



Anno accademico 2024/2025
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI
CON **FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

Dipartimento di Bioscienze e tecnologie agro-
alimentari e ambientali

Corso di laurea magistrale in Biotecnologie avanzate
(Classe LM-9)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025**

Corso di laurea magistrale in Biotecnologie avanzate (Classe LM-9)								
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti	Anno di frequenza				
				In questo Anno Accademico	Nello scorso Anno Accademico	Più di due anni fa	Non rispondenti	Totale complessivo
17	17	100%	345	321	24	0	0	345

FONTE: I dati sono stati estrapolati da PENTAHO in data 18/02/2026

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025**

Corso di laurea magistrale in Biotecnologie avanzate (Classe LM-9)

INSEGNAMENTO

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	9	30	132	174	0	345
	2,6%	8,7%	38,3%	50,4%	0,0%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	9	18	123	195	0	345
	2,6%	5,2%	35,7%	56,5%	0,0%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	6	26	122	190	1	345
	1,7%	7,5%	35,4%	55,1%	0,3%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5	19	91	229	1	345
	1,4%	5,5%	26,4%	66,4%	0,3%	100,0%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025

Corso di laurea magistrale in Biotecnologie avanzate (Classe LM-9)						
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2	7	90	246	0	345
	0,6%	2,0%	26,1%	71,3%	0,0%	100,0%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4	15	125	201	0	345
	1,2%	4,3%	36,2%	58,3%	0,0%	100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5	18	122	199	1	345
	1,4%	5,2%	35,4%	57,7%	0,3%	100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	2	6	97	240	0	345
	0,6%	1,7%	28,1%	69,6%	0,0%	100,0%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1	2	110	232	0	345
	0,3%	0,6%	31,9%	67,2%	0,0%	100,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2	4	88	250	1	345
	0,6%	1,2%	25,5%	72,5%	0,3%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5	25	116	199	0	345
	1,4%	7,2%	33,6%	57,7%	0,0%	100,0%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025

SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	1	19	132	193	0	345
	0,3%	5,5%	38,3%	55,9%	0,0%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025**

Corso di laurea magistrale in Biotecnologie avanzate (Classe LM-9)

SUGGERIMENTI

Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	50	14,5%
Attivare insegnamenti serali	20	5,8%
Aumentare l'attività di supporto didattico	27	7,8%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	23	6,7%
Fornire in anticipo il materiale didattico	9	2,6%
Fornire più conoscenza di base	22	6,4%
Inserire prove d'esame intermedie	20	5,8%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	26	7,5%
Migliorare la qualità del materiale didattico	0	0,0%
Altro (risposta aperta)	11	3,2%
Totale*	345	

* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025**

Corso di laurea magistrale in Biotecnologie avanzate (Classe LM-9)	
SUGGERIMENTI: ALTRO risposta aperta	Numero Risposte
Eccellente Docente!	1
Fornire più tempo dalla fine delle lezioni al giorno dell'esame per capire e fissare bene gli argomenti trattati.	1
Spiegare con precisione la modalità d'esame e non variarla pochi giorni prima delle date prestabilite.	1
Docente eccellente che motiva lo studente alla materia.	2
Docente eccellente	1
Eccellente docente che riesce ad ispirare la materia.	1
Docente validissima ed eccellente.	1
Docente eccellente che motiva in modo ottimo lo studio.	1
Docente eccellente che riesce ad appassionare la materia.	1
Fornire il tempo adeguato affinché si possano apprendere e fissare gli argomenti trattati (dalla fine delle lezioni alla data di esame).	1
TOTALE RISPOSTE APERTE	11



Anno accademico 2024/2025
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI
CON **FREQUENZA INFERIORE AL 50%**

Dipartimento di Bioscienze e tecnologie agro-
alimentari e ambientali

Corso di laurea magistrale in Biotecnologie avanzate
(Classe LM-9)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025**

Corso di laurea magistrale in Biotecnologie avanzate (Classe LM-9)			
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti
17	17	100%	158

Fonte: I dati sono stati estrapolati da PENTAHO in data 18/02/2026

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025**

Corso di laurea magistrale in Biotecnologie avanzate (Classe LM-9)	
Motivazione della frequenza inferiore al 50%	
Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)	Numero di studenti che hanno selezionato
Lavoro	95
	60,1%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	13
	8,2%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	11
	7,0%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	3
	1,9%
Altro	36
	22,8%
Totale*	158
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025

Corso di laurea magistrale in Biotecnologie avanzate (Classe LM-9)						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1	13	96	46	2	158
	0,6%	8,2%	60,8%	29,1%	1,3%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1	14	91	50	2	158
	0,6%	8,9%	57,6%	31,6%	1,3%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4	22	76	53	3	158
	2,5%	13,9%	48,1%	33,5%	1,9%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4	8	66	78	2	158
	2,5%	5,1%	41,8%	49,4%	1,3%	100,0%
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3	10	71	72	2	158
	1,9%	6,3%	44,9%	45,6%	1,3%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7	11	62	75	3	158
	4,4%	7,0%	39,2%	47,5%	1,9%	100,0%
SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	3	21	90	41	3	158
	1,9%	13,3%	57,0%	25,9%	1,9%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025**

Corso di laurea magistrale in Biotecnologie avanzate (Classe LM-9)		
SUGGERIMENTI		
Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	27	17,1%
Attivare insegnamenti serali	17	10,8%
Aumentare l'attività di supporto didattico	8	5,1%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	5	3,2%
Fornire in anticipo il materiale didattico	16	10,1%
Fornire più conoscenza di base	22	13,9%
Inserire prove d'esame intermedie	9	5,7%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	25	15,8%
Migliorare la qualità del materiale didattico	4	2,5%
Altro (risposta aperta)	n.d.	n.d.
Totale*	158	

* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.