



Anno accademico 2021/2022
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI
CON **FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

Facoltà di Scienze della Comunicazione
Corso di laurea in Discipline delle Arti, della Musica e
dello Spettacolo (Classe L-3)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea in Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo (Classe L-3)								
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti	Anno di frequenza				
				In questo Anno Accademico	Nello scorso Anno Accademico	Più di due anni fa	Non rispondenti	Totale complessivo
30	27	90%	482	422	39	13	8	482

FONTE: I dati sono stati estrapolati da PENTAHO in data 02/03/2023

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea in Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo (Classe L-3)

INSEGNAMENTO

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	15	56	211	191	9	482
	3,1%	11,6%	43,8%	39,6%	1,9%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8	37	179	249	9	482
	1,7%	7,7%	37,1%	51,7%	1,9%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	9	39	175	251	8	482
	1,9%	8,1%	36,3%	52,1%	1,7%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7	27	154	286	8	482
	1,5%	5,6%	32,0%	59,3%	1,7%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea in Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo (Classe L-3)						
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2	19	129	324	8	482
	0,4%	3,9%	26,8%	67,2%	0,0%	100,0%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	9	36	154	274	9	482
	1,9%	7,5%	32,0%	56,8%	0,0%	100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	15	31	155	272	9	482
	3,1%	6,4%	32,2%	56,4%	0,0%	100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	17	39	193	220	13	482
	3,5%	8,1%	40,0%	45,6%	2,70%	100,0%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	5	27	178	260	12	482
	1,0%	5,6%	36,9%	53,9%	0,0%	100,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2	16	142	312	10	482
	0,4%	3,3%	29,5%	64,7%	0,0%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	10	39	158	265	10	482
	2,1%	8,1%	32,8%	55,0%	0,0%	100,0%
SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	12	43	185	233	9	482
	2,5%	8,9%	38,4%	48,3%	0,0%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea in Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo (Classe L-3)		
SUGGERIMENTI		
Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo.	78	16,2%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana.	12	2,5%
Aumentare l'attività di supporto didattico.	42	8,7%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti.	21	4,4%
Fornire in anticipo il materiale didattico.	40	8,3%
Fornire più conoscenza di base.	68	14,1%
Inserire prove d'esame intermedie.	45	9,3%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti.	33	6,8%
Migliorare la qualità del materiale didattico.	53	11,0%
Totale*	482	
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.		



Anno accademico 2021/2022
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI
CON **FREQUENZA INFERIORE AL 50%**

Facoltà di Scienze della Comunicazione
Corso di laurea in Discipline delle Arti, della Musica e
dello Spettacolo (Classe L-3)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea in Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo (Classe L-3)			
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti
30	29	97%	220

FONTE: I dati sono stati estrapolati da PENTAHO in data 02/03/2023

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea in Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo (Classe L-3)	
Motivazione della frequenza inferiore al 50%	
Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)	Numero di studenti che hanno selezionato
Lavoro	84 38,2%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	52 23,6%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	2 0,9%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	3 1,4%
Altro	78 35,5%
Totale*	220
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022

Corso di laurea in Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo (Classe L-3)						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	14	24	119	63	0	220
	6,4%	10,9%	54,1%	28,6%	0,0%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5	23	91	101	0	220
	2,3%	10,5%	41,4%	45,9%	0,0%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4	14	93	107	2	220
	1,8%	6,4%	42,3%	48,6%	0,9%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4	18	98	100	0	220
	1,8%	8,2%	44,5%	45,5%	0,0%	100,0%
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	8	91	118	3	220
	0,0%	3,6%	41,4%	53,6%	1,4%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6	17	85	111	1	220
	2,7%	7,7%	38,6%	50,5%	0,5%	100,0%
SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	7	16	121	75	1	220
	3,2%	7,3%	55,0%	34,1%	0,5%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea in Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo (Classe L-3)		
SUGGERIMENTI		
Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	39	17,7%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	27	12,3%
Aumentare l'attività di supporto didattico	1	0,5%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	18	8,2%
Fornire in anticipo il materiale didattico	22	10,0%
Fornire più conoscenza di base	18	8,2%
Inserire prove d'esame intermedie	9	4,1%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	14	6,4%
Migliorare la qualità del materiale didattico	119	54,1%
Totale*	220	
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.		



