



Anno accademico 2024/2025
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI
CON **FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

Dipartimento di Bioscienze e tecnologie agro-
alimentari e ambientali

Corso di laurea magistrale in Reproductive
Biotechnologies
(Classe LM-9)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025**

Corso di laurea magistrale in Reproductive Biotechnologies (Classe LM-9)								
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti	Anno di frequenza				
				In questo Anno Accademico	Nello scorso Anno Accademico	Più di due anni fa	Non rispondenti	Totale complessivo
19	17	89%	240	211	20	9	0	240

FONTE: I dati sono stati estrapolati da PENTAHO in data 18/02/2026

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025**

Corso di laurea magistrale in Reproductive Biotechnologies (Classe LM-9)

INSEGNAMENTO

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	13	7	48	171	1	240
	5,4%	2,9%	20,0%	71,3%	0,4%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	13	7	36	183	1	240
	5,4%	2,9%	15,0%	76,3%	0,4%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	11	8	32	189	0	240
	4,6%	3,3%	13,3%	78,8%	0,0%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	11	1	27	207	-6	240
	4,6%	0,4%	11,3%	86,3%	-2,5%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025**

Corso di laurea magistrale in Reproductive Biotechnologies (Classe LM-9)						
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	11	13	19	197	0	240
	4,6%	5,4%	7,9%	82,1%	0,0%	100,0%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	14	7	26	193	0	240
	5,8%	2,9%	10,8%	80,4%	0,0%	100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	13	5	35	187	0	240
	5,4%	2,1%	14,6%	77,9%	0,0%	100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	12	5	21	202	0	240
	5,0%	2,1%	8,8%	84,2%	0,0%	100,0%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	15	6	24	195	0	240
	6,3%	2,5%	10,0%	81,3%	0,0%	100,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	12	6	18	204	0	240
	5,0%	2,5%	7,5%	85,0%	0,0%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	13	1	36	188	2	240
	5,4%	0,4%	15,0%	78,3%	0,8%	100,0%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025

SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	14	6	34	185	1	240
	5,8%	2,5%	14,2%	77,1%	0,4%	100,0%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025

Corso di laurea magistrale in Reproductive Biotechnologies (Classe LM-9)

SUGGERIMENTI

Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	28	11,7%
Aumentare l'attività di supporto didattico	24	10,0%
Fornire più conoscenze di base	6	2,5%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	16	6,7%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	11	4,6%
Migliorare la qualità del materiale didattico	26	10,8%
Fornire in anticipo il materiale didattico	32	13,3%
Inserire prove d'esame intermedie	6	2,5%
Attivare insegnamenti serali	19	7,9%
Altro (risposta aperta)	0	0,0%
Totale*	240	

* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.



Anno accademico 2024/2025
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI
CON **FREQUENZA INFERIORE AL 50%**
Dipartimento di Bioscienze e tecnologie agro-
alimentari e ambientali
Corso di laurea magistrale in Reproductive
Biotechnologies (Classe LM-9)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025**

Corso di laurea magistrale in Reproductive Biotechnologies (Classe LM-9)			
Numero degli insegnamenti attivi - II semestre	Numero degli insegnamenti rilevati - II semestre	Grado di Copertura	Questionari raccolti
19	14	74%	40

Fonte: I dati sono stati estrapolati da PENTAHO in data 18/02/2026

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025**

Corso di laurea magistrale in Reproductive Biotechnologies (Classe LM-9)	
Motivazione della frequenza inferiore al 50%	
Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)	Numero di studenti che hanno selezionato
Lavoro	20
	50,0%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	7
	17,5%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	0
	0,0%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	1
	2,5%
Altro	12
	30,0%
Totale*	40
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025

Corso di laurea magistrale in Reproductive Biotechnologies (Classe LM-9)						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1	2	16	21	0	40
	2,5%	5,0%	40,0%	52,5%	0,0%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1	2	15	22	0	40
	2,5%	5,0%	37,5%	55,0%	0,0%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1	0	16	23	0	40
	2,5%	0,0%	40,0%	57,5%	0,0%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2	0	16	22	0	40
	5,0%	0,0%	40,0%	55,0%	0,0%	100,0%
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2	0	11	27	0	40
	5,0%	0,0%	27,5%	67,5%	0,0%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2	0	10	28	0	40
	5,0%	0,0%	25,0%	70,0%	0,0%	100,0%
SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	2	0	15	23	0	40
	5,0%	0,0%	37,5%	57,5%	0,0%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025**

Corso di laurea magistrale in Reproductive Biotechnologies (Classe LM-9)		
SUGGERIMENTI		
Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	3	7,5%
Aumentare l'attività di supporto didattico	1	2,5%
Fornire più conoscenze di base	0	0,0%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2	5,0%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0	0,0%
Migliorare la qualità del materiale didattico	9	22,5%
Fornire in anticipo il materiale didattico	9	22,5%
Inserire prove d'esame intermedie	0	0,0%
Attivare insegnamenti serali	0	0,0%
Altro (risposta aperta)	0	0,0%
Totale*	40	
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.		