



Anno accademico 2024/2025
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI
CON **FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

Dipartimento di Giurisprudenza

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in
Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede TERAMO

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025 II SEMESTRE**

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede TERAMO								
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti	Anno di frequenza				
				In questo Anno Accademico	Nello scorso Anno Accademico	Più di due anni fa	Non rispondenti	Totale complessivo
61	47	77%	1.386	1.160	163	59	4	1.386

FONTE: I dati sono stati estrapolati da PENTAHO in data 18/02/2026

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025**

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede TERAMO

INSEGNAMENTO

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	58	179	631	516	2	1.386
	4,2%	12,9%	45,5%	37,2%	0,1%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	60	110	576	637	3	1.386
	4,3%	7,9%	41,6%	46,0%	0,2%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	65	112	546	658	5	1.386
	4,7%	8,1%	39,4%	47,5%	0,4%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	53	103	417	810	3	1.386
	3,8%	7,4%	30,1%	58,4%	0,2%	100,0%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede TERAMO						
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	37	80	437	829	3	1.386
	2,7%	5,8%	31,5%	59,8%	0,2%	100,0%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	76	129	448	729	4	1.386
	5,5%	9,3%	32,3%	52,6%	0,3%	100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	70	117	487	710	2	1.386
	5,1%	8,4%	35,1%	51,2%	0,1%	100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	91	170	559	548	18	1.386
	6,6%	12,3%	40,3%	39,5%	1,3%	100,0%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	34	53	534	754	11	1.386
	2,5%	3,8%	38,5%	54,4%	0,8%	100,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	27	57	430	867	5	1.386
	1,9%	4,1%	31,0%	62,6%	0,4%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	62	147	488	681	8	1.386
	4,5%	10,6%	35,2%	49,1%	0,6%	100,0%
SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	59	104	581	633	9	1.386
	4,3%	7,5%	41,9%	45,7%	0,6%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025**

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede TERAMO

SUGGERIMENTI

Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	212	15,3%
Aumentare l'attività di supporto didattico	86	6,2%
Fornire più conoscenze di base	184	13,3%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	127	9,2%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	84	6,1%
Migliorare la qualità del materiale didattico	166	12,0%
Fornire in anticipo il materiale didattico	114	8,2%
Inserire prove d'esame intermedie	115	8,3%
Attivare insegnamenti serali	12	0,9%
Altro (risposta aperta)	51	3,7%
Totale*	1.386	

* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025**

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede TERAMO	
Altro (risposta aperta)	Numero Risposte
nulla	1
Rispettare le ore di lezione assegnate	1
Aumentare ore di lezione	1
diminuire il quantitativo di materiale da stampare per ragioni di spesa/ ambientali; analizzare maggiormente gli istituti giuridici della materia, riducendo gli excursus storici o di attualità	1
.	8
rendere la materia più interessante	1
nulla, va bene così!	1
fare lezione	1
cambiare il manuale consigliato, assolutamente inidoneo e confusionario	1
Coinvolgere maggiormente gli studenti durante la lezione; proporre attività interessanti ed evitare di avere solamente una mera lezione frontale	1
Coinvolgere di più gli studenti, rendendo la lezione meno passiva	1
nessun suggerimento, il corso è completo	1
Probabilmente sarebbe meglio inserire questo insegnamento in successione con istituzioni di diritto romano, poiché riprendere la materia 5 anni dopo è davvero difficile. Il professore richiede delle conoscenze molto specifiche, che è assolutamente lecito però richiederle al quinto anno quando lo studente è occupato con la stesura della tesi e con	1
rendere più semplice il linguaggio durante l'esposizione di un'argomento	1
Stimolare più curiosità negli studenti. Inoltre, sarebbe gradita una prova parziale a metà del corso e non a fine corso. Vorrei che le lezioni non fossero esclusivamente una "lettura" delle slides	1
maggiore chiarezza da parte della professoressa	1
Rendere le lezioni più scorrevoli e partecipative	1
Tutto ottimo	1
Fare delle pause durante le lezioni e parlare più lentamente.	1
Nessuno	1
migliorare le procedure d'esame	1