Anno accademico 2021/2022
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI
CON **FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

Facoltà di Scienze della Comunicazione
Corso di laurea in Scienze della Comunicazione
(Classe L-20)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea in Scienze della Comunicazione (Classe L-20)								
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti	Anno di frequenza				
				In questo Anno Accademico	Nello scorso Anno Accademico	Più di due anni fa	Non rispondenti	Totale complessivo
39	38	97%	2.418	2.290	87	31	10	2.418

FONTE: I dati sono stati estrapolati PENTAHO in data 3/03/2023

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea in Scienze della Comunicazione (Classe L-20)

INSEGNAMENTO

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	94	313	873	1121	17	2.418
	3,9%	12,9%	36,1%	46,4%	0,7%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	41	132	735	1490	20	2.418
	1,7%	5,5%	30,4%	61,6%	0,8%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	38	122	630	1605	23	2.418
	1,6%	5,0%	26,1%	66,4%	1,0%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	46	136	552	1664	20	2.418
	1,9%	5,6%	22,8%	68,8%	0,8%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea in Scienze della Comunicazione (Classe L-20)						
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	23	49	467	1858	21	2.418
	1,0%	2,0%	19,3%	76,8%	0,9%	100,0%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	42	109	538	1700	29	2.418
	1,7%	4,5%	22,2%	70,3%	1,2%	100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	41	116	560	1673	28	2.418
	1,7%	4,8%	23,2%	69,2%	1,2%	100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	48	133	709	1480	48	2.418
	2,0%	5,5%	29,3%	61,2%	2,0%	100,0%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	20	72	601	1690	35	2.418
	0,8%	3,0%	24,9%	69,9%	1,4%	100,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	21	56	494	1822	25	2.418
	0,9%	2,3%	20,4%	75,4%	1,0%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	32	121	649	1589	27	2.418
	1,3%	5,0%	26,8%	65,7%	1,1%	100,0%
SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	53	141	692	1500	32	2.418
	2,2%	5,8%	28,6%	62,0%	1,3%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea in Scienze della Comunicazione (Classe L-20)

SUGGERIMENTI

Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	286	11,8%
Attivare insegnamenti serali	103	4,3%
Aumentare l'attività di supporto didattico	203	8,4%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	74	3,1%
Fornire in anticipo il materiale didattico	168	6,9%
Fornire più conoscenza di base	204	8,4%
Inserire prove d'esame intermedie	344	14,2%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	111	4,6%
Migliorare la qualità del materiale didattico	158	6,5%
Totale*	2.418	

* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.



Anno accademico A.A. 2021/2022
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI
CON **FREQUENZA INFERIORE AL 50%**

Facoltà di Scienze della Comunicazione
Corso di laurea in Scienze della Comunicazione
(Classe L-20)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea in Scienze della Comunicazione (Classe L-20)			
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti
39	32	82%	608

Fonte: I dati sono stati estrapolati PENTAHO in data 3/03/2023

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea in Scienze della Comunicazione (Classe L-20)	
Motivazione della frequenza inferiore al 50%	
Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)	Numero di studenti che hanno selezionato
Lavoro	351
	57,7%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	51
	8,4%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	18
	3,0%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	11
	1,8%
Altro	170
	28,0%
Totale*	608
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea in Scienze della Comunicazione (Classe L-20)						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	51	135	252	160	10	608
	8,4%	22,2%	41,4%	26,3%	1,6%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	18	68	274	238	10	608
	3,0%	11,2%	45,1%	39,1%	1,6%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	15	63	234	288	8	608
	2,5%	10,4%	38,5%	47,4%	1,3%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	21	62	218	299	8	608
	3,5%	10,2%	35,9%	49,2%	1,3%	100,0%
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	9	30	219	337	13	608
	1,5%	4,9%	36,0%	55,4%	2,1%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	26	83	228	258	13	608
	4,3%	13,7%	37,5%	42,4%	2,1%	100,0%
SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	25	68	282	223	10	608
	4,1%	11,2%	46,4%	36,7%	1,6%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea in Scienze della Comunicazione (Classe L-20)		
SUGGERIMENTI		
Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	116	19,1%
Attivare insegnamenti serali	47	7,7%
Aumentare l'attività di supporto didattico	56	9,2%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	33	5,4%
Fornire in anticipo il materiale didattico	26	4,3%
Fornire più conoscenza di base	74	12,2%
Inserire prove d'esame intermedie	89	14,6%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	26	4,3%
Migliorare la qualità del materiale didattico	57	9,4%
Totale*	608	
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.		



