



Anno accademico 2024/2025
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI
CON **FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

Dipartimento di Scienze Politiche
Corso di laurea magistrale in Scienze delle
Amministrazioni (Classe LM-63)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025**

Corso di laurea magistrale in Scienze delle Amministrazioni (Classe LM-63)								
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti	Anno di frequenza				
				In questo Anno Accademico	Nello scorso Anno Accademico	Più di due anni fa	Non rispondenti	Totale complessivo
24	22	92%	154	151	3	0	0	154

FONTE: I dati sono stati estrapolati da PENTAHO in data 18/02/2026

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025**

Corso di laureamagistrale in Scienze delle Amministrazioni (Classe LM-63)

INSEGNAMENTO

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3	24	63	64	0	154
	1,9%	15,6%	40,9%	41,6%	0,0%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4	9	39	102	0	154
	2,6%	5,8%	25,3%	66,2%	0,0%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3	11	32	108	0	154
	1,9%	7,1%	20,8%	70,1%	0,0%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8	14	22	110	0	154
	5,2%	9,1%	14,3%	71,4%	0,0%	100,0%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025

Corso di laurea magistrale in Scienze delle Amministrazioni (Classe LM-63)

DOCENZA

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2	3	43	106	0	154
	1,3%	1,9%	27,9%	68,8%	0,00%	100,0%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2	8	33	111	0	154
	1,3%	5,2%	21,4%	72,1%	0,00%	100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6	9	32	106	1	154
	3,9%	5,8%	20,8%	68,8%	0,65%	100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	5	11	52	86	0	154
	3,2%	7,1%	33,8%	55,8%	0,00%	100,0%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3	6	33	110	2	154
	1,9%	3,9%	21,4%	71,4%	1,30%	100,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3	5	26	120	0	154
	1,9%	3,2%	16,9%	77,9%	0,00%	100,0%

INTERESSE

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4	7	46	97	0	154
	2,6%	4,5%	29,9%	63,0%	0,00%	100,0%

SODDISFAZIONE

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	6	9	45	94	0	154
	3,9%	5,8%	29,2%	61,0%	0,00%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025**

Corso di laurea magistrale in Scienze delle Amministrazioni (Classe LM-63)

SUGGERIMENTI

Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	16	10,4%
Aumentare l'attività di supporto didattico	8	5,2%
Fornire più conoscenze di base	15	9,7%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	8	5,2%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	8	5,2%
Migliorare la qualità del materiale didattico	11	7,1%
Fornire in anticipo il materiale didattico	11	7,1%
Inserire prove d'esame intermedie	8	5,2%
Attivare insegnamenti serali	5	3,2%
Altro (risposta aperta)	10	6,5%
Totale*	154	

* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025**

Corso di laurea magistrale in Scienze delle Amministrazioni (Classe LM-63)	
Altro (risposta aperta)	Numero Risposte
Sono rimasta soddisfatta del corso e non ho nulla da suggerire	1
garantire che le modalità d'esame non cambino a pochi giorni dall'esame	1
il corso mi sembra ben strutturato e non ho suggerimenti da dare	1
Più chiarezza nella modalità d'esame	1
nessun suggerimento	1
Niente	3
Per 6 CFU sembra di studiare per un esame da 12!	1
Nulla	1
TOTALE RISPOSTE APERTE	10



Anno accademico 2024/2025
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI
CON **FREQUENZA INFERIORE AL 50%**
Dipartimento di Scienze Politiche
Corso di laurea magistrale in Scienze delle
Amministrazioni (Classe LM-63)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025**

Corso di laurea magistrale in Scienze delle Amministrazioni (Classe LM-63)			
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti
24	23	96%	197

FONTE: I dati sono stati estrapolati da PENTAHO in data 18/02/2026

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025**

Corso di laurea magistrale in Scienze delle Amministrazioni (Classe LM-63)	
Motivazione della frequenza inferiore al 50%	
Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)	Numero di studenti che hanno selezionato
Lavoro	179
	90,9%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	3
	1,5%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	0
	0,0%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0
	0,0%
Altro	15
	7,6%
Totale*	197
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025

Corso di laurea magistrale in Scienze delle Amministrazioni (Classe LM-63)						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6	21	92	74	4	197
	3,0%	10,7%	46,7%	37,6%	2,0%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4	7	72	110	4	197
	2,0%	3,6%	36,5%	55,8%	2,0%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3	8	58	124	4	197
	1,5%	4,1%	29,4%	62,9%	2,0%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1	8	48	136	4	197
	0,5%	4,1%	24,4%	69,0%	2,0%	100,0%
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3	6	26	158	4	197
	1,5%	3,0%	13,2%	80,2%	2,0%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4	5	56	127	5	197
	2,0%	2,5%	28,4%	64,5%	2,5%	100,0%
SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	1	10	59	122	5	197
	0,5%	5,1%	29,9%	61,9%	2,5%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025**

Corso di laurea magistrale in Scienze delle Amministrazioni (Classe LM-63)		
SUGGERIMENTI		
Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	27	13,7%
Aumentare l'attività di supporto didattico	15	7,6%
Fornire più conoscenze di base	9	4,6%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	12	6,1%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	8	4,1%
Migliorare la qualità del materiale didattico	16	8,1%
Fornire in anticipo il materiale didattico	7	3,6%
Inserire prove d'esame intermedie	15	7,6%
Attivare insegnamenti serali	21	10,7%
Altro (risposta aperta)	n.d.	n.d.
Totale*	197	

* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.