



Anno accademico 2024/2025  
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI  
CON **FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

Dipartimento di Bioscienze e tecnologie agro-  
alimentari e ambientali

Corso di laurea magistrale in Food Science and  
Technology (Classe LM-70)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%  
A.A. 2024/2025**

<b>Corso di laurea magistrale in Food Science and Technology (Classe LM-70)</b>								
<b>Numero degli insegnamenti attivi</b>	<b>Numero degli insegnamenti rilevati</b>	<b>Grado di Copertura</b>	<b>Questionari raccolti</b>	<b>Anno di frequenza</b>				
				<b>In questo Anno Accademico</b>	<b>Nello scorso Anno Accademico</b>	<b>Più di due anni fa</b>	<b>Non rispondenti</b>	<b>Totale complessivo</b>
<b>19</b>	<b>16</b>	<b>84%</b>	<b>171</b>	<b>141</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>171</b>

FONTE: I dati sono stati estrapolati da PENTAHO in data 18/02/2026

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%  
A.A. 2024/2025**

**Corso di laurea magistrale in Food Science and Technology (Classe LM-70)**

**INSEGNAMENTO**

<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna risposta</b>	<b>Totale</b>
<b>Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>59</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>171</b>
	<b>5,8%</b>	<b>12,9%</b>	<b>34,5%</b>	<b>46,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</b>	<b>11</b>	<b>20</b>	<b>55</b>	<b>85</b>	<b>0</b>	<b>171</b>
	<b>6,4%</b>	<b>11,7%</b>	<b>32,2%</b>	<b>49,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>43</b>	<b>101</b>	<b>0</b>	<b>171</b>
	<b>7,6%</b>	<b>8,2%</b>	<b>25,1%</b>	<b>59,1%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>29</b>	<b>127</b>	<b>0</b>	<b>171</b>
	<b>2,9%</b>	<b>5,8%</b>	<b>17,0%</b>	<b>74,3%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**  
**A.A. 2024/2025**

**Corso di laurea magistrale in Food Science and Technology (Classe LM-70)**

**DOCENZA**

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1	10	42	118	0	171
	0,6%	5,8%	24,6%	69,0%	0,0%	100,0%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	9	22	44	96	0	171
	5,3%	12,9%	25,7%	56,1%	0,0%	100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	13	12	46	100	0	171
	7,6%	7,0%	26,9%	58,5%	0,0%	100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	11	14	41	103	2	171
	6,4%	8,2%	24,0%	60,2%	1,2%	100,0%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1	5	48	116	1	171
	0,6%	2,9%	28,1%	67,8%	0,6%	100,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	7	39	122	3	171
	0,0%	4,1%	22,8%	71,3%	1,8%	100,0%

**INTERESSE**

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4	11	53	103	0	171
	2,3%	6,4%	31,0%	60,2%	0,0%	100,0%

**SODDISFAZIONE**

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	13	14	51	93	0	171
	7,6%	8,2%	29,8%	54,4%	0,0%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%  
A.A. 2024/2025**

**Corso di laurea magistrale in Food Science and Technology (Classe LM-70)**

**SUGGERIMENTI**

<b>Modalità selezionabili</b>	<b>Numero Risposte</b>	
<b>Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	25	<b>14,6%</b>
<b>Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	11	<b>6,4%</b>
<b>Fornire più conoscenze di base</b>	7	<b>4,1%</b>
<b>Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	8	<b>4,7%</b>
<b>Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	6	<b>3,5%</b>
<b>Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	21	<b>12,3%</b>
<b>Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	4	<b>2,3%</b>
<b>Inserire prove d'esame intermedie</b>	9	<b>5,3%</b>
<b>Attivare insegnamenti serali</b>	2	<b>1,2%</b>
<b>Altro (risposta aperta)</b>	32	<b>18,7%</b>
<b>Totale*</b>	<b>171</b>	

\* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%  
A.A. 2024/2025**

<b>Corso di laurea magistrale in Food Science and Technology (Classe LM-70)</b>	
<b>Altro (risposta aperta)</b>	<b>Numero Risposte</b>
Tutto spiegato bene, il Prof. è molto competente. Il programma è denso, sarebbe utile per il futuro snellirlo nei limiti del possibile	2
nulla	5
concentrarsi solo sugli argomenti fondamentali partendo dalle basi anzichè buttare nel mucchio tonnellate di dati incomprensibili che non hanno ne capo ne coda. in teoria le informazioni che il corso vuole trasmettere sono molto importanti e a mio avviso utilissime ma non so spiegate in maniera confusionaria	1
essere più chiaro nelle spiegazioni senza dilungarsi troppo perdendo il focus, fare delle slide più esplicative, magari inserire qualche parziale.	1
Magari fossero tutti così i professori; le lezioni sono state stimolanti, interessanti e chiare, senza perdersi in chiacchiere ma focalizzandosi solo sugli argomenti fondamentali; tutto quello che ho appreso in questo corso rimarrà con me per sempre. Grazie Prof.	1
questo modulo è molto interessante ma sono davvero tante informazioni forse trattate troppo nello specifico. alleggerire il carico e approfondire solo le cose strettamente necessarie	1
togliere i compiti per casa non sono utili per l'apprendimento sono solo un obbligo che ci porta via tempo per lo studio, cercare di finire le lezioni un po' prima per poter fare il parziale entro maggio avendo il tempo di studiare adeguatamente, evitare di ripetere alcuni argomenti già trattati in triennale e magari aggiungere qualcosa di nuovo.	1
abbiamo ripetuto tantissimi argomenti già fatti in triennale, sarebbe il caso di rivedere il programma anche perchè un tecnologo non può firmare un progetto per un impianto, serve un ingegnere per cui è inutile farci fare i calcoli per progettarlo	1
cambiare modalità d'esame o almeno dare un'alternativa alla presentazione dand la possibilità di sostenere semplicemente un orale sul programma svolto, rifare le slide organizzandole secondo un filo logico, mentre spiega cerchi di arrivare al punto senza perdere il focus.	1