Anno accademico 2021/2022
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI
CON **FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

Facoltà di Scienze della Comunicazione
Corso di laurea magistrale in COMUNICAZIONE PER
LA GESTIONE DELLE ORGANIZZAZIONI
(Classe LM-59)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea magistrale in Comunicazione per la gestione delle organizzazioni (Classe LM-59)								
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti	Anno di frequenza				
				In questo Anno Accademico	Nello scorso Anno Accademico	Più di due anni fa	Non rispondenti	Totale complessivo
22	20	91%	700	677	8	7	8	700

FONTE: I dati sono stati estrapolati da PENTAHO il 03/03/202023

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea magistrale in Comunicazione per la gestione delle organizzazioni (Classe LM-59)

INSEGNAMENTO

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	23	40	185	441	11	700
	3,3%	5,7%	26,4%	63,0%	1,6%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	18	35	148	492	7	700
	2,6%	5,0%	21,1%	70,3%	1,0%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	11	24	140	518	7	700
	1,6%	3,4%	20,0%	74,0%	1,0%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	15	24	119	535	7	700
	2,1%	3,4%	17,0%	76,4%	1,0%	100,0%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022

Corso di laurea magistrale in Comunicazione per la gestione delle organizzazioni (Classe LM-59)						
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4	8	98	582	8	700
	0,6%	1,1%	14,0%	83,1%	1,1%	100,0%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	10	30	116	537	7	700
	1,4%	4,3%	16,6%	76,7%	1,0%	100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	13	24	122	533	8	700
	1,9%	3,4%	17,4%	76,1%	1,1%	100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	12	40	130	502	16	700
	1,7%	5,7%	18,6%	71,7%	2,3%	100,0%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	7	13	118	553	9	700
	1,0%	1,9%	16,9%	79,0%	1,3%	100,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7	9	118	560	6	700
	1,0%	1,3%	16,9%	80,0%	0,9%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	12	28	122	530	8	700
	1,7%	4,0%	17,4%	75,7%	1,1%	100,0%
SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	17	22	143	510	8	700
	2,4%	3,1%	20,4%	72,9%	1,1%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea magistrale in Comunicazione per la gestione delle organizzazioni (Classe LM-59)

SUGGERIMENTI

Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	64	9,1%
Attivare insegnamenti serali	31	4,4%
Aumentare l'attività di supporto didattico	54	7,7%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	23	3,3%
Fornire in anticipo il materiale didattico	33	4,7%
Fornire più conoscenza di base	65	9,3%
Inserire prove d'esame intermedie	34	4,9%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	31	4,4%
Migliorare la qualità del materiale didattico	40	5,7%
Totale*	700	

* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.



Anno accademico 2021/2022
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI
CON **FREQUENZA INFERIORE AL 50%**

Facoltà di Scienze della Comunicazione
Corso di laurea magistrale Comunicazione per la
gestione delle organizzazioni
(Classe LM-59)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea magistrale in Comunicazione per la gestione delle organizzazioni (Classe LM-59)			
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti
22	19	86%	182

FONTE: I dati sono stati estrapolati da PENTAHO il 03/03/202023

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea magistrale in Comunicazione per la gestione delle organizzazioni (Classe LM-59)	
Motivazione della frequenza inferiore al 50%	
Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)	Numero di studenti che hanno selezionato
Lavoro	162 89,0%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	3 1,6%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	3 1,6%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0 0,0%
Altro	13 7,1%
Totale*	182
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022

Corso di laurea magistrale in Comunicazione per la gestione delle organizzazioni (Classe LM-59)						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4	17	64	93	4	182
	2,2%	9,3%	35,2%	51,1%	2,2%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3	6	69	101	3	182
	1,6%	3,3%	37,9%	55,5%	1,6%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4	9	43	121	5	182
	2,2%	4,9%	23,6%	66,5%	2,7%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1	7	41	129	4	182
	0,5%	3,8%	22,5%	70,9%	2,2%	100,0%
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	5	41	132	4	182
	0,0%	2,7%	22,5%	72,5%	2,2%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4	8	34	131	5	182
	2,2%	4,4%	18,7%	72,0%	2,7%	100,0%
SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	3	6	51	117	5	182
	1,6%	3,3%	28,0%	64,3%	2,7%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea magistrale in Comunicazione per la gestione delle organizzazioni (Classe LM-59)		
SUGGERIMENTI		
Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	6	3,3%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	11	6,0%
Aumentare l'attività di supporto didattico	6	3,3%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	13	7,1%
Fornire in anticipo il materiale didattico	3	1,6%
Fornire più conoscenza di base	12	6,6%
Inserire prove d'esame intermedie	5	2,7%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2	1,1%
Migliorare la qualità del materiale didattico	2	1,1%
Totale*	182	
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.		