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025**

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede TERAMO	
Altro (risposta aperta)	Numero Risposte
Cercare di aumentare l'entusiasmo degli studenti attraverso delle spiegazioni più diversificate tra loro.	1
Fornire un libro di testo, usare il microfono per parlare e non solo per attirare l'attenzione, non trattare gli stessi argomenti per due settimane di fila, non obbligare gli studenti a comprare il suo libro che non esce per una data anteriore al primo appello dell' esame (per giunta obbligati a prendere il suo libro e non quello di altri per farlo guadagnare), arrivare in orario a lezione, trattare argomenti non visionati già nelle materie di privato 1 e privato 2, imparare a parlare in maniera chiara e definita durante la lezione specialmente quando detta il caso pratico, essere paritario tra gli studenti, imparare a insegnare e non solo a leggere le sentenze. Si sottolinea che il nostro anno non ha potuto affrontare il tema della responsabilità, bensì per l'ennesima volta abbiamo trattato unicamente il contratto perché il professor Russo è capace di "spiegare" unicamente il contratto perché è l'unico argomento che lo intriga, altrimenti non dovrebbe fare il professore	1
Il professore deve essere tolto da questa cattedra. Non rispetta gli orari predisposti per l'inizio e la fine delle lezioni, inserisce ore di lezione in più senza aver alcuna autorizzazione a livello universitario, non fornisce un materiale di studio idoneo ad una preparazione considerabile sufficiente. Al quinto anno mettere insegnamenti del genere con professori del genere mi sembra ridicolo. Prende alunni di mira bocciandoli senza una motivazione valida nonostante la preparazione ottenuta grazie allo studio delle sbobine, incomplete, fatte da noi e dettate da lui stesso. Non sono insoddisfatto di questo insegnamento perché sarebbe anche interessante, ma la preparazione, la professionalità e l'imparzialità del professore sono pari a zero.	1
Proporre l'insegnamento in orari più accessibili	1
Gestire meglio le tempistiche di svolgimento dell'esame, magari raggruppando in fasce orarie gli studenti, per permettere una migliore organizzazione a quest'ultimi	1
Nulla	2
Specificare con precisione gli argomenti d'esame	1
Niente	2
Controllare al meglio l'operato degli Assistenti in sede d'esame	1
modificare orari mattina presto per favorire i pendolari	1
Fornire materiale didattico più schematico e descrittivo	1

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025**

**Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede
TERAMO**

Altro (risposta aperta)	Numero Risposte
dare libri che siano già stati pubblicati	1
E soprattutto non far sforare il monte ore complessivo dal momento che sembra che la materia diventi di 15 crediti e non di 9, grazie per l'attenzione	1
Maggiore chiarezza nello svolgimento degli esercizi	1
nulla da dire, ottimo professore.	3
Esporre più lentamente	1
esporre in maniera più lineare.	1
Spiegare meglio e rispettare le ore a disposizione per l'insegnamento	1
Far vedere atti/ sentenze per visualizzare meglio i concetti	1
TOTALE RISPOSTE APERTE	51



Anno accademico 2024/2025

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI
CON **FREQUENZA INFERIORE AL 50%**

Dipartimento di Giurisprudenza

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in
Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede TERAMO

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025**

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede TERAMO			
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti
61	44	72%	1.195

Fonte: I dati sono stati estrapolati da PENTAHO in data 18/02/2026

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025**

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede TERAMO	
Motivazione della frequenza inferiore al 50%	
Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)	Numero di studenti che hanno selezionato
Lavoro	319
	17,0%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	196
	16,4%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	105
	8,8%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	5
	0,4%
Altro	570
	47,7%
Totale*	1.195
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede TERAMO						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	48	148	605	373	21	1.195
	4,0%	12,4%	50,6%	31,2%	1,8%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	44	114	584	432	21	1.195
	3,7%	9,5%	48,9%	36,2%	1,8%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	31	86	572	482	24	1.195
	2,6%	7,2%	47,9%	40,3%	2,0%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	29	68	495	580	23	1.195
	2,4%	5,7%	41,4%	48,5%	1,9%	100,0%
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	15	85	479	588	28	1.195
	1,3%	7,1%	40,1%	49,2%	2,3%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	43	127	474	524	27	1.195
	3,6%	10,6%	39,7%	43,8%	2,3%	100,0%
SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	41	119	595	407	33	1.195
	3,4%	10,0%	49,8%	34,1%	2,8%	100,0%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2024/2025

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede TERAMO		
SUGGERIMENTI		
Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	250	20,9%
Aumentare l'attività di supporto didattico	77	6,4%
Fornire più conoscenze di base	90	7,5%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	106	8,9%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	57	4,8%
Migliorare la qualità del materiale didattico	79	6,6%
Fornire in anticipo il materiale didattico	53	4,4%
Inserire prove d'esame intermedie	75	6,3%
Attivare insegnamenti serali	48	4,0%
Altro (risposta aperta)	n.d.	n.d.
Totale*	1.195	
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.		