



Anno accademico 2021/2022
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI
CON **FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

Facoltà di Scienze Politiche
Corso di laurea in Turismo sostenibile (Classe L-15)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea in Turismo sostenibile (Classe L-15)								
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti	Anno di frequenza				
				In questo Anno Accademico	Nello scorso Anno Accademico	Più di due anni fa	Non rispondenti	Totale complessivo
7	7	100%	81	81	0	0	0	81

FONTE: I dati sono stati estrapolati da PENTAHO in data 03/03/2023

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea in Turismo sostenibile (Classe L-15)

INSEGNAMENTO

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3	15	28	35	0	81
	3,7%	18,5%	34,6%	43,2%	0,0%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1	6	20	54	0	81
	1,2%	7,4%	24,7%	66,7%	0,0%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1	7	22	51	0	81
	1,2%	8,6%	27,2%	63,0%	0,0%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1	2	16	62	0	81
	1,2%	2,5%	19,8%	76,5%	0,0%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea in Turismo sostenibile (Classe L-15)						
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	0	13	68	0	81
	0,0%	0,0%	16,0%	84,0%	0,0%	100,0%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2	3	9	67	0	81
	2,5%	3,7%	11,1%	82,7%	0,0%	100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1	4	16	60	0	81
	1,2%	4,9%	19,8%	74,1%	0,0%	100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	3	3	22	53	0	81
	3,7%	3,7%	27,2%	65,4%	0,0%	100,0%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1	2	16	62	0	81
	1,2%	2,5%	19,8%	76,5%	0,0%	100,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1	1	6	73	0	81
	1,2%	1,2%	7,4%	90,1%	0,0%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	4	22	54	1	81
	0,0%	4,9%	27,2%	66,7%	1,2%	100,0%
SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	1	5	21	54	0	81
	1,2%	6,2%	25,9%	66,7%	0,0%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea in Turismo sostenibile (Classe L-15)

SUGGERIMENTI

Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	11	13,6%
Attivare insegnamenti serali	7	8,6%
Aumentare l'attività di supporto didattico	10	12,3%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	0,0%
Fornire in anticipo il materiale didattico	10	12,3%
Fornire più conoscenza di base	9	11,1%
Inserire prove d'esame intermedie	9	11,1%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4	4,9%
Migliorare la qualità del materiale didattico	13	16,0%
Totale*	81	

* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.



Anno accademico 2021/2022
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI
CON **FREQUENZA INFERIORE AL 50%**

Facoltà di Scienze Politiche
Corso di laurea in Turismo sostenibile (Classe L-15)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea in Turismo sostenibile (Classe L-15)			
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti
7	6	86%	16

FONTE: I dati sono stati estrapolati da PENTAHO in data 03/02/2023

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea in Turismo sostenibile (Classe L-15)	
Motivazione della frequenza inferiore al 50%	
Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)	Numero di studenti che hanno selezionato
Lavoro	7 43,8%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	1 6,3%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	1 6,3%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0 0,0%
Altro	6 37,5%
Totale*	16
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022

Corso di laurea in Turismo sostenibile (Classe L-15)						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1	2	3	10	0	16
	6,3%	12,5%	18,8%	62,5%	0,0%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2	0	4	10	0	16
	12,5%	0,0%	25,0%	62,5%	0,0%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0	2	0	14	0	16
	0,0%	12,5%	0,0%	87,5%	0,0%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	1	2	3	10	16
	0,0%	6,3%	12,5%	18,8%	62,5%	100,0%
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	0	2	14	0	16
	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%	0,0%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	1	4	11	0	16
	0,0%	6,3%	25,0%	68,8%	0,0%	100,0%
SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	1	1	3	11	0	16
	6,3%	6,3%	18,8%	68,8%	0,0%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea in Turismo sostenibile (Classe L-15)		
SUGGERIMENTI		
Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	3	18,8%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	2	12,5%
Aumentare l'attività di supporto didattico	4	25,0%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	0,0%
Fornire in anticipo il materiale didattico	2	12,5%
Fornire più conoscenza di base	2	12,5%
Inserire prove d'esame intermedie	4	25,0%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2	12,5%
Migliorare la qualità del materiale didattico	0	0,0%
Totale*	16	
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.		