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%  
A.A. 2024/2025**

lezioni interessanti, stimolanti e chiare; i prof. amano quello che fanno e sono riusciti a trasmettermelo facendomi appassionare. Continuate così <3	1
cambiate tutto	1
cambiare modalità d'esame perchè questa modalità è inutile e ci carica troppo di lavoro impedendoci di poter dare l'esame in tempo, essere più chiara nelle spiegazioni, seguire un filo logico, rifare le slide seguendo anche qui un filo logico e organizzandole.	1
focalizzare l'attenzione solo su ciò che serve davvero senza divagare e/o ripetere argomenti già trattati in triennale; eliminare i compiti per casa visto che sono inutili all'apprendimento, portano via tempo che potrebbe essere investito per finire prima il corso e in ultimo non siamo alle elementari;	1
spiegare in maniera chiara gli argomenti, e fare delle applicazioni pratiche con dati reali e plausibili. seguire un filo logico durante la spiegazione.	1
ottimo docente, nulla da dire	1
docente preparato e umanamente disponibile	1
laboratorio bellissimo e pieno di spunti di riflessione, da riproporre assolutamente	1
fare in modo che la modalità d'esame composta da 2 parziali + progetto + orale non vada a cannibalizzare tutto il mese di gennaio e inizio febbraio; rendendo impossibile gestire la programmazione degli esami in quanto, in aggiunta a quanto detto, in data 24 gennaio ancora non finiamo le lezioni. inaccettabile.	1
cambiare modalità dei parziali, cercare di finire le lezioni entro dicembre, non è giusto monopolizzare gennaio e inizio febbraio solo per questo esame. fare il progetto prima.	1
Non ho suggerimenti	7
Aumentare i CFU a questo insegnamento	1
<b>TOTALE RISPOSTE APERTE</b>	<b>32</b>



Anno accademico 2024/2025  
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI  
CON **FREQUENZA INFERIORE AL 50%**  
Dipartimento di Bioscienze e tecnologie agro-  
alimentari e ambientali  
Corso di laurea magistrale in Food Science and  
Technology (Classe LM-70)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%  
A.A. 2024/2025**

<b>Corso di laurea magistrale in Food Science and Technology (Classe LM-70)</b>			
<b>Numero degli insegnamenti attivi</b>	<b>Numero degli insegnamenti rilevati</b>	<b>Grado di Copertura</b>	<b>Questionari raccolti</b>
<b>19</b>	<b>9</b>	<b>47%</b>	<b>20</b>

Fonte: I dati sono stati estrapolati da PENTAHO in data 18/02/2026

Non sono elaborabili perché inferiore a 5.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%  
A.A. 2024/2025**

<b>Corso di laurea magistrale in Food Science and Technology (Classe LM-70)</b>	
<b>Motivazione della frequenza inferiore al 50%</b>	
<b>Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)</b>	<b>Numero di studenti che hanno selezionato</b>
<b>Lavoro</b>	<b>13</b>
	<b>65,0%</b>
<b>Frequenza lezioni di altri insegnamenti</b>	<b>0</b>
	<b>0,0%</b>
<b>Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame</b>	<b>0</b>
	<b>0,0%</b>
<b>Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati</b>	<b>0</b>
	<b>0,0%</b>
<b>Altro</b>	<b>7</b>
	<b>35,0%</b>
<b>Totale*</b>	<b>20</b>
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%**  
**A.A. 2024/2025**

<b>Corso di laurea magistrale in Food Science and Technology (Classe LM-70)</b>						
<b>INSEGNAMENTO</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	1	10	7	2	20
	0,0%	5,0%	50,0%	35,0%	10,0%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0	1	10	3	6	20
	0,0%	5,0%	50,0%	15,0%	30,0%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0	2	8	8	2	20
	0,0%	10,0%	40,0%	40,0%	10,0%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	0	7	11	2	20
	0,0%	0,0%	35,0%	55,0%	10,0%	100,0%
<b>DOCENZA</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	3	3	13	1	20
	0,0%	15,0%	15,0%	65,0%	5,0%	100,0%
<b>INTERESSE</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	1	7	10	2	20
	0,0%	5,0%	35,0%	50,0%	10,0%	100,0%
<b>SODDISFAZIONE</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
Sei complessivamente soddisfatto?	1	2	8	7	2	20
	5,0%	10,0%	40,0%	35,0%	10,0%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%  
A.A. 2024/2025**

<b>Corso di laurea magistrale in Food Science and Technology (Classe LM-70)</b>		
<b>SUGGERIMENTI</b>		
<b>Modalità selezionabili</b>	<b>Numero Risposte</b>	
<b>Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	5	<b>25,0%</b>
<b>Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	0	<b>0,0%</b>
<b>Fornire più conoscenze di base</b>	0	<b>0,0%</b>
<b>Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	0	<b>0,0%</b>
<b>Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	0	<b>0,0%</b>
<b>Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	0	<b>0,0%</b>
<b>Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	0	<b>0,0%</b>
<b>Inserire prove d'esame intermedie</b>	0	<b>0,0%</b>
<b>Attivare insegnamenti serali</b>	2	<b>10,0%</b>
<b>Altro (risposta aperta)</b>	n.d.	<b>n.d.</b>
<b>Totale*</b>	<b>20</b>	

\* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.