTR)								
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti	Anno di frequenza				
				In questo Anno Accademico	Nello scorso Anno Accademico	Più di due anni fa	Non rispondenti	Totale complessivo
26	22	85%	190	177	4	9	0	190

FONTE: I dati sono stati estrapolati da PENTAHO in data 18/02/2026

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025

Corso di laurea in Scienze e culture gastronomiche per la sostenibilità (Classe L-GASTR)

INSEGNAMENTO

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5	21	65	99	0	190
	2,6%	11,1%	34,2%	52,1%	0,0%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2	12	51	125	0	190
	1,1%	6,3%	26,8%	65,8%	0,0%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4	12	46	126	2	190
	2,1%	6,3%	24,2%	66,3%	1,1%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3	8	29	150	0	190
	1,6%	4,2%	15,3%	78,9%	0,0%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025**

Corso di laurea in Scienze e culture gastronomiche per la sostenibilità (Classe L-GASTR)						
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1	9	37	143	0	190
	0,5%	4,7%	19,5%	75,3%	0,0%	100,0%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2	9	41	138	0	190
	1,1%	4,7%	21,6%	72,6%	0,0%	100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3	15	32	139	1	190
	1,6%	7,9%	16,8%	73,2%	0,0%	100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	0	10	43	137	0	190
	0,0%	5,3%	22,6%	72,1%	0,00%	100,0%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	3	46	141	0	190
	0,0%	1,6%	24,2%	74,2%	0,0%	100,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2	7	26	155	0	190
	1,1%	3,7%	13,7%	81,6%	0,0%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1	10	49	129	1	190
	0,5%	5,3%	25,8%	67,9%	0,0%	100,0%
SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	1	12	54	123	0	190
	0,5%	6,3%	28,4%	64,7%	0,0%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025**

Corso di laurea in Scienze e culture gastronomiche per la sostenibilità (Classe L-GASTR)		
SUGGERIMENTI		
Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	11	5,8%
Aumentare l'attività di supporto didattico	12	6,3%
Fornire più conoscenze di base	24	12,6%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	4	2,1%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4	2,1%
Migliorare la qualità del materiale didattico	19	10,0%
Fornire in anticipo il materiale didattico	11	5,8%
Inserire prove d'esame intermedie	12	6,3%
Attivare insegnamenti serali	1	0,5%
Altro (risposta aperta)	6	3,2%
Totale*	190	
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.		

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025

Corso di laurea in Scienze e culture gastronomiche per la sostenibilità (Classe L-GASTR)	
SUGGERIMENTI: ALTRO risposta aperta	Numero Risposte
piu laboratorio	1
La prof divaga troppo su argomenti banali e ha quell'intercalare "No" che combinato alla lentezza nell'esposizione rende difficile seguire	1
corso estremamente interessantw, docente molto competente	1
non programmare le lezioni a fine giornata	1
Aumentare i CFU e trattare/approfondire altri aspetti della nutrizione. Il prof Angelino spiega con chiarezza e rigore scientifico rendendo accessibili a tutti argomenti complessi. Unite dovrebbe trarre vantaggio da un prof così bravo, anche assegnandogli altri corsi inerenti alle sue conoscenze.	1
In un corso di laurea in scienze e culture gastronomiche, l'antropologia dell'alimentazione dovrebbe diventare un'attitudine anzichè relegarla a semplice materia di studio semestrale	1
TOTALE RISPOSTE APERTE	6



Anno accademico 2024/2025
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI
CON **FREQUENZA INFERIORE AL 50%**

Dipartimento di Bioscienze e tecnologie agro-
alimentari e ambientali

Corso di laurea in Scienze e culture gastronomiche
per la sostenibilità (Classe L-GASTR)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025**

Corso di laurea in Scienze e culture gastronomiche per la sostenibilità (Classe L-GASTR)			
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti
26	24	92%	96

Fonte: I dati sono stati estrapolati da PENTAHO in data 18/02/2026

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025**

Corso di laurea in Scienze e culture gastronomiche per la sostenibilità (Classe L-GASTR)	
Motivazione della frequenza inferiore al 50%	
Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)	Numero di studenti che hanno selezionato
Lavoro	61
	63,5%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	16
	16,7%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	1
	1,0%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0
	0,0%
Altro	18
	18,8%
Totale*	96
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025

Corso di laurea in Scienze e culture gastronomiche per la sostenibilità (Classe L-GASTR)						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1	10	44	41	0	96
	1,0%	10,4%	45,8%	42,7%	0,0%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0	7	38	51	0	96
	0,0%	7,3%	39,6%	53,1%	0,0%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1	6	29	60	0	96
	1,0%	6,3%	30,2%	62,5%	0,0%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	2	30	64	0	96
	0,0%	2,1%	31,3%	66,7%	0,0%	100,0%
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Il docente è Reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1	4	24	67	0	96
	1,0%	4,2%	25,0%	69,8%	0,0%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	5	28	63	0	96
	0,0%	5,2%	29,2%	65,6%	0,0%	100,0%
SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	1	2	38	55	0	96
	1,0%	2,1%	39,6%	57,3%	0,0%	100,0%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025

Corso di laurea in Scienze e culture gastronomiche per la sostenibilità (Classe L-GASTR)		
SUGGERIMENTI		
Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	5	5,2%
Aumentare l'attività di supporto didattico	7	7,3%
Fornire più conoscenze di base	12	12,5%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	4	4,2%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2	2,1%
Migliorare la qualità del materiale didattico	4	4,2%
Fornire in anticipo il materiale didattico	0	0,0%
Inserire prove d'esame intermedie	8	8,3%
Attivare insegnamenti serali	0	0,0%
Altro (risposta aperta)	n.d.	n.d.
Totale*	96	
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.		