Anno accademico 2021/2022
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI
CON **FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

Interfacoltà
Scienze Politiche e Scienze della Comunicazione
Corso di laurea in Economia (Classe L-18)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea in Economia (Classe L-18)								
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti	Anno di frequenza				
				In questo Anno Accademico	Nello scorso Anno Accademico	Più di due anni fa	Non rispondenti	Totale complessivo
37	35	95%	2.094	1.929	117	48	0	2.094

FONTE: I dati sono stati estrapolati da PENTAHO IN DATA 03/03/2023

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea in Economia (Classe L-18)

INSEGNAMENTO

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	54	267	924	813	36	2.094
	2,6%	12,8%	44,1%	38,8%	1,7%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	42	84	882	1072	14	2.094
	2,0%	4,0%	42,1%	51,2%	0,7%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	51	129	669	1197	48	2.094
	2,4%	6,2%	31,9%	57,2%	2,3%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	27	84	669	1302	12	2.094
	1,3%	4,0%	31,9%	62,2%	0,6%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea in Economia (Classe L-18)						
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	12	57	678	1326	21	2.094
	0,6%	2,7%	32,4%	63,3%	1,0%	100,0%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	36	111	729	1197	21	2.094
	1,7%	5,3%	34,8%	57,2%	1,0%	100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	39	117	663	1263	12	2.094
	1,9%	5,6%	31,7%	60,3%	0,6%	100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	30	147	897	984	36	2.094
	1,4%	7,0%	42,8%	47,0%	1,7%	100,0%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	18	51	681	1317	27	2.094
	0,9%	2,4%	32,5%	62,9%	1,3%	100,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3	42	582	1455	12	2.094
	0,1%	2,0%	27,8%	69,5%	0,6%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	27	117	816	1119	15	2.094
	1,3%	5,6%	39,0%	53,4%	0,7%	100,0%
SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	57	147	846	1035	9	2.094
	2,7%	7,0%	40,4%	49,4%	0,4%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea in Economia (Classe L-18)

SUGGERIMENTI

Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	279	13,3%
Attivare insegnamenti serali	15	0,7%
Aumentare l'attività di supporto didattico	177	8,5%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	90	4,3%
Fornire in anticipo il materiale didattico	186	8,9%
Fornire più conoscenza di base	225	10,7%
Inserire prove d'esame intermedie	192	9,2%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	159	7,6%
Migliorare la qualità del materiale didattico	162	7,7%
Totale*	2.094	

* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.



Anno accademico 2021/2022
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI
CON **FREQUENZA INFERIORE AL 50%**

Interfacoltà
Scienze Politiche e Scienze della Comunicazione
Corso di laurea in Economia (Classe L-18)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea in Economia (Classe L-18)			
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti
37	30	81%	927

FONTE: I dati sono stati estrapolati da PENTAHO in data 03/03/2023

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea in Economia (Classe L-18)	
Motivazione della frequenza inferiore al 50%	
Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)	Numero di studenti che hanno selezionato
Lavoro	468 17,0%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	75 2,0%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	12 1,3%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	12 1,3%
Altro	270 29,1%
Totale*	927
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022

Corso di laurea in Economia (Classe L-18)						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	27	153	429	309	9	927
	2,9%	16,5%	46,3%	33,3%	1,0%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6	48	405	459	9	927
	0,6%	5,2%	43,7%	49,5%	1,0%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	15	66	363	474	9	927
	1,6%	7,1%	39,2%	51,1%	1,0%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6	45	369	498	9	927
	0,6%	4,9%	39,8%	53,7%	1,0%	100,0%
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6	24	303	585	9	927
	0,6%	2,6%	32,7%	63,1%	1,0%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9	81	393	435	9	927
	1,0%	8,7%	42,4%	46,9%	1,0%	100,0%
SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	3	69	420	423	12	927
	0,3%	7,4%	45,3%	45,6%	1,3%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea in Economia (Classe L-18)		
SUGGERIMENTI		
Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	87	9,4%
Attivare insegnamenti serali	84	9,1%
Aumentare l'attività di supporto didattico	99	10,7%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	39	4,2%
Fornire in anticipo il materiale didattico	54	5,8%
Fornire più conoscenza di base	87	9,4%
Inserire prove d'esame intermedie	114	12,3%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	48	5,2%
Migliorare la qualità del materiale didattico	51	5,5%
Totale*	927	
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.		