Anno accademico 2021/2022
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI
CON **FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

Facoltà di Scienze della Comunicazione
Corso di laurea magistrale in Media, Arti e culture
(classe LM-65)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea magistrale in Media, Arti e culture (classe LM-65)								
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti	Anno di frequenza				
				In questo Anno Accademico	Nello scorso Anno Accademico	Più di due anni fa	Non rispondenti	Totale complessivo
19	18	95%	138	131	6	1	0	138

FONTE: I dati sono stati estrapolati da PENTAHO in data 03/03/2023

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea magistrale in Media, Arti e culture (classe LM-65)

INSEGNAMENTO

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5	20	53	59	1	138
	3,6%	14,5%	38,4%	42,8%	0,7%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0	7	49	81	1	138
	0,0%	5,1%	35,5%	58,7%	0,7%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4	9	37	87	1	138
	2,9%	6,5%	26,8%	63,0%	0,7%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5	14	32	86	1	138
	3,6%	10,1%	23,2%	62,3%	0,7%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea magistrale in Media, Arti e culture (classe LM-65)						
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1	6	24	105	2	138
	0,7%	4,3%	17,4%	76,1%	1,4%	100,0%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4	8	30	95	1	138
	2,9%	5,8%	21,7%	68,8%	0,7%	100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2	11	38	85	2	138
	1,4%	8,0%	27,5%	61,6%	1,4%	100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	3	9	41	82	3	138
	2,2%	6,5%	29,7%	59,4%	2,2%	100,0%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	4	33	99	2	138
	0,0%	2,9%	23,9%	71,7%	1,4%	100,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1	4	21	111	1	138
	0,7%	2,9%	15,2%	80,4%	0,7%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4	22	32	78	2	138
	2,9%	15,9%	23,2%	56,5%	1,4%	100,0%
SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8	11	42	75	2	138
	5,8%	8,0%	30,4%	54,3%	1,4%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea magistrale in Media, Arti e culture (classe LM-65)

SUGGERIMENTI

Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	15	10,9%
Attivare insegnamenti serali	1	0,7%
Aumentare l'attività di supporto didattico	7	5,1%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	9	6,5%
Fornire in anticipo il materiale didattico	4	2,9%
Fornire più conoscenza di base	24	17,4%
Inserire prove d'esame intermedie	16	11,6%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	9	6,5%
Migliorare la qualità del materiale didattico	11	8,0%
Totale*	138	

* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.



Anno accademico 2021/2022
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI
CON **FREQUENZA INFERIORE AL 50%**

Facoltà di Scienze della Comunicazione
Corso di laurea magistrale in Media, Arti e culture
(classe LM-65)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea magistrale in Media, Arti e culture (classe LM-65)			
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti
19	15	79%	36

Fonte: I dati sono stati estrapolati da PENTAHO in data 03/03/2023

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea magistrale in Media, Arti e culture (classe LM-65)	
Motivazione della frequenza inferiore al 50%	
Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)	Numero di studenti che hanno selezionato
Lavoro	28 22,0%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	0 0,0%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	0 0,0%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0 0,0%
Altro	8 22,2%
Totale*	36
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022

Corso di laurea magistrale in Media, Arti e culture (classe LM-65)						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	5	13	18	0	36
	0,0%	13,9%	36,1%	50,0%	0,0%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1	1	13	21	0	36
	2,8%	2,8%	36,1%	58,3%	0,0%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0	0	12	24	0	36
	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	1	6	29	0	36
	0,0%	2,8%	16,7%	80,6%	0,0%	100,0%
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	2	4	30	0	36
	0,0%	5,6%	11,1%	83,3%	0,0%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	4	7	25	0	36
	0,0%	11,1%	19,4%	69,4%	0,0%	100,0%
SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	0	2	11	23	0	36
	0,0%	5,6%	30,6%	63,9%	0,0%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea magistrale in Media, Arti e culture (classe LM-65)		
SUGGERIMENTI		
Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	2	5,6%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	3	8,3%
Aumentare l'attività di supporto didattico	1	2,8%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1	2,8%
Fornire in anticipo il materiale didattico	0	0,0%
Fornire più conoscenza di base	3	8,3%
Inserire prove d'esame intermedie	3	8,3%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0	0,0%
Migliorare la qualità del materiale didattico	0	0,0%
Totale*	36	
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.		