Anno accademico 2021/2022
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI
CON **FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

Facoltà di Scienze Politiche
Corso di laurea in Scienze Politiche (Classe L-36)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea in Scienze Politiche (Classe L-36)								
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti	Anno di frequenza				
				In questo Anno Accademico	Nello scorso Anno Accademico	Più di due anni fa	Non rispondenti	Totale complessivo
43	36	84%	510	441	51	17	1	510

FONTE: I dati sono stati estrapolati da PENTAHO in data 03/03/2023

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea in Scienze Politiche (Classe L-36)

INSEGNAMENTO

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	21	78	234	176	1	510
	4,1%	15,3%	45,9%	34,5%	0,2%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2	26	164	316	2	510
	0,4%	5,1%	32,2%	62,0%	0,4%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8	26	184	291	1	510
	1,6%	5,1%	36,1%	57,1%	0,2%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3	23	154	329	1	510
	0,6%	4,5%	30,2%	64,5%	0,2%	100,0%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022

Corso di laurea in Scienze Politiche (Classe L-36)						
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3	19	139	347	2	510
	0,6%	3,7%	27,3%	68,0%	0,4%	100,0%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	9	34	156	309	2	510
	1,8%	6,7%	30,6%	60,6%	0,4%	100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	11	33	145	320	1	510
	2,2%	6,5%	28,4%	62,7%	0,2%	100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	17	34	207	251	1	510
	3,3%	6,7%	40,6%	49,2%	0,2%	100,0%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6	13	151	337	3	510
	1,2%	2,5%	29,6%	66,1%	0,6%	100,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4	14	128	362	2	510
	0,8%	2,7%	25,1%	71,0%	0,4%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7	22	185	291	5	510
	1,4%	4,3%	36,3%	57,1%	1,0%	100,0%
SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	8	35	201	260	6	510
	1,6%	6,9%	39,4%	51,0%	1,2%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea in Scienze Politiche (Classe L-36)

SUGGERIMENTI

Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	57	11,2%
Attivare insegnamenti serali	15	2,9%
Aumentare l'attività di supporto didattico	48	9,4%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	36	7,1%
Fornire in anticipo il materiale didattico	26	5,1%
Fornire più conoscenza di base	55	10,8%
Inserire prove d'esame intermedie	72	14,1%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	22	4,3%
Migliorare la qualità del materiale didattico	47	9,2%
Totale*	510	

* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.



Anno accademico 2021/2022
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI
CON **FREQUENZA INFERIORE AL 50%**

Facoltà di Scienze Politiche
Corso di laurea in Scienze Politiche (Classe L-36)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea in Scienze Politiche (Classe L-36)			
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti
43	31	72%	251

FONTE: I dati sono stati estrapolati da PENTAHO in data 03/02/2023

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea in Scienze Politiche (Classe L-36)	
Motivazione della frequenza inferiore al 50%	
Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)	Numero di studenti che hanno selezionato
Lavoro	121
	48,2%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	25
	10,0%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	6
	2,4%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	1
	0,4%
Altro	95
	37,8%
Totale*	251
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022

Corso di laurea in Scienze Politiche (Classe L-36)						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	13	48	128	58	4	251
	5,2%	19,1%	51,0%	23,1%	1,6%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6	14	122	105	4	251
	2,4%	5,6%	48,6%	41,8%	1,6%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	6	10	121	110	4	251
	2,4%	4,0%	48,2%	43,8%	1,6%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1	9	97	139	5	251
	0,4%	3,6%	38,6%	55,4%	2,0%	100,0%
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1	9	92	143	6	251
	0,4%	3,6%	36,7%	57,0%	2,4%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4	19	97	127	4	251
	1,6%	7,6%	38,6%	50,6%	1,6%	100,0%
SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	5	21	122	97	6	251
	2,0%	8,4%	48,6%	38,6%	2,4%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea in Scienze Politiche (Classe L-36)		
SUGGERIMENTI		
Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	35	13,9%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	23	9,2%
Aumentare l'attività di supporto didattico	27	10,8%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	18	7,2%
Fornire in anticipo il materiale didattico	8	3,2%
Fornire più conoscenza di base	24	9,6%
Inserire prove d'esame intermedie	20	8,0%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	19	7,6%
Migliorare la qualità del materiale didattico	23	9,2%
Totale*	251	
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.		



Anno accademico 2021/2022
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI
CON **FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

Facoltà di Scienze Politiche
Corso di laurea magistrale in Scienze Politiche
Internazionali (Classe LM-62)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea magistrale in Scienze Politiche Internazionali (Classe LM-62)

Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti	Anno di frequenza				
				In questo Anno Accademico	Nello scorso Anno Accademico	Più di due anni fa	Non rispondenti	Totale complessivo
25	17	68%	80	64	10	3	3	80

FONTE: I dati sono stati estrapolati da PENTAHO in data 3/03/2023

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laureamagistrale in Scienze Politiche Internazionali (Classe LM-62)

INSEGNAMENTO

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4	8	30	38	0	80
	5,0%	10,0%	37,5%	47,5%	0,0%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2	4	29	43	2	80
	2,5%	5,0%	36,3%	53,8%	2,5%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0	4	21	55	0	80
	0,0%	5,0%	26,3%	68,8%	0,0%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	6	20	54	0	80
	0,0%	7,5%	25,0%	67,5%	0,0%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea magistrale in Scienze Politiche Internazionali (Classe LM-62)						
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1	1	17	61	0	80
	1,3%	1,3%	21,3%	76,3%	0,0%	100,0%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0	9	22	49	0	80
	0,0%	11,3%	27,5%	61,3%	0,0%	100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1	4	25	50	0	80
	1,3%	5,0%	31,3%	62,5%	0,0%	100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	0	3	28	44	5	80
	0,0%	3,8%	35,0%	55,0%	6,3%	100,0%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1	2	21	55	1	80
	1,3%	2,5%	26,3%	68,8%	1,3%	100,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	0	12	68	0	80
	0,0%	0,0%	15,0%	85,0%	0,0%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4	6	24	46	0	80
	5,0%	7,5%	30,0%	57,5%	0,0%	100,0%
SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	0	6	32	42	0	80
	0,0%	7,5%	40,0%	52,5%	0,0%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea magistrale in Scienze Politiche Internazionali (Classe LM-62)

SUGGERIMENTI

Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	6	7,5%
Attivare insegnamenti serali	2	2,5%
Aumentare l'attività di supporto didattico	4	5,0%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1	1,3%
Fornire in anticipo il materiale didattico	0	0,0%
Fornire più conoscenza di base	6	7,5%
Inserire prove d'esame intermedie	12	15,0%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	3	3,8%
Migliorare la qualità del materiale didattico	3	3,8%
Totale*	80	

* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.



Anno accademico 2021/2022
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI
CON **FREQUENZA INFERIORE AL 50%**

Facoltà di Scienze Politiche
Corso di laurea magistrale in Scienze Politiche
Internazionali (Classe LM-62)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea magistrale in Scienze Politiche Internazionali (Classe LM-62)			
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti
25	17	68%	59

FONTE: I dati sono stati estrapolati da PENTAHO in data 03/03/2023

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea magistrale in Scienze Politiche Internazionali (Classe LM-62)	
Motivazione della frequenza inferiore al 50%	
Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)	Numero di studenti che hanno selezionato
Lavoro	41
	69,5%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	4
	6,8%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	0
	0,0%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0
	0,0%
Altro	14
	23,7%
Totale*	59
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022

Corso di laurea magistrale in Scienze Politiche Internazionali (Classe LM-62)						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	4	32	23	0	59
	0,0%	6,8%	54,2%	39,0%	0,0%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1	1	23	33	1	59
	1,7%	1,7%	39,0%	55,9%	1,7%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0	1	22	36	0	59
	0,0%	1,7%	37,3%	61,0%	0,0%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1	1	21	36	0	59
	1,7%	1,7%	35,6%	61,0%	0,0%	100,0%
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	0	12	47	0	59
	0,0%	0,0%	20,3%	79,7%	0,0%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1	1	19	38	0	59
	1,7%	1,7%	32,2%	64,4%	0,0%	100,0%
SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	1	1	3	8	46	59
	1,7%	1,7%	5,1%	13,6%	78,0%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea magistrale in Scienze Politiche Internazionali (Classe LM-62)		
SUGGERIMENTI		
Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	8	13,6%
Attivare insegnamenti serali	8	13,6%
Aumentare l'attività di supporto didattico	0	0,0%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2	3,4%
Fornire in anticipo il materiale didattico	2	3,4%
Fornire più conoscenza di base	2	3,4%
Inserire prove d'esame intermedie	4	6,8%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1	1,7%
Migliorare la qualità del materiale didattico	1	1,7%
Totale*	59	
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.		



Anno accademico 2021/2022
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI
CON **FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

Facoltà di Scienze Politiche
Corso di laurea magistrale in Scienze delle
Amministrazioni (Classe LM-63)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea magistrale in Scienze delle Amministrazioni (Classe LM-63)								
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti	Anno di frequenza				
				In questo Anno Accademico	Nello scorso Anno Accademico	Più di due anni fa	Non rispondenti	Totale complessivo
24	22	92%	210	185	23	1	1	210

FONTE: I dati sono stati estrapolati da PENTAHO in data 03/03/2023

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laureamagistrale in Scienze delle Amministrazioni (Classe LM-63)

INSEGNAMENTO

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6	28	85	90	1	210
	2,9%	13,3%	40,5%	42,9%	0,5%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3	8	74	124	1	210
	1,4%	3,8%	35,2%	59,0%	0,5%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3	8	57	141	1	210
	1,4%	3,8%	27,1%	67,1%	0,5%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2	11	36	160	1	210
	1,0%	5,2%	17,1%	76,2%	0,5%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea magistrale in Scienze delle Amministrazioni (Classe LM-63)						
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1	7	33	168	1	210
	0,5%	3,3%	15,7%	80,0%	0,48%	100,0%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3	2	43	161	1	210
	1,4%	1,0%	20,5%	76,7%	0,48%	100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2	6	45	156	1	210
	1,0%	2,9%	21,4%	74,3%	0,48%	100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	4	10	58	137	1	210
	1,9%	4,8%	27,6%	65,2%	0,48%	100,0%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4	5	40	160	1	210
	1,9%	2,4%	19,0%	76,2%	0,48%	100,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2	3	36	167	2	210
	1,0%	1,4%	17,1%	79,5%	0,95%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	9	48	149	1	210
	1,4%	4,3%	22,9%	71,0%	0,48%	100,0%
SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	3	4	54	148	1	210
	1,4%	1,9%	25,7%	70,5%	0,48%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea magistrale in Scienze delle Amministrazioni (Classe LM-63)

SUGGERIMENTI

Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	22	10,5%
Attivare insegnamenti serali	4	1,9%
Aumentare l'attività di supporto didattico	6	2,9%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	4	1,9%
Fornire in anticipo il materiale didattico	10	4,8%
Fornire più conoscenza di base	19	9,0%
Inserire prove d'esame intermedie	17	8,1%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	11	5,2%
Migliorare la qualità del materiale didattico	7	3,3%
Totale*	210	

* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.



Anno accademico 2021/2022
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI
CON **FREQUENZA INFERIORE AL 50%**

Facoltà di Scienze Politiche
Corso di laurea magistrale in Scienze delle
Amministrazioni (Classe LM-63)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea magistrale in Scienze delle Amministrazioni (Classe LM-63)			
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti
24	17	71%	208

FONTE: I dati sono stati estrapolati da PENTAHO in data 03/03/2023

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea magistrale in Scienze delle Amministrazioni (Classe LM-63)	
Motivazione della frequenza inferiore al 50%	
Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)	Numero di studenti che hanno selezionato
Lavoro	175
	84,1%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	2
	1,0%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	1
	0,5%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0
	0,0%
Altro	30
	14,4%
Totale*	208
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022

Corso di laurea magistrale in Scienze delle Amministrazioni (Classe LM-63)						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6	20	98	83	1	208
	2,9%	9,6%	47,1%	39,9%	0,5%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1	12	85	108	2	208
	0,5%	5,8%	40,9%	51,9%	1,0%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1	12	63	129	3	208
	0,5%	5,8%	30,3%	62,0%	1,4%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	8	70	129	1	208
	0,0%	3,8%	33,7%	62,0%	0,5%	100,0%
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	6	52	147	3	208
	0,0%	2,9%	25,0%	70,7%	1,4%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	7	76	123	2	208
	0,0%	3,4%	36,5%	59,1%	1,0%	100,0%
SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	3	11	77	114	3	208
	1,4%	5,3%	37,0%	54,8%	1,4%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea magistrale in Scienze delle Amministrazioni (Classe LM-63)		
SUGGERIMENTI		
Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	21	10,1%
Attivare insegnamenti serali	37	17,8%
Aumentare l'attività di supporto didattico	9	4,3%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	8	3,8%
Fornire in anticipo il materiale didattico	6	2,9%
Fornire più conoscenza di base	9	4,3%
Inserire prove d'esame intermedie	15	7,2%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4	1,9%
Migliorare la qualità del materiale didattico	6	2,9%
Totale*	208	
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.		